

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ» с. ДИВНОЕ

Согласовано

ООО «Дивенское»

директор



А.С.Орлянский/

УТВЕРЖДЕНО

приказом и. о. директора ГБПОУ АТ
с. Дивное



от «17» сб 2023 г. № 14/ ОД

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
специальность/профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)) базовая подготовка

квалификация: Сварщик ручной
дуговой сварки плавящимся
покрытым электродом -
Газосварщик;
форма обучения: очная
год начала подготовки – 2023 г.
Срок обучения 1 г.10 мес.

с. Дивное, 2023

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 года № 41197), с изменениями и дополнениями от: 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Агротехнический техникум» с. Дивное.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета ГБПОУ АТ с.Дивное «___» августа 202__ г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общие положения	4
2. Общая характеристика образовательной программы	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	8
4.3. Личностные результаты	14
5. Структура образовательной программы	16
5.1. Учебный план	16
5.2. Календарный учебный график	18
5.3. Рабочая программа воспитания	18
5.4. Календарный план воспитательной работы	18
6. Условия реализации образовательной программы	19
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	19
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	20
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	20
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	21
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	21
7. Формирование фондов оценочных средств	21
7.1. Текущий контроль	22
7.2. Промежуточная аттестация	22
7.3. Государственная итоговая аттестация	22
8. Разработчики	
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания по профессии	
Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной)	
Приложение 5 Программы учебных и производственных (по профилю профессии, преддипломной) практик	
Приложение 6 Фонды оценочных средств по профессии	

1. Общие положения

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 года № 41197), с изменениями и дополнениями от: 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ППКРС.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.1. Нормативные основания для разработки ППКРС:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Агротехнический техникум» с. Дивное (далее- ГБПОУ АТ с. Дивное).

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

СГ - социально-гуманитарный цикл;
 ОП - общепрофессиональный цикл;
 П - профессиональный цикл;
 МДК - междисциплинарный курс;
 ПМ - профессиональный модуль;
 ОП - общепрофессиональная дисциплина
 ДЭ - демонстрационный экзамен;
 ГИА - государственная итоговая аттестация;

2.Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

2.1 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Газосварщик .

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования - 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва. Основными видами деятельности выпускников являются:

- проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- газосварка

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация/сочетания квалификаций
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПМ01. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	осваивается
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	ПМ02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	осваивается
Газовая сварка (наплавка)	ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; адаптировать актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных

		источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной

		профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

ВД 01. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой
		Умения: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций
		Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные правила чтения технологической документации
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	Практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой
		Умения: выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основы технологии сварочного производства
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять	Практический опыт: эксплуатации оборудования для сварки

	настройку оборудования поста для различных способов сварки	Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки
		Знания: классификацию сварочного оборудования и материалов; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; основные принципы работы источников питания для сварки
	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	Практический опыт: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
		Умения: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила подготовки кромок изделий под сварку; правила хранения и транспортировки сварочных материалов
	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	Практический опыт: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
		Умения: подготавливать сварочные материалы к сварке
		Знания: влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва
	ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов	Практический опыт: выполнения предварительного, сопутствующего

	конструкции под сварку	(межслойного) подогрева свариваемых кромок
		Умения: выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания: порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; необходимость проведения подогрева при сварке; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок
	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	Практический опыт: предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; определения причин дефектов сварочных швов и соединений Умения: зачищать швы после сварки Знания: типы дефектов сварного шва
	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Практический опыт: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
		Умения: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Знания: методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов
ВД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	Практический опыт: проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки

		наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах
	ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	Практический опыт: подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки
		Умения: настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	Практический опыт: выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций

		Умения: выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
		Знания: техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва
	ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей	Практический опыт: выполнения дуговой резки.
		Умения: владеть техникой дуговой резки металла.
		Знания: основы дуговой резки; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом
ВД 5 Газовая сварка (наплавка)	ПК.5.1Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Практический опыт: организация рабочего места в соответствии с нормативными документами. – подбор инструментов и оборудования в соответствии с инструкционной картой. – подбор режимов сварки в соответствии с технологической картой. – подбор сварочных материалов в соответствии с инструкционной картой. сварка металла в соответствии с технологической картой.
		Уметь: организация рабочего места. – целесообразность выбора сварочных материалов; – правильность установки режимов сварки по заданным параметрам; – целесообразность выбора технологического оборудования и оснастки; – правильность выбора газов,

		используемых при газовой сварке; – целесообразность выбора устройств газосварочной аппаратуры; расчет режимов сварки и резки; – правильность выполнения технологических приемов газовой сварки; – соблюдение технологической последовательности сварки; – выполнение газовой сварки различных деталей из углеродистых сталей и сплавов о всех пространственных положениях сварного шва. – выполнение правил техники безопасности Знать: основные типы, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых газовой сваркой; – основных групп и марок материалов, свариваемых газовой сваркой; – сварочных материалов для газовой сварки; – техники и технологии газовой сварки различных деталей и конструкций из углеродистых сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; – правил эксплуатации газовых баллонов; правил обслуживания переносных газогенераторов; – причин возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	ПК.5.2 Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Практический опыт: организации рабочего места в соответствии с нормативными документами. – подбор инструментов и оборудования в соответствии с инструкционной картой. – подбор режимов сварки в соответствии с технологической картой. – подбор сварочных материалов в соответствии с инструкционной картой. – сварка деталей из цветных металлов и сплавов в соответствии с

		технологической картой.
		Уметь: организация рабочего места. – целесообразность выбора сварочных материалов; – правильность установки режимов сварки по заданным параметрам; – целесообразность выбора технологического оборудования и оснастки; – правильность выбора газов, используемых при газовой сварке; – целесообразность выбора устройств газосварочной аппаратуры; – расчет режимов сварки и резки; – правильность выполнения технологических приемов газовой сварки; – соблюдение технологической последовательности сварки; – выполнение газовой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. – выполнение правил техники безопасности
		Знать: основных типы, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых газовой сваркой; – основных групп и марок материалов, свариваемых газовой сваркой; – сварочных материалов для газовой сварки; – техники и технологии газовой сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; – правил эксплуатации газовых баллонов; – правил обслуживания переносных газогенераторов; – причин возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	ПК. 5.3 Использовать информационно-коммуникационные	Практический опыт: использования новейших технологий в профессиональной деятельности.

	технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: определяет современные средства и устройства информатизации. – устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. – выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач. – определяет современное программное обеспечение. – применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
		Знать: современные средства и устройства информатизации. – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. – средства информационных технологий для решения профессиональных задач. – современное программное обеспечение. – средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 20
Проявляющий способность самостоятельно приобретать новые знания и умения по профессии, способность к своему постоянному профессиональному росту и повышению квалификации;	ЛР 21
Проявляющий готовность к сотрудничеству для решения общих задач и эффективной работе в группе	ЛР 22

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы и объемы промежуточной аттестации;
- формы и объемы времени государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную внеаудиторную работу (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный - ОУД
- общепрофессиональный - ОП;
- профессиональный - П.

и прохождение:

- учебной практики - УП;
- производственной практики - ПП;
- промежуточной аттестации - ПА;
- государственной (итоговой) аттестации - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на её освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Вариативная часть ППКРС (108 часов) распределена образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с запросами работодателя следующим образом:

ОП.00, ПМ.00

Увеличен объем времени на дисциплины ОП и ПМ -108 час

Циклы ОП состоят только из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть цикла ОП предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы инженерной графики», «Основы материаловедения», «Допуски и технические измерения», «Основы электротехники», «Основы экономики», «Безопасность

жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, уроки по 45 минут. Учебный план на бумажном носителе представлен в Приложении.1, в электронном виде размещен на сетевых информационных ресурсах техникума.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практики разработаны в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) преподавателями ,мастером производственного обучения, и утверждены педагогическим советом

Перечень рабочих программ по профессии

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 4
ОДБ.01	Русский язык	<i>Приложение. 4,1</i>
ОДБ. 02	Литература	<i>Приложение 4,2</i>
ОДБ.03	Иностранный язык	<i>Приложение 4,3</i>
ОДБ.04	История	<i>Приложение 4,4</i>
ОДБ.05	Физическая культура	<i>Приложение 4,5</i>
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Приложение 4,6</i>
ОДБ.07	Химия	<i>Приложение 4,7</i>
ОДБ. 08	Биология	<i>Приложение 4,8</i>
ОДБ.09	Обществознание	<i>Приложение 4,9</i>
ОДБ.10	География	<i>Приложение 4,10</i>
ОДП.01	Математика	<i>Приложение 4,11</i>
ОДП.02	Информатика	<i>Приложение 4,12</i>
ОДП.03	Физика	<i>Приложение 4,13</i>
ПОО.01	Родной язык	<i>Приложение 4,14</i>
ПОО.02	культурология	<i>Приложение 4,15</i>
ОП.01	Основы инженерной графики	<i>Приложение 4,16</i>
ОП.02	Основы электротехники	<i>Приложение 4,17</i>
ОП.03	Основы материаловедения	<i>Приложение 4,18</i>
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 4,19</i>

ОП.05	Допуски и технические измерения	Приложение 4,20
ОП. 06	Основы экономики	Приложение 4,21
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	Приложение 4,22
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Приложение 4,23
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом	Приложение 4,24
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)	Приложение 4,25

Программы учебных, производственных практик разработаны мастером производственного обучения, согласованы с работодателями и утверждены зам. директора по УПР

Перечень программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки))

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении. 5
УП.01	Практическая подготовка (учебная практика)	Приложение. 5,1
ПП.01	Практическая подготовка (производственная практика)	Приложение. 5,2
УП.02	Практическая подготовка (учебная практика)	Приложение. 5,3
ПП.02	Практическая подготовка (производственная практика)	Приложение. 5,4
УП.05	Практическая подготовка (учебная практика)	Приложение. 5,5
ПП.05	Практическая подготовка (производственная практика)	Приложение. 5,6

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Наименование

Русского языка и литературы. Культурологии

истории и обществознания

Математики и социально-гуманитарных и экономических дисциплин

физики

Химии и биологии

иностранного языка

информатики и ИКТ

технических измерений;

электротехники;

Теоретических основ сварки и резки металлов

оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

автомобилей;

технологии производства продукции растениеводства;

технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

сварочная мастерская;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Для реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам .

Перечень материально-технического обеспечения:

Кабинет «Русского языка и литературы Культурологии»

Учебная мебель: классная доска – меловая , ученические столы., стулья шт.

Рабочее место преподавателя: стол., стул, компьютер STM50CR, проектор., экран , ШФ14стеллаж открытый высокий

Наглядные пособия (плакаты, картины):

Грамматические таблицы

Художественные произведения писателей-классиков

Портреты писателей-классиков

Роды и жанры литературы

Программное обеспечение:

OC Microsoft Windows 7 Ultimate Google Chrome, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Proof, WinRAR 5.40 (32-bit).

Кабинет «Иностранного языка»

Учебная мебель: классная доска – меловая , ученические столы., стулья шт.

Рабочее место преподавателя: стол., стул, компьютер STM50CR, проектор., экран , ШФ14стеллаж открытый высокий

Наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы):

Плакат Английские времена/Числительные

плакат Королевская семья/ Система правления Великобритании

плакат Английский алфавит

таблицы:

Модальные глаголы

Употребление английских слов: много, некоторое количество

Английский глагол to be

Сравнение настоящих времён

Программное обеспечение:

OC Microsoft Windows 7 Ultimate Google Chrome, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Proof, WinRAR 5.40 (32-bit).

Кабинет «Истории. Обществознания (включая экономику и право).Географии»

Учебная мебель: классная доска , стол ученический двухместный , стулья.

Рабочее место преподавателя: стол, стул .

Учебное оборудование: проектор, экран,. компьютер STM50CR,

Наглядные пособия(карты):

Исторические карты

Политическая карта мира

Физическая карта России

Программное обеспечение:

OC Microsoft Windows 7 Ultimate

Google Chrome, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Proof, WinRAR 5.40 (32-bit).

Спортивный зал

- волейбольная сетка,
- футбольные мячи ,
- волейбольные мячи,
- баскетбольные мячи ,
- скакалки , обручи,
- теннисные столы ,
- ракетки ,
- гимнастические скамейки ,
- гимнастические стенки.,
- огнетушитель .

Тренажерный зал

- тренажеры .,
- физкультурные маты.,
- козел .,
- спортивный конь .

Спортивная площадка

поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетки на воротах.

- поле для игры в футбол с воротами для футбола, сетки на воротах.
- площадка для игры в баскетбол, 2 металлические баскетбольные стойки, 2 баскетбольных щита с кольцами и сетками;
- площадка для игры в волейбол с двумя металлическими стойками, волейбольная сетка.
- Необходимые принадлежности для игры в волейбол, баскетбол, мини- футбол, футбол: футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, судейские свистки, волейбольная сетка, сетка на ворота для мини-футбола, сетки на баскетбольных кольцах.
- Прочие спортивные аксессуары для проведения занятий: гири, гантели, секундомер, мерная рулетка, насосы для мячей.
- Беговая дорожка
- турник ширина 150мм; высота 2400.м
- турник ширина 1500 мм; высота 1700 мм.
- брусья, размер 2900х 1200х580мм;
- Кроссфит (рукоход) тройной
- Шведская стенка: высота 2900 мм., длина 3100 мм

Кабинет Химии Биологии Экологии.

Учебная мебель:

столы ученические, стулья ученические .

Рабочее место преподавателя: стол учителя, стул.

Учебное оборудование: проектор , экран , компьютер STM50CR, проектор.

Наглядные пособия (стенды и плакаты):

1. Таблица «Периодическая система элементов Д. И. Менделеева»;

Таблица «Электрoхимический ряд напряжений металлов»;

Таблица «Растворимость солей, оснований, кислот в воде»;

Портреты ученых.

Строение клетки.

Типы питания.

Синтез белков.

Деление клетки.

Фотосинтез.

Дидактические игры – 5 комплектов;

Кабинет Химии Биологии Экологии.

Учебная мебель:

столы ученические, стулья ученические .

Рабочее место преподавателя: стол учителя, стул.

Учебное оборудование: проектор , экран , компьютер STM50CR, проектор

Наглядные пособия(карты):

Строение клетки.

Синтез белков.
Фотосинтез.
Строение и уровни организации белков.
Грибы.
Строение ДНК.
Коллекция « Формы сохранности ископаемых растений и животных
Гербарий « Важнейшие культурные растения
Программное обеспечение:
ОС Microsoft Windows 7 Ultimate

**Кабинет «Истории. Обществознания
(включая экономику и право).Географии»**

Учебная мебель: классная доска , стол ученический двухместный , стулья.

Рабочее место преподавателя: стол, стул .

Учебное оборудование: проектор, экран,. компьютер STM50CR

Политическая карта мира

Африка

Латинская Америка

Зарубежная Азия

Европа

Физическая карта России

Наглядные пособия:

Мировые природные ресурсы

Мировое хозяйство

Научно-техническая революция

Воспроизводство населения

Народы мира

Религии мира

Контурные карты по географии

Атласы по географии.

Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows 7 Ultimate

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Учебная мебель: классная доска – 1 шт., стол ученический двухместный – 13 шт., стулья – 26 шт.

Рабочее место преподавателя: стол письменный - 1 шт., стул полумягкий – 1 шт.

Учебное оборудование: проектор – 1 шт., экран – 1 шт. компьютер в сборе IMANGO Flex

Наглядные пособия (стенды, плакаты):

Электронные плакаты по Основам Военной Службы;

Комплект видео-пособий по Основам Военной Службы;

Макет ММГ АК-74М- 2;

Комплект плакатов «Действия населения при авариях и катастрофах»-27;

Комплект плакатов «Терроризм – угроза обществу!»- 9 ;

Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи» -9;

Комплект плакатов «Индивидуальные и коллективные средства защиты населения» -6;

Комплект плакатов «Защитные сооружения ГО»-8;

Пневматическая винтовка «МР – 512. Baikal»- 3;

Пневматический пистолет «ИЖ – 53М»-2;

Монокуляр «ZRT – 457 М (30-Х – 60-Х) -1;

Комплект видео - пособий по Основам Военной Службы- 1;

Прибор войсковой химразведки -5;

Прибор радиационной разведки -2;

Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП – 5 В-2;

Противогазы « ГП – 5»- 25;

Бактерицидный рециркулятор «МЕГИДЕЗ»-1;

Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows 7 Ultimate

Google Chrome, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Proof, WinRAR 5.40 (32-bit).

Кабинет Математики .Основ экономики

Социально-экономических дисциплин

Учебная мебель: классная доска – 1 шт., стол ученический двухместный – 13 шт., стулья – 26 шт.

Рабочее место преподавателя: стол письменный - 1 шт., стул полумягкий – 1 шт.

Учебное оборудование: проектор – 1 шт., экран – 1 шт. компьютер STM50CR - 1 шт,

Таблицы

Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, параллелограмм, трапеция)

Треугольники

Признаки равенства треугольников

Многоугольники, правильные многоугольники

Окружность и круг

Многогранники

Тела вращения

Решение тригонометрических уравнений

Решение тригонометрических неравенств

Программное обеспечение: ОС Windows 7, MSOffice 2010

Кабинет: Информационных технологий в профессиональной деятельности

Учебная мебель: меловая доска- 1шт., стол ученический двухместный – 13, стулья – 26, ПК – 11шт.

Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул – 1 шт., автоматизированное рабочее место преподавателя с аудиосистемой: ноутбук ACERE1-571G

Наглядные пособия: методические материалы по курсы дисциплины (курс лекций, методические рекомендации по подготовке к занятиям, дидактические единицы по дисциплине), комплекс мультимедиа-презентаций по курсу дисциплины – 9шт.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows 8 Home Single Language, 1С:Предприятие 8 (учебная версия), 7-Zip, AutoCAD 2017 — Русский (Russian) , Avast Free Antivirus, CodeBlocks, Microsoft Office, Dev-C++, Visual Studio, FileZilla Client, GIMP 2.8.10, Google Chrome, Microsoft Visual Basic, nanoCAD , Notepad++ , SumatraPDF, Yandex.

Кабинет физики

Учебная мебель: классная доска – 1 шт., стол ученический двухместный – 13 шт., стулья – 26 шт.

Рабочее место преподавателя: стол письменный - 1 шт., стул полумягкий – 1 шт.

Учебное оборудование: проектор – 1 шт., экран – 1 шт. компьютер STM50CR - 1 шт,

Таблицы

Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, параллелограмм, трапеция)

Треугольники

Признаки равенства треугольников

Многоугольники, правильные многоугольники

Окружность и круг

Многогранники

Тела вращения

Решение тригонометрических уравнений

Решение тригонометрических неравенств

Программное обеспечение: ОС Windows 7, MSOffice 2010

Кабинет «Русского языка и литературы Культурологии»

Учебная мебель: классная доска – меловая , ученические столы., стулья шт.

Рабочее место преподавателя: стол., стул, компьютер STM50CR, проектор., экран , ШФ14стеллаж открытый высокий

Наглядные пособия (плакаты, картины):

Грамматические таблицы

Художественные произведения писателей-классиков

Языковое древо славянских языков

Роды и жанры литературы

Программное обеспечение:

OS Microsoft Windows 7 Ultimate Google Chrome, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Proof, WinRAR 5.40 (32-bit).

Лаборатория

Электроснабжения сельского хозяйства.

Применения электрической энергии в сельском хозяйстве

Учебная мебель: классная доска – меловая , ученические столы., стулья шт

Наглядные пособия (плакаты, картины):

Учебно- техническая литература, стенды и плакаты по разделам и темам.

Методические материалы по курсу дисциплины(курс лекций , методические рекомендации по подготовке к занятиям, дидактические единицы по дисциплине)

Программное обеспечение :

OS Microsoft Windows 7 Ultimate Google Chrome WinRAR

Лаборатория

Технических измерений

Электротехники и автоматизации производства

Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации

Учебная мебель: классная доска – меловая , ученические столы., стулья шт

Наглядные пособия (плакаты, картины):

АЕ 16А – 1, АЕ 25А – 1, АЕ 40А – 1, бокорезы – 5,

Индикатор – 8,

Кнопка пусковая 220v – 1,

Кнопка пусковая 380 v – 2,

Контактор КМИ 10910 9А 220В ИЭК – 1, Контактор КМИ 22510 9А 220В ИЭК – 1, Контактор КМИ 34012 40А 220В ИЭК – 1, Кусачки – 3, Лопата снегоуборочная – 3, Магнитный пускатель 4 с реле отк. – 1, Магнитный пускатель без реле отк. – 1, Молоток – 1,

Набор отвёрток – 9,

Набор Шестигранников – 1,

Отвёртка – 1, Отвёртка фигурная – 5,

Паяльник 100Вт – 2,

Паяльник 65Вт – 4,

Плоскогубцы – 2, Пускатель КМИ 11810 18а – 1,

Пускатель КМИ 22510 25а – 1, Пускатель КМИ 23210 32а – 1, Пускатель ПМЕ 212 220v реле откл. – 1,

Розетка од.нар – 4, Стол слесарный 114.50 – 1, Тепловое реле РТИ -1322 17-25 А ИЭК – 1, Халат х/б жен/тепл – 10, Черенок – 3, щипцы – 1, Электродвигатель 0,55 КВт 1500 380В – 3, Электродвигатель 0,75 КВт 1500 220В –

Программное обеспечение :

OS Microsoft Windows 7 Ultimate Google Chrome WinRAR

Кабинет

Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, компьютерное кресло 1шт., 13 столов ученических, 26 стульев ученических, шкаф книжный 2 шт., доска – 1шт.);

информационно-коммуникативные средства (ноутбук – 1шт.);

Методические материалы по курсу дисциплины (курс лекций, методические рекомендации по подготовке к занятиям, дидактические единицы по дисциплине).

Лаборатория

Материаловедения

Испытания материалов и контроля качества сварных соединений

Учебная мебель: меловая доска- 1шт., стол ученический двухместный – 8, стулья – 16, сейф металлический 116.44 – 1 шт

Рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул – 1 шт.

Наглядные пособия: Стенды : газовое оборудование – 1шт, уголок по Т.Б и П.Б.- 1 шт.

Оборудование – вытяжные шкафы – 2 шт, пост сварщика – 10 шт, сварочные столы – 10 шт, сварочные аппараты «Ресанта 250 А – 8 шт, сварочный полуавтомат инверторный САИПА – 200 65/9 – 1 шт, Аппарат ацетиленовый – 1 шт, кислородный балон – 2 шт, редуктор кислородный и углекислотный – 2 шт, резак – 1 шт, горелка ГС – 2 М ацетилен – 2 шт, шланги кислородные – 40 м, Костюм «Новатор» - 1 шт, Костюм сварщика – 10 шт, Маска сварщика – 10 шт, очки закрытые 3054 – 3 шт, подшлемник сп 6699- 6 шт, уголок строительный 600/400 СТ 3435-60, трубка пистолетная – 2 шт, набор трубок – 1 шт, линейка 1 м 15-6-100, редуктор аргон. Брезент Ш – 90 огнестойкий.

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и содержит оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов Профессионалы и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации чемпионата Профессионалы по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Более 25% обучающихся имеют доступ к электронной библиотечной системе «Знаниум». Для реализации ППКС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждой дисциплины/модуля разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). В читальном зале для студентов доступны методические пособия, журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, электронная библиотечная система, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В виртуальной обучающей среде Moodle размещены электронные образовательные

ресурсы (ЭОР) по дисциплинам/МДК/практикам. Студентам предоставляется авторизованный доступ к размещенным ЭОР для использования в образовательном процессе.

6.2.1. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются рабочей программой воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- социально-значимые мероприятия и волонтерская деятельность;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.) и проектная деятельность;
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума.

Квалификация педагогических работников техникума соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Машиностроение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Машиностроение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда

преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование фондов оценочных средств

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 оценка качества освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле учебной деятельности студентов очной и заочной форм обучения.

7.1. Текущий контроль

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) по каждому профессиональному модулю созданы и утверждены фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тестирования. Фонды оценочных средств по профессии представлены в **Приложении 6**.

Формы текущего контроля успеваемости: устный, письменный, тестовый контроль знаний, защита лабораторных и практических работ, экспертная оценка работ, рейтинговая и/или накопительная система оценивания. Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплин и МДК - по 5-ти бальной системе оценивания и оценка освоения компетенций и видов профессиональной деятельности - по бинарной системе.

7.2. Промежуточная аттестация

Формы и процедуры промежуточного контроля успеваемости разрабатывают преподаватели и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Выбор форм проведения промежуточной аттестации зависит от объема часов на изучение дисциплины или МДК и их значимости для освоения компетенций. В качестве основных форм проведения промежуточной аттестации используются - квалификационный экзамен по итогам освоения профессионального модуля, экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится концентрированно, по завершению семестра или рассредоточено, по завершению изучения МДК или дисциплины, если сессия отсутствует. Количество экзаменов и зачетов в течение учебного года соответствует требованиям ФГОС СПО: экзаменов не более 8, зачетов не более 10.

	1 сем.	2 сем.	3 сем	4 сем
экзамены		3	1	2
зачеты, дифференцированные зачеты	3	10	10	9

7.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

7.3.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по профессии. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций

выпускников требованиям ФГОС. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой и Положением о ГИА, утвержденным директором техникума.

7.3.2. В качестве государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

На демонстрационный экзамен отводится - 2 недели.

7.3.4. Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатываются и ежегодно актуализируются программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

7.3.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ/проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включены в содержание Программы ГИА по профессии.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Должность
Асанова Е.Г.	методист
Волобуева С.Я.	преподаватель
Гуливец С.Ю.	преподаватель
Гуливец И.В.	заместитель директора по учебно-производственной работе
Меняйло В.В.	преподаватель
Михайленко Н.З.	преподаватель
Малько Н.А.	преподаватель
Меджидов Р.М..	мастер производственного обучения
Переверзева О.А.	заместитель директора по учебно-методической работе
Пищанский А.Г.	мастер производственного обучения
Петровский А.А.	исполняющий обязанности директора
Русанова Ю.А..	руководитель физического воспитания
Утопленникова Л.В..	преподаватель
Утопленников Г.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ

Руководители группы:

ФИО	Должность
Асанова Е.Г.	методист
Гуливец И.В.	заместитель директора по учебно-производственной работе
Маликова Н.В.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Переверзева О.А.	заместитель директора по учебно-методической работе
Петровский А.А.	исполняющий обязанности директора

