

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» с. Дивное**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)
по ПМ.0.3 «Транспортировка грузов»
основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих и служащих
по профессии 35.01.13
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
3 курс обучения**

с. Дивное, 20____ г.

ОДОБРЕНА

на заседании Методического совета

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора ГБПОУ АТ с.Дивное № 1030/Д от
31 августа 2021г

ГБПОУ АТ с. Дивное

(наименование комиссии)

Председатель Методического совета

О.А.Пререверзева

Протокол № 01 от «___» августа 20___ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

Р.А. Смоян

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по профессии
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства, слесарь ремонтник ,водитель « С»»,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ
от 02.08.2015 года № 740.

Разработчик: *Шабаев Руслан Адимович, мастер производственного обучения*

ГБПОУ «Агротехнического техникума» с.Дивное

Рецензент
(внутренний)

*Переверзева Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно -
методической работе ГБПОУ АТ с. Дивное*

соответствует требованиям к результатам освоения и условиям реализации
основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.13
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 «**Транспортировка грузов**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 года (ред. от 06.04.2015 г.) Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства, (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 года № 29506).

Организация-разработчик : **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Агротехнический техникум» с. Дивное**

Разработчик: Шабает Руслан Адимович мастер производственного обучения.

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

ПМ.03 «Транспортировка грузов»

1.1. Область применения программы

Программа рабочей программы практической подготовка (учебная практика)– является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 03. Транспортировка грузов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1.Управлять автомобилями категории "С".

ПК3.2.Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК3.3.Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК3.4.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК3.5Работать с документацией установленной формы.

ПК3.6Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

1.2. Цели учебной практики

Приобретение обучающимися опыта практической работы, овладения видом профессиональной деятельности, овладения профессиональными компетенциями по профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь ремонтник, водитель «С»»**. В ходе освоения учебной практики по ПМ.03 «Транспортировка грузов» обучающийся должен

иметь практический опыт:

Управлять автомобилями категории "С".

Выполнять работы по транспортировке грузов.

Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

Работать с документацией установленной формы.

Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Задачи учебной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей междисциплинарных курсов по профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»** навыков, формирование профессионального мастерства по выполнению основных видов работ освоения оборудования техники средств механизации и автоматизации производства.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики ПМ.03 «Транспортировка грузов» : Всего часов - 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики по ПМ.03 «Транспортировка грузов» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Транспортировка грузов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.	Работать с документацией установленной формы
ПК 5.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ПК 6.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды работ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессионального (ых) модуля (ей)	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	ПМ. 03 «Транспортировка грузов»	252	Управлять автомобилями категории "С".
			Выполнять работы по транспортировке грузов
			Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
			Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
			Работать с документацией установленной формы.
			Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
	ВСЕГО часов	252	6 семестр

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ . 3курс

№ темы	Наименование темы, содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.03 «Транспортировка грузов» УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		252
Раздел 1 Транспортировка грузов		60
Тема 1.1.	Мероприятия проводимые по Т.Б при транспортировке грузов	6
Тема 1.2.	Выполнение погрузочно- разгрузочных работ, различных видов грузов	18
Тема 1.3.	Выполнение работ по транспортировке различных видов грузов	18
Тема 1.4.	Выполнение работ по размещению, креплению различных видов грузов	18
Раздел 2 ЕТО при эксплуатации транспортных средств		18
Тема 2.1.	Мероприятия проводимые по Т.Б при проведении ЕТО	6
Тема 2.2.	Выполнение работ по уходу за механизмами и системами	12
Раздел 3 Диагностика и ремонт мелких неисправностей возникающих в период эксплуатации транспортных средств		42
Тема 3.1.	Мероприятия проводимые по Т.Б при диагностированию и ремонте мелких неисправностей в период эксплуатации Т.С	6
Тема 3.2.	Выполнение работ по устранению мелких неисправностей и регулировке двигателя	18
Тема 3.3.	Нахождение и устранение неисправностей шасси, влияющие на безопасность движения	18
Раздел 4 Документация используемая при эксплуатации транспортных средств		24
Тема 4.1.	Порядок и правила заполнения документации на транспортное средство	12
Тема 4.2	Правила заполнения документов необходимых при транспортировке грузов	12
Раздел 5 Мероприятия на месте дорожно-транспортных происшествий		24
Тема 5.1	Действия водителя по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП	12
Тема 5.2	Действия водителя при возникновении ДТП	12
Раздел 6 Выполнение диагностики и ТО		78
Тема 6.1	Выполнение работ по диагностике двигателя автомобиля	12
Тема 6.2	Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя автомобиля	12
Тема 6.3	Выполнение работ по диагностике трансмиссии автомобиля.	6
Тема 6.4	Выполнение работ по техническому обслуживанию трансмиссии автомобиля	12

Тема 6.5	Выполнение работ по диагностике тормозной системы	6
Тема 6.6	Выполнение работ по техническому обслуживанию тормозной системы	12
Тема 6.7	Выполнение работ по диагностике рулевого управления автомобиля	6
Тема 6.8	Выполнение работ по техническому обслуживанию рулевого управления автомобиля.	12
	Дифференцированный зачёт	6
	Итого по учебной практике	252

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

ПМ.03 «Транспортировка грузов»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практическая подготовка (учебная практика) предполагает наличие учебных кабинетов: «Управления транспортным средством и безопасности движения»; «Устройство и техническое обслуживание автомобилей»; лабораторий: «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»; пункта технического обслуживания; гаража с учебными автомобилями категории «С»; автодром.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»: посадочные места по количеству обучающихся, тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством, учебно-наглядные пособия «Светофор с дополнительными секциями», «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Схема перекрестка», «Сигналы регулировщика», «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте», «Маневрирование транспортных средств на проезжей части», схемы учебных маршрутов, согласованных с Государственной автоинспекцией, тренажер-манекен взрослого пострадавшего с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, мотоциклетный шлем, комплекты расходных материалов для тренажеров, комплекты аптечек первой помощи (автомобильных), устройства для проведения искусственной вентиляции легких (лицевые маски с клапаном различных моделей), средства для временной остановки кровотечения (жгуты), средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины), перевязочные средства, наглядные пособия, учебники, учебные пособия, учебные фильмы, слайдовые презентации, учебно-методический комплекс.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство и техническое обслуживание автомобилей»: посадочные места по количеству обучающихся, бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе, элементы передней подвески, рулевой механизм в разрезе, элементы заднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи, комплекты деталей кривошипно-шатунного механизма, деталей газораспределительного механизма, системы смазывания, системы питания, системы зажигания, деталей электрооборудования, передней подвески, рулевого управления, тормозной системы, элементы колеса в разрезе, учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств», электронные издания, электронные учебники, электронные наглядные пособия, слайдовые мультимедийные презентации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»: автомобили категории «С», главная передача грузовых автомобилей, двигатели автомобильные (на стендах), карбюратор автомобильный, колеса грузовых автомобилей в сборе, верстак, инжекторный

двигатель, приборы – компрессор, газоанализатор, дымомер, комплект переносной диагностический.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплекты приборов цепи низкого и высокого напряжения электрооборудования автомобиля, сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим и гидравлическим приводами, сборочных единиц и деталей стояночного тормоза, коробки передач, коробки передач с делителем, задний и передний мосты, топливный дизельный насос, насос высокого давления, рулевое управление с приводом (в сборе), сцепление автомобиля (в сборе), ванна для спуска масла из картера двигателя, ванна для спуска масла из корпусов задних мостов, комплекты слесарного инструмента, приспособления для регулировки зазора в газораспределительном механизме, для проверки форсунок дизельных двигателей, для проверки давления в системе топливоподачи, для определения давления в смазочной системе и проверки правильности показаний масляного манометра, линейка универсальная для проверки схождения передних колес, динамометры, вилка нагрузочная, комплекты приборов для технического обслуживания аккумуляторных батарей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно включать технические средства обучения: видеопроектор, экран для показа учебных фильмов, мультимедийную установку и ноутбук.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С.. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «СД». Учебное издание.-М: ИЦ Рецепт – Холдинг, 2014.
2. Куперман А.И., Миронов Ю.В. Безопасность дорожного движения/ издание второе, исправленное и дополненное. – М.: «Академия», 2013 г
3. Теоретические и практические занятия ПДД (контроль и самоконтроль), ЗАО Новый диск», 2008 год.
4. Самоучитель безопасной езды, ЗАО «Новый диск», Москва, 2008 год.
5. Громоковского Г.Б., Ерусалимской Л.А., Петровой Ю.Г. Правила дорожного движения Российской Федерации.-М: ООО «ИДТР», 2013..
6. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: Учебник. – М. Академия, 2010. .
7. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие. – М. Академия, 2010.
8. Кузнецов Н.Г. Первая медицинская помощь при ДТП. – М.: «Третий Рим», 2011 г.
9. Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами, утвержденная приказом МВД России от 15 декабря 1999 г. № 1396
10. Практический экзамен по вождению автомобиля и мотоцикла (категории «А», «В», «С» и «Д» / Учебное пособие по подготовке к экзаменам в ГИБДД. – М.: «Атлас-Пресс», 2003 г.

Дополнительные источники:

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. Учебное пособие. – М: Академия, 2010.
2. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебное пособие. – М: Академия, 2010.

3. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: Учебное пособие. – М. Академия, 2010.
4. Электронные пособия по различным маркам автомобилей (14 штук), «Издательский Дом Третий Рим», 2007 год.
5. Буняков В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь. – М. Медицина, 2008 .
6. Жданов Г.Р. Реанимация. Учебное пособие. – М. Академия, 2007.
7. Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь. Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А, В, С, Д, Е». – М.Академия, 2006.
8. Отечественные журналы: «За рулем», «Мастер-автомеханик», «Автомир»

Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org/wiki> Правила дорожного движения. Последствия несоблюдения правил дорожного движения .

<http://www.viamobile.ru/index.php>- Библиотека автомобилиста

http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html#n2 Правила дорожного движения для Российской Федерации.

<http://www.faq-auto.ru/3.html> Подготовка автомобиля к рейсу.

<http://www.avtotut.ru/ustroistvoavto/dvs/aboutdvs/> Устройство автомобилей.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете «ПДД и безопасность дорожного движения» и «Устройство и техническое обслуживание автомобилей». Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Физика», «Безопасность Жизнедеятельности», междисциплинарного курса «Теоретическая подготовка водителей категории «С»» предшествующих освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

Консультационная помощь обучающимся оказывается за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций во внеурочное время по расписанию, утвержденному учебной частью. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п.).

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций. Реализация профессионального модуля предполагает обязательное обучение практическому вождению на автомобилях категории «С» в объеме 60 часов, которое проводится индивидуально с мастером производственного обучения во время учебной практики.

Возраст для получения права на управление автомобилями - 18 лет. Медицинские ограничения регламентированы перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Занятие по теме «Первая помощь» проводятся врачом или медицинским работником со средним медицинским образованием.

Мастера производственного обучения:

- наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1 Управлять автомобилем категории «С»	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований инструкционных карт, маршрутов движения при управлении грузовыми автомобилями; - соблюдение инструкций по технике безопасности при управлении автомобилями 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практических заданий;
ПК3.2 Выполнять работы по транспортировке грузов	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и безопасность выполнения транспортировки грузов в соответствии с инструкционной картой и инструкцией по охране труда при перевозке грузов 	<ul style="list-style-type: none"> - зачетов по темам МДК, - контрольных упражнений практического вождения.
ПК3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма технического обслуживания транспортных средств в соответствии с технологической картой; - точность выполнения регулировок технологического оборудования в соответствии с ГОСТ, ТУ и технологической картой 	Периодический контроль: <ul style="list-style-type: none"> - тестирование - срезовая контрольная работа по результатам изучения разделов МДК;
ПК3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований ГОСТ при выполнении технического обслуживания; - соблюдение последовательности технологического процесса по выявлению и исправлению мелких неисправностей автомобилей; - правильность точность выполнения ремонтных работ по устранению неисправностей в соответствии с ГОСТ, ТУ и инструкционно-технологической картой 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по результатам изучения МДК
ПК3.5. Работать с документацией установленной формы	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность и точность оформления первичной документации; 	Итоговый контроль:
ПК3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность и грамотность оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; – правильность использования средств индивидуальной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - внешняя оценка качества профессиональных компетенций: квалификационный экзамен в ГИБДД.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающегося не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к своей будущей профессии; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению уровня профессионального мастерства. 	Наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком; - правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации; - соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды. 	Защита отчета по производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - способность к анализу различных рабочих ситуаций; - умение осуществлять контроль и самоконтроль учебной деятельности, вносить коррективы; - обоснование выбора принятых решений; - составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности. 	Наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - результативность поиска необходимой информации в различных источниках; - использование информации для решения задач личностного развития; - правильность применения информации для эффективного 	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

	выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз. 	Наблюдение
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте. 	Защита отчета по производственной практике
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности. 	Наблюдение
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - ведение здорового образа жизни; - проявление патриотизма и любовь к Родине. 	Наблюдение