**Принципы наставника**

|  |  |
| --- | --- |
| Наставники слушают  | Поддерживают зрительный контакт и посвящают наставляемым все свое внимание |
| Наставники рекомендуют  | Помогают наставляемым найти направление в жизни, но не подталкивают их  |
| Наставники рассказывают  | Дают представление о перспективах наставляемого, помогают определить цели и приоритеты  |
| Наставники обучают  | Рассказывают о жизни, собственной карьере, личном и профессиональном опыте  |
| Наставники представляют свой опыт  | Помогают наставляемым избежать ошибок и извлечь уроки из жизненных ситуаций  |
| Наставники доступны  | Предоставляют ресурс, источник опыта и знаний, которому наставляемый доверяет и к которому может обратиться  |
| Наставники критикуют, но конструктивно  | При необходимости наставники указывают области, которые нуждаются в улучшении, всегда сосредоточивая внимание на поведении наставляемого, но никогда – на характере  |
| Наставники поддерживают  | Независимо от того, насколько болезненный опыт имеет наставляемый, наставник продолжает поощрять его учиться и совершенствоваться  |
| Наставники точны  | Дают конкретные советы, анализируют, рефлексируют, что было сделано хорошо, что может быть исправлено или улучшено, что достигнуто, какие преимущества есть у различных действий  |
| Наставники неравнодушны  | Наставник интересуется образовательными успехами наставляемого, успехами в планировании и реализации карьеры, в личном развитии  |
| Наставники успешны  | Не только успешны сами по себе, но и способствуют успехам других людей  |
| Наставники вызывают восхищение  | Пользуются уважением в своих организациях и обществе  |