

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Дивное, 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» с. ДИВНОЕ

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

с учетом мнения

Студенческого совета

Протокол № 8 от 23.05.2022 г.

с учетом мнения

Родительского комитета

Протокол № 9 от 15.06.2022 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора № 122 в д от

1.08.2022

И. о. директора ГБПОУ АТ с.

Дивное

Р. А. Смоян

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программесреднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Разработчики:

Маликова Н. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Малько Н.А., педагог-психолог

Поликарпова Т. А., социальный педагог

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – Дивное, ГБПОУ АТ с. Дивное, 2022. – 28 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Паспорт рабочей программы воспитания	4
Раздел 2.	Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов	11
Раздел 3.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	13
Раздел 4.	Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.13	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <u>35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 740; – Примерная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства; – Примерная программа воспитания: методические рекомендации (среднее профессиональное образование) (2021); – Устав ГБПОУ АТ с. Дивное;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Сроки реализации программы	2022 – 2025 г.г.
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте техникума	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, члены родительского комитета, работодатели и социальные партнеры

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.**

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника техникума, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»:**

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения

безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к

изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования .

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	ЛР 5

народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	ЛР 13
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	ЛР 14
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	ЛР 15
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	ЛР 16
Способный оперативно принять решение в сложившихся	ЛР 17

производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.	ЛР 21
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации
--	--

	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 13
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 14
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 15
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО по профессии *35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства*, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ АТ с. Дивное.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ АТ с. Дивное, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данноенаправление, 1 педагога-организатора, 1 социального педагога, 1 педагога-психолога, 1 руководителя физического воспитания, 1 преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ АТ с. Дивное, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между техникумом и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ АТ с. Дивное располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ АТ с. Дивное обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

- спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка, футбольное поле, полоса препятствий;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ АТ с. Дивное представлена на сайте <http://atdivnoe.edusite.ru/>.

3.5. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ АТ с. Дивное, обучающихся и родителей (законных представителей).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНА

на заседании Методического совета

ГБПОУ АТ с. Дивное

(наименование комиссии)

Председатель Методического совета ГБПОУ АТ с.
Дивное

_____ *О.А. Переверзева*

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сварщик (ручной частичной механизированной сварки (наплавки).)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства

на период ____2022-2023____

с. Дивное, 2022 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний. Всероссийский открытый урок в День знаний «История техникума»	Обучающиеся и студенты 1 курса и выпускных 3-4 курсов	Площадка перед учебным корпусом №2	Заместитель директора по УВР, руководитель студии СПО-эксклюзив, классные руководители.	ЛР 6 ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения.	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Классный руководитель,	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп.	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Классный руководитель, педагог-психолог	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
2	День окончания Второй мировой войны (беседа). Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучающиеся и студенты 1-2 курса	Учебный кабинет	Преподаватели , классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационный классный час.	Обучающиеся всех курсов, групп	Учебный кабинет	Классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
10	Профилактическое	Обучающиеся всех курсов,	Учебный кабинет	Классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

	мероприятие #ТрезвЗначитЗдоров ко Всероссийскому Дню трезвости	групп				
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебный кабинет, общежитие	Классные руководители, воспитатели общежития, заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся и студенты 1-2 курса	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9	«Учебное занятие»
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся и студенты всех курсов и групп	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классные час на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся групп 1-2 курса	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Учебное занятие»
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебный кабинет	Заместитель директора УВР, воспитатели общежития, педагог-	ЛР 19 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»

	документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»			психолог, классный руководитель		
В течение месяца	Введение в профессию (специальность) сварщик.			заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	«Профессиональный выбор»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Политическая дискуссия.	Обучающиеся групп 1 курса	Учебный кабинет	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5	Учебное занятие»
27	Всемирный день туризма Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации.	Обучающиеся групп 1-3 курса	Учебный кабинет	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, руководитель физического воспитания	ЛР 5	Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся групп 1-2 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
1	Тренировочно-	Обучающиеся	Площадка во	Преподаватель-	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»

неделя месяца	профилактическое мероприятие «Гражданская оборона»	всех курсов	дворе техникума	организатор ОБЖ	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
4	День профессионально-технического образования. Мероприятие.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 15-16 ЛР 6 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся групп всех курсов	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся групп всех курсов	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3	«Учебное занятие»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет. Игра - квест.	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Преподаватели, классные руководители	ЛР 10	«Цифровая среда»
В течение месяца	Легкоатлетический кросс. Подвижные игры.	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
	Родительское собрание	Обучающиеся 1-2 курса	Учебный кабинет	классные руководители	ЛР 19 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий Уроки памяти.	Обучающиеся групп	Учебный кабинет	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2	«Учебное занятие»

В течение месяца	Посвящение в студенты.	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебный кабинет	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся групп	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся и студенты всех курсов	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9	Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Классный час , посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	классный руководитель	ЛР 2	<i>Учебное занятие»</i>
10	Всемирный день науки. Беседа за круглым столом.	Обучающиеся групп 1-2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	<i>«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»</i>
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 - 2 курсов	Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»,	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

	«Жизнь как высочайшая ценность»					
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватели , Классные руководители	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
3 неделя месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
30	День матери. Проведение праздничного концерта	Обучающиеся групп	Актный зал, Учебный кабинет	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
9	День Героев Отечества Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой , классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

9	Международный день борьбы с коррупцией Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Кл. часы «Сохранность твоего здоровья в твоих руках»	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Кл. час «Этика и психологии семейной жизни»	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
12	День Конституции Российской Федерации. Политическая дискуссия.	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
28	Новый год. Мероприятие	Обучающиеся групп 1-2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 6 ЛР 4	Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	Ключевые дела ПОО»
17	Тематические кл. часы к 80 годовщине освобождения Апанасенковского района от фашистских захватчиков.	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	Ключевые дела ПОО»
25	«Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятие.	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	День снятия блокады Ленинграда. Годы и люди...	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет, актовый зал	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие,	Классный руководитель Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолог	ЛР 16 ЛР 19	Студенческое самоуправление Ключевые дела ПОО
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). День Памяти.	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физвоспитания.	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся групп 1-2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 19	Организация предметно-эстетической среды»
8	День русской науки	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Конкурс профессионального мастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы»	Обучающиеся групп 3 курс	Учебный кабинет	<i>Зам. директора по УПР Преподаватели Мастера п/о</i>	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	«Профессиональный выбор»
28	Студенческий управленческий турнир. Выборы Президента Студенческого совета	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	<i>Зам. директора по УВР Зав. Отделениями Преподаватели Руководители мастерских</i>	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	«Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
В течение	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся групп 1-2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

месяца						
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» Подвижные игры.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
23	Концерт ко Дню защитников Отечества.	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Классный руководитель Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» <i>«Молодежные общественные объединения»</i>
МАРТ						
2	Кл. часы, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов,	Актный зал, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, руководитель студии СПО-эксклюзив, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Как это было..	обучающиеся групп 1-2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту).	Обучающиеся 1-4 курсов,	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В	Классный час: «Здоровый	обучающиеся	Учебный	Классный руководитель	ЛР 9	«Организация предметно-

течение месяца	образ жизни и его составляющие»	групп 1-4 курс	кабинет			эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики. Пресс-конференция.	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды»
7	Всемирный день здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	<i>Классный руководитель, Руководитель физ. воспитания,</i>	ЛР 9	<i>«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»</i>
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» Трудовой десант.	обучающиеся групп 1-4 курс	Территория образователь ного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 2	«Организация предметно- эстетической среды»
	Психологическое тестирование «Готовность к трудовой деятельности»	Обучающиеся 3-4 курса	Учебный кабинет	Классный руководитель, педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
30	Тематический урок ОБЖ ко Дню пожарной охраны.	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель, преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	обучающиеся групп 1-4 курс	Мемориал Славы в с. Дивное, учебный кабинет	классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
4	Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 78- летию Победы в Великой Отечественной войне	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	<i>Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог</i>	ЛР 9	<i>«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»</i>
В	Классный час:	обучающиеся	Учебный	Классный руководитель	ЛР 9	«Организация предметно-

течение месяца	«Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	групп 1-2 курс	кабинет		ЛР 4 ЛР 3	эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель, педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды»
24	День славянской письменности культуры. Брейн-ринг.	обучающиеся групп 1-2 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
26	День российского предпринимательства . Диспут.	обучающиеся групп 1-2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
27	Конкурс «Лучший по профессии»	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет, учебное хозяйство, автодром	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2 ЛР 9	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика.	обучающиеся групп 1-2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	обучающиеся групп. 1-2 курс	В соответствии с Положениями опроведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Мероприятие.	обучающиеся групп 1-2 курс	Спортивный забег, приуроченный к Международном у дню защиты	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Организация предметно- эстетической среды»

			детей			
В течении месяца	Подготовка к сдаче экзаменов. Учебная практика.	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель и предметники.	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	<i>Учебное занятие»</i>
6	Пушкинский день России	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет,	Классные руководители, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды»
12	День России : участие в патриотических акциях	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 15	« <i>Учебное занятие»</i>
22	День памяти и скорби участие в митинге, в патриотических акциях. Мероприятия.	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи комплекс мероприятий.	обучающиеся групп 1-2 курс	Учебный кабинет, территория образовательного учреждения	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности. Диспут. Дистанционно.	обучающиеся групп 1-3 курс	Домашние условия	Классный руководитель Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 9	Организация предметно- эстетической среды»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Классный час. Дистанционно.	обучающиеся групп 1-3 курс	Домашние условия	Классный руководитель Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 9	Организация предметно- эстетической среды»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Классный час. Дистанционно.	обучающиеся групп 1-3 курс	Домашние условия	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 9	Организация предметно- эстетической среды»

27	День российского кино Беседа. Дистанционно.	обучающиеся групп 1-3 курс	Домашние условия	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 9	Организация предметно- эстетической среды»
----	--	-------------------------------	---------------------	-----------------------	--------------	---

