

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» с. Дивное**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)  
(производственного обучения)  
по ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и  
оборудования»  
основной профессиональной образовательной программы подготовки  
квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии 35.01.13  
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства »  
2-3 курс обучения**

с. Дивное, 2021 г.

ОДОБРЕНА

на заседании Методического совета

ГБПОУ АТ с. Дивное

(наименование комиссии)

**Председатель Методического совета**

**О.А.Пререверзева**

*Протокол № 01 от «26» августа 2023г.*

СОГЛАСОВАНО:

**Заместитель директора по УПР**

**Р.А. Смян**

*Оборотная сторона титульного листа*

**УТВЕРЖДЕНО:**

*приказом директора ГБПОУ АТ с.Дивное № 1030/Д от  
31 августа 2023г*

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по профессии  
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ  
от 02.08.2013 года № 740 (в ред. 09.04.2015 г.).

Разработчик: ***Шабает Руслан Адимович, мастер производственного обучения  
ГБПОУ «Агротехнического техникума» с.Дивное***

Рецензент  
(внутренний) ***Переверзева Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно -  
методической работе ГБПОУ АТ с. Дивное***

соответствует требованиям к результатам освоения и условиям реализации  
основной профессиональной образовательной программы подготовки  
квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.13  
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

## Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	11

# **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

## **ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа практической подготовки (учебной практики) (далее учебная практика) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО35.01.13 **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**ПМ01.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

### **1.2. Цели учебной практики**

Приобретение обучающимися опыта практической работы, овладения видом профессиональной деятельности, овладения профессиональными компетенциями по профессии **35.01.13« Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**. В ходе освоения учебной практики по ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- Управление тракторами и самоходными с/х машинами (в том числе зерноуборочный комбайн РСМ-142ACROS-530; трактор VERSATILE2375 v24)
- Выполнения механизированных работ в с/х.(в том числе зерноуборочный комбайн РСМ-142 ACROS-530; трактор VERSATILE 2375 v24; посевной комплексAC315 TBP QCSIWS 12.3 м V 1.2.; плуг оборотный ППО-5/6-35; плуг оборотный ППо-8-40п; культиватор для сплошной обработки почвы КСО-8; борона дисковая прицепная 3200 с шлейф-катком БД-3.2; борона дисковая навесная БДН 4\*4 с шлейф-катком; сеялка зерновая СЗП-3.6Б(с катками) сцепка СП-11; разбрасыватель минеральных удобрений MDS-9354; косилка роторная ЖТТ-2.1; пресс подборщик ППТ-041; метатель зернаМЗС-90; протравитель зерна РСМ-25; очиститель вороха стационарный ОВС 25С)
- Техническое обслуживание с/х машин и оборудования (в том числе зерноуборочный комбайн РСМ-142 ACROS-530; трактор VERSATILE 2375 v24; посевной комплексAC315 TBP QCSIWS 12.3 м V 1.2.; плуг оборотный ППО-5/6-35; плуг оборотный ППо-8-40п; культиватор для сплошной обработки почвы КСО-8; борона дисковая прицепная 3200 с шлейф-катком БД-3.2; борона дисковая навесная БДН 4\*4 с шлейф-катком; сеялка зерновая СЗП-3.6Б(с катками) сцепка СП-11; разбрасыватель минеральных удобрений MDS-9354; косилка роторная ЖТТ-2.1; пресс подборщик ППТ-041; метатель зернаМЗС-90; протравитель зерна РСМ-25; очиститель вороха стационарный ОВС 25С)

**Уметь:**

- - комплектовать МТА для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве (в том числе зерноуборочный комбайн РСМ-142 ACROS-530; трактор VERSATILE 2375

v24; посевной комплекс AC315 TBP QCSIWS 12.3 м V 1.2.; плуг оборотный ППО-5/6-35; плуг оборотный ППо-8-40п; культиватор для сплошной обработки почвы КСО-8; борона дисковая прицепная 3200 с шлейф-катком БД-3.2; борона дисковая навесная БДН 4\*4 с шлейф-катком; сеялка зерновая СЗП-3.6Б(с катками) сцепка СП-11; разбрасыватель минеральных удобрений MDS-9354; косилка роторная ЖТТ-2.1; пресс подборщик ППТ-041; метатель зерна МЗС-90; протравитель зерна ПСМ-25; очиститель вороха стационарный ОВС 25С)

- -выполнять агротехнические и агрохимические работы МТА на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами (в том числе зерноуборочный комбайн РСМ-142 ACROS-530; трактор VERSATILE 2375 v24; посевной комплекс AC315 TBP QCSIWS 12.3 м V 1.2.; плуг оборотный ППО-5/6-35; плуг оборотный ППо-8-40п; культиватор для сплошной обработки почвы КСО-8; борона дисковая прицепная 3200 с шлейф-катком БД-3.2; борона дисковая навесная БДН 4\*4 с шлейф-катком; сеялка зерновая СЗП-3.6Б(с катками) сцепка СП-11; разбрасыватель минеральных удобрений MDS-9354; косилка роторная ЖТТ-2.1; пресс подборщик ППТ-041; метатель зерна МЗС-90; протравитель зерна ПСМ-25; очиститель вороха стационарный ОВС 25С)
- -выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов (в том числе зерноуборочный комбайн РСМ-142 ACROS-530; трактор VERSATILE 2375 v24; посевной комплекс AC315 TBP QCSIWS 12.3 м V 1.2.; плуг оборотный ППО-5/6-35; плуг оборотный ППо-8-40п; культиватор для сплошной обработки почвы КСО-8; борона дисковая прицепная 3200 с шлейф-катком БД-3.2; борона дисковая навесная БДН 4\*4 с шлейф-катком; сеялка зерновая СЗП-3.6Б(с катками) сцепка СП-11; разбрасыватель минеральных удобрений MDS-9354; косилка роторная ЖТТ-2.1; пресс подборщик ППТ-041; метатель зерна МЗС-90; протравитель зерна ПСМ-25; очиститель вороха стационарный ОВС 25С)  
-перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза
- -выполнять работы средней сложности по периодическому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними с/х машин с применением современных средств технического обслуживания(в том числе зерноуборочный комбайн РСМ-142 ACROS-530; трактор VERSATILE 2375 v24; посевной комплекс AC315 TBP QCSIWS 12.3 м V 1.2.; плуг оборотный ППО-5/6-35; плуг оборотный ППо-8-40п; культиватор для сплошной обработки почвы КСО-8; борона дисковая прицепная 3200 с шлейф-катком БД-3.2; борона дисковая навесная БДН 4\*4 с шлейф-катком; сеялка зерновая СЗП-3.6Б(с катками) сцепка СП-11; разбрасыватель минеральных удобрений MDS-9354; косилка роторная ЖТТ-2.1; пресс подборщик ППТ-041; метатель зерна МЗС-90; протравитель зерна ПСМ-25; очиститель вороха стационарный ОВС 25С)
- -выполнять несложные неисправности с/х машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению (в том числе зерноуборочный комбайн РСМ-142 ACROS-530; трактор VERSATILE 2375 v24; посевной комплекс AC315 TBP QCSIWS 12.3 м V 1.2.; плуг оборотный ППО-5/6-35; плуг оборотный ППо-8-40п; культиватор для сплошной обработки почвы КСО-8; борона дисковая прицепная 3200 с шлейф-катком БД-3.2; борона дисковая навесная БДН 4\*4 с шлейф-катком; сеялка зерновая СЗП-3.6Б(с катками) сцепка СП-11; разбрасыватель минеральных удобрений MDS-9354; косилка роторная ЖТТ-2.1; пресс подборщик ППТ-041; метатель зерна МЗС-90; протравитель зерна ПСМ-25; очиститель вороха стационарный ОВС 25С)  
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения с/х техники  
- оформлять первичную документацию.

#### **Знать:**

- - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и с/х машин (в том числе зерноуборочный комбайн РСМ-142 ACROS-530; трактор VERSATILE 2375 v24; посевной комплекс AC315 TBP QCSIWS 12.3 м V 1.2.;

плуг оборотный ППО-5/6-35; плуг оборотный ППо-8-40п; культиватор для сплошной обработки почвы КСО-8; борона дисковая прицепная 3200 с шлейф-катком БД-3.2; борона дисковая навесная БДН 4\*4 с шлейф-катком; сеялка зерновая СЗП-3.6Б(с катками) сцепка СП-11; разбрасыватель минеральных удобрений MDS-9354; косилка роторная ЖТТ-2.1; пресс подборщик ППТ-041; метатель зерна МЗС-90; протравитель зерна РСМ-25; очиститель вороха стационарный ОВС 25С)

- - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений (в том числе зерноуборочный комбайн РСМ-142 ACROS-530; трактор VERSATILE 2375 v24; посевной комплекс АС315 ТВР QCSIWS 12.3 м V 1.2.; плуг оборотный ППО-5/6-35; плуг оборотный ППо-8-40п; культиватор для сплошной обработки почвы КСО-8; борона дисковая прицепная 3200 с шлейф-катком БД-3.2; борона дисковая навесная БДН 4\*4 с шлейф-катком; сеялка зерновая СЗП-3.6Б(с катками) сцепка СП-11; разбрасыватель минеральных удобрений MDS-9354; косилка роторная ЖТТ-2.1; пресс подборщик ППТ-041; метатель зерна МЗС-90; протравитель зерна РСМ-25; очиститель вороха стационарный ОВС 25С)
  - правила комплектования МТА в растениеводстве и животноводстве
  - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами
- - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ (в том числе зерноуборочный комбайн РСМ-142 ACROS-530; трактор VERSATILE 2375 v24; посевной комплекс АС315 ТВР QCSIWS 12.3 м V 1.2.; плуг оборотный ППО-5/6-35; плуг оборотный ППо-8-40п; культиватор для сплошной обработки почвы КСО-8; борона дисковая прицепная 3200 с шлейф-катком БД-3.2; борона дисковая навесная БДН 4\*4 с шлейф-катком; сеялка зерновая СЗП-3.6Б(с катками) сцепка СП-11; разбрасыватель минеральных удобрений MDS-9354; косилка роторная ЖТТ-2.1; пресс подборщик ППТ-041; метатель зерна МЗС-90; протравитель зерна РСМ-25; очиститель вороха стационарный ОВС 25С)
  - пути и средства повышения плодородия почв
- - средства и виды технического обслуживания тракторов, с/х машин и оборудования (в том числе зерноуборочный комбайн РСМ-142 ACROS-530; трактор VERSATILE 2375 v24; посевной комплекс АС315 ТВР QCSIWS 12.3 м V 1.2.; плуг оборотный ППО-5/6-35; плуг оборотный ППо-8-40п; культиватор для сплошной обработки почвы КСО-8; борона дисковая прицепная 3200 с шлейф-катком БД-3.2; борона дисковая навесная БДН 4\*4 с шлейф-катком; сеялка зерновая СЗП-3.6Б(с катками) сцепка СП-11; разбрасыватель минеральных удобрений MDS-9354; косилка роторная ЖТТ-2.1; пресс подборщик ППТ-041; метатель зерна МЗС-90; протравитель зерна РСМ-25; очиститель вороха стационарный ОВС 25С)
  - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, с/х машин и оборудования (в том числе зерноуборочный комбайн РСМ-142 ACROS-530; трактор VERSATILE 2375 v24; посевной комплекс АС315 ТВР QCSIWS 12.3 м V 1.2.; плуг оборотный ППО-5/6-35; плуг оборотный ППо-8-40п; культиватор для сплошной обработки почвы КСО-8; борона дисковая прицепная 3200 с шлейф-катком БД-3.2; борона дисковая навесная БДН 4\*4 с шлейф-катком; сеялка зерновая СЗП-3.6Б(с катками) сцепка СП-11; разбрасыватель минеральных удобрений MDS-9354; косилка роторная ЖТТ-2.1; пресс подборщик ППТ-041; метатель зерна МЗС-90; протравитель зерна РСМ-25; очиститель вороха стационарный ОВС 25С)
    - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе
    - содержание и правила оформления первичной документации.

#### **Задачи учебной практики:**

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей междисциплинарных курсов по профессии **35.01.13** «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» навыков,

формирование профессионального мастерства по выполнению основных видов работ освоения оборудования техники средств механизации и автоматизации производства.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» Всего часов - 216 часов.**

**2 курс-108 часов**

**3 курс – 108 часов**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики по ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем производственной практики и виды работ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессионального (ых) модуля (ей)	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПМ. 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»	216	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
			Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
			Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
			Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
	<i>ВСЕГО часов</i>	216	5 семестр

### 3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ . 2-3 курс

№ темы	Наименование темы, содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>		<b>216</b>
<b>Раздел 1. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве 2 курс</b>		<b>108</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>1.Комплектование машинотракторных агрегатов</b>	<b>36</b>
	<b>Вводное занятие.</b> Ознакомление с порядком получения и сдачи инструмента. Инструктаж по Т.Б, пожарной безопасности, охрана труда.	6
	2 .Подготовка к работе на МТА,основной обработки почвы(зяблевая вспашка)	6
	3. Подготовка к работе на МТА,основной обработки почвы(зяблевая вспашка)	6
	4. Подготовка к работе и работа на МТА, для предпосевной обработки почвы	6
	5. Подготовка к работе и работа на МТА, для предпосевной обработки почвы	6
	6.Подготовка к работе и работа на МТА, для предпосевной обработки почвы	6
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Комплектование посевных машин.</b>	<b>36</b>
	1. Подготовка к работе и работа на МТА, для предпосевной обработки почвы	6
	2. Подготовка к работе и работа на МТА, для внесения органических удобрений	6
	3. Подготовка к работе и работа на МТА, для внесения минеральных удобрений	6
	4. Подготовка к работе и работа на МТА, для внесения пестицидов	6
	5. Подготовка к работе и работа на МТА, для проведения посева озимых культур	6
	<b>6.</b> Подготовка к работе и работа на МТА, для проведения посева озимых культур	6
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Комплектование агрегатов для ухода за посевами.</b>	<b>36</b>
	1.Подготовка к работе и работа на МТА, для проведения уборки зерновых культур	6
	2. Подготовка к работе и работа на МТА, для проведения уборки зерновых культур	6
	3. Подготовка к работе и работа на МТА, для проведения уборки подсолнечника	6
	4 Подготовка к работе и работа на МТА, для проведения уборки зерновых культур	6
	5.. Подготовка к работе и работа на МТА, для проведения уборки картофеля	6
	6. Подготовка к работе и работа на МТА, для проведения уборки овощных культур	6
<b>3 КУРС. Раздел 2. Весенние полевые работыЭксплуатация и технического обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>		<b>108</b>

<b>Тема 1 . Подготовка комбайнов СК-5 «нива» , ACROS-530 к работе</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1.1.</b>	1.Подготовка и постановка на хранение с\х машин ,орудий для основной обработки почвы	6
<b>Тема1.2</b>	2.Подготовка средств технического обслуживания и постановка на хранение	6
<b>Тема1.3</b>	3. Подготовка средств технического обслуживания и постановка на хранение	6
<b>Тема1.4</b>	4.Подготовка и постановка на хранение с\х машин ,орудий для основной обработки почвы	6
<b>Тема1.5</b>	5. Подготовка и постановка на хранение с\х машин ,орудий для основной обработки почвы	6
<b>Тема1.6</b>	6. Подготовка и постановка на хранение с\х машин ,орудий для основной обработки почвы	6
<b>Тема 2 . Подготовка и эксплуатация с\х машин и оборудования для выполнения сельскохозяйственных работ</b>		<b>36</b>
<b>Тема 2.1.</b>	1.Постановка на хранение с\х машин и орудий предпосевной обработки	24
<b>Тема 2.2</b>	2. Постановка на хранение с\х машин для посева и посадки культур	12
<b>Тема 3. Подготовка и эксплуатация с\х машин и оборудования для внесения удобрений</b>		<b>18</b>
<b>Тема 3.1.</b>	1.Постановка на хранение с\х машин для посева и посадки культур	6
<b>Тема 3.2</b>	2.Постановка на хранение с\х машин для внесения удобрений, защиты и ухода посевов	12
<b>Тема 4. Подготовка и эксплуатация с\х машин и оборудования для обработки почвы</b>		<b>12</b>
<b>Тема 4.1</b>	1. Постановка на хранение с\х машин для внесения удобрений, защиты и ухода посевов	6
<b>Тема 4.2</b>	2. Постановка на хранение с\х машин для уборки и послеуборочной обработки продукции	6
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>6</b>
<b>Итого по учебной практике</b>		<b>216</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Материаловедения;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- МДК 01.01
- МДК 01.02.

лабораторий:

- Технических измерений;
- Электротехники;
- Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технологии производства продукции животноводства.

**Мастерские:**

Пункт технического обслуживания  
Тренажеры, тренажерные комплексы

**Полигоны:**

- Учебно-производственное хозяйство.
- Трактородром.

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал;  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
Стрелковый тир.

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

**Оборудование учебного кабинета МДК 01.01.**

**Агрегаты, сборочные единицы тракторов:**

- Комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
  - Кривошипно-шатунный механизм;

- Газораспределительный механизм;
- Система питания дизельного двигателя;
- Система очистки воздуха двигателей;
- Смазочная система;
- Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

#### **Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:**

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- волокуша навесная;
- грабли (разные);
- зерносушилка барабанная;
- комбайны: (зерноуборочный);
- косилки: (косилка - измельчитель, косилка - плющилка);
- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- машина зерноочистительная;
- опрыскиватель;
- опыливатель;
- очиститель вороха;
- плуг (навесной, полунвесной, плуг-луцильник);
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- протравитель семян;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);

#### **Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:**

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;

- половонабиватель;
- соломотряс;
- соломонабиватель;
- шнек выгрузной.
  
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционные карты
- раздаточный дидактический материал;
- слесарный инструмент;
- дидактический материал;

### **лаборатории**

#### **«Технология производства продукции растениеводства»:**

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование
2. CD-диски по технологии возделывания с/х культур, обработки почвы по минимальной технологии, комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лаборатории

#### **Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:**

- Учебное хозяйство площадью - 300 га.;

#### **Трактородром со следующими элементами:**

- «габаритный коридор», «габаритный полукруг», разгон – торможение;
- «змейка»;
- остановка и трогание на подъеме;
- разворот;
- «бокс» для постановки самоходной машины в «бокс» задним ходом;
- Возвышенность;

#### **Учебная техника:**

- Трактор ДТ-75;
- Трактор МТЗ-80; МТЗ-82;
- Трактор МТЗ 2112 Беларусь
- Трактор Кировец К-701;
- Трактор VERSATILE 2375 v24;
- Зерноуборочный комбайн СК-5 «Нива»;
- Зерноуборочный комбайн РСМ – 142 ACROS – 530;
- Набор сельскохозяйственных машин

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве.

2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии.-М .изд. центр «Академия» 2010.
3. Родичев В.А. Тракторы.-М.ПрофОбрИздат, 2010
4. Устинов А.Н. Зерноуборочные машины.-М.ПрофОбрИздат, 2010
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. –М.изд.центр « Академия», 2010
6. Курчаткина В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М. «Академия»2010
7. Чижигов Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов. М. Машиностроение 2009.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В профессиональном модуле «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» предусмотрено проведение лабораторно-практических занятий после изучения устройства дизельных двигателей, устройства трансмиссии и ходовой части тракторов. Устройство сельскохозяйственных машин изучается после каждого вида выполнения механизированных работ. После изучения устройства зерноуборочного комбайна проводится лабораторно-практическое занятие.

Лабораторно-практические занятия проводятся по пяти звеньевой системе обучения. Время обучения 6 часов. В период лабораторно-практического занятия одно звено занимается с мастером производственного обучения по комплектованию машинно-тракторного агрегата и подготовки его к работе.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение учебной практики для получения первичных навыков вождения тракторов и комбайнов, выполнение работы на машинно-тракторных агрегатах, а также проведения ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин и подготовки их к работе.

В дни теоретических занятий на первом курсе проводится индивидуальное обучение учащихся вождению гусеничного, колесного трактора и зерноуборочного комбайна, которое проводится со второй недели обучения.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Освоению профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» должны предшествовать следующие дисциплины общепрофессионального цикла: «Основы технического черчения», «Основы электротехники».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.01«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

#### 5.1 Контроль сформированности профессиональных компетенций

##### Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

##### (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов в организациях сельского хозяйства соблюдением правил техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запуск двигателя трактора и самоходной с/х машины,</li> <li>- трогание с места и движение в прямом направлении,</li> <li>- выполнение поворотов, разворотов,</li> <li>- движение задним ходом,</li> <li>- движение на тракторах в сложных условиях</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования по ПДД;</li> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных проверок.</li> </ul>
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ;</li> <li>- подготовка агрегата для соответствующего вида работ;</li> <li>- выполнение работы по основной обработке почвы;</li> <li>- выполнение посева и посадки с/х культур;</li> <li>- уход за с/х культурами;</li> <li>- уборка с/х культур;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита письменных экзаменационных работ</li> <li>- выполнение практической работы</li> </ul>
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживание оборудования для животноводческих комплексов.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования.</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы</li> </ul>
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов;</li> <li>- проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов;</li> <li>- проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у

обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

## 5.2 Развитие общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к избранной профессии;</li> <li>- участие в групповых, училищных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии;</li> <li>- участие в работе научного общества.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов обработки деталей;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Устный экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление обучающимся портфолио личных достижений;</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>	Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля

технологии в профессиональной деятельности	- владение навыками работы в редакторе PowerPoint при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня.	Изготовление полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в проведении военных сборов; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.