

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» с. Дивное**

Комплект оценочных средств

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена (квалификационного) по **ПМ 01. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»** в рамках ППКРС для профессии
(35.01.13) Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства

2021 г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена (квалификационного) по **ПМ 01. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»** разработан на основании ФГОС СПО по профессии (35.01.13) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Разработчик: Шабает Руслан Адимович, мастер производственного обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Агротехнический техникум» с. Дивное

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности: ПМ 01. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

Формой аттестации по профессиональному модулю являются: текущий контроль, промежуточные аттестации в форме дифференцированных зачетов и экзамена (квалификационного). По итогам экзамена выставляется оценка и принимается однозначное решение экзаменационной комиссии: «Вид деятельности освоен / не освоен», с указанием категорий, по которым обучающийся допущен к сдаче государственного экзамена в инспекции Ростехнадзора РФ.

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1.1. Область применения комплекта оценочных средств.

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися МДК 01.01. и 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», учебной и производственной практик, а также в целом профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» в рамках программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии (35.01.13) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций в форме дифференцированных зачетов и экзамена (квалификационного). После сдачи экзамена по ПМ.01., обучающемуся выдается свидетельство, дающее ему право сдавать государственный экзамен на получение удостоверения тракториста категорий «С, Е, F».

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате изучения ПМ обучающийся должен:

- иметь практический опыт :

- ПО 1.** Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- ПО 2.** Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- ПО 3.** Выполнения технического обслуживания тракторов и сельхозмашин.
- ПО 4.** По транспортировке грузов.
- ПО 5.** По устранению мелких неисправностей.

- уметь :

- У 1.** Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- У 2.** Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- У 3.** Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- У 4.** Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и
- У 5.** Выполнять работы средней сложности по техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- У 6.** Выявлять несложные неисправности СХМ и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- У 7.** Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- У 8.** Оформлять первичную документацию.
- У 9.** Оказывать первую помощь при ДТП.

- знать :

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 2.** Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 4.** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- З 5.** Приемы и методы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- З 6.** Пути и средства повышения плодородия почв;
- З 7.** Средства и виды технического обслуживания тракторов и СХМ;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и СХМ;
- З 9.** Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных видов грузов на тракторных прицепах;
- З 10.** Содержание и правила оформления первичной документации.
- З 11.** Правила оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.
- З 12.** Правила дорожного движения.

2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля ПМ. 01.

Таблица № 1.

Элемент модуля.	Промежуточная аттестация.	Текущий контроль.
МДК 01.01. «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве».	Дифференцированный зачет	Тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения лабораторных работ.
МДК 01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание СХМ и оборудования».	Дифференцированный зачет	Тестирование. Контрольные работы. Оценка выполнения лабораторно-практических работ.
УП. 01. «Учебная практика».	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период учебной практики.
ПП. 01. «Производственная практика».	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период производственной практики.

Таблица № 2.

Результаты освоения (объекты оценивания: умения и знания)	Основные показатели оценки результата и их критерии.	Тип задания; № задания.	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом).
<i>МДК 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»</i>			
Умения: Выполнять технологические операции по	- Показывает знание устройства тракторов МТЗ-80,82 и Т-150К и причин неисправностей в их работе.	Устные и письменные Теоретическое	Текущий контроль. Дифференцированный зачет.

<p>регулировке машин и механизмов.</p> <p>Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять работы по их устранению.</p> <p>Знания:</p> <p>Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>-Составляет алгоритм действий по устранению возможных неисправностей с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p><i>№1</i></p>	
<p>Умения:</p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.</p> <p>Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами</p> <p>Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять работы по их устранению.</p> <p>Знания:</p> <p>Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин.</p>	<p>-Составляет алгоритм действий для подготовки МТА к выполнению агротехнических работ, соблюдая порядок комплектования МТА и самоходных СМХ.</p> <p>- Показывает знания по выявлению возможных неисправностей при работе МТА и самоходных СМХ.</p> <p>- Описывает возможные последствия при работе МТА и самоходных СМХ с нарушениями правил охраны труда.</p> <p>- Грамотно заполняет первичную документацию.</p> <p>- Показывает умения и знания оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.</p> <p>- Подтверждает знания, предусмотренные профессиональными компетенциями модуля.</p>	<p><i>Устные и письменные. Теоретическое. №2,3</i></p>	<p><i>Текущий контроль. Дифференцированный зачет.</i></p>

<p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве.</p> <p>Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами.</p> <p>Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ.</p> <p>Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>			
<p>ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»</p>			
<p>Овладение профессиональными и общими компетенциями.</p>			
<p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными СХМ всех видов в организациях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, СХМ и оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p>ПК 1.6. Устранять мелкие неисправности.</p>	<p>- Показывает знания по безопасной эксплуатации самоходных машин «С», «D», «Е», «F».</p> <p>- Показывает безопасное и рациональное управление тракторами и самоходными СХМ.</p> <p>– Производит выполнение полного заданного объема агротехнических работ в соответствии с агротехническими требованиями и требованиями безопасной эксплуатации тракторов и СХМ.</p> <p>- Показывает запуск двигателя комбайна и его рабочих органов.</p> <p>- Показывает умение управлять комбайном, выполняя правильно троганье, остановку, проезд по установленному маршруту и управление рабочими органами СХМ.</p> <p>- Показывает обоснованность выбора алгоритма поиска неисправностей и их причин.</p> <p>- Определяет неисправности.</p>	<p><i>Теоретические и Практические.</i></p> <p><i>№ 1,2,3.</i></p>	<p><i>Промежуточная аттестация, Экзамен (квалификационный)</i></p>

<p>ПК 1.8. Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 1.9. Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать текущую ситуацию. Осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты собственной работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач.</p> <p>ОК 5. Работая в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.</p> <p>ОК 6. Использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОК7. Организовывать собственную деятельность с учетом требований по охране труда и экологической безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рационально распределяет время на все этапы решения поставленной задачи. - Показывает соблюдение технологической последовательности по устранению неисправности СХМ. - Показывает умения и знания по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП. - Показывает наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест прохождения производственной практики. - Предоставление отчеты о прохождении учебной и производственной практик; документов об участии в конкурсах профессионального мастерства; творческих работ по профессии, отчетов о ранее достигнутых результатов, грамот, дипломов, сертификатов, характеристики воспитателя об активности обучающегося. 		
--	---	--	--

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.

3.1. Задания для проведения текущего контроля знаний МДК 01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

Текущий контроль проводится после изучения раздела «Двигатели» в целях оценки освоения обучающимися этого раздела, проверки знаний устройства и принципа действия основных марок тракторов. Обучающимся предлагается 2 варианта контрольной работы в тестовом исполнении. Каждый вариант содержит 10 заданий с 3-4 ответами, один из которых полный и правильный.

Критерии оценки уровня знаний:

Выполнено правильных ответов от 9 до 10 = 5 баллов;

от 8 до 9 = 4 балла;

от 7 до 8 = 3 балла;

При количестве правильных ответов менее 70 % - выставляется неудовлетворительная оценка.

Эталоны правильных ответов:

Вариант № 1: 1-г, 2-в, 3-б, 4-б, 5-в, 6-в, 7-в, 8-а, 9-в, 10-а.

Вариант № 2: 1-а, 2-а, 3-б, 4-в, 5-а, 6-г, 7-а, 8-б, 9-б, 10-б.

Тексты тестовых заданий контрольной работы № 1:

Вариант № 1

1. В какой последовательности совершаются такты в рабочем цикле дизеля?
а/ сжатие, рабочий ход, выпуск, впуск;
б/ рабочий ход, выпуск, впуск и сжатие;
в/ впуск, сжатие, рабочий ход и продувка;
г/ впуск, сжатие, рабочий ход и выпуск.
- 2 Чем характеризуется экономичность работы двигателя?
а/ часовым и удельным расходом топлива;
б/ степенью использования теплоты на полезную работу;
в/ удельным расходом топлива.
3. Из каких основных деталей состоит передняя подвеска двигателя Д-243?
а/ из передней опоры двигателя и крышки распределения;
б/ из резинометаллического амортизатора, который гасит вибрацию двигателя;
в/ из опоры двигателя и резинометаллического амортизатора.
4. Каково назначение сапуна в двигателе?
а/ вентилирует картер двигателя;
б/ устраняет повышенное давление газов внутри картера двигателя;
в/ поддерживает атмосферное давление газов в картере двигателя.
5. Какое назначение резиновых колец на нижней поверхности гильзы?
а/ для устранения подтекания воды в картер двигателя;
б/ для тугой посадки гильзы в блоке;
в/ для уплотнения гильзы в блоке цилиндров.
6. Для чего необходим зазор между поршнем и цилиндром?
а/ для уменьшения износа поршня и цилиндра при нагреве двигателя;
б/ для улучшения смазывания поршня и цилиндра;
в/ для предотвращения заклинивания поршня в цилиндре при нагревании.
7. Чем удерживаются вкладыши коленчатого вала от проворачивания и смещения?
а/ тугой посадкой;

- б/ плотной посадкой и усиками;
 - в/ плотной посадкой, а от смещения – усиками.
- 8 Для чего выполнены полости внутри шатунных шеек коленчатого вала?
- а/ для центробежной очистки масла, поступающего из коренных шеек;
9. Каково назначение распределительного механизма в двигателе?
- а/ для открытия клапанов;
 - б/ для своевременного открытия впускных клапанов с целью впуска воздуха в цилиндры двигателя;
 - в/ для своевременного открытия клапанов с целью впуска воздуха в цилиндры и выпуска газов.
10. С какой целью распределительные шестерни устанавливают по меткам?
- а/ для того, чтобы моменты открытия и закрытия клапанов, подача топлива в цилиндры соответствовали определенному положению коленчатого вала;
 - б/ для согласования работы кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя;
 - в/ для обеспечения правильной работы газораспределительного механизма.

Вариант № 2.

1. Какие основные системы имеются в дизельном двигателе?
 - а/ питания, смазочная, охлаждения и запуска;
 - б/ питания, регулирования, охлаждения и запуска;
 - в/ питания, смазочная, охлаждения, зажигания и запуска;
 - г/ смазочная, охлаждения, питания, регулирования и зажигания.
2. От чего зависит мощность двигателя?
 - а/ от объема, числа цилиндров, оборотов коленчатого вала и степени сжатия;
 - б/ от диаметра цилиндров и частоты вращения коленчатого вала;
 - в/ от числа цилиндров, оборотов коленчатого вала и силы давления газов.
3. Из каких основных деталей состоит кривошипно-шатунный механизм?
 - а/ цилиндры, поршни, шатуны, маховик и головка цилиндров;
 - б/ цилиндры, поршни с кольцами и пальцами, шатуны, коленчатый вал и маховик;
 - в/ цилиндры, поршни, шатуны, коленчатый вал, маховик, головка цилиндров и блок-картер.
4. Для чего гильза цилиндра выступает над плоскостью блок-картера?
 - а/ для плотного контакта буртика гильзы с плоскостью головки цилиндров;
 - б/ чтобы прижать гильзу к посадочному месту в блоке цилиндров;
 - в/ в результате выступания гильзы прокладка обжимается головкой блока и достигается надежная герметизация.
5. Назначение кривошипно-шатунного механизма двигателя.
 - а/ для преобразования возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала;
 - б/ для преобразования возвратно-поступательного движения поршней;
 - в/ для передачи тягового усилия на коленчатый вал.
6. Для чего необходим зазор в замке поршневых колец?
 - а/ для теплового расширения колец при нагревании;
 - б/ для упругой подвижности колец в канавках;
 - в/ зазор в стыке позволяет сжимать кольца.
7. Каким сплавом покрывают внутреннюю поверхность вкладышей?
 - а/ баббитом, свинцовистой бронзой или алюминиевым сплавом;
 - б/ свинцовистой бронзой, алюминиевым сплавом АСМ или АО-20;
 - в/ алюминиевым сплавом АСМ (алюминий, сурьма, магний) или АО-20.
8. Чем отличается верхний коренной вкладыш от нижнего?

- а/ наличием канавки для сбора и распределения масла по шейкам;
- б/ наличием отверстия и канавки для подвода масла и его распределения по шейкам вала;
- в/ наличием канавки для того, чтобы вкладыши не заклинивали вал.

9. Из каких основных деталей состоит распределительный механизм дизеля?

- а/ распределительный вал, штанги, толкатели, коромысла и клапаны;
- б/ распределительные шестерни, распределительный вал, толкатели, штанги, коромысла и клапаны;
- в/ распределительные шестерни, коленчатый вал, кулачковый вал, толкатели, штанги, коромысла и клапаны.

10. Почему шестерня распределительного вала в 2 раза больше коленчатого?

- а/ для обеспечения правильной работы кривошипно-шатунного механизма;
- б/ для того, чтобы за 2 оборота коленчатого вала каждый клапан открылся 1 раз;
- в/ для уменьшения частоты вращения распределительного вала.

Задания для проведения текущего контроля по разделам 1-3.

Выполнить ответы на вопросы экзаменационного билета Гостехнадзора.

Из 8 вопросов допускается 1 ошибка. Из 15 – 3 ошибки.

Задания для проведения текущего контроля по разделу 4 ПДД.

Выполнить ответы на вопросы экзаменационного билета. Из 20 вопросов допускается 2 ошибки.

Задания для проведения текущего контроля по разделу № 5 ОБУТ.

Вариант № 1.

1 Что такое время реакции водителя?

- 1-время с момента обнаружения опасности до полной остановки;
- 2-время для переноса ноги на педаль тормоза;
- 3-время с момента обнаружения опасности до принятия мер.

2 Как алкоголь влияет на время реакции водителя?

- 1-время реакции уменьшается; 2-время реакции увеличивается;
- 3-время не изменяется.

3 При движении в тумане расстояния до предметов представляются:

- 1-соответствующим действительности;
- 2-меньше действительного; 3-больше действительного.

4 Как изменяется поле зрения при увеличении скорости?

- 1-не изменяется; расширяется; сужается.

5 Длительный разгон на пониженной передаче приведет:

- 1-к уменьшению расхода топлива; 2-к увеличению;
- 3-расход топлива не изменяется.

6 Для прекращения заноса из-за резкого торможения, необходимо:

- 1-продолжить торможение; 2-выключить сцепление; 3-прекратить торможение.

7 Как изменяется центробежная сила при увеличении скорости на поворотах?

- 1-увеличивается пропорционально увеличению скорости;
- 2-увеличивается пропорционально квадрату увеличения скорости;
- 3-не изменяется.

8 В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?

- 1-не смещается; 2-смещается к центру поворота;
- 3-смещается к центру перекрестка.

9 Как можно уменьшить центробежную силу на повороте?

- 1-увеличить скорость; 2-уменьшить скорость; 3-уменьшить радиус поворота.
- 10 Какую передачу необходимо выбирать на крутых спусках?
1-чем круче спуск, тем выше передача; 2- чем круче спуск, тем ниже передача;
3-выбор передачи не зависит от крутизны спуска.
- Эталоны правильных ответов: 1-3, 2-2, 3-3, 4-3, 5-2, 6-3, 7-2, 8-2, 9-2, 10-2.

Вариант № 2

- 1 Среднее время реакции водителя составляет:
1-0,5 секунды; 2-1 секунда; 3-2 секунды.
- 2 Как изменяется тормозной путь при увеличении скорости?
1-изменяется пропорционально увеличению скорости;
2-не изменяется, так как не изменился вес машины;
3-изменяется пропорционально квадрату увеличения скорости.
- 3 При недостаточной видимости необходимо, чтобы остановочный путь был:
1-меньше расстояния видимости; 2-больше расстояния видимости.
- 4 Наименьший расход топлива обеспечат:
1-резкое ускорение с плавным замедлением; 2- плавные ускорения и замедления;
3-плавное ускорение с резким замедлением.
- 5 При резком повороте руля на скользкой дороге возник занос. Ваши действия?
1-выключить сцепление; 2-быстро и плавно повернуть руль в сторону заноса, опережающим действием руля выравнять траекторию; 3-нажать на тормоз.
- 6 Возник занос из-за резкого ускорения. Ваши действия?
1-уменьшить нажатие на педаль «газа»; 2-не менять положения педали;
3-усилить нажатие на педаль.
- 7 Как восстановить эффективность тормозных механизмов после водной преграды?
1-продолжить движение, натянув рычаг ручного тормоза;
2-«просушить» тормозные колодки непродолжительными нажатиями на тормоз;
3-продолжить движение на малой скорости.
- 8 Как изменится тормозной путь при движении с прицепом?
1-уменьшится, так как прицеп оказывает сопротивление движению;
2-не изменяется; 3-увеличивается.
- 9 Чем опасно длительное торможение на крутых спусках?
1-увеличивается износ шин; 2-перегреваются тормозные колодки;
3-увеличивается износ тормозных механизмов.
- 10 Какое преимущество дают цепи на шинах в холодное время?
1-исключают занос; 2-дают возможность двигаться с большей скоростью;
3-уменьшают проскальзывание и пробуксовывание.
- Эталоны правильных ответов: 1-2, 2-3, 3-1, 4-2, 5-2, 6-1, 7-2, 8-3, 9-2, 10-3.

Задания для проведения текущего контроля по разделу № 6 «Медпомощь».

Вариант № 1

- 1 Разрешено ли пострадавшему без сознания давать лекарственные препараты?
1-разрешено; 2-запрещено; 3-разрешено при крайней необходимости.
- 2 Как располагают руки на груди при непрямом массаже сердца?
1-основания ладоней располагают на 2 пальца выше мочевидного отростка. Один большой палец в сторону левого плеча, другой правого;
2-массаж выполняют ладонью одной руки, расположенной на 2 пальца ниже мочевидного отростка.
3-основания ладоней накладывают друг на друга на 2 пальца выше мочевидного отростка. Один палец в сторону подбородка, другой живота.

3 Как правильно провести СЛР?

- 1-вентиляция легких (1 вдох), непрямой массаж сердца (15 надавливаний);
- 2-непрямой массаж сердца (5 надавливаний) и вентиляция легких (1 вдох);
- 3-непрямой массаж сердца (30 надавливаний) и вентиляция легких (2 вдоха).

4 Первая помощь при травме волосистой части головы.

1-наложить шейную шину, а на рану ватный тампон. Уложить на спину, приподняв ноги. Приложить холод;

2-наложить шейную шину, к ране бинтовую давящую повязку. Уложить на бок с согнутыми ногами. Приложить холод.;

3-рану заклеить пластырем. При потере сознания уложить на бок.

5 Как правильно транспортировать пострадавшего с переломами ребер или грудины?

1-лежа на спине; 2-лежа на боку; 3-сидя или полусидя.

6 Первая помощь при переломах конечностей (если отсутствуют шины)?

1-верхнюю конечность прибинтовывают к телу. Нижние прибинтовывают друг к другу, проложив мягкую ткань;

2-верхнюю конечность подвешивают на косынке и прибинтовывают к телу. Нижние плотно прибинтовывают друг к другу;

3-верхнюю конечность подвешивают на косынке и прибинтовывают к телу. Нижние прибинтовывают друг к другу, проложив мягкую ткань.

7 Признаки артериального кровотечения и первая помощь.

1-кровь темного цвета вытекает из раны. Наложить давящую повязку.

2-кровь алого цвета пульсирует из раны. Наложить жгут на 3-5 см. выше раны.;

3-цвет крови не имеет значения. Наложить жгут на 3-5 см. ниже раны.

8 Как правильно транспортировать пострадавшего с носовым кровотечением?

1-сидя, запрокинув голову назад, к переносице холод;

2-сидя, запрокинув голову вперед, к переносице холод;

3-положение не имеет значения. Приложить к переносице холод.

9 Когда пострадавшего необходимо срочно извлечь из машины?

1-всегда при потере сознания; 2-при переломах нижних конечностей;

3-при потере сознания, отсутствии пульса и признаков жизни;

10 Как определить наличие пульса на сонной артерии?

1-3 пальца расположить с левой стороны под челюстью;

2- 2-3 пальца с любой стороны шеи на уровне кадыка и осторожно продвигать их вглубь шеи;

3-большой палец под подбородком с одной стороны гортани, остальные с другой.

Эталоны правильных ответов: 1-2, 2-3, 3-3, 4-2, 5-3, 6-3, 7-2, 8-2, 9-3, 10-2.

Вариант № 2.

1 Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру скорой о ДТП?

1-ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Количество пострадавших, их пол и возраст;

2-точное место ДТП. Количество пострадавших, их пол, примерный возраст, наличие признаков жизни и кровотечений;

3-улицу и № дома. Кто пострадал и полученные травмы.

2 Когда необходимо проводить СЛР?

1-при потере сознания, отсутствии пульса и дыхания;

2-при потере сознания, независимо от наличия пульса;

3-при потере сознания и отсутствия пульса.

3 Как уложить пострадавшего при потере им сознания?

1-на спину с вытянутыми ногами;

2-на спину с подложенным под голову валиком из одежды;

3-на бок, чтобы согнутые колени опирались о землю, верхняя рука под щекой.

4 Помощь пострадавшему с повреждением позвоночника.

- 1-уложить на бок;
 - 2-лежащего не трогать. Наложить на шею шину, не меняя положения тела и шеи;
 - 3-лежащему на спине положить под шею валик и приподнять ноги.
- 5 Первоочередная помощь при открытых переломах конечностей и кровотечениях.
- 1-наложить жгут выше места перелома;
 - 2-наложить шины; 3-наложить давящую повязку.
- 6 Как правильно снять одежду при переломах конечностей?
- 1-сначала с неповрежденной, затем с поврежденной конечности;
 - 2-сначала с поврежденной, затем с неповрежденной конечности;
 - 3-разрезать одежду ножницами.
- 7 На какой срок накладывают кровоостанавливающий жгут?
- 1-до получаса в теплое время и 1 часа в холодное;
 - 2-до 1 часа в теплое время и до получаса в холодное;
 - 3-время не ограничено.
- 8 Как остановить венозное кровотечение?
- 1-наложить жгут выше раны;
 - 2-на рану наложить давящую повязку;
 - 3-наложить жгут ниже раны.
- 9 Как извлечь инородное тело, попавшее в дыхательные пути?
- 1-уложить на колено лицом вниз и несколько раз ударить кулаком по спине;
 - 2-несколько раз ударить ладонью по спине, или обхватив сзади за ребра сдавить и кулаком надавить на живот внутрь и вверх;
 - 3-вызвать рвоту, надавив на язык или сильно кулаком надавить на живот.
- 10 Основные признаки утомления.
- 1-сонливость, вялость, притупление внимания;
 - 2-возбужденность, раздражительность;
 - 3-головокружение, резь в глазах, потливость.
- Эталоны правильных ответов: 1-2, 2—1, 3-3, 4-2, 5-1, 6-1, 7-2, 8-2, 9-3, 10-2.

4. Задания для проведения промежуточной аттестации по МДК 01.01. «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве» в форме дифференцированного зачета.

Вариант № 1.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ.

У 2. Выполнять агротехнические и агрохимические работы на МТА.

Текст задания: Обработка подсолнечника перед уборкой урожая. А – приготовить раствор ядохимиката; Б – подготовить технику к работе; В – провести десикацию подсолнечника.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: З 1 и У 2.

Текст задания: В каком состоянии в молотильном аппарате подсолнечная масса, если подсолнечник в поле переувлажнен?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: З 1 и У 2.

Текст задания: Решить производственную ситуацию. По данным метеослужбы, в день обработки ожидается порывистый сильный ветер. Будет ли качественно выполнена работа самолетом при этих условиях?

Вариант № 2.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Правила комплектования МТА в растениеводстве.

З 3. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ.

У 2. Выполнять агротехнические и агрохимические работы на МТА.

Текст задания: Произвести междурядную культивацию кукурузы. А – скомплектовать агрегат; Б – подготовить СХМ к работе; В – уничтожить сорняки при помощи междурядной культивации.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: З 1, З 3, У 2.

Текст задания: Назовите марки тракторов и СХМ для выполнения междурядной культивации.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: З 1, З 3, У 2.

Текст задания: Решите производственную ситуацию. Кукурузу высевали шестирядной сеялкой. Какой культиватор подойдет для междурядной обработки на этом поле?

Вариант № 3.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Правила комплектования МТА в растениеводстве;

З 3. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ.

У 2. Выполнять агротехнические и агрохимические работы на МТА,

Текст задания: Произвести основную обработку почвы. А – скомплектовать агрегат; Б – подготовить СХМ к работе; В – вспахать поле.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: З 1, З 3, У 2.

Текст задания: Назовите марки тракторов и СХМ для выполнения пахоты.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: З 1, З 3, У 2.

Текст задания: Решите производственную ситуацию. При первом проходе трактора очевидно, что один гребень выше остальных, Назовите причину некачественной работы и способы устранения.

Вариант № 4.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: З 1, З 3, У 2.

Текст задания: Повсходное боронование подсолнечника. А – скомплектовать агрегат; Б – подготовить СХМ к работе; В – произвести боронование подсолнечника по всходам.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: З 1, З 3, У 2.

Текст задания: Назовите марки тракторов и СХМ для выполнения боронования. В каком направлении будет работать агрегат при бороновании подсолнечника?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: З 1, З 3, У 2.

Текст задания: Решите производственную ситуацию. При бороновании растения сильно пострадали (листья обломаны или разорваны). Назовите причину травм. Можно ли было избежать этого и если да, то как?

Эталоны ответов на задания дифференцированного зачета по МДК 01.01.

Вариант № 1: 1 – Регулировкой на норму обработки; 2 – Кашица; 3 – Нет.

Вариант № 2: 1 – А колесный легкий трактор; Б отрегулировать на способ посева и глубину культивации; В защитная зона; 2 – МТЗ-80 и КРН-5,6. 3 – КРН-4,2.

Вариант № 3: 1 – А трактор и плуг; Б выполнить все регулировки; В вспахать на глубину обработки; 2 – ДТ-75 и ПН-5-35; 3 – Корпус больше заглублен. Отрегулировать все корпуса на заданную глубину.

Вариант № 4: 1 – трактор и бороны зубовые; 2 – ДТ-75, СТ-21 и БЗСС-1. Направление поперек сева; 3 – Растения были в тургоре. Бороновать необходимо в жаркое время дня.

Критерии оценки определяются в зависимости от % правильных ответов.

5. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПО МДК 01.02.

5.1. Задания для проведения промежуточной аттестации по МДК 01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание СХМ и оборудования» в форме дифференцированного зачета.

Вариант № 1.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и СХМ;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и СХМ;

У 6. Выявлять несложные неисправности СХМ и оборудования, самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.

Текст задания: Пусковой двигатель трактора МТЗ-82 не запускается стартером. Укажите возможные причины. Составьте алгоритм действий, необходимых для устранения причин отказа. К каким последствиям может привести несоблюдение требований по охране труда при выполнении задания?

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

У 1. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.

Текст задания: Необходимо выполнить работы по вспашке поля под зябь МТА в составе трактора МТЗ-82 и плуга. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и сельскохозяйственных машин.
- У 3.** Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.

Текст задания: В процессе обмолота хлебной массы комбайном ДОН-1500Б выявлено, что в бункер поступает сорное зерно. Укажите причины неисправностей и способы их устранения.

Вариант № 2.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и СХМ;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и СХМ;
- У 6.** Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.

Текст задания: При эксплуатации трактора Т-150К установлены признаки изнашивания цилиндропоршневой группы. Перечислите эти признаки и объясните причины их возникновения.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 2.** Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных устройств;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и СХМ.

Текст задания: После проведения уборки зерновых необходимо подготовить поле для вспашки зяби. Укажите марку СХМ, необходимую для выполнения задания в составе МТА с трактором МТЗ-82. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин.
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и сельскохозяйственных машин.
- У 3.** Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН-1500Б выявлено дробление зерна. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может

привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении задания?

Вариант № 3.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и СХМ;
- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 4.** Правила работы с прицепными устройствами и приспособлениями.

Текст задания: Вам предстоит работа с применением привода от ВОМ трактора МТЗ-80. Опишите порядок включения независимого и синхронного привода ВОМ.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 5.** Методы и приемы агротехнических и агрохимических работ;
- У 1.** Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.

Текст задания: После проведения весеннего боронования почвы необходимо выполнить работы по подготовке поля к посеву зерновых, используя МТА в составе трактора ДТ-75 и СХМ. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе и укажите возможные неисправности.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и сельскохозяйственных машин;
- У 3.** Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН-1500Б установлено, что шнек перегружен ворохом. Укажите неисправности, способы устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Вариант № 4.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и СХМ.
- У 6.** Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно устранять их.

Текст задания: При переключении диапазонов коробки перемены передач трактора Т-150К раздаются резкие металлические звуки в зацеплении шестерён. Определите неисправности и предложите способы их устранения.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 5.** Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и сельскохозяйственных машин.

Текст задания: Для проведения сева зерновых выделен МТА в составе трактора МТЗ-82 и сеялки СЗ-3,6. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите типичные неисправности.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и СХМ;
- У 3.** Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН-1500Б выявлена замедленная выгрузка зерна. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

5.2. Эталоны ответов на задания дифференцированного зачета по МДК 01.02.

Вариант № 1.

Задание № 1 Причины отказа в запуске пускового двигателя стартером: а/ неисправен стартер; б/ в КПП включена передача; в/ отсутствие топлива или его подачи; г/ неисправности магнето или свечи зажигания. Р=4

Задание № 2 Перед вспашкой поля под зябь: а/ проверить и подтянуть крепления плуга ПЛН-4-35; б/ смазать; в/ отрегулировать глубину вспашки; г/ присоединить СХМ к трактору. Р=4

Задание № 3 Причины наличия сорного серна в бункере: а/ малые обороты барабана – добавить; б/ большой зазор в подбарабаннике – уменьшить. Р=2

Вариант № 2

Задание № 1 Признаки износа цилиндро-поршневой группы двигателя трактора Т-150: а/ падение мощности; б/ повышенный расход топлива; в/ повышенный расход моторного масла; г/ сизый дым из выхлопной трубы. Причинами могут быть перегрузки при работе трактора, перегрев двигателя, несвоевременное техническое обслуживание, а также длительная эксплуатация. Р=4

Задание № 2 После уборки зерновых первоначально необходимо подготовить плуг

ПЛН-4-35: а/ проверить и подтянуть все крепления; б/ смазать; в/ отрегулировать глубину вспашки; г/ присоединить плуг к трактору. Р=4

Задание № 3 Дробление зерна в комбайне ДОН-1500 может быть: а/ из-за: большой скорости вращения барабана – уменьшить; б/ из-за малого зазора в подбарабаннике – увеличить. Р=2.

Вариант № 3

Задание № 1 На тракторах МТЗ-80, 82 для включения независимого привода ВОМ необходимо: а/ запустить двигатель и переместить рукоятку управления муфтой вправо; б/ в кабине поднять рукоятку управления тормозом планетарного механизма. Для включения синхронного привода ВОМ необходимо: в/ переместить рукоятку управления муфтой влево; г/ в кабине поднять рукоятку управления тормозом планетарного механизма. Р=4

Задание № 2 Для проведения весеннего боронования почвы с трактором ДТ-75М используют тяжелую дисковую борону БДТ-3.0. а/ присоединить борону к трактору; б/ провести ЕТО; в/ проверить правильность расположения сборочных единиц; г/ установить дисковые батареи на заданный угол атаки. Р=4.

Задание № 3 Причинами перегрузки шнека ворохом у комбайна ДОН-1500 могут быть: а/ малые обороты вентилятора – увеличить; б/ закрыты жалюзи – приоткрыть. Р=2.

Вариант № 4

Задание № 1 Наличием резких металлических звуков в зацеплении шестерен при переключении передач у Т-150 могут быть: а/ неисправна или не отрегулирована муфта сцепления (ремонт или регулировки); б/ неисправны гидropоджимные муфты (замена); в/ износ подшипников валов (замена); г/ нарушена регулировка механизма переключения (отрегулировать). Р=4

Задание № 2 Для подготовки МТА в составе МТЗ-82 и сеялки СЗ-3.6 необходимо: а/ присоединить СХМ к трактору; б/ выполнить ЕТО; в/ расставить сошники и опустить на установочную доску; г/ засыпать семена в семенные ящики. Р=4

Задание № 3 Причинами замедленной выгрузки зерна у комбайнов Дон-1500 могут являться: а/ прикрыты щитки под бункером – открыть щитки под шнеком бункера; б/ не работал вентилятор – включить.

5.3. Критерии оценки выполнения заданий при проведении дифференцированного зачета по МДК 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

№ п/п	Задания	Максимальное кол-во баллов	Квалификационный минимум (кол-во баллов)
Варианты № 1-4			
1	Устранение несложных неисправностей тракторов.	4	3
2	Комплектование МТА.	4	3
3	Устранение несложных неисправностей комбайнов.	2	1
	Критерий	Кол-во баллов	МДК (освоен/не освоен)
	Набрал	7-10	+
		Менее 7	-

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: натуральные образцы, макеты, схемы, плакаты и справочники по тракторам и сельскохозяйственным машинам.

6. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК..

6.1. Общие положения.

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка общих компетенций, практического опыта. Оценка по производственной учебной практике выставляется на основании аттестационного листа, характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с требуемой технологией.

Виды работ учебной и производственной практик и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю ПМ,01.

6.2. Учебная практика.

Виды работ.	Коды проверяемых результатов. ПК, ОК, У.
1 Техническое обслуживание и хранение МТА,	ПК 1.4.; ОК 1-7; У 5. 7.;
2 Эксплуатация МТА для основной обработки почвы.	ПК 1.1. 1.2.; ОК 1-7; У 1. 2. 3. 6.;
3 Эксплуатация МТА для внесения удобрений и средств защиты растений.	ПК 1.1. 1.2.; ОК 1-7; У 1. 2. 3. 6.;
4 Эксплуатация МТА для предпосевной обработки почвы.	ПК 1.1. 1.2.; ОК 1-7; У 1. 2. 3. 6.;
5 Эксплуатация МТА для посева сельскохозяйственных культур.	ПК 1.1. 1.2.; ОК 1-7; У 1. 2. 3. 6.;
6 Эксплуатация МТА для заготовки кормов.	ПК 1.1. 1.2.; ОК 1-7; У 1. 2. 3. 6.;
7 Эксплуатация МТА для транспортировки грузов.	ПК 1.1.; ОК 1-7; У 1. 3. 4. 6.;
8 Эксплуатация зерноуборочных комбайнов.	ПК 1.1. 1.2.; ОК 1-7; У 1. 2. 3. 6.;
9 Эксплуатация МТА для междурядной обработки почвы.	ПК 1.1. 1.2.; ОК 1-7;

	У 1. 2. 3. 6.
--	---------------

6.3. Виды работ по производственной практике и проверяемые результаты обучения профессионального модуля ПМ.01.

Виды работ.	Коды проверяемых результатов. ПК, ОК, ПО, У.
1 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для основной обработки почвы.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 6.;
2 Техническое обслуживание МТА для предпосевной обработки почвы.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 6.;
3 Эксплуатация МТА для предпосевной обработки почвы.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 6.;
4 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для внесения минеральных удобрений.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 6.;
5 Техническое обслуживание и эксплуатация комбайна для уборки кукурузы и подсолнечника на зерно.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 6.;
6 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для посева зерновых культур.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 5. 6. 7.;
7 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для несения жидких удобрений и средств защиты растений.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 6.;
8 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для транспортировки грузов.	ПК 1.1. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1.; У 1. 4. 6.;
9 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для посева пропашных культур.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 6.;
10 Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования животноводческих ферм.	ПК 1.3. 1.4.; ОК 1-7; ПО 3.; У 3. 6.;
11 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для заготовки грубых кормов.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7;

	ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 5. 6. 7.;
12 Техническое обслуживание и эксплуатация МТА для междурядной обработки пропашных культур.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 5. 6. 7.;
13 Техническое обслуживание и эксплуатация комбайна для уборки зерновых культур.	ПК 1.1. 1.2. 1.4.; ОК 1-7; ПО 1. 2. 3.; У 1. 2. 3. 5. 6. 7.

**7. Задания для проведения экзамена (квалификационного) по
ПМ 01. «Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования».**

Вариант № 1.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по Правилам дорожного движения.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по эксплуатации и безопасной эксплуатации тракторов и СХМ четырех категорий.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 3.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы по МДК 01.01. «Что такое «спелость почвы»?». С какой целью и как ее определяют?

ЗАДАНИЕ (практическое) № 4.

Текст задания: Выполнить упражнения по практическому вождению тракторов и СХМ.

Вариант № 2.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по Правилам дорожного движения.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по эксплуатации и безопасной эксплуатации тракторов и СХМ четырех категорий.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 3.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы по МДК 01.01. «Цель проведения визуального обследования озимых на содержание азота в растениях (бледно-зеленый цвет с желтизной)? Как проводится это обследование?».

ЗАДАНИЕ (практическое) № 4.

Текст задания: Выполнить упражнения по практическому вождению тракторов и СХМ.

Вариант № 3.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по Правилам дорожного движения.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по эксплуатации и безопасной эксплуатации тракторов и СХМ четырех категорий.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 3.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы по МДК 01.01. «На следующий день после химической обработки поля обнаружено, что листья картофеля обожжены. Укажите причины ожогов».

ЗАДАНИЕ (практическое) № 4.

Текст задания: Выполнить упражнения по практическому вождению тракторов и СХМ.

Вариант № 4.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по Правилам дорожного движения.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по эксплуатации и безопасной эксплуатации тракторов и СХМ четырех категорий.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 3

Текст задания: Ответьте на вопросы по МДК 01.01. «Какую технологию внесения органических удобрений будете применять, если поле находится рядом с фермой?»

ЗАДАНИЕ (практическое) № 4.

Текст задания: Выполните упражнения по практическому вождению тракторов и СХМ.

7.2. Критерии оценки выполнения заданий при проведении квалификационного экзамена по ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

Эталоны ответов на первые 2 задания изложены в приложениях к комплектам экзаменационных билетов, утвержденных Ростехнадзором РФ. В билетах по ПДД допускаются 2 ошибки. В билетах Ростехнадзора из 8 вопросов 4, а из 15 – 3.

Эталоны ответов на задания по МДК 01.01.

Вариант № 1. «Спелость почвы» - ее состояние по влажности, при котором МТА способен выполнять полевые работы качественно.

Для ее определения необходимо зайти подальше от края поля. Ладонью сдвинуть верхний слой почвы, взять горсть земли и сжать в кулаке. Вытянуть руку по горизонтали на уровне плеча. Разжимаем пальцы: а/ ком упал и не рассыпался – рано; б/ ком рассыпался – вовремя; в/ ком рассыпался в ладони – почва пересушена.

Вариант № 2. Проводится визуально. Поле менее обеспечено азотом и его необходимо подкормить.

Вариант № 3. Не выдержана или завышена норма ядохимикатов. Опрыскивали в жаркое время дня.

Вариант № 4. Прямоточная технология. Схема: погрузка в РОУ – транспортировка – внесение.

Критерии оценки определяются от % правильных ответов.

Оценки по практическому вождению определяются экзаменационной комиссией.

7.3. Критерии оценки выполнения заданий при проведении квалификационного экзамена по ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

№ п/п	Задание	Максимальное кол-во баллов	Квалификационный минимум (кол-во баллов)
Варианты № 1-4			
1	Выполнены ответы на вопросы экзаменационных билетов по ПДД.	1	0,8
2	Выполнены ответы на вопросы экзаменационных билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин 4 категорий.	4	3
3	Выполнены ответы на вопросы по МДК 01.01.	1	0,7
4	Выполнить задания по практическому вождению СХМ.	4	2,5
	Критерии	Кол-во баллов	ПМ(освоен/не освоен)
	Набрал	7-10 баллов	+
		Менее 7 баллов	-

7.4. Условия выполнения задания.

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет, трактородром, учебное хозяйство ГБПОУ РО БККПТ, территория хозяйства предприятий (организаций), на которой обучающиеся проходили производственную практику.

2. Максимальное время выполнения задания: для группы 12 часов.

3. Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; тракторами; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; зерноуборочным комбайном; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Вы можете воспользоваться:
 - оборудованием для проведения ТО;
 - тракторами – МТЗ-82; ДТ-75; Т-150К;
 - комбайном ДОН-1500Б;
 - СХМ в соответствии с заданием;
 - оборудованием, инструментами и приспособлениями;
 - комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературы;
3. Время выполнения заданий для каждого – 2 часа.

7.5. Требования к обучающимся во время проведения экзамена.

1 Запрещается пользоваться мобильными телефонами и другими источниками связи.

2 При невыполнении заданий экзаменационного билета по отдельно взятой (взятыми) категории для получения удостоверения «Тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства», свидетельство будет выдано только на те категории, знания которых студент подтвердил. Для этих целей в критериях оценки практического опыта, умений и знаний предусмотрен нижний порог - квалификационный минимум.

3 Для обучающихся у которых имеются положительные текущие оценки во время обучения по ПМ.01., хорошие рекомендации с мест производственных практик, характеристики об активном участии в общественных мероприятиях техникума – предусматривается возможность повторной сдачи экзамена по категориям, которые студент не выполнил с первого раза. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки и многочисленные пропуски занятий к проведению повторного экзамена не допускаются.

8. Подготовка и защита портфолио.

Перечень документов, входящих в портфолио: отчеты о прохождении учебной и производственной практики, отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, дипломы, грамоты, документы об участии в конкурсах, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственных практик, воспитателей и мастеров производственного обучения.
--

Основные требования:

Требования к презентации и защите портфолио: в форме собеседования по материалам и документам во время проведения квалификационного экзамена.

10. Пакет экзаменатора.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
<p align="center">СОДЕРЖАНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ:</p> <p>ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1. Темы заданий: Выполнение ответов на экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения.</p> <p>ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2. Темы заданий: Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ.</p> <p>ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 3. Темы заданий: Выполнение ответов по МДК 01.01.</p> <p>ЗАДАНИЕ (практическое) № 4. Темы заданий: Практическое вождение тракторов и СХМ.</p>		
Результаты освоения.	Критерии оценки результата.	Оценка о выполнении.
<p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными СХМ всех видов в организациях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, СХМ и оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее</p>	<p>- Показывает знания по безопасной эксплуатации самоходных машин категорий: «С», «Е», «F».</p> <p>- Показывает безопасное и рациональное управление тракторами и самоходными СХМ.</p> <p>– Производит выполнение полного заданного объема агротехнических работ в соответствии с агротехническими требованиями и требованиями безопасной эксплуатации тракторов и СХМ.</p> <p>- Показывает нормативный запуск двигателя комбайна и его рабочих органов.</p> <p>- Показывает умение управлять комбайном, выполняя правильно трогание, остановку, проезд по установленному маршруту и управление рабочими органами комбайна.</p> <p>- Показывает обоснованность выбора алгоритма поиска неисправностей и их причин.</p>	

<p>достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК. 3. Анализировать текущую ситуацию. Осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты собственной работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач.</p> <p>ОК 5. Работая в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.</p> <p>ОК 6. Использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОК7. Организовывать собственную деятельность с учетом требований по охране труда и экологической безопасности.</p>	<p>- Определяет неисправности.</p> <p>- Рационально распределяет время на все этапы решения поставленной задачи.</p> <p>- Показывает соблюдение технологической последовательности по устранению неисправности СХМ.</p> <p>- Показывает наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест прохождения производственной практики.</p>	
--	---	--

Решение экзаменационной комиссии: **Вид деятельности**
 _____ . **Оценка** _____ .

(освоен, не освоен)

Присвоить квалификацию «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».