

Приложение 3  
к ПООП по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**  
**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Дивное, 2021



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» с. ДИВНОЕ

ОДОБРЕНА  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол № 8 от 25.05.2021 г.

с учетом мнения  
Родительского комитета  
Протокол № 9 от 15.06.2021 г.



Н. И. Порхунов

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**.

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Разработчики:

Акиншина О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Малько Н.А., педагог-психолог

Соколец Е.В., социальный педагог

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППСЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства – Дивное, ГБПОУ АТ с. Дивное, 2021. – 28 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Паспорт рабочей программы воспитания	4
Раздел 2.	Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов	11
Раздел 3.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	13
Раздел 4.	Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b><u>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</u></b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 456;</li> <li>– Примерная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;</li> <li>– Примерная программа воспитания: методические рекомендации(среднее профессиональное образование) (2021);</li> <li>– Устав ГБПОУ АТ с. Дивное;</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2021 – 2025 г.г.

Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте техникума	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, члены родительского комитета, работодатели и социальные партнеры

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи**, является обязательным.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника техникума, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»:**

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных

ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования .



**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	<b>ЛР 6</b>

готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	<b>ЛР 13</b>
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	<b>ЛР 16</b>
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий	<b>ЛР 17</b>

решения	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	<b>ЛР 18</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 19</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.	<b>ЛР 21</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 22</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 23</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой	<b>ЛР 1</b>

страны.	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>ЛР 14</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 15</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>ЛР 17</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО *по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства*, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ АТ с. Дивное.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ АТ с. Дивное, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, 1 педагога-организатора, 1 социального педагога, 1 педагога- психолога, 1 руководителя физического воспитания, 1 преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ АТ с. Дивное, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между техникумом и учреждениями.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ АТ с. Дивное располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ АТ с. Дивное обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка, футбольное поле, полоса препятствий;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ АТ с. Дивное представлена на сайте <http://atdivnoe.edusite.ru/>.

### **3.5. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГБПОУ АТ с. Дивное, обучающихся и родителей (законных представителей).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



## РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНА

на заседании Методического совета

ГБПОУ АТ с. Дивное

---

(наименование комиссии)

**Председатель Методического совета ГБПОУ АТ с.  
Дивное**

\_\_\_\_\_ *О.А. Переверзева*

*Протокол № от « » \_\_\_\_\_ 2021 г.*

### ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Сварщик (ручной частичной механизированной сварки (наплавки).)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

на период \_\_\_2021-2022\_\_\_

с. Дивное, 2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b> : Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся и студенты 1 курса и выпускных 3-4 курсов	Площадка перед учебным корпусом №2	Заместитель директора по УВР, руководитель студии СПО-экслюзив, классные руководители.	ЛР 6 ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения.	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Классный руководитель,	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	<b>Месячник первокурсника</b> : изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп.	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Классный руководитель, педагог-психолог	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
2	<b>День окончания Второй мировой войны ( беседа).</b> Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучающиеся и студенты 1-2 курса	Учебный кабинет	Преподаватели , классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Информационный классный час.	Обучающиеся всех курсов, групп	Учебный кабинет	Классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
10	Профилактическое	Обучающиеся всех курсов,	Учебный кабинет	Классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

	мероприятие #ГрезвЗначитЗдоров ко Всероссийскому Дню трезвости	групп				
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебный кабинет, общежитие	Классные руководители, воспитатели общежития, заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течение месяца	<b>Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»</b>	Обучающиеся и студенты 1-2 курса	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9	«Учебное занятие»
В течение месяца	<b>Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»</b>	Обучающиеся и студенты всех курсов и групп	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	<b>Классные час</b> на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). <b>Нормы права и морали в обществе».</b>	Обучающиеся групп 1-2 курса	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Учебное занятие»
В течение месяца	<b>Всеобуч для родителей:</b> ознакомление с нормативно- правовыми локальными	Родители обучающихся 1- х курсов	Актный зал, учебный кабинет	Заместитель директора УВР, воспитатели общежития, педагог-	ЛР 19 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»

	документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»			психолог, классный руководитель		
В течение месяца	Введение в профессию (специальность) сварщик.			заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	«Профессиональный выбор»
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> День зарождения российской государственности (862 год). <b>Политическая дискуссия.</b>	Обучающиеся групп 1 курса	Учебный кабинет	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5	Учебное занятие»
27	<b>Всемирный день туризма</b> Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации.	Обучающиеся групп 1-3 курса	Учебный кабинет	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, руководитель физического воспитания	ЛР 5	Учебное занятие»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся групп 1-2 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
1	Тренировочно-	Обучающиеся	Площадка во	Преподаватель-	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»

неделя месяца	профилактическое мероприятие «Гражданская оборона»	всех курсов	дворе техникума	организатор ОБЖ	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
4	День профессионально-технического образования. Мероприятие.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 15-16 ЛР 6 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся групп всех курсов	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся групп всех курсов	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3	«Учебное занятие»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет. Игра - квест.	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Преподаватели, классные руководители	ЛР 10	«Цифровая среда»
В течение месяца	Легкоатлетический кросс. Подвижные игры.	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
	<b>Родительское собрание</b>	Обучающиеся 1-2 курса	Учебный кабинет	классные руководители	ЛР 19 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> Уроки памяти.	Обучающиеся групп	Учебный кабинет	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2	«Учебное занятие»

В течение месяца	<b>Посвящение в студенты.</b>	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебный кабинет	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся групп	В соответствии с Положениями и о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся и студенты всех курсов	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9	Учебное занятие»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	День народного единства <b>Классный час</b> , посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	классный руководитель	ЛР 2	<i>Учебное занятие»</i>
<b>10</b>	<b>Всемирный день науки. Беседа за круглым столом.</b>	Обучающиеся групп 1-2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	<i>«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»</i>
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 - 2 курсов	Учебный кабинет	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	<i>«Профессиональный выбор»</i>

В течение месяца	<b>Классный час на тему:</b> «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватели, Классные руководители	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	<b>Классный час на тему:</b> «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
3 неделя месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>30</b>	<b>День матери. Проведение праздничного концерта</b>	Обучающиеся групп	Актовый зал, Учебный кабинет	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» Организация предметно-эстетической среды»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»

<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>9</b>	Международный день борьбы с коррупцией Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>В течение месяца</b>	Кл. часы «Сохранность твоего здоровья в твоих руках»	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>В течение месяца</b>	Кл. час «Этика и психологии семейной жизни»	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации. Политическая дискуссия.</b>	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
<b>28</b>	<b>Новый год. Мероприятие</b>	Обучающиеся групп 1-2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 6 ЛР 4	Организация предметно-эстетической среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>11</b>	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	Ключевые дела ПОО»
<b>17</b>	Тематические кл. часы к 79 годовщине освобождения Апанасенковского района от фашистских захватчиков.	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	Ключевые дела ПОО»
<b>25</b>	<b>«Гатянин день» (праздник студентов). Мероприятие.</b>	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет,	Заместитель директора по учебно-	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»



			актовый зал	воспитательной работе, классные руководители, преподаватели		«Организация предметно-эстетической среды»
27	<b>День снятия блокады Ленинграда. Годы и люди...</b>	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет, актовый зал	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	<b>Тематическая беседа «Кто я? Какой я?»</b> с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие,	Классный руководитель Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолог	ЛР 16 ЛР 19	Студенческое самоуправление Ключевые дела ПОО
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). День Памяти.</b>	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физвоспитания.	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся групп 1-2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 19	Организация предметно-эстетической среды»
8	<b>День русской науки</b>	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	<b>Конкурс профессионального мастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы»</b>	Обучающиеся групп 3 курс	Учебный кабинет	<i>Зам. директора по УПР Преподаватели Мастера n/o</i>	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	«Профессиональный выбор»
28	<b>Студенческий управленческий турнир.</b>	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	<i>Зам. директора по УВР Зав. Отделениями</i>	ЛР 14-17 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»

	<b>Выборы Президента Студенческого совета</b>			Преподаватели Руководители мастерских	ЛР -19	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся групп 1-2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» Подвижные игры.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>23</b>	Концерт ко Дню защитников Отечества.	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Классный руководитель Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>МАРТ</b>						
<b>2</b>	Кл. часы, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов,	Актовый зал, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, руководитель студии СПО-эксклюзив, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма</b>	обучающиеся	Учебный	Классный руководитель	ЛР 1	Организация предметно-

	<b>с Россией. Как это было..</b>	групп 1-2 курс	кабинет		ЛР 5	эстетической среды
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту).	Обучающиеся 1-4 курсов,	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	<b>День космонавтики. Пресс-конференция.</b>	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
7	<b>Всемирный день здоровья</b> Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	<i>Классный руководитель, Руководитель физ. воспитания,</i>	ЛР 9	<i>«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»</i>
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» Трудовой десант.	обучающиеся групп 1-4 курс	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
	Психологическое тестирование «Готовность к трудовой деятельности»	Обучающиеся 3-4 курса	Учебный кабинет	Классный руководитель, педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
30	Тематический урок ОБЖ ко Дню пожарной охраны.	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
9	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе»,	обучающиеся групп 1-4 курс	Мемориал Славы в с. Дивное,	классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

	«Письмо солдату».		учебный кабинет			
4	<b>Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</b>	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	обучающиеся групп 1-2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель, педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
24	День славянской письменности культуры. Брейн-ринг.	обучающиеся групп 1-2 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
26	<b>День российского предпринимательства . Диспут.</b>	обучающиеся групп 1-2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
27	<b>Конкурс «Лучший по профессии»</b>	обучающиеся групп 1-3 курс	Учебный кабинет, учебное хозяйство, автодром	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2 ЛР 9	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика.	обучающиеся групп 1-2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по	обучающиеся групп. 1-2 курс	В соответствии с Положениями опроведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

	мере поступления информации)					
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей. Мероприятие.</b>	обучающиеся групп 1-2 курс	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды»
В течении месяца	<b>Подготовка к сдаче экзаменов. Учебная практика.</b>	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель и предметники.	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	<i>Учебное занятие»</i>
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет,	Классные руководители, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>12</b>	<b>День России</b> : участие в патриотических акциях	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 15	<i>«Учебное занятие»</i>
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b> участие в митинге, в патриотических акциях. Мероприятия.	обучающиеся групп 1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
<b>27</b>	<b>День молодежи</b> комплекс мероприятий.	обучающиеся групп 1-2 курс	Учебный кабинет, территория образовательного учреждения	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности. Диспут. Дистанционно.</b>	обучающиеся групп 1-3 курс	Домашние условия	Классный руководитель Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды»

<b>АВГУСТ</b>						
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации. Классный час. Дистанционно.</b>	обучающиеся групп 1-3 курс	Домашние условия	Классный руководитель Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды»
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943) Классный час. Дистанционно.</b>	обучающиеся групп 1-3 курс	Домашние условия	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды»
<b>27</b>	<b>День российского кино Беседа. Дистанционно.</b>	обучающиеся групп 1-3 курс	Домашние условия	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды»

