

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» с. ДИВНОЕ

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № 8 от 25.05.2021 г.

с учетом мнения
Родительского комитета
Протокол № 9 от 15.06.2021 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора № 50 в д от
30.08.2021

Директор ГБПОУ АТ с. Дивное

Н. И. Порхунов

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Разработчики:

Акиншина О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Малько Н.А., педагог-психолог

Соколец Е.В., социальный педагог

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) – Дивное, ГБПОУ АТ с. Дивное, 2021. – 28 с.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|----|
| Раздел 1. | Паспорт рабочей программы воспитания | 4 |
| Раздел 2. | Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов | 11 |
| Раздел 3. | Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы | 13 |
| Раздел 4. | Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии <u>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))</u> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50; – Примерная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); – Примерная программа воспитания: методические рекомендации (среднее профессиональное образование) (2021); – Устав ГБПОУ АТ с. Дивное; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, |

| | |
|--|--|
| | служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | 2021 – 2024 г.г. |
| Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте техникума | |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, члены родительского комитета, работодатели и социальные партнеры |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи**, является обязательным.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет

выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность,

обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования .

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | ЛР 4 |

| | |
|---|--------------|
| Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы | ЛР 13 |
| Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий | ЛР 14 |
| Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач | ЛР 15 |
| Проявляющий коммуникабельность при работе в | ЛР 16 |

| | |
|--|-------|
| коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия | |
| Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции | ЛР 18 |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 19 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения. | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции. | ЛР 21 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 22 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 23 |

Планируемые личностные результаты

в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ЛР 14 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 15 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | ЛР 17 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых,

археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных
объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ АТ с. Дивное.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ АТ с. Дивное, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, 1 педагога-организатора, 1 социального педагога, 1 педагога-психолога, 1 руководителя физического воспитания, 1 преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ АТ с. Дивное, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между техникумом и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ АТ с. Дивное располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ АТ с. Дивное обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;

- открытая спортивная площадка, футбольное поле, полоса препятствий;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
 - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ АТ с. Дивное представлена на сайте <http://atdivnoe.edusite.ru/>.

3.5. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ АТ с. Дивное, обучающихся и родителей (законных представителей).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНА

на заседании Методического совета

ГБПОУ АТ с. Дивное

(наименование комиссии)

Председатель Методического совета ГБПОУ АТ с.
Дивное

_____ *О.А. Переверзева*

Протокол № от « » _____ 2021 г.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сварщик (ручной частичной механизированной сварки (наплавки).)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 15.01.05_ *Сварщик* _

на период ___2021-2022___

с. Дивное, 2021 г.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------------|---|---|------------------------------------|--|--------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся и студенты 1 курса и выпускных 3-4 курсов | Площадка перед учебным корпусом №2 | Заместитель директора по УВР, руководитель студии СПО-экслюзив, классные руководители. | ЛР 6 ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения. | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Классный руководитель, | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп. | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Классный руководитель, педагог-психолог | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны (беседа). Образовательное учреждение в годы ВОВ | Обучающиеся и студенты 1-2 курса | Учебный кабинет | Преподаватели , классный руководитель | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационный классный час. | Обучающиеся всех курсов, групп | Учебный кабинет | Классные руководители, воспитатели общежития | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Профилактическое | Обучающиеся всех курсов, | Учебный кабинет | Классные руководители, воспитатели общежития | ЛР 2 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|--|----------------------|--|
| | мероприятие #ТрезвЗначитЗдоров ко Всероссийскому Дню трезвости | групп | | | | |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебный кабинет, общежитие | Классные руководители, воспитатели общежития, заместитель директора по УВР, социальный педагог | ЛР 2 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся и студенты 1-2 курса | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся и студенты всех курсов и групп | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 3 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Классные час на тему: «Умешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся групп 1-2 курса | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными | Родители обучающихся 1-х курсов | Актный зал, учебный кабинет | Заместитель директора УВР, воспитатели общежития, педагог- | ЛР 19 ЛР 9 | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------|---|---|----------------------------|--|
| | документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | | | психолог, классный руководитель | | |
| В течение месяца | Введение в профессию (специальность) сварщик. | | | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19 | «Профессиональный выбор» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Политическая дискуссия. | Обучающиеся групп 1 курса | Учебный кабинет | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители | ЛР 5 | Учебное занятие» |
| 27 | Всемирный день туризма Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации. | Обучающиеся групп 1-3 курса | Учебный кабинет | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, руководитель физического воспитания | ЛР 5 | Учебное занятие» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Обучающиеся групп 1-2 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 1 | Тренировочно- | Обучающиеся | Площадка во | Преподаватель- | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------------|-----------------|---|--------------------------|---|
| неделя месяца | профилактическое мероприятие «Гражданская оборона» | всех курсов | дворе техникума | организатор ОБЖ | ЛР 6 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | День профессионально-технического образования. Мероприятие. | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 15-16 ЛР 6 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся групп всех курсов | Учебный кабинет | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся групп всех курсов | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 2 ЛР 3 | «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет. Игра - квест. | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет | Преподаватели, классные руководители | ЛР 10 | «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс. Подвижные игры. | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Родительское собрание | Обучающиеся 1-2 курса | Учебный кабинет | классные руководители | ЛР 19 ЛР 9 | «Взаимодействие с родителями» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий Уроки памяти. | Обучающиеся групп | Учебный кабинет | Преподаватели, классные руководители | ЛР 2 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------------|---|---|--------------------------|--|
| В течение месяца | Посвящение в студенты. | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебный кабинет | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6 ЛР 4 | Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся групп | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся и студенты всех курсов | Учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9 | Учебное занятие» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства Классный час , посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | классный руководитель | ЛР 2 | <i>Учебное занятие»</i> |
| 10 | Всемирный день науки. Беседа за круглым столом. | Обучающиеся групп 1-2 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 2 | « <i>Учебное занятие»</i> « <i>Профессиональный выбор»</i> |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 - 2 курсов | Учебный кабинет | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 9 ЛР16 ЛР19 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------------|---------------------------------|---|---------------|--|
| | «Жизнь как высочайшая ценность» | | | | | |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Преподаватели , Классные руководители | ЛР 3 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебные кабинеты | Классный руководитель | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3 неделя месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 30 | День матери. Проведение праздничного концерта | Обучающиеся групп | Актовый зал, Учебный кабинет | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» Организация предметно-эстетической среды» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | День Героев Отечества Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет, библиотека | Преподаватели, заведующий библиотекой , классный руководитель | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|------------------------------|---|------------------------|--|
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Кл. часы «Сохранность твоего здоровья в твоих руках» | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Кл. час «Этика и психологии семейной жизни» | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации. Политическая дискуссия. | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 28 | Новый год. Мероприятие | Обучающиеся групп 1-2 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 6 ЛР 4 | Организация предметно-эстетической среды» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 | Ключевые дела ПОО» |
| 17 | Тематические кл. часы к 79 годовщине освобождения Апанасенковского района от фашистских захватчиков. | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 | Ключевые дела ПОО» |
| 25 | «Гатьянин день» (праздник студентов). Мероприятие. | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Годы и люди... | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет, актовый зал | Классный руководитель | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В | Тематическая беседа «Кто я?» | Студенты, | Общежитие, | Классный руководитель | ЛР 16 | Студенческое самоуправление |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------------|-----------------|---|----------------------------|---|
| течение месяца | Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | проживающие в общежитии | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолог | ЛР 19 | Ключевые дела ПОО |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). День Памяти. | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физвоспитания. | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся групп 1-2 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 2 ЛР 19 | Организация предметно-эстетической среды» |
| 8 | День русской науки | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| | <i>Конкурс профессионального мастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы»</i> | Обучающиеся групп 3 курс | Учебный кабинет | <i>Зам. директора по УПР Преподаватели Мастера n/o</i> | ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19 | «Профессиональный выбор» |
| 28 | Студенческий управленческий турнир. Выборы Президента Студенческого совета | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | <i>Зам. директора по УВР Зав. Отделениями Преподаватели Руководители мастерских</i> | ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19 | «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся групп 1-2 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------------|--------------------------------|--|----------------------|--|
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» Подвижные игры. | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, стрелковый тир | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | Концерт ко Дню защитников Отечества. | Обучающиеся всех курсов | Учебный кабинет | Классный руководитель Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ, Студенческий совет | ЛР 1 ЛР 5 | Ключевые дела ПОО» <i>«Молодежные общественные объединения»</i> |
| МАРТ | | | | | | |
| 2 | Кл. часы, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | Обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов, | Актовый зал, учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, руководитель студии СПО-эксклюзив, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Как это было.. | обучающиеся групп 1-2 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 1 ЛР 5 | Организация предметно-эстетической среды |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). | Обучающиеся 1-4 курсов, | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 10 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение | Классный час: «Здоровый образ жизни и его | обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| месяца | составляющие» | | | | | |
|---------------------|--|-------------------------------|---|---|---------------|--|
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12 | День космонавтики. Пресс-конференция. | обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7 | Всемирный день здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | <i>Классный руководитель, Руководитель физ. воспитания,</i> | ЛР 9 | <i>«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»</i> |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» Трудовой десант. | обучающиеся групп 1-4 курс | Территория образователь- ного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Психологическое тестирование «Готовность к трудовой деятельности» | Обучающиеся 3-4 курса | Учебный кабинет | Классный руководитель, педагог-психолог | ЛР 10 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| 30 | Тематический урок ОБЖ ко Дню пожарной охраны. | обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель, преподаватель- организатор ОБЖ | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| МАЙ | | | | | | |
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | обучающиеся групп 1-4 курс | Мемориал Славы в с. Дивное, учебный кабинет | классные руководители | ЛР 1 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 75- летию Победы в Великой Отечественной войне | обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | <i>Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог</i> | ЛР 9 | <i>«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»</i> |
| В течение | Классный час: «Взаимодействие в семье. | обучающиеся групп 1-2 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 9 ЛР 4 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------|---|--|--------------|---|
| месяца | Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | | | | ЛР 3 | |
| В течение месяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель, педагог-психолог | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 24 | День славянской письменности культуры. Брейн-ринг. | обучающиеся групп 1-2 курс | Учебный кабинет | Классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26 | День российского предпринимательства . Диспут. | обучающиеся групп 1-2 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | Всемирный день сварщика. Мастер-класс | обучающиеся групп 1-2 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель, мастер п/о | ЛР 2 ЛР 9 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. | обучающиеся групп 1-2 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | обучающиеся групп. 1-2 курс | В соответствии с Положениями опровердени мероприятий | Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. Мероприятие. | обучающиеся групп 1-2 курс | Спортивный забег, приуроченный к Международном у дню защиты детей | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды» |
| В | Подготовка к сдаче | обучающиеся | Учебный | Классный руководитель | ЛР 2 | Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|------------------------|---|-------------------------------|---|--|-----------------------|--|
| течении месяца | экзаменов. Учебная практика. | групп 1-4 курс | кабинет | и предметники. | ЛР 16 ЛР 19 | |
| 6 | Пушкинский день России | обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет, | Классные руководители, преподаватель русского языка и литературы | ЛР 2 ЛР 9 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 12 | День России : участие в патриотических акциях | обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Итоги учебного года» | обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классный руководитель | ЛР 15 | « <i>Учебное занятие</i> » |
| 22 | День памяти и скорби участие в митинге, в патриотических акциях. Мероприятия. | обучающиеся групп 1-4 курс | Учебный кабинет | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 2 ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День молодежи комплекс мероприятий. | обучающиеся групп 1-2 курс | Учебный кабинет, территория образовательного учреждения | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 9 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности. Диспут. Дистанционно. | обучающиеся групп 1-3 курс | Домашние условия | Классный руководитель Библиотекарь | ЛР 2 ЛР 9 | Организация предметно- эстетической среды» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации. Классный час. Дистанционно. | обучающиеся групп 1-3 курс | Домашние условия | Классный руководитель Библиотекарь | ЛР 2 ЛР 9 | Организация предметно- эстетической среды» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) Классный час. Дистанционно. | обучающиеся групп 1-3 курс | Домашние условия | Классный руководитель | ЛР 2 ЛР 9 | Организация предметно- эстетической среды» |
| 27 | День российского кино Беседа. Дистанционно. | обучающиеся групп 1-3 курс | Домашние условия | Классный руководитель | ЛР 2 ЛР 9 | Организация предметно- эстетической среды» |

