

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» С. ДИВНОЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательства»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

Срок обучения 2года 10месяцев

3год обучения

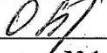
с. Дивное, 2020 г.

ОДОБРЕНА

на заседании Методического объединения
ГБПОУ АТ с. Дивное

(наименование комиссии)

**Председатель Методического объединения
ГБПОУ АТ с. Дивное**

 **Переверзева О.А.**
Протокол №1 от «28» августа 2020г.

приказом №



УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 184/ОД от «31» августа 2020г.

Разработчик: Волобуева Светлана Яковлевна , преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Агротехнический техникум с. Дивное

Рецензент (внутренний): Переверзева Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ А Т с. Дивное

содержание рабочей программы соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня рекомендована к реализации в ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное в 2020/2021 учебном году

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана за счет вариативной части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 тракторист –машинист с/х производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и переподготовке кадров, для актуализации знаний о современных технологиях предпринимательской деятельности. Программа способствует успешной адаптации специалистов на рынке квалифицированной рабочей силы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП НПО

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Ставропольском крае;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- составлять и анализировать структуру трудового договора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды предпринимательства;
- организационно-правовые формы предприятия;
- нормативно-правовую базу;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий
- виды маркетинга;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 часа;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 5 |
| контрольные работы (итоговое тестирование) | 1 |
| курсовая работа (проект) | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектным заданием | 10 |
| Самостоятельная домашняя работа | 15 |
| <i>Итоговая аттестация в форме:</i> итоговое тестирование по курсу | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и примерное содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения. | 1 | 1 |
| Раздел 1. <i>Лидерство</i> | | | |
| Тема 1.1. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу | Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности. | 2 | 1 |
| Раздел 2. <i>Правовые основы предпринимательской деятельности</i> | | 14 | |
| Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность | Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Составить «Словарь молодого предпринимателя» | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 2.2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности | Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Форма документов для регистрации предпринимательской деятельности. | 4 | 2 |
| Тема 2.3. Налогообложение предпринимательской деятельности | Виды налогов. Системы налогообложения. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы". УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о налогообложении предпринимательской деятельности. | 2 | |
| Тема 2.4. Бухгалтерский учёт и отчётность | Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Заполнение налоговой декларации. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики. | 4 | 1 |
| Раздел 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | | 6 | |
| Тема 3. 1. Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности | Юридические и физические лица. Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество, дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 3. 2. Индивидуальное предпринимательство | Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Принятие решений. Ведение документации и отчетности. Как заполнять формы отчетности. Бухгалтерская отчетность. Пример заполнения форм бухгалтерской отчетности | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности. | 1 | |
| Тема 3.3. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности | Основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО), производственного кооператива. Порядок принятия решений. Структура управления ООО, производственным кооперативом. Выборы и назначения на должность. Ведение документации и отчетности в ООО, производственном кооперативе. Как заполнять формы отчетности. Бухгалтерская отчетность. Протоколы общих собраний членов ООО, производственного кооператива. Устав ООО, производственного кооператива. Сведения, обязательные для устава. Внесение изменений в устав и дополнений к нему. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Анализ преимуществ и недостатков общества с ограниченной ответственностью и производственного кооператива Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. | 1 | |
| Раздел 4. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности | | 6 | |
| Тема 4.1. Расходы и себестоимость продукции | Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Составить таблицу «Классификация расходов» | 1 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Тема 4.2. Определение результатов предпринимательской деятельности | Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение. Распределение и использование прибыли. Соотношение "затраты - объем производства - прибыль". Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы. | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Изучить показатели результативности предпринимательской деятельности | 2 | |
| Раздел 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности | | 11 | |
| Тема 5.1. Основные средства и нематериальные активы | Понятие и классификация основных средств. Амортизация и износ основных средств. Нематериальные активы. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Подготовить сообщение об основных средствах и нематериальных активах | 1 | |
| Тема 5.2. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности | Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»? | 2 | 1 |
| Тема 5.3. Формы оплаты труда | Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда. Тарифная система и её основные элементы. Система стимулирования труда. | 3 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| Раздел 6. бизнес-план | | 9 | |
| Тема 6.1. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана | Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану. | 4 | 1 |
| | <i>Практическое занятие.</i> Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности | 5 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Разработка бизнес-плана» | 10 | |
| Итоговое занятие | Итоговое тестирование по курсу «Основы предпринимательской деятельности» | 2 | |
| Всего: | | 49 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
- 5 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, ОТ 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)
- 6 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
- 7 Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2007

8 Чеберко Е.Ф. **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.** Учебник и практикум для академического бакалавриата Научная школа: Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург) Год: 2018 / Гриф УМО ВО – электронный учебник

Интернет-ресурсы:

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

Дополнительные источники:

- 1 Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2005
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2003
3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003
4. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2003
5. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2000
6. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
7. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2006
- 8 Е.К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж.Н. Зарубина
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
Санкт-Петербург УНИВЕРСИТЕТ ИТМО 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Обучающийся должен уметь: | |

| | |
|--|--|
| - проводить психолого-педагогический самоанализ predisposedности к предпринимательской деятельности; | индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование |
| - выбирать организационно-правовую форму предприятия; | Ситуационные задачи; работа в группе |
| - заполнять формы отчетности; | практические задания |
| - применять различные методы исследования рынка; | практические задания |
| - принимать управленческие решения; | работа в группе; практические задания |
| - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; | практические задания |
| - делать экономические расчёты; | практические задания |
| - осуществлять планирование производственной деятельности; | практические задания |
| - разрабатывать бизнес-план; | практические задания; самостоятельная работа |
| - проводить презентации. | защита проекта |
| Обучающийся должен знать: | |
| алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами: | практические задания; тестирование; выполнение индивидуальных заданий; работа в группе; защита проекта |
| - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; | индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, работа в группе; |
| - состояние экономики и предпринимательства в Пензенской области; | индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, выполнение индивидуальных заданий |
| - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; | индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, выполнение индивидуальных заданий |
| - технологию разработки бизнес- | практические задания, |

| | |
|--|---|
| плана | выполнение индивидуальных заданий защита проекта |
| - теоретические и методологические основы организации собственного дела. | индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания тестирование |