

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» с. ДИВНОЕ

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № 8 от 23.05.2022 г.

с учетом мнения
Родительского комитета
Протокол № 9 от 15.06.2022 г.



УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора ГБПОУ АТ
с. Дивное № 122-вд от 31.08.2022г.
И. о. директора ГБПОУ АТ с. Дивное
Р. А. Смоян

**Программа гражданско-патриотического воспитания
обучающихся и студентов ГБПОУ АТ с. Дивное
на 2022-2025 гг.**

с. Дивное, 2022 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся и студентов ГБПОУ АТ с. Дивное на 2022-2025 гг.
Заказчик программы	Администрация ГБПОУ АТ с. Дивное
Разработчик подпрограммы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Маликова Н. В.
Основание для разработки подпрограммы	Закон «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы» (Утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
Цели программы	Создание условий для воспитания высоконравственного гражданина России, имеющего активную жизненную позицию, разделяющего российские традиционные духовные ценности, обладающего актуальными знаниями и умениями, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины.
Задачи программы	- вовлечение обучающихся в написание исследовательских работ в сфере гражданско - патриотического воспитания; - совершенствование работы классных руководителей, повышение их квалификации в области гражданско - патриотического воспитания; - содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности, гордости за исторические и современные достижения страны и ее граждан, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, - воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, создание условий для реализации конституционных прав обучающихся и студентов, их обязанностей по выполнению гражданского и воинского долга; - активизация интереса к изучению истории России и формирования чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества, защитников земли

	Ставрополя; - углубление знаний обучающихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России, Ставропольского края, Апанасенковского района; повышение интереса обучающихся к научному, литературному, историческому краеведению Ставропольского края; - развитие у обучающихся чувства гордости, глубокого уважения и почитания к символам государства – Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, а также символам Ставропольского края и историческим памятникам; - развитие интереса обучающихся к отечественной науке, культуре, литературе, а также деятельности россиян – видных представителей науки, культуры, образования, промышленности, других сфер, в т.ч. и видных деятелей Ставрополя; - популяризация подвигов Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, в т.ч. героев – Апанасенковцев, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны, края; - заключение договоров о социальном партнерстве с образовательными организациями, учреждениями культуры, молодежной политики, необщественными и некоммерческими организациями по популяризации идей патриотизма; - воспитание у обучающихся моральной, компетентностной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности; - создание условий для увеличения численности обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО; - создание условий для воспитания у обучающихся чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России, путём вовлечения их в волонтерскую практику; - разработка нормативной документации по деятельности волонтерского отряда в техникуме; - создание условий для увеличения численности обучающихся, зарегистрированных в качестве волонтеров;
--	--

Направления деятельности	1. Развитие научного и методического сопровождения гражданско-патриотического воспитания обучающихся преподавателями техникума; 2. Совершенствование и развитие имеющихся, успешно зарекомендовавших себя в техникуме форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию, с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся; 3. Развитие направления по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, укрепление в сознании престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации; 4. Развитие волонтерского движения в техникуме, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания; 5. Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания, освещение событий и мероприятий патриотической направленности на сайте техникума.
Целевые индикаторы и показатели	- уровень социальной активности студентов (в совершенствовании воспитательного процесса); - эффективность деятельности органов студенческого самоуправления (стабильность организационной структуры, степень преемственности состава органов студенческого самоуправления, престижность участия с точки зрения студентов и др.); - эффективность воздействия на студенческую среду воспитательных структур, взаимодействия этих структур с органами студенческого самоуправления (создание в техникуме организационно-педагогических условий для развития студенческого самоуправления, степень взаимодействия администрации образовательного учреждения и органов студенческого самоуправления и др.); - уровень подготовки лидеров студенческого самоуправления (наличие личностных качеств, навыков, знаний, необходимых для эффективного управления студенческим коллективом); - доля обучающихся, охваченных воспитательной работой по гражданско-патриотическому воспитанию, демонстрирующих высокий уровень сформированности гражданственности и патриотического сознания; - количество мероприятий гражданско-патриотической направленности; - количество исследовательских работ, обучающихся по

	гражданско-патриотическому воспитанию; - количество апробированных и использованных современных программ, методик и технологий в деятельности по гражданско- патриотическому воспитанию; - эффективность организационных форм, методов и средств (количество и качество используемых форм работы, поддержка и обеспечение со стороны администрации деятельности студенческого самоуправления и др.); - доля обучающихся, демонстрирующих знания основных событий истории России, Ставропольского края, а также достижений российской науки, литературы, географии, культуры; - доля молодых людей из числа обучающихся, призванных на службу в Вооруженные Силы и в правоохранительные органы Российской Федерации; - доля обучающихся, успешно сдавших нормы ВФСК ГТО; - показатели мониторинга уровня и эффективности гражданско-патриотического воспитания в техникуме; - доля обучающихся и преподавателей, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию; - реализация программ повышения квалификации преподавателей, осуществляющих гражданско-патриотическое воспитание. - доля освещенных на сайте техникума мероприятий по патриотическому воспитанию.
Срок реализации	2022 -2025 гг. I этап: подготовительный -2022 – 2023 уч. г II этап: практический 2023 -2024 уч. г III этап: контрольно-аналитический: 2024-2025 уч. г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Значительное повышение уровня организационного обеспечения и научно-методического сопровождения обучающихся по гражданско - патриотическому воспитанию, включающее: - повышение уровня социальной активности студентов (в совершенствовании воспитательного процесса); - степень эффективности деятельности органов студенческого самоуправления (стабильность организационной структуры, степень преемственности состава органов студенческого самоуправления, престижность участия с точки зрения студентов и др.); - степень эффективности воздействия на студенческую среду воспитательных структур, взаимодействия этих структур с органами студенческого самоуправления (создание в

техникуме организационно-педагогических условий для развития студенческого самоуправления, степень взаимодействия администрации образовательного учреждения и органов студенческого самоуправления и др.);

- качество подготовки лидеров студенческого самоуправления (наличие личностных качеств, навыков, знаний, необходимых для эффективного управления студенческим коллективом);
- увеличение численности обучающихся, принимающих участие в научно – исследовательской и поисковой деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обобщение успешного педагогического опыта классных руководителей в области гражданско-патриотического воспитания с целью его практического использования;
- внедрение новых эффективных комплексов учебных и специальных программ, методик и технологий работы по гражданско-патриотическому воспитанию в деятельность классных руководителей;
- увеличение количества преподавателей, осуществляющих деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию, прошедших повышение квалификации в данной системе;
- заключение договоров о социальном партнерстве с образовательными организациями, учреждениями культуры, молодежной политики, общественными и некоммерческими организациями по популяризации идей гражданственности и патриотизма;

2. Повышение эффективности и результативности гражданско-патриотического воспитания путем:

- активизации и повышения интереса обучающихся к изучению истории Отечества, уважения к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;
- повышения интереса обучающихся к краеведению, литературе, музыке, изобразительному искусству и российской географии;
- работа по реализации Программы обеспечит развитие у обучающихся чувства гордости, глубокое уважение и почитание символов государства Российской Федерации, уважение к историческим святыням и памятникам Отечества;
- значительного увеличения числа обучающихся, имеющих углубленные знания о событиях, ставших основой государственных праздников России; произойдет значительное повышение интереса обучающихся к военной истории Отечества – в условиях подготовки и празднования

	юбилеев и других памятных дат Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; - развития интереса, обучающихся к отечественной науке и культуре, деятельности видных представителей данных сфер; - развития высокого уровня патриотической культуры российских граждан, основанной на знании и уважении истории России, культуры, населяющих ее народов, гордости за российские достижения в различных сферах; - увеличения мероприятий, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России и Ставропольского края; 3. Значительное повышение уровня военно-патриотического воспитания обучающихся, направленного на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации; - развитие системы спортивно-патриотического воспитания, увеличение численности обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО путем: - увеличения обучающихся, способных освоить приемы сохранения своего здоровья через внедрение комплекса ГТО, - привлечения всех участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой, - повышения интереса, обучающихся к развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества. 4. Значительное расширение, увеличится охват обучающихся волонтерским движением, как одной из основ гражданско-патриотического воспитания; 5. Повышение уровня информационного обеспечения по патриотическому воспитанию, будут значительно расширены условия для освещения событий и явлений патриотической направленности на сайте техникума, в печатных источниках.
--	---

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания учащихся на период с 2022 г. по 2025 г. и ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания.

Цель программы — возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой. Для достижения цели программы требуется решение следующих основных задач:

- воспитание у молодого человека качеств нравственно устойчивой и духовно

богатой цельной личности;

- формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;
- воспитание личности гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

1. Основные понятия

Патриотизм — это система духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, в осознании своего нравственного долга перед ним и готовности к защите его интересов, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции и ценности своего народа, хранить его историю и культуру, в уважении к другим народам.

Патриотическое воспитание представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения патриотического самосознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, стремление участвовать в деятельности, направленной на процветание Родины, сохранение национально-культурных традиций.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

2. Основные проблемы патриотического воспитания

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое

распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение и падение престижа военной и государственной службы. Снизилась роль самой армии в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

На сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

3. Основные направления реализации программы

3.1. Обновление содержания и форм патриотического воспитания.

Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

Культурно - историческое направление, предполагающее

- воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Ставропольский край в частности;
- формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;

- вовлечение студентов в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- воспитание любви к малой Родине - краю, району, селу, гордости за их историю и достижения настоящего времени;
- формирование бережного отношения к природе своей страны и Ставропольского края;

Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики Ставропольского края, Апанасенковского района;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;
- развитие правового обучения и воспитания обучающихся изучение правовой системы Российской Федерации и Ставропольского края; формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей; формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучение Декларации о правах человека;
- развитие демократической культуры в деятельности молодежных организаций, создание условий для участия обучающихся в общественно-политической жизни;
- развитие реально действующего студенческого самоуправления.

Военно-патриотическое направление, включающее в себе — изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Ставропольского края, в годы Великой Отечественной войны;

- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- воспитание уважения к офицерскому корпусу России.

3.2. Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания.

Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включают в себя:

- разработку комплекса учебных и специальных программ и методик по организации патриотического воспитания;

- обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания; формирование комплектов литературы патриотической направленности для библиотеки техникума;

- проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания студентов.

3.3. Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе.

Военно-профессиональная ориентация обучающихся и их подготовка к военной службе осуществляется по следующим направлениям:

- встречи обучающихся с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий; ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;

- получение начальных знаний по основам военной службы;

- формирование у обучающихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;

- практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности (учебно-полевые сборы на базе техникума, военно-спортивные игры, спартакиады, посещение воинских частей).

4. Ожидаемые результаты

В результате осуществления мероприятий Программы в течение 2022-2025 годов ожидается формирование у обучающихся важнейших духовных и нравственных качеств:

- любви к Родине, родному краю;

- уважения к национальным традициям и обычаям, чувства гражданского долга;

- веротерпимости;

- гордости за свое Отечество, за его историю и достижения;

- уважения к Конституции России, правовым основам

- готовности к его защите;

- способности проявлять эти качества в созидательном процессе в интересах общества

5. Мероприятия по реализации программы
Развитие содержания и форм патриотического воспитания

п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель и
-----	--------------------------	------------------	---------------

Духовно-нравственное направление

1	При проведении занятий по дисциплинам гуманитарного цикла уделять особое внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся	Постоянно	Преподаватель и гуманитарных дисциплин
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Провести классные часы по темам: - духовно-нравственного воспитания личности; - духовно-религиозного воспитания личности; - здорового образа жизни	В течение учебного года	Классные руководители, мастера п/о
4	Организация и проведения месячника по формированию здорового образа жизни	Апрель	Руководитель физвоспитания
5	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость	В течение года	Педагог-психолог
6	Продолжить работу по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям (совместные родительские собрания, концерты для родителей, тематические вечера, классные часы)	В течение года	Классные руководители, мастера п/о

Культурно-историческое направление

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
1	Введение регионального компонента при преподавании предмета «История»	В течение года	Преподаватели
2	Продолжить проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина», «Писатели и поэты Апанасенковского района»	В течение года	Преподаватели, педагоги доп. образования
3	Проведение праздника национальных культур с учетом национальности обучающихся техникума.	В течение года	Зам. дир. по УВР, педагоги доп. образования
4	Проводить музыкальные вечера, праздники народной музыки.	В течение года	Зам. дир. по УВР, педагоги доп. образования
5	Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами	В течение года	Зам. дир. по УВР, педагоги доп. образования
6	Продолжить работу по созданию музея истории техникума.	В течение года	Зам. дир. по УВР, педагоги доп. образования
7	Организовать работу по выпуску газеты техникума.	В течение года	Студ. совет
8	Провести конкурс плакатов среди обучающихся о героях и полководцах Великой Отечественной войны	Апрель 2019 г.	Классные руководители
9	Проведение и участие в конкурсах, связанных с героическим прошлым России	В течение года	Классные руководители
10	Организация шефства над воинскими памятниками	В течение года	Классные руководители
11	Проводить экологические недели, конкурсы плакатов и фотографий, творческих проектов военной тематики	В течение года	Классные руководители

Гражданско-правовое направление

№ п/ п	Наименование мероприятий	Сроки реализа ции	Исполнители
1	Уделить внимание изучению основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики Ставропольского края	2022-2025 гг.	Преподавател и
2	Уделить особое внимание изучению Декларации о правах человека	2022-2025 гг.	Преподавател и, кл. руководители
3	Принять активное участие в мероприятиях, организованных МКУ «Апанасенковский молодежный центр»	2022-2025 гг.	Студ. совет
4	Создать условия для организации ученического самоуправления техникума	2022-2025 гг.	Преподавател и
5	Организовать вступление обучающихся техникума в общественную организацию «Российский Союз Молодежи»	2022-2025 гг.	Преподавател и

Военно-патриотическое направление

№ п/ п	Наименование мероприятий	Сроки реализац ии	Исполнители
1	Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	2022-2025 гг.	Преподавате ли
2	Организация книжных выставок «Военная история России»	2022-2025 гг.	Педагог- библиотекар ь
3	Проведение военно- спортивных праздников «Допризывник»	2022-2025 гг.	Преподавате ль- организатор ОБЖ
4	Организация и проведение конкурса патриотической песни	2022-2025 гг.	Зам. дир. по УВР, кл. руководител и, мастера п/о
5	Организация постоянно действующего стенда «Дни воинской славы России»	2022-2025 гг.	Преподавате ль- организатор ОБЖ
6	Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества	2022-2025 гг.	Зам. дир по УВР, педагоги доп. образовани я, преподават ель- организато р ОБЖ

Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
1	Разрабатывать программу гражданско-патриотического воспитания обучающихся и студентов ГБПОУ АТ с. Дивное	2022-2025 гг.	Зам. дир. по УВР
2	Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания (анкетирование обучающихся)	2022-2025 гг.	Педагог-психолог
3	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания	2022-2025 гг.	Зам. дир. по УВР
4	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки техникума	2022-2025 гг.	Зам. дир. по УВР
5	Проведение «круглого стола» с привлечением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания обучающихся	2025 г.	Зам. дир. по УВР

Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
1	Организация встреч учащихся-призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий	2022-2025 гг.	Зам. дир. по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
2	Проведение сборов призывников на базе техникума	2022-2025 гг.	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания
3	Участие в районных Днях призывника	2022-2025 гг.	Зам. дир. по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
4	Организация и проведение военно-спортивных игр и соревнований	2022-2025 гг.	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания
5	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС	2022-2025 гг.	Преподаватель-организатор ОБЖ

Использованная литература

I

1. Программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"/ Постановление от 30 декабря 2015 г. № 1493, г.Москва;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва;

II

3. Выршиков А.Н. Патриотическое воспитание молодежи в современном Российском обществе/ Выршиков А.Н, Кусмарцев М.Б. – Волгоград, 2006.
4. Концепция развития студенческого самоуправления в Российской Федерации // Официальные документы в образовании. 2005. № 25. С. 39-47.
5. Пахолко О. Д. Подготовка студентов педагогического колледжа к формированию и развитию гражданской идентичности младших школьников // Проблемы и перспективы развития образования: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Пермь, март 2014 г.). — Пермь: Меркурий, 2014. — С. 214-217.
6. Пономарев А. В. Роль внеучебной воспитательной деятельности в формировании лидерских качеств студентов вузов // Вовлечение молодежи в социальную практику как приоритет государственной молодежной политики : сб. науч. статей М., 2006. С. 59-70.
7. Слостенин В. А. Методика воспитательной работы : учеб. пособие. М., 2004.
8. Чирков О. А. Студенческие организации: теория и практика управления. М., 2000.
9. Юшин, М.А. Политические механизмы формирования гражданской идентичности молодёжи в современной России: диссертация кандидата политических наук / М.А. Юшин. - Тула, 2007. - 189 с.