

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» с. Дивное**

Принят
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ АТ с. Дивное
Протокол №10 от « 11 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АТ с. Дивное


Н.И. Порхунов
«11» марта 2022 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное**

с. Дивное, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Юридический адрес, контактная информация, реквизиты	3
1.2. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность	3
1.3. Инфраструктура, использование материально – технической базы	4
Раздел 2. Структура и система управления	8
2.1. Соответствие структуры управления образовательного учреждения	8
2.2. Руководители образовательного учреждения	10
2.3. Перечень профессий СПО и направлений подготовки в соответствии с лицензией	11
2.4. Перечень укрупненных групп профессий и направлений подготовки профессионального образования	13
2.5. Система управления ГБПОУ АТ с.Дивное и функционирование внутренней системы оценки качества образования	14
Раздел 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	18
3.1. Сведения о преподаваемых дисциплинах ППКРС по укрупненным группам профессий СПО и направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО	19
3.2. Наличие образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для каждой укрупненной группы профессий и ее соответствие ФГОС СПО	29
3.3. Организация образовательного процесса	30
3.4. Новые методы и средства организации образовательного процесса.	34
Раздел 4. Результаты освоения ППКРС	36
4.1. Уровень подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО	36
4.2. Качество остаточных знаний обучающихся по результатам контрольных срезов, проведенных в ходе самообследования	46
4.3. Сведения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году	48
4.4. Организация практики	54
Раздел 5. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса	54
5.1. Информационно – методическое обеспечение	54
Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	62
6.1. Кадровый потенциал	64
6.2. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров	64
Раздел 7. Организация воспитательной работы	68
7.1. Система воспитательной работы	68
7.2. Профилактика правонарушений и преступлений	77
7.3. Работа органов самоуправления	82
Раздел 8. Сведения о показателях деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида	83
8.1. Реализация среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	83
8.2. Выполнение плана приема граждан для подготовки квалифицированных рабочих служащих по программам СПО и программам ДПО	84
8.3. Среднегодовое количество обучающихся	85
8.4. Движение контингента по очной форме обучения	85
8.5. Трудоустройство выпускников по ППКРС СПО	85
Раздел 9. Методическая деятельность	86
Раздел 10. Инновационная деятельность	93
10.1. Инновационная деятельность	94
10.2. Информация о стратегических партнерах (работодателях) по направлению подготовки сельское хозяйство и автомобильный транспорт	96
10.3. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации в рамках совершенствования системы управления качеством образования (ПРЦ)	99
Раздел 11. Финансово – экономическая деятельность образовательного учреждения	110
11.1. Сведения о финансово – экономической деятельности образовательного учреждения	110
Раздел 12. Показатели деятельности ГБПОУ АТ с. Дивное	111
Заключение и рекомендации	113

РАЗДЕЛ1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Юридический адрес, контактная информация, реквизиты

Таблица №1

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Агротехнический техникум» с. Дивное
Сокращенное наименование Учреждения	ГБПОУ АТ
Код ОКПО	62620670
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТМО)	07605419101
Код деятельности по ОКВЭД	80.22.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2602006652
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1092643000295
Дата основания	2009
Местонахождение (юридический адрес) - Почтовый индекс: - Субъект Российской Федерации или страна: - Город: - Улица: - Дом:	356721 Российская Федерация Ставропольский край с. Дивное ул. Вокзальная, 16
Междугородний телефонный код	865 55
Телефон для связи	5-04-63, 5-20-00
Факс	5-20-00
Адрес электронной почты	atdivnoe@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	atdivnoe.wix.com/2016
Директор: - Фамилия: Порхунов - Имя: Николай - Отчество: Иванович	

1.2. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

Таблица №2

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1.	Министерство образования СК	Ломоносова ул., д. 3, г. Ставрополь, 355003 Ставропольский край	8652	37-23-60	info@stavminobr.ru

1.3. Инфраструктура, использование материально – технической базы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Агротехнический техникум» с. Дивное (далее – Учреждение) является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, иметь самостоятельный баланс, лицевые счета в отделе казначейского исполнения бюджета, печать с своим наименованием, штампы и бланки.

Комплекс Учреждения состоит из объектов недвижимости общей площадью 10 647 кв.м., территория техникума полностью огорожена забором, имеется свободный подъезд транспортных средств и безопасный подход граждан в т.ч.:

1. учебно- лабораторные площади – 4851,7 кв.м.;
из них:
 - производственные мастерские – 2670,2 кв.м.;
2. общежитие № 1, № 2 – 4714 кв.м.;
3. другие хозяйственные постройки – 1225 кв.м.

1. Учебно-административный корпус № 2 общей площадью 2551 кв.м., назначение здания – учебное, в котором располагаются учебные кабинеты.

Наличие кабинетов/лабораторий, мастерских

Таблица №3

№ пп	Наименование кабинета	кол-во	оснащение мультимедийным комплексом
6	«Технической механики. Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»	1	оснащен
7	«Управления транспортным средством и безопасности движения	1	оснащен
8	«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	1	оснащен
9	«Иностранного языка»	1	оснащен
10	«Основ материаловедения. Инженерной графики . Основ строительного черчения»	1	оснащен
13	«Физики»	1	оснащен
14	«Истории. Обществознания включая экономику и право. Географии»	1	оснащен
15	«Агрономии. Зоотехнии. Экологических основ природопользования	1	оснащен
17	«Информационных технологий в профессиональной деятельности»	1	оснащен
21	«Химии. Биологии. Экологии»	1	оснащен
22	«Русского языка и литературы. Культурологии»	1	оснащен
23	«Технологии кулинарного и кондитерского производства»	2	оснащен
24	«Агрономии»	1	оснащен
25	«Математики. Основ экономики. Социально-экономических дисциплин»	1	оснащен

2. Учебный корпус № 1 общей площадью 1584 кв.м., назначение здания – учебно – вспомогательное, включает:
учебные кабинеты/лаборатории

Таблица №4

№ пп	Наименование кабинета/лаборатории	кол-во	оснащение мультимедийным комплексом
26	Лаборатория «Технических измерений», «Электротехники и автоматизации производства. Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации».	1	оснащен
27	Лаборатория «Электроснабжения сельского хозяйства. Применения электрической энергии в сельском хозяйстве»	1	планируется
29	Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов»	1	оснащен
27	«Основ поиска работы. Профессиональной этики»	1	оснащен

Столовая общей площадью 1150 кв.м., на 120 посадочных мест. Уровень обеспеченности оборудованием отвечает лицензионным требованиям, соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

3. Общежитие №1 – жилое здание проектной мощностью 150 мест. Всем нуждающимся обучающимся предоставляется общежитие.

Библиотека с читальным залом общей площадью 78 кв.м. на 15 посадочных мест находится на втором этаже общежития. Соответствует санитарным и противопожарным требованиям.

4. Актный зал на 100 посадочных мест, оснащен мультимедийным комплексом для показа презентаций. Соответствует санитарным и противопожарным требованиям.

5. Общежитие №2 - назначение здания – жилое, вспомогательное, всего занято под проживание 59 чел., из них: работниками техникума и их семьями – 28 чел., сторонними проживающими – 34 чел, свободное жилье – 6 квартир.

6. Гараж общей площадью 190 кв.м. – назначение здания – вспомогательное.

7. Учебный корпус №3 общей площадью 320 кв.м. – назначение здания – учебное - для получения первичных профессиональных навыков и проведения практических занятий и учебной практики.

Таблица №5

№ пп	Наименование	кол-во	оснащение мультимедийным комплексом
31	Микробиологии, санитарии и гигиены. Товароведения продовольственных товаров. Технического оснащения и организации рабочего места	1	оснащен
32	Учебный кулинарный цех Учебный кондитерский цех	1	планируется
43	Ботаники и физиологии растений	1	оснащен

8. Учебно-производственные мастерские – назначение учебное – для получения первичных профессиональных навыков и проведения учебных занятий и учебной практики.

Наличие лабораторий, мастерских и других помещений

Таблица №6

№ пп	Наименование	кол-во	оснащение мультимедийным комплексом
36	Спортивный зал	1	да
37	мастерская «Сварочная»	1	да
38	лаборатория «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. Технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства животноводства»	1	да
39	лаборатория «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Гидравлики и теплотехники. Топлива и смазочных материалов.»	1	да
40	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством	1	да
41	Слесарная мастерская	1	да
42	мастерская « По подготовки маляра. По подготовке монтажника каркасно-обшивочных конструкций. По подготовке облицовщика- плиточника, по подготовке облицовщика – мозаичника. По подготовке облицовщика синтетическими материалами. По подготовке штукатура»	1	да
	Пункт технического обслуживания. Гараж с учебными автомобилями категории «С»	1	--
	Автодром	1	--
	Стрелковый тир	1	

Для обучения практическим навыкам по вождению автомобиля и вождению трактора в Учреждении имеется автодром, который соответствует предъявленным требованиям. Для проведения занятий по вождению автомобилей имеются транспортные средства и тренажеры:

- тренажеры (трактор, комбайн) 2 единицы для отработки навыков эксплуатации и технического обслуживания и управления транспортными средствами по профессии: «Тракторист – машинист с/х производства»;

- тренажеры (грузовой автомобиль, легковой автомобиль) 2 единицы для отработки навыков эксплуатации и технического обслуживания и управления транспортными средствами по профессии: «Тракторист – машинист с/х производства»; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве»

- автомобиль СА33607Р947С,

- автомобиль ГАЗ-53 Р948РС,

- автомобиль ГАЗ-53 Р 950РС

- автомобиль ГАЗ – 33106-617 Валдай;

- автомобиль КАМАЗ – 4528 – 20;

- самосвальный прицеп (зерновоз) СЗАП – 83561/030;

- светофор транспортный Т.1.1.

- тренажер «Максим I-01»

для отработки навыков вождения тракторов и сельскохозяйственных машин:

- тренажёры (автомобиль, трактор, комбайн) для отработки навыков эксплуатации и технического обслуживания;

- тренажёры (грузовой автомобиль, легковой автомобиль трактор, комбайн) 4 единицы для отработки навыков эксплуатации и технического обслуживания и управления транспортными средствами по профессии: «Тракторист – машинист с/х производства»;

- комбайн РСМ – 142 ACROS -530;
- трактор VERSATILE 2375 v 24;
- трактор Беларусь 1221.
- светофор транспортный Т.1.1.
- тренажер «Максим I-01»
- тренажер «Искандер» М4002
- тренажер «Александр 1-0.1» М4000

Таблица №7

№ пп	Наименование	кол-во
1	Спортивная площадка для игры в волейбол, баскетбол, футбол	1
2	Полоса препятствий	1

9. Учебно – производственное хозяйство общая площадь 310 га., из них 303 – пашни и 7 га. – учебное хозяйство с трактородромом - для отработки умений и практических навыков выполнения сельскохозяйственных работ.

Техника:

- автомобиль КАМАЗ – 4528 – 20;
- самосвальный прицеп (зерновоз) СЗАП – 83561/030;
- комбайн РСМ – 142 ACROS -530;
- трактор VERSATILE 2375 v 24;
- трактор Беларусь 1221.
- посевной комплекс АС 315 ТВН QCS IWS 12.3 м V.1.2;
- плуг оборотный ППО-5/6-35,
- плуг оборотный ППО – 8-40П,
- культиватор для сплошной обработки почвы КСО – 12,
- культиватор для сплошной обработки почвы КСО – 8,
- борона дисковая прицепная 3200 с шлейф – катком,
- борона дисковая навесная БДН 4x4x с шлейф катком,
- сеялка зерновая СЗП – 3,6 Б (с катками) – 3 единицы,
- сцепка СП -11,
- разбрасыватель минеральных удобрений MDS – 935,
- косилка роторная ЖТТ – 2,1,
- пресс – подборщик ППТ- 041,
- метатель зерна МЗС -90,
- протравитель зерна ПСМ – 25,
- очиститель вороха стационарный ОВС – 25С,
- навигационное оборудование,
- опрыскиватель

Инфраструктуру Учреждения следует признать достаточной. В целом можно отметить, что материально – техническая база Учреждения соответствует требованиям, ФГОС СПО к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), реализуемым в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Рекомендовано проводить работу по дальнейшему оснащению компьютерной техникой и новыми техническими средствами автоматизации, а также оснащению современным оборудованием и материалами для проведения лабораторных работ и практических занятий в полном объеме в соответствии с требованиями учебных программ.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Соответствие структуры управления образовательного учреждения

Учреждение является некоммерческой организацией в области образования, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по ППКРС, ППССЗ и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Управление Учреждением строится на понимании и неукоснительном соблюдении таких общих принципов управления, как компетентность, гуманность, инновационность в сочетании с самостоятельностью и ответственностью за функционирование своего подразделения и всего учреждения в целом. Это позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, обеспечивать благоприятное состояние психологического климата в коллективе, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и обучающихся и выполнять тем самым главный смысл управленческих решений - создание оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, досуга сотрудников и обучающихся.

В Учреждении, в целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципов демократичности и самоуправления, эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления:

- Педагогический совет (далее – ПС) Учреждения - совещательный орган для обеспечения реализации государственной политики в области образования, коллегиальности обсуждения учебной, воспитательной и производственной и методической работы, направление деятельности инженерно – педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов и приеме, переводе, выпуске и отчислении обучающихся и других вопросов, касающихся непосредственно деятельности Учреждения. Заседания ПС оформляются протоколами и регистрируются в книге регистрации протоколов.

- Методический Совет (далее – МС) Учреждения – деятельность которого направлена на эффективное функционирование системы методических услуг в

соответствии с выявленными потребностями ведущих субъектов образовательного процесса Учреждения, а также создание информационно – методической, дидактической и воспитательной среды ОУ. Заседания МС оформляются протоколами и регистрируются в книге регистрации протоколов.

- Совет ученического самоуправления «ДОМ» - его деятельность направлена на самостоятельное решение обучающимися тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.

- Объединение мастеров производственного обучения и преподавателей специальных предметов – структурное подразделение внутренней системы управления производственным процессом, координирующее научно-методическую организационную работу мастеров п/о и преподавателей спец. дисциплин.

Для организации делопроизводства разработаны инструкции о порядке формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся и сотрудников, где определены ответственные за ведение, место и срок хранения. Номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Учреждения. Для внутреннего контроля за исполнением поручений ведется книга входящей документации, где указывается лицо, ответственное за выполнение мероприятий, сроки исполнения, отметка об исполнении.

Функцию внутреннего контроля в Учреждении выполняют совещания при директоре, при заместителе директора по учебно-производственной работе, при заместителе директора по учебно-методической работе целями и задачами которых являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- контроль за выполнением приказов, распоряжений;
- контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.

Информационно - техническое обеспечение образовательного процесса в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по Учреждению;
- предоставление возможности обучающимся Учреждения использования компьютеров (в том числе с выходом в сеть Интернет) во внеурочное время.

В соответствии с требованиями к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, в соответствии с учебными планами ППКРС и ППССЗ учебные кабинеты по общеобразовательным, общетехническим и профессиональным дисциплинам оснащены мультимедийными комплексами для показа презентаций.

Лаборатория «Информатики и ИКТ», 13 кабинетов общеобразовательных и профессиональных циклов, кабинет директора, бухгалтерия, учебная часть, кабинет методиста, методический кабинет, кабинет юриста, кабинет заместителя директора по УПР, кабинет заместителя директора по учебно-методической работе, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе, библиотека имеют свободный доступ в сеть Интернет;

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте Учреждения – atdivnoe.edusite.ru

Учебно – методическая деятельность педагогов Учреждения направлена на накопление, обобщение материалов по направлениям подготовки квалифицированных рабочих. В методических рекомендациях представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки кадров; инновационной деятельности образовательного учреждения в условиях непрерывного образования; использования информационных технологий в системе профессионального педагогического образования; системного подхода к организации воспитательного процесса в образовательном учреждении. На заседаниях МС Учреждения преподаватели и мастера производственного обучения представляют материалы из опыта работы (методические темы по самообразованию). В течение учебного года педагогический опыт накапливается, описывается и оформляется в портфолио преподавателей/мастеров производственного обучения.

План работы МС Учреждения разрабатывается, рассматривается и утверждается ежегодно, тематика заседаний определяется в соответствии с общей методической темой учебного заведения на текущий учебный год.

Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования. Созданная система управления, сформированная собственная нормативно – правовая и распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию ППКРС СПО.

2.2. Руководители образовательного учреждения

Таблица №8

Должность	ФИО (полностью)	Образование/почетное звание
Директор	Порхунов Николай Иванович	высшее
заместитель директора по учебно – производственной работе	Смоян Рубен Арсенович	высшее
Заместитель директора по учебно-методической работе	Переверзева Ольга Анатольевна	высшее
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Сиденко Наталья Вячеславовна	высшее
Главный бухгалтер	Кишикова Людмила Ивановна	высшее

Должность	ФИО (полностью)	Образование/почетное звание
Главный экономист	Демченко Анна Николаевна	высшее
Руководитель физического воспитания	Тарица Владислав Васильевич	высшее
преподаватель - организатор ОБЖ	Утопленников Геннадий Васильевич	высшее

2.3. Перечень профессий СПО и направлений подготовки в соответствии с лицензией

По приложению №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 26Л01 № 0001117 от «14» июня 2016 г. рег. № 4868(бессрочно):

Таблица №9

Профессиональное образование				
№ пп	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	08.01.25	Мастер отделочных строительных работ и декоративных работ	среднее профессиональное образование	Монтажник каркасно-обшивочных конструкций; штукатур
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Газосварщик
3	19.01.17	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
4	35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
5	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйствен-	среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Водитель автомобиля

		ном производстве		
6	35.02.05	Агрономия	среднее профессиональное образование	Агроном
7	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное образование	Техник-механик
8	19.01.04	Пекарь	среднее профессиональное образование	Пекарь; Кондитер

По приложению №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 26Л01 № 0000704 от «21» августа 2014 г. рег. № 3757(бессрочно):

Таблица №10

Профессиональное образование				
№ пп	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	110800.02 (35.01.13)	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
2	110800.03 (35.01.15)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Водитель автомобиля
3	150709.02 (15.01.05)	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	среднее профессиональное образование	Электрогазосварщик
4	270802.10 (08.01.08)	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное образование	Маляр строительный Монтажник каркасно-обшивочных конструкций Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Облицовщик синтетическими материалами Штукатур
5	260807.01 (19.01.17)	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар Кондитер

По приложению №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 26П01 № 0002228 от «21» августа 2014 г. рег. № 3757(бессрочно):

Таблица №11

Профессиональное образование				
№ пп	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное образование	Техник - механик
2	35.02.05	Агрономия	среднее профессиональное образование	Агроном

Таблица №12

№ п/п	Профессиональное обучение
	Дополнительное образование
	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

2.4. Перечень укрупненных групп профессий и направлений подготовки профессионального образования

По приложению №1 к свидетельству о государственной аккредитации от «29» января 2015 г № 2315 серия 26А01 № 0000332, срок действия – до «29» января 2021 г.

Таблица №13

Профессиональное образование			
№ пп	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	уровень образования
1	35.00.00	Сельское и рыбное хозяйство	среднее профессиональное образование
2	08.00.00	Архитектура и строительство	среднее профессиональное образование
3	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование
4	19.00.00	Промышленная экология и	среднее

		биотехнологии	профессиональное образование
--	--	---------------	------------------------------

2.5. Система управления ГБПОУ АТ с.Дивное и функционирование внутренней системы оценки качества образования

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, уставом и локальными актами ГБПОУ АТ с.Дивное на принципах единоначалия и самоуправления.

Новая редакция Устава техникума введена в действие с 28 февраля 2018 года.

В соответствии с новой редакцией Устава техникума проводится актуализация локальных актов. Перечень локальных актов соответствует требованиям законодательства и размещен на сайте техникума. В техникуме имеется плановая, организационно-распорядительная и учебная документация.

Описание образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей размещены на сайте техникума.

В отделе кадров оформляются и ведутся личные дела и трудовые книжки работников. Секретарем учебной части - личные дела студентов техникума. Книги регистрации выданных дипломов находятся у директора техникума. Папки приказов формируются по трем направлениям: по личному составу работников, приказы по студентам (по контингенту и учебные), по основной деятельности. В техникуме ведется архив, в который сдаются на хранение дипломные и курсовые проекты (работы), журналы учебных занятий выпущенных групп, протоколы заседания ГЭК, личные дела выпускников и т.д. согласно номенклатуре дел.

Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.), предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ в соответствии с лицензией.

Формами самоуправления являются: Общее собрание (конференция)

работников и представителей обучающихся; Трудовой совет техникума; педагогический совет, методический совет, попечительский совет. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Трудовой совет техникума. В состав Трудового совета техникума входят: директор, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций - социальных партнеров. Деятельность советов планируется, протоколируется и осуществляется на основе локальных актов.

В своей структуре техникум имеет: методический совет, учебную часть, библиотеку, отдел кадров, бухгалтерию, архив, столовую.

Система управления техникума реализуется через планирование работы техникума в целом, организацию и контроль исполнения планов, соблюдения требований законодательства, локальных и распорядительных актов.

Для решения учебно-воспитательных и организационных вопросов проводятся совещания при директоре, заместителях директора по учебно-производственной работе, методической работе, воспитательной работе.

Информационный центр техникума обеспечивает поддержку различных административных и бухгалтерских программ, используемых в работе техникума и позволяющих вести бухгалтерскую, экономическую и налоговую отчетность, своевременно сдавать административную отчетность. Для этих целей в техникуме используются различные административные программы: программа работы с дипломами «КТ-СПО», составление отчетов СПО-1, СПО-2 и др. Обеспечивается мониторинг системы перехода на новые условия оплаты труда, мониторинг прогноза распределения выпускников и проч. В бухгалтерии техникума ведется текущее обслуживание программ «1С: Бухгалтерия», СБИС, ИНФИН, КРИСТА и др.

Проводится работа по обеспечению безопасности персональных данных.

Для целей обеспечения бесперебойной работы техникума проведена работа по обновлению электронных подписей: для программы «Сбербанк-Клиент», программы «Криста», программы «СБИС», для взаимодействия с сайтами bus.gov.ru и zakupki.gov.ru, с ФИС ФРДО и ФИС ГИА и приёма. На портале ГМУ bus.gov.ru размещена и постоянно обновляется общая информация об учреждении (учредительные документы, свидетельства о государственной регистрации и прочее), информация о государственном задании, план финансово-хозяйственной деятельности, информация об

операциях с целевыми средствами из бюджета, отчеты по результатам финансовой деятельности, баланс техникума, другие финансовые документы. На портале zakupki.gov.ru размещен план закупок на 2022 год, ведется реестр контрактов и исполнений контрактов техникума.

Библиотека техникума в своей деятельности руководствуется законодательством в области образования, Федеральным законом «О библиотечном деле», постановлениями Правительства РФ и нормативными актами государственных органов, инструктивно-методическими материалами Центральной библиотечной комиссии, типовым Положением о библиотеке ссуза (разработанного Минобразованием РФ по рекомендации Центральной библиотечно-информационной комиссии от 05.12.2002 г.) и, разработанным на их основе Положением о библиотеке ГБПОУ АТ с.Дивное.

Работает сайт техникума, который постоянно обновляется и пополняется новыми разделами. Содержание сайта полностью соответствует федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закону Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании», постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Приказу Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», иной нормативной документации.

Главным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума является внутренний контроль.

Согласно Положению о внутреннем контроле в ГБПОУ АТ с.Дивное ежегодно разрабатывается и осуществляется план контроля качества образовательного процесса, который дает возможность контролировать работу техникума по основным направлениям деятельности, проверять выполнение решений педагогического и методического совета техникума. На его основе реализуется система контроля, которая помогает реализовать его возможности

во всем комплексе взаимосвязей с процессом управления и развития техникума: административный контроль, внутренний аудит, взаимоконтроль, самообследование (самоанализ) и самоконтроль.

Сложившаяся система анализа и контроля организации процесса обучения и воспитания студентов является основой внутреннего мониторинга оценки качества образования, осуществляемого в соответствии с планом - графиком его проведения и Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Общее руководство деятельностью по организации и проведению мониторинга, координацию деятельности должностных лиц (в соответствии с их полномочиями) и организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, распределение информационных потоков осуществляет директор техникума.

Мониторинг качества образования осуществляется по группам показателей, которые включают: 1 блок - результаты (качество образовательных результатов); 2 блок - качество реализации образовательного процесса; 3 блок - качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. По каждому блоку определены объекты мониторинга, показатели, методы оценки, периодичность (сроки) сбора и предоставления данных.

Мониторинг учебных достижений представлен двумя уровнями:

Первый уровень - индивидуальный (персональный) - проведение рубежного контроля (аттестации), который ежемесячно осуществляет каждый преподаватель, в обязанности которого входит отслеживание различных сторон учебно-воспитательного процесса в рамках преподавания своей дисциплины (МДК) (состояние успеваемости, качество знаний и умений); классный руководитель, обобщая данные по закрепленной учебной группе. Порядок осуществления рубежного контроля (аттестации) осуществляется в соответствии с положением техникума.

Второй уровень - внутри техникума - мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в рамках обязательного самообследования в виде проверки остаточных знаний посредством проведения административных контрольных работ, тестирования (компьютерного, бланчного). Осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

Часть показателей, связанных с выявлением степени удовлетворенности

участников образовательного процесса и работодателей его качеством, определяется на основе данных анкетирования и/или устного опроса. Анкеты для студентов и родителей размещены на сайте техникума.

Проведение опросов работодателей по итогам мероприятий с участием социальных партнеров, практики, аттестационных испытаний обучающихся и т.п. позволяют оценить качество подготовки специалистов и желание продолжать совместное сотрудничество с техникумом. Анализ мнений и оценок работодателей показал, что специалисты дают положительную оценку качеству подготовки обучающихся в техникуме. Социальные партнеры техникума - руководители и специалисты СПК - племзавод «Дружба», СПК колхоз-племзавод «Путь Ленина», Колхоз-племзавод «Маньч», СПК колхоз-племзавод «Россия» и др. принимают активное участие в мероприятиях техникума: в качестве членов жюри - в период проведения олимпиад профессионального мастерства, конкурсов курсовых проектов (работ); как эксперты - в деловых играх, проводимых на базе техникума, как приглашенные специалисты - в заседании круглых столов, встреч со студентами и преподавателями.

Результаты мониторинга оформляются отчётами, аналитическими справками, в схемах, графиках, таблицах, диаграммах; отражаются в других справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Полученная информация заслушивается на педагогическом и методическом совете техникума, административных совещаниях при директоре и заместителях директора, является основой для принятия обоснованных управленческих решений.

Результаты самообследования показывают, что сложившаяся система управления обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования на оптимальном уровне, определяет взаимодействие должностных лиц и всех структурных подразделений, и в целом положительно влияет на поддержание в техникуме делового и творческого сотрудничества.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ, УСТАНОВЛИВАЮЩИХ СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

3.1. Сведения о преподаваемых дисциплинах ПКРС и СПО по укрупненным группам профессий среднего профессионального образования и направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО

35.02.07 Сельское, лесное и рыбное хозяйство Механизация сельского хозяйства (ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 456)

Таблица №14

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
<i>ОП</i>	<i>Общеобразовательная подготовка</i>			
<i>ОДБ</i>	<i>Базовые дисциплины</i>			
ОДБ.01	Русский язык	1	78	да
ОДБ. 02	Литература	1	117	да
ОДБ.03	Иностранный язык	1	117	да
ОДБ.04	Математика	1,2	156	да
ОДБ.05	История	1,2	117	да
ОДБ.06	Физическая культура\ Адаптивная физическая культура	1,2	117	да
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1	78	да
ОДБ.08	Астрономия	2	36	да
ОДБ.09	Родной язык	3	36	да
ОДБ.10	Физика	2,3	96	да
ОДБ.11	Обществознание	1,2	66	да
ОДП	Профильные дисциплины			да
ОДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	1,2	234	да
ОДП.02	Информатика	1,2	100	да
ОДП.03	Физика	1,2	121	да
ПОО	Предлагаемые ОО			
ПОО.1	Культурология	1,2	39	да

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
ПП	Профессиональная подготовка			
ОГОЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГОЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7,8	160	да
ОГОЭ.01	Основы философии	5	48	да
ОГОЭ.02	История	5	48	да
ОГОЭ.03	Иностранный язык	3,4,5,6,7,8	160	да
ЕН	Математический и общий естественный цикл			
ЕН.01	Математика	3,4	106	да
ЕН.02	Экологические основы природопользования	2	66	да
П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	4,5	78	да
ОП.01	Инженерная графика	3	51	да
ОП.02	Техническая механика	3,4	76	да
ОП.03	Материаловедение	3	51	да
ОП.04	Электротехника и электронная техника	3	51	да
ОП.05	Основы гидравлики теплотехники	4,5	78	да
ОП.06	Основы агрономии	3,4	97	да
ОП.07	Основы зоотехнии	3,4	97	да
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	51	да
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4,5	78	да
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	5,6	84	да
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	3	51	да
ОП.12	Охрана труда	3,4	55	да
ОП.13	Основы предпринимательства	2	44	да
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборных единиц			
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	6,7	142	да
УП.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	6,7	219	да
ПП.01.01	Учебная практика по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	4,5	144	да
ПМ.01.02	Производственная практика (по профилю специальности) по подготовке МА-	5	72	да

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
	шин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц			
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	5		да
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники			
МДК.02.01	Комплектование машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	6,7	142	да
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	6,7	142	да
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	6,7	136	да
УП.02.01	Учебная практика	6,7	108	да
ПП.02.01	Производственная практика	7	144	да
ПМ.2 ЭК	Экзамен квалификационный	7*		да
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов			
МДК.03.01	Основы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	6,7	170	
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	6,7	170	
УП.03.01	Учебная практика	6,7	144	
ПП.03.01	Производственная практика	7	108	
ПМ.03 ЭК	Экзамен квалификационный	6		
ПМ.04	Управление работами машино-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия			
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	6,7	88	да
УП.04.01	Учебная практика	6	36	да
ПП.04.01	Производственная практика	6	36	да
ПМ.4 ЭК	Экзамен квалификационный	7*		да
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК.05.01	Теоретическая подготовка по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6	64	да
УП.05.01	Учебная практика	6	144	да
ПП.05.01	Производственная практика	6	108	да
ПМ.5 ЭК	Экзамен квалификационный	6		да

35.02.05 Агрономия

(ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 454)

Таблица №15

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
О.00	Общеобразовательный цикл			
ОДБ.01	Русский язык	1,2	78	Да
ОДБ.02	Литература	1,2	117	да
ОДБ.03	Иностранный язык	1,2	117	да
ОДБ.04	Математика	1,2	156	да
ОДБ.05	История	1,2	117	да
ОДБ.06	Физическая культура\ Адаптивная физическая культура	1,2	117	да
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1	70	да
ОДБ.08	Астрономия	2	36	да
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (базовые)		198	да
ОДБ.09	Родной язык	3	36	да
ОДБ.10	Физика	1,2,3	96	да
ОДБ.11	Обществознание	1,2	66	да
ОДП.00	Профильные дисциплины		280	да
ОДП.01	Химия	1,2	108	да
ОДП.02	Информатика	1,2	100	да
ОДП.03	Биология	2	72	да
ПОО.00	Предлагаемые образовательной организацией		118	да
ПОО.01	География	1	36	да
ПОО.02	Экология	2	36	да

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
			36	
ПОО.03	Культурология	4	46	да
	Индивидуальный проект			да
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			да
ОГСЭ.01	Основы философии	5	48	да
ОГСЭ.02	История	3,4	48	да
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3,4,5,6,7,8	152	да
ОГСЭ.04	Физическая культура/ адаптивная физическая культура	3,4,5,6,7,8	152	да
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			да
ЕН.01	Экологические основы природопользования	4	32	да
				да
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			да
ОП.01	Ботаника и физиология растений	2,3,4	150	да
ОП.02	Основы агрономии	3,4	62	да
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	3	44	да
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	3,4	124	да
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	1	40	да
ОП.06	Основы аналитической химии	3	32	да

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	7	64	да
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	6	44	да
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	5	36	да
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3,4	60	да
ОП.11	Охрана труда	8	34	да
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	6	68	да
ОП.13	Защита растений	5	92	да
ОП.14	Семеноводство с основами селекции	5,6	92	да
ОП.15	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	6	68	да
ПМ.00	Профессиональные модули			да
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности		582	да
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	3,4	258	да
УП.01	Практическая подготовка (учебная практика)	3,4	144	да
ПП.01	Практическая подготовка (производственная практика)	3,4	180	да
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	5	498	да
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	5	282	да

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
УП.02	Практическая подготовка (учебная практика)	5	108	да
ПП.02	Практическая подготовка (производственная практика)	5	108	да
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства		381	да
МДК 03.01	Технологии хранения, транспортировки , предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	6	165	да
УП.03	Практическая подготовка (учебная практика)	6	144	да
ПП.03	Практическая подготовка (производственная практика)	6	72	да
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства		324	да
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	7	180	да
УП.04	Практическая подготовка (учебная практика)	7	72	да
ПП.04	Практическая подготовка (производственная практика)	7	72	да
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих15415 Овощевод		697	да
МДК.05.01	Технология выращивания овощей	7,8	409	да

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
УП.01	Практическая подготовка (учебная практика)	8	144	да
ПП.01	Практическая подготовка (производственная практика)	8	144	да
	Производственная практика(преддипломная)	8		да
ГИА	Государственная итоговая аттестация	8		да

19.02.10 Технология продукции общественного питания (ФГОС СПО
утвержден приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 384)

Таблица №16

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
<i>ОП</i>	<i>Общеобразовательная подготовка</i>			
<i>БД</i>	<i>Базовые дисциплины</i>			
БД.01	Русский язык и литература: русский язык	1	80	да
БД.02	Русский язык и литература: литература	1	117	да
БД.03	Иностранный язык	1	117	да
БД.04	История	2,3	117	да
БД.05	Физическая культура	1,2	117	да
БД.06	ОБЖ	1	70	да
БД.07	Химия	1	108	да
БД.08	Обществознание	2,3	108	да
БД.09	Биология	2	72	да
БД.10	География	2	36	да
БД.11	Экология	2	36	да
БД.12	Астрономия	2	36	да
ПД	Профильные дисциплины			да
ПД.01	Математика	1	156	да
ПД.02	Информатика	1	100	да
ПД.03	Физика	1	61	да
ПОО	Предлагаемые ОО			
ПОО.1	Культурология	2	39	да
ПОО.2	Профессиональная этика	2	36	да
ПП	Профессиональная подготовка			
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7,8	162	да

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
ОГСЭ.01	Основы философии	3,4	48	да
ОГСЭ.02	История	5	48	да
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3,4,5,6,7.	162	да
ЕН	Математический и общий естественный цикл			
ЕН.01	Математика	3,4	64	да
ЕН.02	Экологические основы природопользования	1	34	да
ЕН.03	Химия	3,4	110	да
П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	2	75	да
ОП.02	Физиология питания	3,4	76	да
ОП.03	Организация хранения и контроль запасов и сырья	1	90	да
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	46	да
ОП.05	Метрология и стандартизация	2	53	да
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	5	60	да
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	6	60	да
ОП.08	Основы предпринимательства	5	49	да
ОП.09	Охрана труда	5	41	да
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4,5	74	да
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции			
МДК.01.01	Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	3,4	195	да
УП.01.02		3,4	96	да
ПП.01.01	(по профилю специальности)	4	36	да
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	4		да
ПМ.02	Организация процесса приготовления и приготовление холодной кулинарной продукции			
МДК.02.01	Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	3,4	195	да
УП.02.01	Учебная практика	3	96	да
ПП.02.01	Производственная практика(по профилю специальности)	4	36	да
ПМ.2 ЭК	Экзамен квалификационный	4		да
ПМ.03	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции			
МДК.03.01	Технология приготовления сложной	5,6	276	да

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
	горячей кулинарной продукции			
УП.03.01	Учебная практика	5	96	да
ПП.03.01	Производственная практика	6	72	да
ПМ.03 ЭК	Экзамен квалификационный	6		да
ПМ.04	Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий			
МДК.04.01	Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	5,6	256	да
УП.04.01	Учебная практика	5	96	да
ПП.04.01	Производственная практика	6	72	да
ПМ.4 ЭК	Экзамен квалификационный	6		да
ПМ.05	Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов			
МДК.05.01	Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	7,8	180	да
УП.05.01	Учебная практика	7	96	да
ПП.05.01	Производственная практика	8	36	да
ПМ.5 ЭК	Экзамен квалификационный	8		да
ПМ.06	Организация работы структурного подразделения			
МДК.06.01	Управление структурным подразделением	7,8	180	да
УП.06.01	Учебная практика	7	96	да
ПП.06.01	Производственная практика	8	36	да
ПМ.6 ЭК	Экзамен квалификационный	8		да
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих повар			
МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих повар	7,8	212	да
УП.05.01	Учебная практика	8	36	да
ПП.05.01	Производственная практика	8	108	да
ПМ.5 ЭК	Экзамен квалификационный	8		да

35.01.13 (110000) Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

(ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 740) (ред.от 09.04.2015)

Таблица №17

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
ОДБ 00	Общие общеобразовательные учебные дисциплины			

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
ОДБ.01	Русский язык	1,2	114	да
ОДБ. 02	Литература	1,2	171	
ОДБ.03	Иностранный язык	1,2,3,4	171	да
ОДБ.04	История	3,4,5,6	171	да
ОДБ.05	Физическая культура	1,2	171	да
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1,2	72	да
ОДБ.07	Астрономия	3	36	да
ОДБ. 08	Экология	4	36	да
По выбору из обязательных предметных областей				
ОДБ.08	Родной язык	4	36	да
ОДБ.09	Химия	1,2,3,4	186	да
ОДБ.10	Биология	1,2	108	да
ОДБ. 11	Обществознание	1,2,3,4,5,6	171	да
ОДП.00 Профильные дисциплины				
ОДП.01	Математика	1,2,3,4	285	да
ОДП.02	Информатика	1,2	108	да
ОДП.03	Физика	1,2,3,4	180	да
ПОО.00	Предлагаемые образовательной организацией	1,2	108	да
ПОО.01	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	3	36	да
	Индивидуальный проект		24	
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
ОП.01	Основы технического черчения	1	59	да
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	1,2	49	да
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	3,4	54	да
ОП.04	Основы электротехники	3,4	64	да
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	36	4	
ОП.06	Охрана труда	36	6	
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	4	46	да
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	5	46	да
УП.01	Практическая подготовка (учебная практика)	4,5	216	
ПП.01	Практическая подготовка (производственная практика)	5	144	
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	2,3,4	144	да
УП.02	Практическая подготовка (учебная практика)	2,3,4	288	да

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
ПП.02	Практическая подготовка (производственная практика)	3,4	288	
ПМ.03	Транспортировка грузов			
МДК 03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	5,6	146	да
УП.03	Практическая подготовка (учебная практика)	5,6	252	
ПП.03	Практическая подготовка (производственная практика)	6	216	
ФК.00	Физическая культура\ Адаптивная физическая культура	5.6	40	
	Всего			
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6	108	

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

(ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 892)

Таблица №18

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
О.00	Общеобразовательный цикл			
ОДБ.01	Русский язык	3,4	180	да
ОДБ.02	Литература	3,4	88	да
ОДБ.04	История	3,4	171	да
ОДБ.12	Физическая культура	3,4	71	да
ОДП	Профильные дисциплины			
ОДП.01	Математика	3,4	89	да
ОДП.03	Физика	1,2,3	54	да
ПОО	Предлагаемые ОО			
ПОО.1	Основы предпринимательства	6	70	да
ПОО.2	Профессиональная этика	1	39	да

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
ПОО.3	Культурология	6	71	да
ОП	Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Основы технического черчения	3	59	да
ОП.02	Основы электротехники	3,4	74	да
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	3	64	да
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	3	42	да
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	3	52	да
П	Профессиональный цикл			
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.02	Обслуживание и ремонт электропроводок			
МДК.02.01	Технология обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	3	65	да
УП.02.01	Учебная практика	3	108	да
ПП.02	Производственная практика	3	108	да
ПМ.02 ЭК	Экзамен квалификационный	3*		
ПМ.03	Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры			
МДК.03.01	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	4	114	да
МДК.03.02	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов	4	107	да
УП.03	Учебная практика	4	114	да
ПП.03	Производственная практика	4	114	да
ПМ.03 ЭК	Экзамен квалификационный	4*		

15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))
(ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016г. № 50)

Таблица №19

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
ОД.00	Общеобразовательный цикл			
ОДБ.01	Русский язык	1,2	58	да
ОДБ.02	Литература	1,2	88	да
ОДБ.04	Иностранный язык	1,2	100	да

Индекс	Наименование дисциплины	Семестры, в которых дисциплина преподается	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час.	Наличие УМК (да/нет/в разработке)
ОДБ.05	История	1,2	94	да
ОДБ.06.	Физическая культура	1,2	94	да
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1,2	72	да
ОДБ.08	Химия	1,2	78	да
ОДБ.10.	Обществознание	2	46	да
ОДП	Профильные дисциплины			
ОДП.01	Математика	1,2	140	да
ОДП.02	Информатика	1,2	108	да
ОДП.03	Физика	1,2	126	да
ПОО	Предлагаемые ОО			
ОУД.06	Основы предпринимательства и финансовой грамотности Психология личности и самоопределения (адаптационный курс)	1	40	да
ПП	Профессиональная подготовка			
	Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Основы инженерной графики	1	40	да
ОП.02	Основы электротехники	1	34	да
ОП.03	Основы материаловедения	1	46	да
ОП.05	Допуски и технические измерения	2	32	да
ПЦ.00	Профессиональный цикл			
ПМ. 00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов			
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	2	92	да
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	1	40	да
УП.01	Учебная практика	1,2	72	да
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка)			
МДК.02.01	техника и технология ручной дуговой сварки(наплавки, резки) покрытым электродом	2	36	да
УП.02	Учебная практика	2	36	да

3.2. Наличие образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для каждой укрупненной группы профессий и ее соответствие ФГОС СПО

В Учреждении в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности 26Л01 № 0000704 рег. № 3757 от «21» августа 2014 г. и свидетельством о государственной аккредитации 26А01 № 0000012 рег. № 2315 от «29» января 2015 г. реализуются следующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО:

- 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
- 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;
- 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (техник-механик)
- 35.02.05 Агрономия
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (техник-технолог)
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

ППКРС и ППССЗ СПО составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Каждая ППКРС, ППССЗ СПО включает:

1. учебный план ППКРС, СПО;
2. рабочие программы УД, ПМ, УП;
3. перспективно – тематические планы по УД, МДК, УП;
4. программы производственной практики;
5. учебно-методические комплексы (далее – УМК) УД, ПМ:
6. методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
9. методические рекомендации по организации и проведению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
10. фонды оценочных средств (далее – ФОС), представляющий собой комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания общих и профессиональных компетенций и ЗУН на разных стадиях обучения; для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС СПО по завершению освоения ППКРС и ППССЗ по профилю получаемого профессионального и специального образования.

Ежегодно Учреждение обновляет программы с учетом инновационной деятельности Учреждения, запросами работодателей, особенностями развития района, техники, технологии и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

3.3. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении определяется

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; (от 10 июля 1992 г. № 3266-1, с последними изменениями и дополнениями от 17 декабря 2009 г.);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ;
- Уставом ГБПОУ АТ с. Дивное;
- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и СПО (утв. директором департамента

государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ И.М. Реморенко 27 августа 2009 г.);

- Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе Федерального образовательного стандарта НПО и СПО (утв. приказом Министерства образования РФ от 17 мая 2010 г. № 516);

- Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464) (ред. от 15.12.2014)

- Инструктивно-методическое письмо (министерство просвещения РФ от 20 июля 2020 года № 05-772)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

- Правила внутреннего трудового распорядка

На учебный год и на весь период обучения разрабатывается календарный график учебного процесса, который отражает продолжительность учебного года, порядок изучения теоретических дисциплин и прохождения различных видов практики, промежуточную аттестацию, сроки проведения процедуры государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), а также периодичность и сроки каникул.

На основании учебных планов и графиков учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Расписание составляется заместителем директора по учебно – методической работе, согласуется с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по СК в Ипатовском районе и утверждается директором Учреждения в начале учебного года и по окончании второго полугодия текущего учебного года. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели.

В соответствии с Уставом Учреждения и ФГОС СПО учебная деятельность обучающихся предусматривает виды и типы учебных занятий такие как:

- **уроки изучения нового материала:** урок – лекция, урок беседа, урок рассказ, урок решение познавательных задач, лабораторная работа, урок теоретическое исследование, урок дискуссия, киноурок с последующим анализом, обсуждением и т.д.;

- **уроки применения и совершенствования знаний:** лабораторно – практические работы, урок – сочинение (изложение), урок выполнение упражнений, урок выполнение практических работ, урок – деловая игра, урок – консультация;

- **уроки обобщения и систематизации знаний:** урок – лекция, урок дискуссия, урок –конференция, урок – семинар, урок – деловая (ролевая) игра;

- **комбинированные уроки;**

- **контрольные уроки:** письменная контрольная работа, устный опрос, письменный опрос, потемный срез, зачетная (практическая или лабораторная работа), урок – викторина, урок – соревнование, урок взаимоконтроля, урок – смотр знаний и др.

Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, мастера производственного обучения в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса, внедряют в учебный процесс современные методы обучения. С целью активизации познавательной деятельности обучающихся наряду с традиционными методами, приёмами и способами, внедрены новые формы и методы обучения, в основу которых положен деятельностный подход, который предполагает максимально возможное включение обучаемых в различные виды самостоятельной познавательной деятельности через систему знаний с помощью специально создаваемых средств обучения. Активные формы и методы обучения, в частности методы проблемного и проектного обучения, создание проблемных ситуаций помогают развить у обучающихся познавательную активность, способность к самостоятельной деятельности, решать определенные логические и алгоритмические задачи. Внедрение дифференцированного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностики, применение кейс-технологий, аудиовизуальных методов обучения, учебно-исследовательская работа обучающихся, электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, видеоролики на уроках общеобразовательных и спецдисциплин, а также при проведении лабораторных работ и практических занятий, создают практико-ориентированную, информационно-насыщенную образовательную среду Учреждения.

Инженерно – педагогическими работниками проводится систематическая работа с обучающимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации: подготовка к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, краевым и региональным творческим конкурсам и олимпиадам, разработка опережающих индивидуальных заданий, заданий творческого плана.

Использование компьютерных технологий в обучении весьма эффективно, так как дидактические функции ИКТ-технологий очень широки. Внедрение компьютерных технологий в образовательную среду позволяет повышать и стимулировать интерес обучающихся, активизировать мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала, индивидуализировать обучение, повышать скорость изложения и усвоения информации, а также вести экстренную коррекцию знаний.

Целесообразное применение средств информационных технологий способствует повышению эффективности обучения, позволяет интенсифицировать деятельность преподавателей и обучающихся, приводит к достижению качественно новых образовательных результатов. Поэтому одна из

сторон развития личности конкурентоспособного выпускника – развитие умений в области информационных технологий.

Условия для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в работе Учреждения, активное использование современных цифровых образовательных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, создание условий для активной самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся, гибкая организация процесса обучения предоставляет обучающимся образовательные возможности, адекватные новым требованиям рынка труда и современной социальной жизни.

В течение учебной недели чередуются дисциплины общеобразовательного, общепрофессионального профессионального циклов, в т.ч. учебная практика.

В расписании в течение учебного дня по общеобразовательным дисциплинам наблюдается чередование дисциплин, требующих от обучающихся умения оперировать абстрактными понятиями (математика, физика, иностранный язык, обществознание, история - учебные дисциплины первой степени сложности) с дисциплинами второй степени сложности (литература, естествознание, русский язык, информатика), при изучении которых доля абстрактных понятий значительно снижается, обучающиеся усваивают факты, законы, что вносит некоторое разнообразие в характер их умственной деятельности; также равномерно включены дисциплины, изучение которых помимо умственного труда требует значительного объема физических действий (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Время начала учебных занятий 8-30 часов. Время окончания учебных занятий 18-50. Перерывы между занятиями (перемены) составляют 5-10 минут. Для питания обучающихся предусмотрен перерыв между занятиями не менее 30 минут. Занятия кружков, секций, проводятся по планам учебно – воспитательной работы во внеурочное время и согласовываются с расписанием учебных занятий.

Объем обязательных аудиторных занятий и учебной практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППКРС и ППССЗ . В процессе освоения ППКРС и ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Администрация Учреждения организует строгий контроль за объемом учебной нагрузки, количеством учебных занятий в день.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППКРС федеральный компонент среднего (полного) общего образования реализуется на 1-2-3 курсах обучения. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных дисциплин в пределах ОП по профессиям СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования проведено в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) и рекомендациями ФИРО. При этом на физическую культуру отводится по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено в 1-5 семестрах одновременно с освоением ППКРС. Диапазон допустимых значений практикоориентированности лежит в пределах 70-85% и составляет для учебных планов примерно 70,9%. Объем самостоятельной работы 29-32% от аудиторной нагрузки по дисциплине в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616; 2013, N 27, ст. 3477).

3.4 Новые методы и средства организации образовательного процесса.

Внедрение в учебный процесс эффективных технологий предполагает, не меняя дидактических основ, смену методической парадигмы и, прежде всего, целевых установок, отказа от ориентации на механическое усвоение обучающимися готовых знаний и перехода на их самостоятельное приобретение, самопознание и саморазвитие.

Разработка, внедрение и апробация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; независимая государственная итоговая аттестация выпускников; активное использование мониторинга качества образовательных услуг; разработка механизма итогового финансирования; другие нововведения последнего времени подтверждают необходимость оценки деятельности учреждения по конечному результату. В этих условиях эффективные педагогические технологии являются важной составляющей модернизации системы

профессионального образования, повышения качества обучения. Используемые сегодня педагогические технологии, достаточно схожие по целям, содержанию методом и средством могут быть классифицированы следующим образом.

Схема 1



Предметно-модульное обучение базируется на идеи активности обучающегося, чёткости и определённой формы его действий, постоянного подкрепления действий на основе самоконтроля.

Обучение на модульной основе позволяет:

1. Интегрировать и дифференцировать содержание обучения путём группировки модулей учебного материала, обеспечивающих разработку курса в полном, сокращенном и углублённом вариантах.
2. Осуществлять самостоятельный выбор обучающимися того или иного варианта курса в зависимости от уровня облученности.
3. Сократить курс обучения без особого ущерба для полного изложения и глубины освоения учебного материала на основе адекватного комплекса методов и форм обучения.

Ожидаемым результатом использования новых технологий и средств обучения станет:

- Перестройка структуры внешних связей по ППКРС по СПО с использованием потенциала социального партнёрства;
- Повышение качества подготовки на основе учёта требований работодателей, устранение разрыва между содержанием образования и уровнем подготовки, создание современной базы для прохождения производственной практики, условий для трудоустройства выпускников;
- Совершенствование технологий обучения по подготавливаемым ППКРС по СПО на базе творческо-производственных мастерских;
- Повышение конкурентоспособности выпускников.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ, ППКРС СПО

4.1. Уровень подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО

Уровень подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяется при помощи текущего учета знаний обучающихся и организации промежуточного контроля по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам в соответствии с учебными планами ППССЗ, ППКРС по профилям получаемого профессионального образования.

Текущий контроль осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся. Он проводится ежедневно с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждым обучающимся в отдельности на всех этапах обучения. В ходе текущего контроля выявляются учебные достижения обучающихся перед изучением следующей части учебного материала, выполнением определенного объема самостоятельных работ. Текущий контроль предполагает широкое использование элементов самоконтроля обучаемых, что создает у обучающегося дополнительные мотивы учебной деятельности, его стремление сотрудничать с преподавателем/мастером производственного обучения. В ходе проведения данного контроля реализуются (наряду с другими) мотивирующая и развивающая функции контроля, результаты данных форм контроля являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в следующих формах: тестирование; письменный опрос; устный опрос; защита реферата или творческой работы; выполнение лабораторно-практических заданий и контрольных работ; комбинированная форма; участие в работе семинара. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике;
- контрольная работа по УД, МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и переводе на

следующий курс. Положение рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора как локальный акт в начале учебного года.

По завершению всего курса обучения такой формой контроля учебной работы обучающихся, как экзамен по дисциплине охватывается 60% дисциплин ППССЗ, ППКРС. В одном учебном году предполагается охват экзаменами от 3 до 6 дисциплин.

Одним из типов контроля качества знаний обучающихся является контрольные уроки – контрольная работа во всех ее видах. Контрольные работы по дисциплинам, реализуемые в конце полугодия как форма промежуточной аттестации, предусматриваются по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач. По итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала проводятся контрольные работы за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину.

Следующим видом контрольных уроков как формы промежуточной аттестации является зачет/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или дисциплинам:

- которые согласно учебному плану ППССЗ, ППКРС изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно учебному плану ППССЗ, ППКРС, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне представлений и знаний.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета, форма оценки дисциплины разрабатываются преподавателем самостоятельно и согласовываются на заседании Методического совета Учреждения в начале учебного года. Наиболее распространенные формы зачета/дифференцированного зачета:

- тестирование;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- защита реферата или творческой работы;
- выполнение практических заданий;
- комбинированная форма.

Независимо от полученных в полугодии оценок текущего контроля знаний по конкретной дисциплине результат зачета/дифференцированного зачета является определяющим и рассматривается как окончательный.

Оценка за зачет/дифференцированный зачет выставляется в журнал учета теоретического обучения, в ведомость сдачи зачета\дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Экзамены по дисциплинам проводятся, как правило, в период экзаменационных сессий, установленных учебными планами, по комплектам КИМов. КИМ - контрольно – измерительные материалы, банк

экзаменационных материалов в которых отражены все дидактические единицы дисциплин в объеме изученного ко времени проведения данного экзамена учебного материала.

Комплекты КИМ по УД и МДК рассматриваются на заседании МС ГБПОУ АТ с. Дивное, согласовываются с заместителем директора по УМР и утверждаются директором Учреждения.

Условия допуска обучающихся к промежуточной аттестации:

- к экзаменам, как правило, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план: практические, лабораторные, контрольные работы, не имеющие неудовлетворительных оценок по названным видам работ и посетившие не менее 80% учебного времени по каждой учебной дисциплине, своевременно отработавшие пропущенный материал.

Экзамены по МДК допускается проводить вне сессии, при условии, что обучающиеся в полном объеме освоили рабочую программу и имеют 100% абсолютную успеваемость по МДК. В данном случае преподаватель спецдисциплин/мастер производственного обучения готовит на имя заместителя директора по УМР служебную записку о выполнении учебного плана и программы по конкретному МДК с перечнем обучающихся, освоивших программу в полном объеме. На основании служебной записки заместитель директора по УМР готовит приказ о проведении промежуточной аттестации, с указанием МДК, даты проведения экзамена и состава экзаменационной комиссии. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в день, освобожденный от учебных занятий.

В состав экзаменационной комиссии входит:

- Председатель экзаменационной комиссии (директор, или/либо заместители директора по учебно – производственной работе, учебно – методической работе, учебно – воспитательной работе);

- члены экзаменационной комиссии: ведущий преподаватель, ассистент – мастер производственного обучения группы или/либо классный руководитель группы.

Знания, умения обучающихся по всем формам и видам контроля учебной работы, включая учебную и педагогическую практики, оцениваются в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно) или «зачтено».

Лабораторные, практические работы оцениваются дифференцированно.

В критерии оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся входят:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;

- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- логичность, доказательность, обоснованность, четкость, краткость, грамотность ответа.

На экзамене, проводимом в устной форме, оценка выражается в баллах и оценочном суждении экзаменационной комиссии:

- 5 (отлично) - обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

- 4 (хорошо) - обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

- 3 (удовлетворительно) - обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

- 2 (неудовлетворительно) - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

При оценивании письменных работ, независимо от дисциплины, учитывается грамотность оформления. Не может быть оценена высоким баллом работа, в которой имеются орфографические и пунктуационные, стилистические ошибки. Ошибки должны быть исправлены преподавателем.

Итоговой формой контроля по ПМ является **экзамен (квалификационный и демонстрационный)**. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД) и сформированности у него компетенций, определенных в «Требованиях к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Итоговая аттестация по ПМ экзамен (квалификационный или демонстрационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

Экзамен (квалификационный и демонстрационный) по ПМ проводится по завершению освоения программы профессионального модуля (ей). Форма и процедура проведения экзамена доводится до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала освоения ПМ. Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- **защита курсового проекта** (если предусмотрено учебным планом; оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний);
- **выполнение комплексного практического задания**; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов

деятельности с заданным эталоном деятельности; комплексные практические задания для экзамена (квалификационного) могут быть следующих типов:

- 1) задания, ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом;
 - 2) задания, проверяющие освоение группы профессиональных компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
 - 3) задания, проверяющие отдельные профессиональные компетенции внутри профессионального модуля.
- **защита отчета по производственной практике;** оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организаций, в которой проходила практика

К экзамену (квалификационному) могут быть допущены обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть (МДК) и практики. По отдельным элементам программы ПМ может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае форма аттестации по учебной и/или производственной практикам – дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу – экзамен или дифференцированный зачет. Контроль освоения МДК и прохождения практик направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

Виды и условия экзамена (квалификационного) определяются Учреждением, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств (далее – КОС) по ПМ. КОС разрабатываются ведущими преподавателями спецдисциплин и мастерами производственного обучения. Комплекты КОС рассматриваются на заседании Методического совета Учреждения, согласовываются с основным работодателем и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе в начале учебного года. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий. Экзамен (квалификационный) может проводиться за счет объема времени, отводимого на практику. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. По нескольким профессиональным модулям возможна организация комплексного экзамена (квалификационного) при условии проведения предшествующей промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и совпадения сроков прохождения практик данных профессиональных модулей.

В зависимости от профиля и содержания ПМ, других значимых условий организации образовательного процесса экзамен по профессиональным

модулям может проводиться на предприятиях, в т.ч. по месту прохождения обучающимися производственной практики в рамках профессионального модуля(ей) и в специально подготовленных учебных кабинетах и учебно-производственных мастерских Учреждения. Результатом оценивания является однозначное экспертное суждение: «вид профессиональной деятельности (профессиональные компетенции) освоен(ы)/не освоен(ы)». Решение аттестационной комиссии заносится в ведомость результатов обучения и протокол экзамена квалификационного. В случае неявки обучающегося на экзамен (квалификационный) в ведомости результатов обучения и протоколе экзамена (квалификационного) в столбце уровень освоения ВПД производится запись (не явился). Повторная сдача (пересдача) экзамена (квалификационного) по ПМ проводится на специальном (дополнительном) заседании аттестационной комиссии не ранее чем через 30 дней.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у обучающихся и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере общественного питания по полученной профессии.

Выпускники имеют возможность получить независимую качественную экспертную оценку освоенных компетенций, полученных знаний, умений и навыков в соответствии с международными стандартами.

Выпускники имеют возможность подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills без прохождения дополнительных аттестационных испытаний.

Выпускники имеют возможность подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованными работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска.

Выпускникам одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами WorldSkills.

Требования к проведению и оценке демонстрационного экзамена

1.1. Координатором подготовки и проведения демонстрационного экзамена является союз «WorldSkills Russia», он должен обеспечить разработку:
-заданий экзамена;
- критериев оценки;
- инфраструктурных листов (список необходимого сырья, инвентаря и оборудования для проведения демонстрационного экзамена).

1.2. Документы, согласованные с Главным экспертом должны быть размещены на сайте центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia -сайт ГБПОУ АТ с.Дивное не позднее, чем за 1 месяц до начала экзамена.

1.3. Любые изменения утвержденного пакета экзаменационных заданий, условий и времени их выполнения осуществляется с согласия Союза «WorldSkills Russia» и подлежат обязательному согласованию с национальными экспертами.

1.4. Процедура выполнения демонстрационного экзамена и его оценки проходит на площадке Центра проведения WorldSkills

1.5. Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется исключительно экспертами WorldSkills.

1.6. Не допускается оценивание результатов работ экспертами, принимавшими участие в подготовке обучающихся или выпускников техникума

1.6.1. К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам

WorldSkills Russia допускаются:

- сертифицированные эксперты WorldSkills;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом WorldSkills Russia и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;

- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом WorldSkills Russia и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

1.7. Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim).

1.7.1. Техникум за 2 месяца создает список студентов и выпускников, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia. (приложение 1) и экспертов (приложение 2).

1.7.2. Техникум организует регистрацию всех участников в системе e Sim, а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей.

1.7.3. Обработка и хранение персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.8. Для проведения демонстрационного экзамена в 2021 году использовались контрольно-измерительные материалы (далее-Задания) и инфраструктурные листы, разработанные экспертами WorldSkills Russia на основе конкурсных заданий и критериев оценки Финала Национального чемпионата 2020 года.

По каждому профессиональному модулю формируется специальная аттестационная комиссия. В отдельных случаях на основании приказа директора может быть создана единая аттестационная комиссия для группы родственных профессиональных модулей.

В состав аттестационной комиссии включаются:

1) председатель комиссии - представитель работодателя, либо заместитель директора по учебно-производственной работе, учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе, утвержденные приказом по учреждению;

2) преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения;

3) представители работодателей,

Численный состав аттестационной комиссии должен составлять не менее 3человек.

Аттестационная комиссия создается на учебный год.

Заместитель директора по учебно – методической работе осуществляет мониторинг реализации ФГОС СПО по ППССЗ и ППКРС СПО в части успеваемости в разрезе учебных групп, за 1-е полугодие, 2-е полугодие и год, что позволяет получать объективную и достоверную информацию о динамике и организации образовательного процесса, эффективно управлять качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих, оценивать качественный потенциал инженерно – педагогических работников.

Субъектами мониторинга являются обучающиеся в ходе освоения ППССЗ, ППКРС СПО по профилям получаемого профессионального образования; а также инженерно – педагогические работники образовательной организации – индивидуальные показатели ИПР.

Объектом мониторинга являются общие и профессиональные компетенции выпускника по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Уровень сформированности компетенций является показателем качества подготовки выпускника.

Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задачами мониторинга являются:

- определение и обоснование параметров уровня сформированности компетенций выпускника;
- создание банка оценочных материалов;
- создание условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать процесс мониторинга, обеспечивать преемственность в процедурах мониторинга;
- разработка методов и систематизация инструментария мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в формировании компетенций выпускника по ОПОП;
- информатизация процесса мониторинга.

Функции мониторинга:

- Диагностическая функция мониторинга предполагает создание условий для определения уровня сформированности компетенций и самоанализа образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса.

- Прогностическая функция заключается в определении основных тенденций уровня сформированности компетенций и составлении прогноза на перспективу.

- Функция координации и коррекции предполагает выявление и решение проблемы.

- Мотивационная функция ориентирована на побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию.

Принципы мониторинга:

- Принцип социально-нормативной обусловленности предполагает, что информация мониторинга отражает уровень и качество реализации требований ФГОС СПО профессионального образования и работодателей.

- Принцип научности отражает систему научных форм, методов и средств получения информации.

- Принципы непрерывности, целостности и преемственности, на основе которых разрабатывается технология мониторинга.

- Принцип коммуникативности предполагает, что информация мониторинга является условием для общения между субъектами образовательного процесса.

- Принцип информативной интегративности предполагает равнодоступность всех участников мониторинга к информации.

Методическое сопровождение мониторинга уровня сформированности компетенций представлено комплексом административно-плановых, учебных и методических документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки квалифицированных рабочих кадров на компетентностной основе. Методический комплект оценочных материалов качества подготовки выпускника по программам ФГОС СПО разрабатывается преподавателями, мастерами производственного обучения совместно с методистом Учреждения, согласовывается с работодателями, рассматривается на заседании Методического совета учреждения и утверждается заместителем директора по УМР образовательной организации.

Продумана четкая система работы по координации качества обученности обучающихся в течение учебного года, которая имеет гласность, открытость и предполагает проведение рубежного контроля знаний, промежуточной аттестации, допуска к промежуточной аттестации.

В связи с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППКРС СПО в Учреждении созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС) по всем ППКРС СПО по профилю профессионального образования и позволяют проверить уровень ЗУН, профессиональных знаний и представлений обучающихся, необходимых для эффективной организации профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы и задания составлены в трех уровнях: 1 уровень - высокой сложности, 2 уровень – выше среднего, 3 уровень – средний уровень. Контрольные вопросы высокого уровня сложности предполагают элементы творчества, доказательности, глубокого понимания проблемы. Вопросы средней сложности предполагают умение изложить, объяснить, назвать, проанализировать, дать общую характеристику проблемы. Практические задания направлены на реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности, на формирование умений обучающихся анализировать, планировать (проектировать) процесс и его результаты; на выработку профессиональных качеств - самостоятельность, ответственность, точность.

ФОС используются на разных этапах контроля:

- на этапе входного контроля, что позволяет определить базовый уровень подготовленности обучающихся;
- на этапе текущего контроля - позволяет определить качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, темы;
- на этапе рубежного контроля - позволяет определить степень усвоения материала в целом, способности связать учебный материал с уже усвоенными знаниями, проследить развитие, усложнение явлений, понятий, основных идей;
- на этапе итогового контроля с целью выявить и оценить знания, умения и навыки обучающихся по результатам изучения дисциплины.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся и итоги образовательного процесса, а также анализ выполнения учебных планов и программ два раза в год по итогам 1-го и 2-го полугодий учебного года заслушивается на заседаниях Педагогического совета Учреждения.

На итоговых классных собраниях учебных групп классные руководители и мастера производственного обучения доводят до сведения обучающихся результаты обучения за полугодие или год. На отчетном родительском собрании классные руководители групп и мастера производственного обучения доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

По итогам учебного года проводится анализ промежуточной аттестации обучающихся и мониторинг образовательной деятельности образовательной организации, что находит отражение в аналитических справках, протоколах заседаний Педагогического совета Учреждения.

Мониторинг качества образовательного процесса ОО

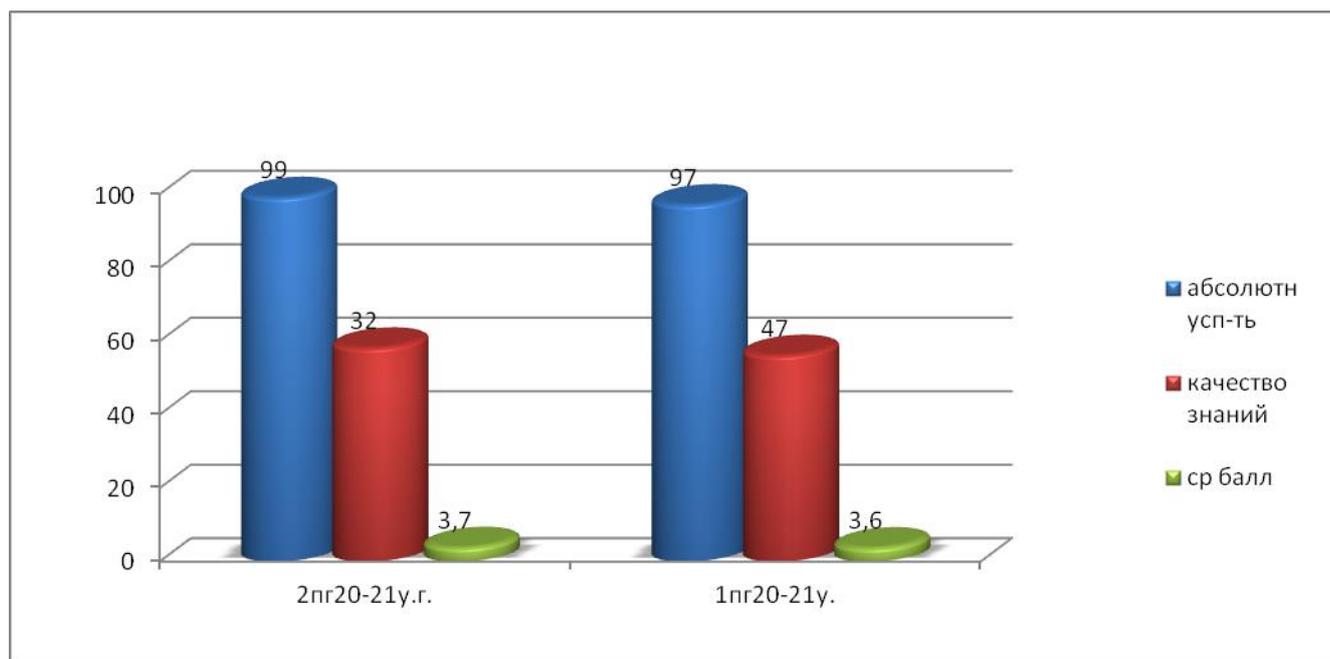


рис. 1

Численность/удельный вес обучающихся, имеющих по итогам сессии оценки «хорошо» и «отлично»

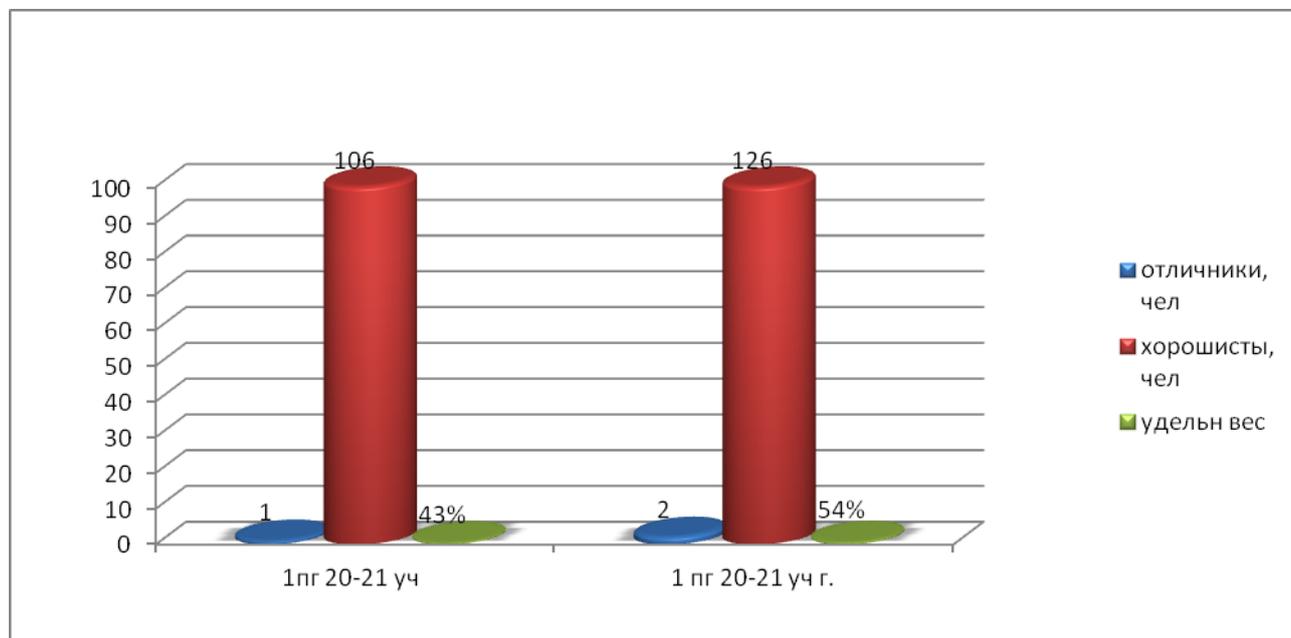


Рис. 2

4.2. Качество остаточных знаний обучающихся по результатам контрольных срезов, проведенных в ходе самообследования

Оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ходе самообследования проводилась в группах выпускного курса в 2020/2021 учебном году. Для этого преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны административно-педагогические измерительные материалы (далее – АПИМ), рассмотрены на заседании Методического совета Учреждения, утверждены директором Учреждения. Каждое задание носит дифференцированный характер и представлено в нескольких вариантах.

Разработанные АПИМ отражают содержание проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО по УД и ПМ за предыдущие курсы обучения. Охват составляет не менее 90% списочного состава. По результатам тестирования обучающиеся показали следующие знания:

Диагностика остаточных знаний обучающихся, по результатам контрольных срезов проведенных в ходе самообследования в 2021/2022 учебном году

группа № 314 профессия 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Таблица №22

<i>Показатели</i>	<i>Общий критерий</i>											<i>Качество знаний, %</i>	<i>средний балл</i>
	<i>сдавали</i>		<i>«отлично»</i>		<i>«хорошо»</i>		<i>«удовл.»</i>		<i>«неуд.»</i>				
	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>			
контрольные срезы	16	100 %	2	13	5	31%	9	56%	-	-	44%	3,6	

группа № 306 профессия 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственного оборудования »

Таблица №23

<i>Показатели</i>	<i>Общий критерий</i>											<i>Качество знаний, %</i>	<i>средний балл</i>
	<i>сдавали</i>		<i>«отлично»</i>		<i>«хорошо»</i>		<i>«удовл.»</i>		<i>«неуд.»</i>				
	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>			
контрольные срезы	25	100 %	2	13%	18	56%	5	30%	-	-	63%	4,2	

группа № 409 специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Таблица №24

<i>Показатели</i>	<i>Общий критерий</i>											<i>Качество знаний, %</i>	<i>средний балл</i>
	<i>сдавали</i>		<i>«отлично»</i>		<i>«хорошо»</i>		<i>«удовл.»</i>		<i>«неуд.»</i>				
	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>			
контрольные срезы	22	100 %	0	0%	10	40%	12	60%	-	-	40%	3,4	

группа № 405 специальность 35.02.05 Агрономия

Таблица №25

<i>Показатели</i>	<i>Общий критерий</i>											<i>Качество знаний, %</i>	<i>средний балл</i>
	<i>сдавали</i>		<i>«отлично»</i>		<i>«хорошо»</i>		<i>«удовл.»</i>		<i>«неуд.»</i>				
	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>	<i>абс.</i>	<i>%</i>			
контрольные срезы	19	100 %	0	0%	3	33%	6	67%	-	-	34%	3,4	

группа № 308 профессия 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Таблица №26

Показатели	Общий критерий											средний балл
	сдавали		«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		«неуд.»		Качество знаний, %	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
контрольные срезы	23	100 %	2	13%	16	56%	5	30%	-	-	54%	3,9

Мониторинг остаточных знаний обучающихся, в ходе самообследования в 2021/2022 учебном году

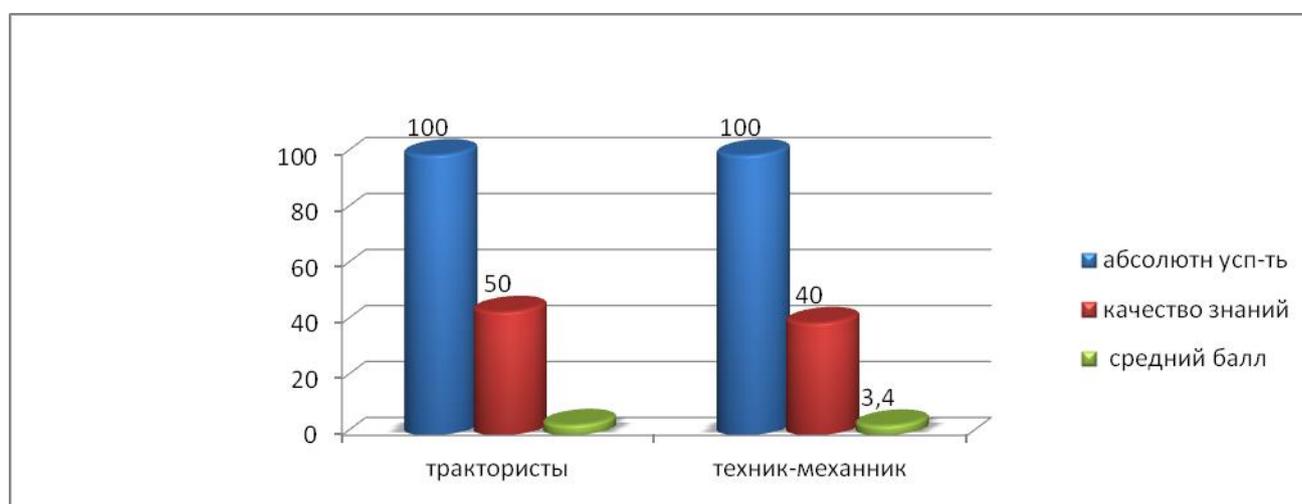


рис.3

4.3. Сведения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022году

В соответствии с частью 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС и СПО, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) и дипломный проект. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы и дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая

квалификационная работа и дипломный проект должны предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ и дипломных проектов рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол № 6 от 10.12.2020 года, утверждены приказом директора Учреждения и доведены до сведения обучающихся под роспись.

За 6 месяцев до начала ГИА проводятся родительские собрания в выпускных группах, где обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) знакомят с Положением о государственной итоговой аттестации, с требованиями к результатам освоения ППКРС, заполняется протокол, что соответствует требованиям.

Ежегодно к началу подготовки и проведения ГИА разрабатывается пакет документов:

- план мероприятий по проведению ГИА выпускников, который отражает весь комплекс мероприятий по организации, проведению и мониторингу государственной итоговой аттестации выпускников;

- Программа ГИА для каждой ППКРС по профилю получаемого профессионального образования, которая рассматривается на заседании МС ГБПОУ АТ, согласовывается с основным работодателем и утверждается директором Учреждения.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускные практические квалификационные работы предусматривали сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО:

2.1. Закрепить за студентами группы № 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№	Ф.И.О. студента	Тема дипломного проекта
1	Ильченко Даниил Александрович	Проект организации производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой технологии ТО и ремонта МТП хозяйства
2	Титов Артем Романович	Проект организации производственного процесса в ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой участка мойки и очистки деталей
3	Бадоян Владислав Дмитриевич	Проект организации производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой участка текущего ремонта машин
4	Моргунов Даниил Александрович	Проект организации производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой слесарно-механического участка
5	Гаркуша Андрей Валерьевич	Проект организации производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой топливного участка мастерской
6	Сидоров Евгений Сергеевич	Проект организации производственного процесса в ремонтной мастерской сельскохозяйственного предприятия, с разработкой технологии ремонта дисковых рабочих органов сельскохозяйственных машин

7	Урсу Иван Сергеевич	Проектирование производственного процесса ПТО сельскохозяйственного предприятия, с разработкой ТО-2 трактора ВТ-90А
8	Яковлев Артем Русланович	Проект организации технического обслуживания МТП хозяйства, с разработкой пункта диагностирования
9	Герашенко Алексей Сергеевич	Проектирование производственного процесса в ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой технологии ремонта коромысла ГРМ
10	Фитисов Дмитрий Евгеньевич	Проектирование производственного процесса ПТО сельскохозяйственного предприятия, с разработкой технологии ТО и диагностирования трактора ХТЗ-181
11	Морозов Денис Сергеевич	Проектирование производственного процесса ПТО сельскохозяйственного предприятия, с разработкой технологии диагностирования системы охлаждения двигателя
12	Лобач Александр Александрович	Проектирование производственного процесса ПТО сельскохозяйственного предприятия, с разработкой технологии диагностирования муфты сцепления МТЗ-1221
13	Мирзаев Руслан Магомедрасулович	Проект производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой сварочного цеха мастерской
14	Страмоусов Артем Владимирович	Проект производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой технологии восстановления лемеха плуга
15	Хоха Владимир Евгеньевич	Проект организации производственного процесса в ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой технологии модернизации косилки КРН-2.1
16	Сорокин Сергей Сергеевич	Проект организации производственного процесса ремонта машин в ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой технологии снятия клапанов с головки блока цилиндров
17	Охмат Сергей Викторович	Проект организации производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой ТО рулевого управления трактора МТЗ-80
18	Беглецов Владислав Викторович	Проект производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой участка ТО и ТР
19	Шило Сергей Алексеевич	Проект производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой участка технического обслуживания и диагностирования
20	Валиулин Роман Сергеевич	Проект производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой участка по окраске машин
21	Сырьцын Владимир Константинович	Проект организации производственного процесса в ремонтной мастерской хозяйства, с разработкой технологии ремонта детали – валик насоса гидроусилителя
22	Аникин Артем Владимирович	Проект организации производственного процесса ремонта машин в ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, разработкой технологии снятия клапанов с головки блока цилиндров

23	Евтушенко Виктор Александрович	Проект организации производственного процесса ЦРМ сельскохозяйственного предприятия, с разработкой карбюраторного участка
----	--------------------------------	---

2.1. Закрепить за студентами группы № 35.02.05 «Агрономия» следующие темы дипломного проекта:

№	Ф.И.О. студента	Тема дипломного проекта
1	Барабаш Владислав Владимирович	Экономика производства зерна в условиях конкретного хозяйства
2	Бунин Александр Александрович	Использование рабочей силы и производительности труда в сельском хозяйстве
3	Величко Игорь Юрьевич	Производительность и оплата труда в растениеводстве .
4	Волын Денис Михайлович	Разработка системы применения удобрений под зерновую культуру
5	Городникова Юлия Ивановна	Разработка технологии послеуборочной обработки, размещения и хранения зерновой культуры
6	Гречко Марина Вячеславовна	Ресурсы зернопроизводства и их использование
7	Иващенко Анна Алексеевна	Влияние посевных качеств семян пшеницы на полевую всхожесть в условиях района
8	Ковалева Алена Ивановна	Организация хранения готовой продукции на предприятии
9	Курбанов Рихард Хусаинович	Экономика земельных ресурсов в условиях
10	Ледовской Павел Александрович	Разработка системы применения удобрений под картофель в условиях конкретного хозяйства
11	Лихота Иван Владимирович	Влияние минеральных удобрений на урожайность пшеницы.
12	Луценко Владислав Витальевич	Организация механизированных работ в растениеводстве
13	Пигин Максим Юрьевич	Разработка технологии возделывания картофеля
14	Пюрвеев Борис Арсланович	Влияние противоэрозийных работ на выход продукции растениеводства
15	Сидоров Олег Евгеньевич	Сравнительная оценка выращивания различных сортов пшеницы.
16	Телегина Ангелина Александровна	Повышение урожайности пшеницы
17	Черепкова Кристина Борисовна	Технология выращивания кормовых культур
18	Шмелева Алина Александровна	Разработка системы применения удобрений под картофель
19	Шушурина Екатерина Алексеевна	Влияние природно-климатических условий на организацию растениеводческих работ

2.2. Закрепить за обучающимися группы № 314 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства» следующие темы выпускных письменных и практических работ:

№ п/п	Ф.И.О.	Письменная экзаменационная работа	Практическая экзаменационная работа
1	Абдурахманов Магомед Шамилович	Устройство, обслуживание и ремонт КШМ и ГРМ двигателя Д-240	Подготовка к работе МТА для посева МТЗ-82 с сеялкой СЗ-3,6 и Т.Б.
2	Акимов Рустам Улугбекович	Устройство, техническое обслуживание и ремонт ведущих мостов МТЗ-82	Подготовка к работе МТА для культивации МТЗ-82 с культиватором КПС-4 и Т.Б.
3	Богославский Николай Алексеевич	Техническое обслуживание трактора МТЗ-82	Ежесменное техническое обслуживание (ЕТО) ходовой части трактора ДТ-75 с соблюдением Т.Б.
4	Гапот Михаил Викторович	Система охлаждения двигателя КАМАЗ-740: устройство и работа	Подготовка к работе МТА для посева МТЗ-1221 с плугом ППО-5-35 и Т.Б.
5	Гасайниев Абакар Ибрагимович	Техническое обслуживание зерноуборочного комбайна РСМ-142 Акрос 530	Подготовка к работе МТА для посева МТЗ-82 с сеялкой СЗ-3,6 и Т.Б.
6	Гасанов Гасан Алимпаашевич	Техническое обслуживание трактора Versatile 2375	Подготовка к работе МТА для посева МТЗ-1221 с плугом ППО-5-35 и Т.Б.
7	Дзодзиков Виталий Сергеевич	Устройство, обслуживание и ремонт зернотуковой сеялки СЗ-3,6	Подготовка к работе МТА для культивации МТЗ-1221 с культиватором КСО-8 и Т.Б.
8	Долгов Данила Алексеевич	Общее и техническое обслуживание трактора Versatile 2375	Ежесменное техническое обслуживание (ЕТО) ходовой части трактора ДТ-75 с соблюдением Т.Б.
9	Дубовой Андрей Александрович	Назначение и устройство рулевого управления трактора МТЗ-1221	Запуск двигателя А-41 трактора ДТ-75 с помощью пускового двигателя ПД-10 с соблюдением Т.Б.
10	Зайнудинов Каримула Ражабович	Устройство, обслуживание и ремонт сцепления трактора МТЗ-1221	Подготовка к работе МТА для посева МТЗ-82 с сеялкой СЗ-3,6 и Т.Б.
11	Коханов Александр Александрович	Гидравлическое и навесное оборудование трактор МТЗ-1221	Подготовка к работе МТА для культивации МТЗ-82 с культиватором КПС-4 и Т.Б.
12	Магомедов Руслан Магомедович	Устройство, обслуживание и ремонт рулевого управления трактора МТЗ-82	Подготовка к работе МТА трактора МТЗ-82 и прицепа 2ПТС-4 с соблюдением Т.Б.
13	Магомедов Сулейман Магомедович	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы трактора МТЗ-82	Подготовка к работе МТА для пахоты МТЗ-1221 плугом ППО-5-35 и Т.Б.
14	Мурашов Андрей Викторович	Устройство, обслуживание и ремонт системы генератора трактора МТЗ-82	Подготовка к работе МТА для культивации МТЗ-82 с культиватором КПС-4 и Т.Б.

15	Ризванов Ислам Русланович	Устройство, обслуживание и ремонт рулевого управления трактора МТЗ-1221	Подготовка к работе МТА для внесения удобрений МТЗ-1221 разбрасыватель минеральных удобрений MDS-935и Т.Б.
16	Сапешко Владимир Олегович	Постановка комбайнов и сельскохозяйственных машин на хранения	Подготовка к работе МТА для пахоты МТЗ-82 с плугом ПН-3-35 и Т.Б.
17	Симбирский Виктор Александрович	Устройство, техническое обслуживание и ремонт сцепления трактора МТЗ-80 и МТЗ-82	Ежесменное техническое обслуживание (ЕТО) ходовой части трактора ДТ-75 с соблюдением Т.Б.
18	Смирнов Алексей Николаевич	Организация подготовки сельскохозяйственных машин к хранению.	Подготовка к работе МТА для ухода за посевами МТЗ-1221, сцеха СП-11, бороны БЗСС-1 и Т.Б.
19	Тихтов Руслан Русланович	Устройство, обслуживание и ремонт рулевого управления автомобиля КАМАЗ-45143	Выполнить ежесменное техническое обслуживание (ЕТО) трактора МТЗ-82 с соблюдением Т.Б.
20	Фатько Александр Васильевич	Устройство, обслуживание и ремонт рулевого управления автомобиля КАМАЗ-45143	Выполнить ЕТО трактора ДТ-75 и пуск двигателя А-41 с помощью пускового двигателя ПД-10 с соблюдением Т.Б.
21	Шевченко Николай Николаевич	Устройство, обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя Д-260	Выполнить ежемесячное техническое обслуживание (ЕТО) трактора МТЗ-1221 с соблюдением Т.Б.

2.3. Закрепить за обучающимися группы № 306 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, водитель автомобиля»:

№	Ф.И.О. обучающегося	Письменная экзаменационная работа	Практическая работа
1	Алахвердов Владислав Андреевич	Требования при осмотрах воздушных линий электропередач и их периодичность	Техническое обслуживание воздушных линий электропередачи.
2	Багамедов Ислам Шамилович	Техническое обслуживание и ремонт кабельных линий электропередач	Выполнить ступенчатую разделку и рихтовку кабеля.
3	Дорошенко Роман Викторович	Монтаж схемы запуска реверсивного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	Монтаж электрического двигателя АИР160S8
4	Дьяченко Данила Васильевич	Обслуживание и ремонт люминесцентных светильников	Планово-предупредительный осмотр, проверка и ремонт светильников с заменой люминесцентных ламп

5	Ельчанинов Владислав Викторович	Монтаж, обслуживание и ремонт автоматических выключателей	Монтаж и техническое обслуживание автоматических выключателей
6	Жандаев Дмитрий Дмитриевич	Технология монтажа открытых электропроводок в трубах, коробах, лотках	Монтаж открытой электропроводки в коробах
7	Зыков Денис Сергеевич	Монтаж схемы пуска нереверсивного асинхронного электрического двигателя переменного тока с короткозамкнутым ротором	Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя марки АИР мегаомметром М4100.
8	Иваненко Вадим Андреевич	Подключение прибора учёта к трёхфазной электрической сети низкого напряжения	Прямое включение счетчика к трехфазной электрической сети до 1кВ.
9	Иванченко Валерий Русланович	Монтаж распределительных устройств	Произвести монтаж осветительного щитка
10	Казимиров Андрей Алиевич	Монтаж шинопроводов	Произвести монтаж осветительного шинопровода
11	Каранка Андрей Александрович	Монтаж контура заземления жилого дома	Выполнить монтаж контура заземления жилого дома
12	Кобель Михаил Степанович	Техническое обслуживание и ремонт подъездных светодиодных светильников датчиками	Выполнить операции по обслуживанию подъездного светильника
13	Магомедов Мурад Магомешапиевич	Организация технического обслуживания и ремонта силовых трансформаторов	Выполнить техническое обслуживание силовых трансформаторов
14	Магомедов Рабдан Ниматулаевич	Пусконаладочные работы на кабельных линиях	Произвести замеры электрического сопротивления изоляции отдельных жил кабеля
15	Мальцев Роман Евгеньевич	Выбор и монтаж автоматических выключателей в распределительных щитах	Выполнить монтаж автоматического выключателя в РУ
16	Мугутдинов Надир Нурутдинович	Монтаж и обслуживание осветительных установок с программным управлением	Техническое обслуживание основных элементов осветительных электроустановок.
17	Попов Никита Сергеевич	Требования при осмотрах трансформаторных подстанций и их периодичность	Проверка работы переключающего устройства силового трансформатора.
18	Рамзаев Александр Алексеевич	Монтаж соединительных муфт на кабелях до 10 кВ	Выполнить разделку и прокладку кабеля (АВБШв) 4х120-1 Кв
19	Савинов Кирилл Андреевич	Механические и электрические методы испытаний контактных	Произвести механические и электрические испытания

		соединений	контактных соединений
20	Сиденко Виталий Николаевич	Технология монтажа внутренних осветительных и силовых электропроводок	Коммутация «Этажный распределительный щит»
21	Силаков Дмитрий Сергеевич	Монтаж АВР	Регулировка задержек переключения, порогов срабатывания во всем диапазоне входных напряжений АВР.
22	Фоменко Артем Павлович	Техническое обслуживание и ремонт синхронного двигателя	Выполнить техническое обслуживание электродвигателя, произвести пробный пуск после ремонта.
23	Хворостов Никита Алексеевич	Монтаж и ремонт внутренних электрических сетей напряжением до 1000 В	Выполнить оконцевание жил кабеля новым наконечником
24	Четвертнов Илья Ахмедович	Техническое обслуживание и ремонт асинхронного двигателя	Выполнить техническое обслуживание электродвигателя, произвести пробный пуск после ремонта.
25	Эльджаркиев Иван Муратович	Техническое обслуживание и ремонт уличных светодиодных светильников	Выполнить операции по обслуживанию уличного светильника

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), председатели ГЭК и составы комиссий утверждаются в установленном порядке. ГЭК формируется из представителей общественных организаций, инженерно – педагогических работников, преподавателей/мастеров производственного обучения аттестуемой группы выпускников, а также специалистов предприятий, организаций – заказчиков рабочих.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС СПО по ППКРС;
- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего документа государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения рабочих на основе анализа ГИА;
- подготовка отчета о работе ГЭК по ППССЗ, ППКРС и СПО по направлениям подготовки в 2021 году.

Замечания анализируются и обсуждаются на итоговом заседании Педагогического совета ОУ.

Как отмечают председатели ГЭК, в ходе защиты выпускных квалификационных работ и дипломных проектов которые представлены выпускной практическая квалификационной работой и письменной

экзаменационной работой, ответы обучающихся отличает научность изложения материала, аргументированность, уверенность, ясность и четкость мысли, понимание специфики избранной профессии, умение решать практические задания, используя опыт, приобретенный в ходе прохождения производственной практики.

ГЭК пришла к выводу: выпускники подтвердили свою готовность к решению профессиональных задач и в процессе защиты ВКР показали хорошую теоретическую и практическую подготовку в рамках требований по профессии среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих; темы ВКР и дипломных проектов подобраны в соответствии с требованиями квалификационных характеристик соответствующих разрядов, в соответствии с обязательными требованиями, т.е. тематика выпускных квалификационных работ и дипломных проектов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускные работы предусматривали сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Анализ выпускных квалификационных экзаменов показал, что качество подготовки выпускников по ППССЗ, ППКРС и СПО является стабильным.

Мониторинг качества ГИА в 2021 году

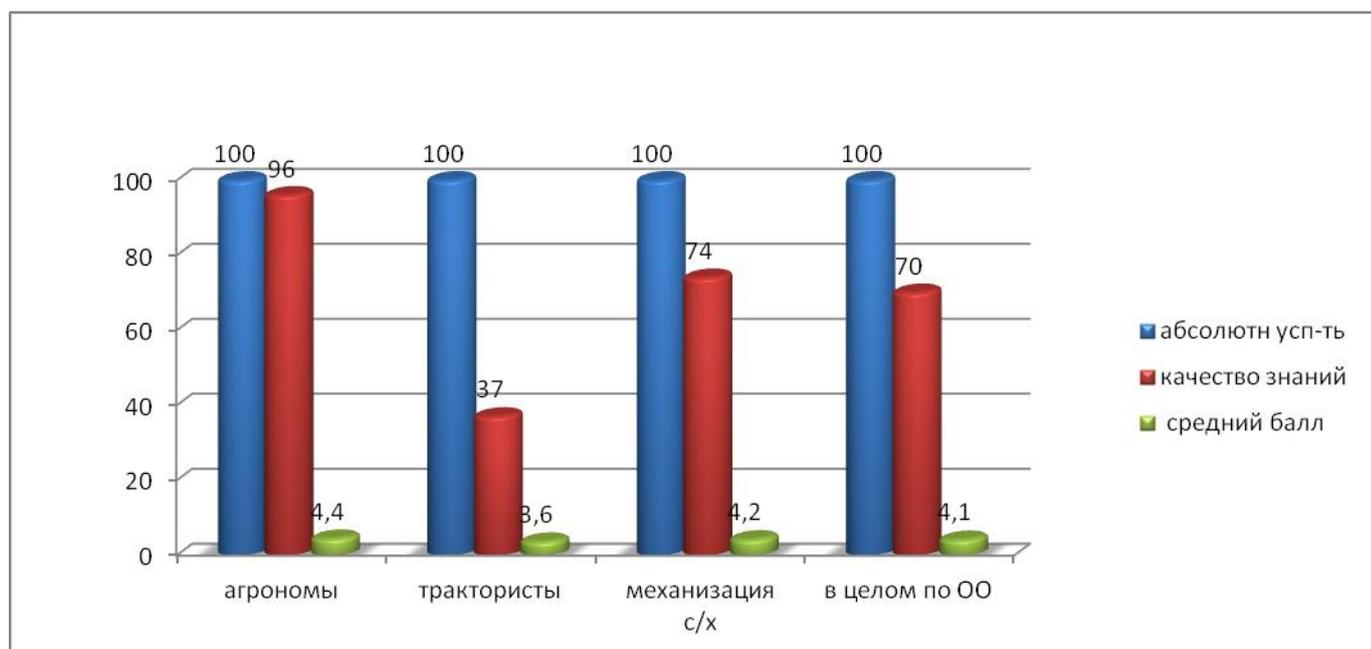


рис.4

4.4. Организация практики

В профессиональной подготовке будущего квалифицированного рабочего и служащего важное место занимает практическая подготовка. Она является основоопределяющей образовательного процесса в Учреждении при условии интеграции теоретического и практического обучения, обеспечивающего

целостную, качественную подготовку обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с п.7.12. ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ практическая подготовка является обязательным разделом ППКРС и ППССЗ и СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС и СПО предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и проходит рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и проходит концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях как Апанасенковского района, так и других районов и Ставропольского края, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация и проведение практики в Учреждении регламентируется:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; (от 10 июля 1992 г. № 3266-1, с последними изменениями и дополнениями от 17 декабря 2009 г.);

2. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ;

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2009 г. № 674 «Об утверждении Положения об учебной практике и производственной практике обучающихся».

4. Положением об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ по программам среднего профессионального образования.

5. Уставом ГБПОУ АТ с. Дивное.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее техническое образование по профилю профессионального образования, имеющие на 1-2

разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях, курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

Продолжительность рабочего дня обучающихся во время учебной практики (производственного обучения), не связанной с выполнением производственного труда, составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. При прохождении учебной практики (производственного обучения) с выполнением производственного труда, составляет для обучающихся в возрасте от 15 до 16 лет не более 24 часов в неделю, в возрасте от 16 до 18 лет и старше не более 35 часов в неделю (в соответствии со ст. 92 Трудового Кодекса Российской Федерации).

При проведении учебной практики (производственного обучения) учебная группа делится на две подгруппы численностью не менее 8 человек соответственно.

Занятия по учебной практике (производственному обучению) ведет мастер производственного обучения опираясь на комплект учебно – методической документации включающий:

- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике;
- Программу учебной и производственной практики по ПМ;
- Перспективно – тематический план учебной практики по профессиональному модулю;
- Методические разработки и рекомендации для обучающихся;
- Перечень учебно – производственных работ и упражнений для проведения учебной практики;
- Виды работ по производственной практике.

В основу концептуальных подходов к содержанию практики в Учреждении положены следующие принципы:

- органической связи теоретических курсов и практической деятельности. Это означает применение на практике теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общекультурного, психолого-педагогического, предметного блоков, осмысление их значимости для успешной профессиональной деятельности и формирование системы профессиональных знаний. В процессе профессионального становления квалифицированных рабочих возможно как опережающее изучение теоретических курсов и апробирование их на практике, так и эмпирическая деятельность, а затем - осмысление ее результатов;
- полифункциональности - возможности получения в процессе практики специализации как базы для успешной адаптации в меняющихся социальных условиях. Обучающийся за время обучения проходит определенные виды

практики, что позволяет ему овладеть умениями в различных профессиональных ролях;

- динамичности - усложнения и преемственности задач различных видов деятельности, в которые включается обучающимися. В процессе практического обучения обучающийся последовательно включается в коммуникативный, организаторский, проектировочный, исследовательский виды деятельности и постепенно овладевает такими специальными ролями, как наблюдатель, организатор досуга, помощник учителя, педагог, исследователь;
- интегративности - комплексного характера практики. Задания, выполняемые обучающимися в различных видах практики, требуют объединения знаний различных учебных курсов;
- проблемности - включение обучающегося в проблемную педагогическую ситуацию, требующую самостоятельного анализа и поиска способа решения проблемы.

Одним из основных принципов организации практики является ее унификация для всех профессий СПО, реализуемых в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, что позволяет эффективно решать задачи подготовки не только преподавателя – предметника/мастера производственного обучения, но и педагога, способного решать проблемы современного образования, быстро адаптирующегося в современной образовательной ситуации.

Продолжительность и сроки проведения производственной практики определяются учебными планами ППКРС и ППССЗ по профессиям и направлениям подготовки.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях в большинстве случаев Апанасенковского района на основе договоров между образовательным учреждением и организацией – базой практики. Организацию и руководство производственной практики осуществляют мастера производственного обучения и специалисты организации – базы практики. Практика по профессии направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание производственной практики определяет программа производственной практики, которая разрабатывается мастером производственного обучения под руководством методиста Учреждения, рассматривается на заседании Методического совета, согласовывается на заседании Педагогического совета, согласовывается с руководителем практики от организации и утверждается приказом директора Учреждения.

В примерный комплект документов руководителя производственной практики от учреждения входит:

- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственно практике обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ по программам СПО;

- Договор с организацией проведения практики;
- Приказ по Учреждению о распределении обучающихся по местам практики и назначение руководителя практики от образовательного учреждения;
- Программа практики;
- Дневник по производственной практике;
- График целевых проверок.
- Отчет по производственной практике (как вид промежуточной аттестации).

Производственная практика проводится в форме производственной деятельности, которая отвечает требованиям программы практики.

Производственная практика по ППКРС осуществляется концентрированно и обеспечивает связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Итогом практики по профессии является оценка, которая выставляется руководителем практики на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуального задания, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации.

В 2021-2022 учебном году согласно ФГОС СПО обучающимися освоена производственная практика в объеме часов соответственно:

Таблица №28

Код укрупненной группы профессий	наименование укрупненной группы профессий	курс обучения	объем часов на освоение ПП
350000	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	2 курс	252 часов
		3 курс	144 часа
190000	Технология продукции общественного питания	3 курс	360 часов
		2 курс	72 часа
350000	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	3курс	252 часа
350000	Агрономия	4 курс	216 часов
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 курс	108 часов
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	4 курс	432 часа

Не последнюю роль в успешности организации и проведения производственных практик по профилям профессионального образования играет своевременность и профессиональное решение организационных вопросов со стороны Учреждения и гибкая позиция со стороны основных стратегических партнеров (работодателей). Учреждение заключило договора о

прохождении производственных практик на предприятиях и организациях Апанасенковского района и Ставропольского края за период 2021-2022 гг. в количестве 2268 часов.

**Организация и проведение производственной практики за период 2020-2021 гг
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства**

Таблица № 29

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения производственной практики	сроки действия договора/практики
1	Дзодзиков Виталий Сергеевич	СПК (колхоз- племзавод) «Россия» с.Манычское	с 17 мая по 14 июня 2021 года
2	Гасанов Гасан Алимпашаевич	ООО СП «Гвардеец» с.Апанасенковское	с 17 мая по 14 июня 2021 года
3	Шевченко Николай Николаевич	ООО «Гранит» с.Дивное	с 17 мая по 14 июня 2021 года
4	Смирнов Алексей Николаевич Фатько Александр Васильевич		
6	Зайнудинов Каримула Ражабович	СПК (колхоз- племзавод) «Путь Ленина» с.Рагули	с 17 мая по 14 июня 2021 года
7	Ризванов Ислам Русланович	ООО «Агро – Ресурс» с.Дивное	с 17 мая по 14 июня 2021 года
8	Коханов Александр Александрович		
9	Тихтов Руслан Русланович		
10	Мурашов Андрей Викторович	ИП глава КФХ Луценко К.А. с.Каменная Балка	с 17 мая по 14 июня 2021 года
11	Акимов Рустам Улугбекович	ООО «Комс Плюс» с.Дивное	
12	Симбирский Виктор Александрович	ИП глава КФХ Сиротенко В.И. с.Вольное	с 17 мая по 14 июня 2021 года
13	Магомедов Руслан Магомедович	ООО «Алмаз» с.Дивное	с 17 мая по 14 июня 2021 года
14	Магомедов Сулейман Магомедович		
15	Абдурахманов Магомед Шамилович		
16	Богославский Николай Алексеевич	Колхоз «Рассвет» с. Богородское	с 17 мая по 14 июня 2021 года
17	Дубовой Андрей Александрович		
18	Долгов Данила Алексеевич	ИП глава КФХ Янкевич С.Н. с.Дербетовка	с 17 мая по 14 июня 2021 года
19	Гапот Михаил Викторович		

20	Сапешко Владимир Олегович	ИП глава КФХ Голбан Н.Т. с.Петропавловское	
----	---------------------------	---	--

Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Таблица № 30

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения производственной практики	сроки действия договора/практики
1	Божко Иван Геннадьевич	ООО «Агро – Ресурс» Дивное	с 19 мая 2021 года по 16 июня 2021 года
2	Гриценко Николай Алексеевич		
3	Смирнов Дмитрий Николаевич		
4	Клочко Александр Дмитриевич		
5	Абдулаев Рамазан Магомерасулович		
6	Шамхалов Магомед Амиргамзаевич		
7	Баштовой Даниил Александрович	ИП глава КФХ Поликарпов П.А. с.Дивное	с 19 мая 2021 года по 16 июня 2021 года
8	Багамаев Камиль Гусенович		
9	Котов Александр Юрьевич		
10	Шмелев Владислав Сергеевич		
11	Элдаров Марат Заудинович		
12	Пшеничный Сергей Петрович		
13	Денисенко Дмитрий Алексеевич		
14	Пигин Денис Сергеевич		
15	Шалуев Иван Сергеевич		
16	Капитонов Михаил Александрович		

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Таблица №31

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения производственной практики	сроки действия договора/практики
1	Ельчанинов Владислав Викторович	ИП Ахмедов Р.Н. с.Арзгир	с 26мая по 23 июня 2021 года
2	Эльдзаркиев Иван Муратович	СПК - племзавод «Дружба» с.Вознесенское	с 26мая по 23 июня 2021 года
3	Багамедов Ислам Шамилович	ИП глава КФХ Магомедов Б.З. с.Каменная Балка	с 26мая по 23 июня 2021 года
4	Мугутдинов Надир Нурутдинович		
5	Попов Никита Сергеевич	ИП глава КФХ Бочаров И.К. с.Благодарное	с 26мая по 23 июня 2021 года
6	Иванченко Валерий Русланович	СПК (колхоз-племзавод) «Россия» с.Маньчское	с 26мая по 23 июня 2021 года
7	Савинов Кирилл Андреевич		
8	Каранка Андрей Александрович	Колхоз – племзавод «Маньч» с.Дивное	с 26мая по 23 июня 2021 года

9	Зыков Денис Сергеевич	ИП глава ГКФХ Бондаренко Н.Н.	с 26мая по 23 июня 2021 года
10	Магомедов Мурад Магомешапиевич	СПК (колхоз-племзавод) «Путь Ленина» с.Рагули	с 26мая по 23 июня 2021 года
11	Магомедов Рабадан Ниматулаевич		
12	Дорошенко Роман Викторович		
13	Кобель Михаил Степанович		
14	Иваненко Вадим Андреевич		
15	Хворостов Никита Алексеевич		
16	Алахвердов Владислав Андреевич	ГБСУСОН «Арзгирский дом- интернат «Ивушка» для престарелых и инвалидов» с.Арзгир	с 26мая по 23 июня 2021 года
17	Жандаев Дмитрий Дмитриевич	Арзгирский РЭС участок ГТО с.Арзгир	с 26мая по 23 июня 2021 года
18	Четвертнов Илья Ахмедович		
19	Дьяченко Данила Васильевич	ИП глава КФХ Магомеалиев Н.А. с.Манычское	с 26мая по 23 июня 2021 года
20	Мальцев Роман Евгеньевич	ИП Сахно В.Д. с.Дивное	с 26мая по 23 июня 2021 года
21	Сиденко Виталий Николаевич		
22	Казимиров Андрей Алиевич	ИП Чубова М.С. с.Дивное	с 26мая по 23 июня 2021 года
23	Силаков Дмитриий Сергеевич	ООО «Агро – Ресурс» г.Ставрополь	с 26мая по 23 июня 2021 года
24	Фоменко Артем Павлович		
25	Рамзаев Александр Алексеевич		

19.02.10 «Технология продукции общественного питания» по следующим предприятиям:

Таблица №32

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения производственной практики	сроки действия договора/практики
1	Коваленко Эдуард Сергеевич	МБОУ СОШ № 2 с.Дивное	с 15 июня по 21 июня 2021 года
2	Плысычева Кристина Викторовна	СПК (колхоз –племзавод) «Путь Ленина» с.Рагули	с 15 июня по 21 июня 2021 года
3	Олейник Александр Андреевич	МКОУ СОШ № 8 с.Садовое	с 15 июня по 21 июня 2021 года
4	Сидоренко Виолетта Владимировна	ИП Хуторной А.В. с.Дивное	с 15 июня по 21 июня 2021 года
5	Ильчук Дарья Андреевна	ИП Капуза И.В. с.Дивное	с 15 июня по 21 июня 2021 года
6	Мчедлишвили Надежда Дмитриевна		
7	Коростылева Анастасия Александровна		

8	Куцоконь Марина Александровна	ИП Бобровицкая Е.О. г.Ставрополь	с 15 июня по 21 июня 2021 года
9	Коваленко Никита Сергеевич	ИП Дейникин Ю.И. кафе – бар «Колизей» с.Дивное	с 15 июня по 21 июня 2021 года
10	Иванова Вероника Витальевна	МКДОУ № 13 «Малыш» с.Дивное	с 15 июня по 21 июня 2021 года
11	Говоруха Елена Александровна		
12	Пальцева Александра Николаевна	МБОУ СОШ № 4 с.Киевка	с 15 июня по 21 июня 2021 года
13	Марченко Елена Романовна		
14	Бороткина Елена Сергеевна	МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко	с 15 июня по 21 июня 2021 года
15	Лебедев Максим Сергеевич	МКОУ СОШ № 9 с.Воздвиженское	с 15 июня по 21 июня 2021 года
16	Хачатурян Марина Анаровна	МКОУ СОШ № 3 с.Дивное	с 15 июня по 21 июня 2021 года
17	Комарова Оксана Сергеевна		
18	Степанченко Мария Витальевна		

35.02.05 «Агрономия» по следующим предприятиям:

Таблица №33

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения производственной практики	срок действия договора/практики
1	Самойлов Николай Михайлович	Колхоз – племзавод «Маньч» с.Дивное	с 01 июня по 16 июня 2021 года
2	Шушурина Екатерина Алексеевна		
3	Гречко Марина Вячеславовна		
4	Городникова Юлия Ивановна		
5	Иващенко Анна Алексеевна		
6	Луценко Владислав Витальевич		
7	Телегина Ангелина Александровна		
8	Шапко Виктория Игоревна	СПК (колхоз) им. Апанасенко с.Дербетовка	с 01 июня по 16 июня 2021 года
9	Лихота Иван Владимирович		
10	Ледовской Павел Александрович	Колхоз – племзавод им. Ленина с.Киевка	с 01 июня по 16 июня 2021 года
11	Шмелева Алина Александровна		
12	Курбанов Рихард Хусаинович		
13	Пигин Максим Юрьевич		
14	Черепкова Кристина Борисовна		
15	Ковалева Алена Ивановна		
16	Волын Денис Михайлович	СПК – племзавод «Дружба» с.Вознесенское	с 01 июня по 16 июня 2021 года
17	Темерева Мария Николаевна		

		«Путь Ленина»	
18	Алексееенко Виктория Сергеевна	СПК «Родина» с.Воздвиженское	с 01 июня по 16 июня 2021 года
19	Сидоров Олег Евгеньевич		
20	Барабаш Владислав Владимирович	КФХ ИП Марюфин Р.В.	с 01 июня по 16 июня 2021 года
21	Бунин Александр Александрович	СПК «Ленина» с.Арзгир	с 01 июня по 16 июня 2021 года
22	Величко Игорь Юрьевич	СПК «Родина» с.Китоевское	с 01 июня по 16 июня 2021 года
23	Пюрвеев Борис Арсланович	СПК ПЗ им.Кирова с.Приютное	с 01 июня по 16 июня 2021 года

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Таблица №34

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения производственной практики	срок действия договора/практики
1	Миндолина Ольга Романовна	ИП Ильченко Ю.В. с.Дивное	с 26 мая по 08 июня 2021 года
2	Озеров Никита Сергеевич	Эко – сити х.Нижнерусский	с 26 мая по 08 июня 2021 года
3	Дудич Иван Евгеньевич	СПК колхоз – племзавод «Путь Ленина» с.Рагули	с 26 мая по 08 июня 2021 года
4	Куашева Лаура Мусаевна		
5	Гапоненко Александра Викторовна		
6	Малеваный Алексей Алексеевич	СПК колхоз – племзавод им.Ленина с.Арзгир	с 26 мая по 08 июня 2021 года
7	Антоненко Вера Ивановна	ИП Дрогайло А.Н. «Техномир» с.Дивное	с 26 мая по 08 июня 2021 года
8	Винтовкина Мария Николаевна	ИП Исаков В.В. пос.Чограйский.	с 26 мая по 08 июня 2021 года
9	Ахмедов Магомед Ахмедович	ИП Крыгина М.Н. с.Дивное.	с 26 мая по 08 июня 2021 года
10	Гаджиев Курбан Гаджиевич		
11	Онежко Надежда Ширваниевна		
12	Кравченко Диана Романовна		
13	Горбанцов Максим Сергеевич		
14	Андриенко Диана Александровна		с 26 мая по 08 июня 2021 года
15	Комаров Анатолий Евгеньевич	ИП Павленко Ю.П. с.Дивное	с 26 мая по 08 июня 2021 года
16	Лоенко Игорь Сергеевич		
17	Арещенко Роман Викторович	МДОУ д/с № 33 «Светлячок» с.Прасковья	с 26 мая по 08 июня 2021 года
18	Шарифджанова Наталья Николаевна	ИП Сахно В.Д. с.Дивное	с 26 мая по 08 июня 2021 года
19	Андреев Анатолий Александрович		

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» по следующим предприятиям:

Таблица №35

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения производственной практики	срок действия договора/практики
1	Евтушенко Виктор Александрович	ГБПОУ АТ с.Дивное	с 31 мая по 19 июня 2021 года
2	Моргунов Даниил Александрович	Колхоз – племзавод «Маныч» с.Дивное	с 31 мая по 19 июня 2021 года
3	Титов Артем Романович		
4	Ильченко Даниил Александрович		
5	Бадоян Владислав Дмитриевич		
6	Хоха Владимир Евгеньевич		
7	Герашенко Алексей Сергеевич	СПК колхоз- племзавод им. Ленина	с 31 мая по 19 июня 2021 года
8	Сырыцын Владимир Константинович		
9	Охмат Сергей Викторович		
0	Морозов Денис Сергеевич	СПК племзавод «Дружба» с.Вознесеновское	с 31 мая по 19 июня 2021 года
11	Сидоров Евгений Сергеевич	СПК (колхоз- племзавод) «Путь Ленина» с.Рагули	с 31 мая по 19 июня 2021 года
12	Сорокин Сергей Сергеевич	СХА (колхоз) «Родина» с.Воздвиженское	с 31 мая по 19 июня 2021 года
13	Яковлев Артем Русланович		
14	Урсу Иван Сергеевич	ООО «Коммунальная служба плюс» с.Дивное	с 31 мая по 19 июня 2021 года
15	Лобач Александр Александрович	ИП глава КФХ Волков Н.Т. с.М.Джалга	с 31 мая по 19 июня 2021 года
16	Мирзаев Руслан Магомедрасулович	ИП глава КФХ Бойко А.В. с.Арзгир	с 31 мая по 19 июня 2021 года
17	Страмоусов Артем Владимирович	ИП глава КФХ Рожков Ю.П. с.Арзгир	с 31 мая по 19 июня 2021 года
18	Фитисов Дмитрий Евгеньевич	ИП глава КФХ Чупанов И. с.Вознесеновское	с 31 мая по 19 июня 2021 года
19	Беглецов Владислав Викторович		
20	Аникин Артем Владимирович	ЗАО «Аграгное производственное предприятие» с.Никола-Александровское	с 31 мая по 19 июня 2021 года
21	Гаркуша Андрей Валерьевич	ИП глава КФХ Николенко С.В. с.Арзгир	с 31 мая по 19 июня 2021 года
22	Шилов Сергей Алексеевич	АО «Краснооктябрьское» г.Ставрополь	с 31 мая по 19 июня 2021 года
23	Валиулин Роман Сергеевич	ИП Баранник Н.А. с.Дивное	с 31 мая по 19 июня 2021 года

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» по следующим предприятиям:

Таблица №36

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения производственной практики	срок действия договора/практики
1	Лобач Александр Александрович	Колхоз – племзавод «Маныч» с.Дивное	с 26 апреля по 27 мая 2021 года
2	Моргунов Даниил Александрович		
3	Титов Артем Романович		
4	Ильченко Даниил Александрович		
5	Бадоян Владислав Дмитриевич		
6	Охмат Сергей Викторович		
7	Яковлев Артем Русланович		
8	Хоха Владимир Евгеньевич	ИП глава КФХ Гузанов С.Ю. с.Петропавловское	с 26 апреля по 27 мая 2021 года
9	Герашенко Алексей Сергеевич		
10	Сырыцын Владимир Константинович	ООО СХП «ОЛИМП» с.Новоромановское	с 26 апреля по 27 мая 2021 года
11	Сидоров Евгений Сергеевич	СПК (колхоз- племзавод) «Путь Ленина» с.Рагули	с 26 апреля по 27 мая 2021 года
12	Сорокин Сергей Сергеевич	СХА (колхоз) «Родина» с.Воздвиженское	с 26 апреля по 27 мая 2021 года
13	Урсу Иван Сергеевич	ООО «Коммунальная служба плюс» с.Дивное	с 26 апреля по 27 мая 2021 года
14	Мирзаев Руслан Магомедрасулович	ИП глава КФХ Рожков Ю.П. с.Арзгир	с 26 апреля по 27 мая 2021 года
15	Страмоусов Артем Владимирович		
16	Фитисов Дмитрий Евгеньевич	ИП глава КФХ Чупанов И. с.Вознесенское	с 26 апреля по 27 мая 2021 года
17	Беглецов Владислав Викторович		
18	Морозов Денис Сергеевич		
19	Аникин Артем Владимирович	ЗАО «Агражное производственное предприятие» с.Никола- Александровское	с 26 апреля по 27 мая 2021 года
20	Гаркуша Андрей Валерьевич	ИП глава КФХ Николенко С.В. с.Арзгир	с 26 апреля по 27 мая 2021 года
21	Шилов Сергей Алексеевич	ИП глава КФХ Мудраков В.В. с.Арзгир	с 26 апреля по 27 мая 2021 года
22	Валиулин Роман Сергеевич	ИП Баранник Н.А. с.Дивное	с 26 апреля по 27 мая 2021 года

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» по следующим предприятиям:

Таблица №37

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения производственной практики	срок действия договора/практики
----------	--------	--	------------------------------------

1	Лобач Александр Александрович	Колхоз – племзавод «Маньч» с.Дивное	с 23 ноября по 30 ноября 2021 года
2	Моргунов Даниил Александрович		
3	Титов Артем Романович		
4	Ильченко Даниил Александрович		
5	Бадоян Владислав Дмитриевич		
6	Яковлев Артем Русланович		
7	Хоха Владимир Евгеньевич	ИП глава КФХ Султанов М.И. с.Арзгир	с 23 ноября по 30 ноября 2021 года
8	Герашенко Алексей Сергеевич		
9	Сырыцын Владимир Константинович	ИП глава КФХ Балохов В.Н. с.Новоромановское	с 23 ноября по 30 ноября 2021 года
10	Охмат Сергей Викторович	СПК колхоз- племзавод им. Ленина	с 23 ноября по 30 ноября 2021 года
11	Морозов Денис Сергеевич	СПК племзавод «Дружба» с.Вознесенское	с 23 ноября по 30 ноября 2021 года
12	Сидоров Евгений Сергеевич	СПК (колхоз- племзавод) «Путь Ленина» с.Рагули	с 23 ноября по 30 ноября 2021 года
13	Сорокин Сергей Сергеевич	СХА (колхоз) «Родина» с.Воздвиженское	с 23 ноября по 30 ноября 2021 года
14	Урсу Иван Сергеевич	ООО «Коммунальная служба плюс» с.Дивное	с 23 ноября по 30 ноября 2021 года
15	Мирзаев Руслан Магомедрасулович	ИП глава КФХ Бойко А.В. с.Арзгир	с 23 ноября по 30 ноября 2021 года
16	Страмоусов Артем Владимирович		
17	Фитисов Дмитрий Евгеньевич	ИП глава КФХ Чупанов И. с.Вознесенское	с 23 ноября по 30 ноября 2021 года
18	Беглецов Владислав Викторович		
19	Аникин Артем Владимирович	ЗАО «Аграгное производственное предприятие» с.Никола- Александровское	с 23 ноября по 30 ноября 2021 года
20	Гаркуша Андрей Валерьевич	ИП глава КФХ Николенко С.В. с.Арзгир	с 23 ноября по 30 ноября 2021 года
21	Шило Сергей Алексеевич	ИП глава КФХ Мудраков В.В. с.Арзгир	с 23 ноября по 30 ноября 2021 года
22	Валиулин Роман Сергеевич	ИП Баранник Н.А. с.Дивное	с 23 ноября по 30 ноября 2021 года
23	Евтушенко Виктор Александрович	ГБПОУ АТ с. Дивное	с 23 ноября по 30 ноября 2021 года

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Информационно – методическое обеспечение

Важным направлением деятельности Учреждения является обеспеченность обучающихся основной, дополнительной и учебно-методической литературой.

В соответствии с п.7.14. ФГОС СПО ППКРС и ППССЗ по профилю получаемого профессионального образования обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС и ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС и ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС и ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем 0,9 учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован на 80% печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет, и на 20% печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов за последние 7 лет. В 2020-2021 годах библиотечный фонд был пополнен учебной литературой на 102405162 рубля.

В 2022 году планируется пополнить библиотечный фонд, помимо учебной литературы, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечный фонд Учреждения составляет 6031 единица хранения и укомплектован изданиями основной учебной литературы, учебно – методическими пособиями и другими печатными изданиями в соответствии с нормативами, установленными для разных циклов дисциплин.

Хотя в целом обучающиеся обеспечены литературой, но по некоторым дисциплинам, МДК ПМ, ее не хватает или она уже устарела. Недостаточное обеспечение новой литературой компенсируется доступных и используемых

электронных образовательных ресурсов (ЭОР), в т.ч. Федеральные образовательные порталы:

1. Подключены к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ
 2. Подключены ЭБ-20 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям
 3. Подключены к эбс «Электронно-библиотечной системы ZNANIUV/COM»
 4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
 5. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
 6. Портал “Всеобуч”- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
 7. Сайт Информика www.informika.ru
 8. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
 9. Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>
 10. «Все для поступающих» - <http://www.edunews.ru/>
 11. Федеральный институт педагогических измерений –www.fipi.ru
 12. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
 13. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"<http://www.law.edu.ru/>
 14. Образовательный портал "Русский язык" <http://ruslang.edu.ru/>
 15. Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>
 16. Сетевые образовательные сообщества Открытый класс<http://www.openclass.ru>
 17. Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/>
 18. Обучение для будущего Дистанционный курс <http://teachonline.intel.com/ru>
 19. Обучение для будущего <http://www.iteach.ru/>
 20. Российский детский Интернет Фестиваль «Умник» <http://www.childfest.ru/>
 21. Летописи <http://www.letopisi.ru/>
 22. Федеральный образовательный портал "Непрерывная подготовка преподавателей" <http://www.neo.edu.ru/>
 23. Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>
 24. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>
 25. ИнтерГУ.ru-интернет государство учителей <http://www.intergu.ru/>
 26. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"<http://festival.1september.ru/>
 27. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>
 28. Поисковые системы <http://www.google.com>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Перечень видов используемых информационных ресурсов (с эл. адресом)
29. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
 30. Курс лекций по электронике и электротехнике.- Режим доступа: <http://nfkgtu.narod.ru/electroteh.htm>;
 31. Лекции по электронике. - Режим доступа: <http://studentik.net/lekcii/lekcii-texnicheskie/296-jelektronika.html>;

32. Лабораторный практикум по электротехнике и основам теории электрических цепей на основе технологии виртуальных приборов. - Режим доступа: <http://digital.ni.com/worldwide/russia.nsf/web/all/F6C4909516D94067C325755B003E8675>
33. Ванюшин.М.Б.. Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»// Eltray.com: URL: <http://www.eltray.com>. (2009-2011)©.
34. Кузнецов Олег. Электрик//Electrik.org: URL:<http://www.electrik.org/elbook..>
35. Электрические цепи постоянного тока//College.ru: URL:<http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>. ©.
36. Электронная электротехническая библиотека// Electrolibrary.info: URL:<http://www.electrolibrary.info>.
37. Технологические карты разработанные технологами ОДО КАСПИКО. Разделы: Холодные блюда. Десерты и сладкие соусы. Бульоны, супы, желе. www.twirpx.com/file/128573/
38. Банк рецептов :www.bankreceptov.ru/spice/
39. Кулинарная энциклопедия. Рецепты. <http://www.gotovim.ru/dictionary/>
40. Кухня народов мира :[http:// www.kuharka.ru](http://www.kuharka.ru)
41. Готовим дома. Кулинарные рецепты: [http://gotovim-doma.ru/;](http://gotovim-doma.ru/)
<http://kuking.net/>
42. Онлайн-версия делового журнала HoReCa-
magazine<http://www.magazine.horeca.ru/>
43. Техническая механика. Методические указания, словари, справочники. - Режим доступа:<http://www.twirpx.com/files/machinery/termech>
44. Лаборатория виртуальной учебной литературы. - Режим доступа:http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_natural-science_2.html
45. Теоретическая механика. Учебная литература. - Режим доступа:http://www.ph4s.ru/book_teormex.html
46. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда. – Режим доступа: www.znakcomplect.ru
47. Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда. Режим доступа: www.atis-ars.ru
48. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.znakcomplect.ru/doc/>
49. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>.
50. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
51. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html.
52. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

53. Библиотека специалиста по охране труда// Нормативные документы по охране труда: URL: <http://www.znakcomplex.ru/doc/> (2008).
54. Охрана труда в России// Ohranatruda.ru: URL: [http://ohranatruda.ru/\(2010\)](http://ohranatruda.ru/(2010)).
55. Российская энциклопедия по охране труда// Яндекс-словари: URL: <http://slovari.yandex.ru/~книги/Охрана%20труда>
56. Все о материалах и материаловедении// Materiall.ru: URL: <http://materiall.ru/>.
57. Электронный ресурс «Материаловедение» - Режим доступа: <http://www.materialcince.ru>
58. Материаловедение // Material Science Group: URL: www.materialscience.ru..
59. Платков В.. Литература по материалам и материаловедению // Materialu.com.: URL: <http://materialu-adam.blogspot.com/> .
60. Сайт для студентов и преподавателей // twirpx.com: URL: <http://www.twirpx.com/files/machinery/material.> .
61. Электронный ресурс «Слесарное дело». Форма доступа: <http://www.slesarnoedelo.ru/>
62. Электронный ресурс «Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря». Форма доступа: http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya/read_online.html?page=1
63. Электронный ресурс «Обработка металла. Слесарное дело». Форма доступа: <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>
64. Электронный ресурс «Слесарное дело подробно в вопросах и ответах». Форма доступа: <http://www.domoslesar.ru/>
65. Электронный ресурс «Слесарь — Википедия». Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Слесарь>
66. Электронный ресурс «Измерительный инструмент» - Режим доступа: <http://www.chelzavod.ru/>
67. Электронный ресурс «Мега Слесарь» - Режим доступа: <http://www.megaslesar.ru/>
68. Электронный ресурс «Понятия о допусках и посадках основные термины» - Режим доступа: <http://cxt.telesort.ru/vdovichenkovaucheb/Dopuski.htm>
69. Электронный ресурс «Черчение - Техническое черчение». Форма доступа: <http://nacherchy.ru/>
70. Электронный ресурс «Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы». Форма доступа: <http://www.greb.ru/3/inggrafika-cherchenie/GOST.htm>
71. Электронный ресурс «Карта сайта - Выполнение чертежей Техническое черчение». Форма доступа: <http://www.ukrembrk.com/map/>
72. Электронный ресурс «Черчение, учитесь правильно и красиво чертить». Форма доступа: <http://stroicherchenie.ru/>
73. Основы технологии отделочных строительных работ
1. Нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана <http://www.complexdoc.ru>
2. Помощь по ГОСТам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru>, свободный. – Загл. с экрана <http://www.gosthelp.ru>

3. Сметный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cmet4uk.ru>, свободный. – Загл. с экрана <http://www.cmet4uk.ru>
4. Строим домик [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroim-domik.ru>, свободный. – Загл. с экрана <http://www.stroim-domik.ru>

74. Основы строительного черчения

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана. <http://www.tehlit.ru>
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана. <http://www.pntdoc.ru>
3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>, свободный. – Загл. с экрана. <http://www.stroy-remont.org>
4. Графика - словарь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://enc-dic.com/building/G/>, свободный. – Загл. с экрана. <http://enc-dic.com/building/G>

75. Выполнение штукатурных работ

1. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана. <http://www.knauf-msk.ru>
2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана. <http://www.tehlit.ru>
3. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана. <http://www.pntdoc.ru>

76. Выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкций

1. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана. <http://www.knauf-msk.ru>,
2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана. <http://www.tehlit.ru>,
3. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана. <http://www.pntdoc.ru>
4. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>, свободный. – Загл. с экрана. <http://www.stroy-remont.org>
5. Ремонтируем внутри [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sanbos.ru>, свободный. – Загл. с экрана. <http://www.sanbos.ru>,
6. Стройинформ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyinform.ru>, свободный. – Загл. с экрана. <http://www.stroyinform.ru>,
7. Евроремонт своими руками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.piter.com – Загл. с экрана. www.piter.com

77. Основы материаловедения.

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.<http://www.tehlit.ru>.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.<http://www.pntdoc.ru>.
3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>, свободный. – Загл. с экрана.<http://www.stroy-remont.org>.
4. Виды керамической плитки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bestceramic.ru/page/pub/view/266>, свободный. – Загл. с экрана.<http://www.bestceramic.ru/page/pub/view/266>

78.Выполнение малярных работ.

- 1 Кнауф – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.<http://www.knauf-msk.ru>
- 2 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.<http://www.tehlit.ru>
- 3 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.<http://www.pntdoc.ru>.
- 4 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>, свободный. – Загл. с экрана.<http://www.stroy-remont.org>,

79. Выполнение мозаичных работ.

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.<http://www.tehlit.ru>.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.<http://www.pntdoc.ru>.
3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>, свободный. – Загл. с экрана.<http://www.stroy-remont.org>

80. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

1. Ремонтируем внутри [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sanbos.ru>, свободный. – Загл. с экрана.<http://www.sanbos.ru>
2. Стройинформ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyinform.ru>, свободный. – Загл. с экрана. <http://www.stroyinform.ru>.
3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://perabudova.ru>, свободный. – Загл. с экрана.<http://perabudova.ru>.

4. Плиткамаркет [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.plitkamarket.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

<http://www.plitkamarket.ru>.

5. Библиотека «Все о плитке» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://library.elitceram.ru>, свободный. – Загл. с экрана.<http://library.elitceram.ru>

Работник библиотеки систематически следит за выходом новой литературы и работает напрямую с издательством «АКАДЕМИЯ» г. Ростов-на-Дону.

В 2022 году планируется продолжить работу по составлению электронного каталога, алфавитных и систематических каталогов, картотеки газетно-журнальных статей. Для этих целей в библиотеке установлено компьютерное оборудование с выходом в Интернет.

По объему имеющейся литературы, ее качеству и качеству предоставляемых услуг библиотека не в полном объеме соответствует предъявляемым требованиям.

Обеспечение компьютерами всего 70 шт., из них на учебные цели 58 шт., на одного обучающегося приходится 0,3.

Все кабинеты общеобразовательного цикла, лаборатории, цеха оснащены мультимедийными комплексами для показа презентаций, выходом в интернет. Уровень обеспеченности компьютерами в Учреждении отвечает лицензионным требованиям. Учебные аудитории и другие помещения, где размещена компьютерная техника, соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

Учебно-методическая продукция носит различный характер: это курсы лекций по дисциплинам (если информация рассредоточена по различным учебникам и учебным пособиям); учебные пособия, помогающие углубленно изучить ту или иную тему учебной программы; практические приложения к теоретическому курсу; сборники дидактических материалов; сборники задач и заданий; практические сборники занимательного материала; сборники игр; методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной), практических и лабораторных занятий по всем УД, ПМ, УП каждой образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профилю профессионального образования; методические рекомендации преподавателям по видам и формам контроля, анализу урока, типам и видам уроков, современным формам проведения уроков.

Методические разработки педагогов для самостоятельной работы организуют исполнительский этап профессионального обучения по профессиям, задавая последовательность видов деятельности, необходимых для усвоения знаний и приобретения умений. Так как задания содержат средства контроля, то они определяют и контрольный этап профессионального обучения. Методические задания требуют от обучающегося не только воспроизведения знаний, но и проявления творчества, формируют и развивают

его опыт профессиональной творческой деятельности. Это расширяет основы мотивации, усиливает и укрепляет ее. В целом содержание и структура заданий позволяют регулярно занимающимся обучающимся получать удовлетворение от самостоятельно выполненной работы. Такой эмоциональный фон, в свою очередь, формирует положительное отношение к выполненному делу, а через него - и к изучаемой дисциплине.

Укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует в полном объеме лицензионным требованиям; объем учебно-методических разработок, приходящийся на единицу приведенного к штату педагогического состава, соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных организаций СПО; количество компьютеров соответствует критериальным значениям обеспеченности информатизации для образовательных организаций СПО.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Кадровый потенциал

Квалификация инженерно – педагогических работников Учреждения является показателем потенциала образовательной организации и эффективности процесса обучения.

Реализацию СПО по ППКРС и ППССЗ осуществляет педагогический коллектив, в составе которого 12 преподавателей, 6 мастеров производственного обучения.

5 педагогических работников имеют звания «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», «Почетный работник начального профессионального образования РФ», «Отличник профессионального образования СССР». Обобщенные сведения о составе и квалификации кадров представлены в таблице

Таблица №38

	Численность//удельный вес численности педагогических работников
Всего:	
Руководители образовательного учреждения:	4/100%
<i>Образование</i>	
- высшее	4/100%
- незаконченное высшее	-
- среднее профессиональное	-
<i>Квалификационные категории</i>	
- высшая	3/75%
- первая	-
- без категории	1/25%

Почетные звания	-
Ученые степени	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	4/100%
Преподаватели:	12/100%
Образование	
- высшее	12/100%
- среднее	
Квалификационные категории	
- высшая	7/58%
- первая	1/8%
- без категории	4/33%
Почетные звания	3/25%
Ученые степени	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	12/100%
Мастера производственного обучения:	6/50%
Образование	
- высшее	5/83%
- среднее	1/16%
Квалификационные категории	
- высшая	1/17%
- первая	1/17%
- без категории	6/67%
Почетные звания	1/17%
Ученые степени	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	5/83%

Возрастная структура коллектива (педагогические работники и обслуживающий персонал)

Таблица №38

Показатели	возрастные группы						
	менее 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и старше	из них пенсионеры
Всего работников учреждения по штату, ед	86 ед.						
фактически*	65 ед.						
всего работников учреждения	1	2	14	16	21	11	17
в том числе: руководящие работники			2	1	2		
в том числе: директор					1		
заместители директора			1	1	1		
главный бухгалтер			1				
педагогические работники	1	2	2	6	6	3	6
в том числе: преподаватели			2	3	3	1	3
руководитель ФВ						1	1
преподаватель – организатор ОБЖ					1		

Показатели	возрастные группы						
	менее 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и старше	из них пенсионеры
мастера производственного обучения	1	1	0	3	2	1	2
другие пед работники		1		2			
обслуживающий персонал	0	0	10	7	13	8	10

*) по состоянию на момент самообследования

Стажевая структура педагогических работников

Таблица №39

Показатели	имеют стаж работы				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
всего работников учреждения	14	9	23	10	20
в том числе: руководящие работники			1	1	3
в том числе: директор					1
заместители директора			1		2
главный бухгалтер				1	
педагогические работники	7	2	7		
в том числе: преподаватели	3		4	2	5
руководитель ФВ	1				1
преподаватель – организатор ОБЖ			1	1	
мастера производственного обучения	2	1	2	1	2
другие пед работники	1	1	0	2	
обслуживающий персонал	7	7	15	7	10

6.2. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров

Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, мастера производственного обучения, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку или курсы повышения квалификации. В Учреждении проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. В течение последних 5-ти лет прошли повышение квалификации 100% педагогов.

Основная тематика повышения квалификации: особенности преподавания дисциплин, психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров к переходу на ФГОС нового поколения, проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века, профессиональная

переподготовка по программе менеджмент в образовании, использование электронного и дистанционного обучения.

Были использованы различные программы и формы повышения квалификации. Объем часов имел диапазон от 16 и более 500 часов; обучение проходило по очной, очно-заочной и дистанционной формам, а также по модульно-накопительной системе.

**Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров
Административно – управленческий персонал**

Таблица №40

№ пп	ФИО ИПР	занимаемая должность в ОУ	дата прохождения курсов ПКв	место прохождения курсов ПКв	кол-во часов	дата аттестации	занимаемая должность/категория	срок действия аттестационного листа
1.	Переверзева О.А.	заместитель директора по УМР	21.02.2019 14.03.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	72 ч.	28.08.2017	зам директора по УПР, соответствие занимаемой должности	28.08.2022
			20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			
			09.11.2020 30.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 г			
3.	Акиншина О.В.	заместитель директора по УВР	21.02.2019 14.03.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	72 ч.		заместитель директора по УВР б/к соответствие занимаемой должности	
			20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			
			09.11.2020 30.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			
4.	Смоян Р.А.	заместитель директора по УПР	21.02.2019 14.03.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	24.12.2019	заместитель руководителя соответствие занимаемой должности	24.12.2019
			06.02.2017 01.03.2017	ФГАУ ФИРО	108 ч.			
4.	Тарица В.В.	руководитель ФВ	19.02.2016 г	ГОУ ДПО СКИПКР О	108 ч.	31.12.2015	руководитель физвоспитания первая	31.12.2020г.
5.	Утопленников Г.В.	преподаватель – организатор ОБЖ	21.02.2019 14.03.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	72 ч.		преподаватель – организатор ОБЖ б/к соответствует занимаемой должности	
			20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			
			09.11.2020 30.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			
6	Асанова Е.Г.	методист	21.02.2019 14.03.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.		методист б/к	
			07.10.2019 10.10.2019	ГБПОУ НЭТ	32 ч.			

			20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	72 ч			
			09.11.2020 30.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			

Преподаватели общеобразовательных дисциплин (в т.ч. совместители)

Таблица №41

№ п п	ФИО ИПР	занимаемая должность в ОУ	дата прохождения курсов ПКв	место прохождения курсов ПКв	кол-во часов	дата аттестации	занимаемая должность/категория	срок действия аттестационного листа
1.	Переверзева О.А.	преподаватель этики	21.02.2019 14.03.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	30.11.2020	преподаватель высшая	30.11.2025
			20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	72 ч			
			09.11.2020 30.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			
2.	Михайленко Н.З.	преподаватель химия, биологии	21.02.2019 14.03.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	72 ч.	30.03.2020	преподаватель высшая	30.03.2025
			20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			
			09.11.2020 30.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			
3	Волобуева С.Я.	преподаватель математики	21.02.2019 14.03.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	13.03.2019	преподаватель высшая	13.03.2024
			20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	72 ч			
			09.11.2020 30.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			
4	Сиденко Н.В.	преподаватель русского языка и литературы	23.03.2018 – 06.04.2018 г.	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	72 ч.	21.10.2018	преподаватель высшая	21.10.2023
			21.02.2019 14.03.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			
			20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	72 ч			
			09.11.2020 30.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			
5	Козлитин Е.П.	преподаватель физики, математики	21.02.2019 14.03.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	01.03.2017 г.	преподаватель высшая	01.03.2022
			20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	72 ч			
			09.11.2020 30.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			
6	Утопленникова Л.В.	преподаватель ин языка	21.02.2019 14.03.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	15.02.2018	Преподаватель высшая	27.12.2023
			20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	72 ч			
			09.11.2020 30.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			

7	Акиншина О.В.	преподаватель	21.02.2019 14.03.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	20.06.2020	преподаватель высшая	20.06.2025
			20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	72 ч			
			09.11.2020 30.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			
8	Меняйло В.В.	преподаватель информатики	09.11.2020 30.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.		преподаватель б/к	
9	Шувалов А.А	преподавател ь	09.11.2020 30.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.		преподаватель б/к	
10	Асанова Е.Г.	преподавател ь культурологи и	21.02.2019 14.03.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.		преподаватель б/к	
			07.10.2019 10.10.2019	ГБПОУ НЭТ	32 ч.			
			20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	72 ч			
			09.11.2020 30.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			

Преподаватели спецдисциплин (в т.ч. совместители)

Таблица №42

№ п п	ФИО ИПР	занимаемая должность в ОУ	дата прохождения курсов ПКв	место прохожден ия курсов ПКв	кол- во часов	дата аттестаци и	занимаемая должность/ка тегория	срок действия аттестацио нного листа
1.	Гуливец И.В.	преподаватель спецдисциплин	21.02.2019 14.03.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	27.12.2012	Преподаватель высшая	27.12.2017
			20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	72 ч			
			09.11.2020 30.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			
2.	Пицанс- кий АГ	преподаватель спецдисциплин	21.02.2019 14.03.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	21.04.2017	преподаватель высшая	21.04.2022
			20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	72 ч			
			09.11.2020 30.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			
3.	Плешков А.Г.	преподаватель спецдисциплин	09.11.2020 30.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			
	Тимура О.В.	преподаватель спецдисциплин	21.02.2019 14.03.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	--	преподаватель I категория	
			20.04.2020 07.05.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	72 ч			

			09.11.2020 30.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.			
--	--	--	--------------------------	-------------------	-----------	--	--	--

Мастера производственного обучения

Таблица №43

№ пп	ФИО ИПР	занимаемая должность в ОУ	дата прохождения курсов ПКв	место прохожден ия курсов ПКв	кол- во часов	дата аттестаци и	занимаемая должность/ка тегория	срок действия аттестацио нного листа
1.	Иващенко А.Н.	мастер производствен ного обучения	21.02.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.		мастер производствен ного обучения, б/к	
			14.03.2019					
			20.04.2020 07.05.2020					
2.	Панасенко АД	мастер производствен ного обучения	21.02.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	21.04.2017	мастер производствен ного обучения, высшая	21.04.2022
			14.03.2019					
			20.04.2020 07.05.2020					
3.	Шабаев Р.А.	мастер производствен ного обучения	21.02.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.		мастер производствен ного обучения б/к	
			14.03.2019					
			20.04.2020 07.05.2020					
4.	Меджидов Р.М.	мастер производствен ного обучения	09.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.	--	мастер производствен ного обучения, б/к	--
			30.11.2020					
			09.11.2020 30.11.2020					
6	Маликов Р.К.	мастер производствен ного обучения	21.02.2019	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.		мастер производствен ного 1 квалификацио нная категория	
			14.03.2019					
			20.04.2020 07.05.2020					
8	Матвеев Анатолий Васильевич	ст. мастер производствен ного обучения	09.11.2020	ГАОУ ВПО НГГТИ	108 ч.		ст.мастер производствен ного обучения, б/к	
			30.11.2020					
			09.11.2020 30.11.2020					

Количественный и качественный анализ коллектива Учреждения (в т.ч. педагогических работников и обслуживающего персонала) показал, что коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности, рациональностью возрастной и стажевой структуры преподавателей и мастеров производственного обучения. Высокий потенциал руководящих кадров позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки квалифицированных рабочих кадров.

РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1. Система воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в процессе обучения и во внеурочное время является важнейшей задачей руководителя и инженерно-педагогического коллектива Учреждения. Непосредственно в учебной группе воспитательную работу с обучающимися проводят мастера производственного обучения и преподаватели, классные руководители.

В процессе обучения обучающиеся приобретают знания и умения, необходимые для профессиональной деятельности по профилю получаемого профессионального образования. Полученные знания способствуют выработке у обучающихся системы философских, научных, политических, нравственных и эстетических представлений и убеждений, определяющих правильное понимание окружающей действительности.

Особенность воспитательной работы мастеров производственного обучения, классных руководителей заключается в том, что формирование у молодежи высоких моральных качеств, сознательного отношения к труду и собственности основывается на тесной связи изучения общественных и специальных дисциплин. Задачи, стоящие перед Учреждением могут быть решены общими усилиями всего педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Наибольшего успеха в воспитательной работе достигает тот педагогический коллектив, работники которого общими усилиями определяют и организуют учебно-воспитательный процесс, вырабатывают и осуществляют единую методику воспитания, обеспечивают единство педагогических требований к обучающимся. Важным условием сплочения коллектива является товарищеская взаимопомощь преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей, воспитателей, заинтересованность их в успехе каждого, следовательно, в успехе образовательной организации в целом. Единство и постоянство воспитательного воздействия со стороны преподавателей, мастеров, классных руководителей создаёт у обучающихся динамический стереотип поведения, определённую направленность и устойчивость отношений в ученическом коллективе в соответствии с задачами воспитания. Учитывая, что воспитание будущих рабочих - дело чрезвычайно сложное и творческое, то возникла необходимость создания программы функционирования учебно-воспитательной системы в Учреждении.

Коллективом определены следующие перспективные направления в учебно-воспитательной системе Учреждения:

«Учебно-производственное»

«Духовно-нравственное»

«Спортивно-оздоровительное»
«Гражданско-патриотическое»
«Досуг»
«Социально-правовой и психологической помощи»
«Работа с родителями».

Концепция воспитательной системы.

Система учебно-воспитательной работы в Учреждении призвана обеспечить:

- разностороннее и своевременное развитие молодёжи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- историческую преемственность поколений, сохранение, распространение развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- формирование культуры мира и межличностных отношений;
- формирование у молодёжи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
- формирование у молодёжи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда;
- организацию учебного процесса с учётом современных достижений науки, систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий;
- индивидуализацию образования, личностно ориентированное обучение и воспитание;
- развитие отечественных традиций в работе с одарёнными детьми, участие педагогических работников в научной деятельности;
- подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоёмких технологий;
- воспитание здорового образа жизни, развитие юношеского спорта;
- противодействие негативным социальным процессам;

- экологическое воспитание, формирующее бережное отношение к природному фактору региона.

Управление воспитательной системой Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом ГБПОУ АТ и строится на принципах участия в решении всех важных вопросов, подотчётности и гласности всех структур. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу. В Учреждении разработаны должностные инструкции для всех ИПР, локальные акты, регламентирующие его деятельность.

Воспитательную работу обеспечивают: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолог, классные руководители и мастера производственного обучения.

Делопроизводство по контингенту обучающихся ведёт секретарь учебной части, под руководством заместителя директора по учебно- производственной работе и заместителя директора по учебно-воспитательной работе на основании номенклатуры дел образовательной организации, сводной номенклатуры ГБПОУ АТ, утверждённой приказом директора.

Обучающиеся Учреждения принимают участие в управлении образовательной организацией. В Учреждении разработана и действует модель самоуправления. Обучающиеся принимают участие в управлении Учреждением в форме работы студенческого совета, совета командиров, совета общежития. В рамках ученического самоуправления определена чёткая структура взаимодействия и сотрудничества со всеми структурами, занимающимися воспитательной работой в училище.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации внеклассных мероприятий. На них преподаватели демонстрировали своим коллегам апробированные или различные формы мероприятий, методы и приёмы, дающие высокие конечные результаты в процессе воспитания.

Внеурочные мероприятия:

- «День знаний»
- «Новогодний Бал-маскарад»
- «А, ну-ка, парни»
- «Всемирный день здоровья»
- «Военно-полевые сборы»
- «Скажем наркотикам «НЕТ»
- «Георгиевская ленточка»
- «Месячник оборонно-массовой работы»
- «Выпускной вечер»

- «День учителя»
- «День народного единства»
- «Всемирный день молодёжи»
- «Спорт - это здоровье»
- «Начало контрнаступления советских войск под Москвой»
- «Победа в Сталинградской битве»
- «День вывода войск из Афганистана»
- «День Защитника Отечества»
- «Торжественная линейка, посвящённая 8 марта»
- «Всемирный день здоровья»
- «Человек и космос»
- «Праздник весны и труда»
- «День пограничника»
- « День военно-космических сил»
- Освобождение Кавказа от немецко-фашистских захватчиков»
- «День гражданской обороны»
- « День моряков подводников»
- «День создания Российского флота»
- «День военного разведчика»
- «День морской пехоты»
- «День Ракетных войск и авиации» и др.

Взаимное посещение классных часов, внеклассных мероприятий педагогами - одно из направлений совершенствования профессионализма педагога. Поэтому этому аспекту работы следует уделить в следующем году особое внимание.

Основной целью и задачами воспитательной работы в ГБПОУ АТ является функционирование воспитательной системы, формирующей гражданскую ответственность и правовое сознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Основываясь на целях и задачах воспитательной деятельности в Учреждении выделены приоритетные направления деятельности, нуждающиеся в особом внимании:

1. Учебно-интеллектуальное, профессионально-ориентированное.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственно, культурно-эстетическое.
4. Физическое развитие учащихся и пропаганда здорового образа жизни.
5. Семейно-бытовое воспитание.
6. Студенческое самоуправление.

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется силами педагогического коллектива, социально-психологической службой, методическим объединением классных руководителей. Для реализации данных направлений на основе совместных планов к работе привлекаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, медицинских учреждений, представители военкомата, врача-нарколога и т.д.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводятся на различных уровнях:

- группы (классные часы, беседы, собрания, вечера и т.д.);
- техникумовские мероприятия (праздники, собрания, фестивали, встречи и т.д.);
- методические объединения (олимпиады, викторины, семинары,
- смотры-конкурсы профессионального мастерства и т.д.).

В Учреждении работает Совет по профилактике правонарушений, в общежитии - Совет общежития. Воспитательная работа ведётся в соответствии с единым планом работы на текущий год.

В техникуме сформировалась и успешно действует система кружковой работы. Среди них: кружки технического творчества профессиональной направленности, спортивные секции, кружок художественной самодеятельности, художественного творчества.

Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения осуществляется в соответствии с единым планом учебно - воспитательной работы. Педагоги используют в своей работе нетрадиционные формы внеклассной работы, внедряют методику коллективных творческих дел, педагогику сотрудничества; проводят экскурсии, участвуют вместе с обучающимися групп в подготовке и проведении праздничных вечеров, дискотек, спортивных мероприятий.

В Учреждении целенаправленно ведётся гражданско-патриотическая работа: проводятся уроки мужества; благотворительные акции; встречи с воинами-участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, очевидцами ВОВ. Ежегодно проводятся учебные сборы для юношей. Поддерживается тесная связь с Советом ветеранов Апанасенковского района.

В техникуме внедрена методика коллективных творческих дел. Традиционно проводятся: вечера - «Посвящения в обучающиеся», «Новогодний бал», «А, ну-ка, парни», Дни здоровья, экскурсии и т.д..

Работа социально-психологической службы планировалась и проводилась в соответствии с целями и задачами поставленными в годовом плане Учреждения, согласно нормативно-правовым документам службы, учитывая приоритеты прав и интересов обучающихся образовательной организации.

Главной целью деятельности социально-психологической службы Учреждения является обеспечение психологического сопровождения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса техникума в процессе обучения и воспитания.

Работа была ориентирована на оказание помощи в социально- психологической адаптации обучающихся первого курса к новым условиям жизнедеятельности, профилактику асоциального поведения и правонарушений, принятии мер по социальной защите и психологической поддержке обучающихся, координации взаимодействия педагогов, родителей, различных служб для оказания помощи обучающимся.

Все виды работы проводились в трёх направлениях: с обучающимися, инженерно-педагогическим составом Учреждения, родителями.

Психодиагностическая работа осуществлялась с целью отработки методов, позволяющих формировать у обучающихся качества, необходимые для адаптации к училищу, ориентирования на углублённое психолого-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление индивидуальных особенностей и способностей, влияющих на групповое сплочение, прежде всего обучающихся, а также педагогов и родителей и обоснование коррекционных материалов в обучении и воспитании.

В рамках психодиагностики были разработаны групповые и индивидуально-психологические исследования для психологической работы мастера с группой. С привлечением социально-психологической службы мастерам была оказана помощь в обработке и интерпретации результатов исследования. Была изучена заинтересованность родителей учебно-воспитательной деятельностью техникума.

Результаты психодиагностической работы социально-психологической службы обсуждались в течение учебного года на заседаниях Педагогического совета и при индивидуальных беседах со всеми участниками педагогического процесса.

На основе полученных данных психодиагностической работы, для оказания своевременной помощи и поддержки обучающихся, были разработаны и реализованы коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», и «девиантным», «дезадаптивным» поведением. Проводились систематические занятия по повышению коммуникативной компетентности обучающихся.

Социальная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Выявление интересов и потребностей, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременно оказывалась помощь и поддержка.

2. Организованы различные виды социально ценной деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ, участие в их разработке и утверждении.

3. Осуществлялась работа по трудоустройству, патронату, обеспечению жильём, пособием, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.

4. Взаимодействие с инженерно-педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодёжных служб в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

Осуществляя работу по эффективному сотрудничеству социально - психологической службы со всеми участниками педагогического процесса нами был определён ряд проблем взаимодействия:

1. с преподавателями и обучающимися по вопросам социализации и аттестации обучающихся - сирот и обучающихся «группы риска»;

2. с мастерами производственного обучения и другими службами техникума.

Проведены мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Общей целью мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом, было содействие формированию у обучающихся и студентов толерантности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, неприятия идей ксенофобии, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии.

Наиболее интересным стало общетехникумовское мероприятие «Когда чужая боль становится своей». Ведущие мероприятия рассказали присутствующим о том, что терроризм стал глобальной проблемой человечества, его проявления влекут массовые человеческие жертвы и разрушение материальных и духовных ценностей, не поддающихся порой воссозданию, он наносит не только физические, но и психологические травмы, от которых люди страдают много лет. В рамках данного мероприятия был организован просмотр документального фильма «Терроризм. За кадром» с последующим обсуждением его с обучающимися и студентами 1-3 курсов.

В ходе мероприятия была проведена минута молчания в память о погибших в г. Беслан 1-3 сентября 2004 года.

20 сентября 2021 года в ГБПОУ АТ с. Дивное была проведена Всероссийская акция «Голубь мира», задача которой – прививать молодежи идеи

межнациональной и межрелигиозной толерантности, терпимости, осуждению любых форм конфликтов.

Проведена встреча обучающихся и студентов ГБПОУ АТ с. Дивное с инспектором по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Апанасенковскому району Харченко А. С., в ходе которой обсуждались вопросы, касающиеся сути противоправной деятельности экстремистских структур, ответственности за экстремистскую и террористическую деятельность.

26 июня, в Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, в ГБПОУ АТ с. Дивное обучающимися техникума, входящими в состав объединения «Здоровая молодёжь», направленного на популяризацию ЗОЖ, была проведена тематическая линейка «Дети против наркотиков». Также в этот день педагог-психолог провела для обучающихся тренинг «Мой выбор - здоровье», в фойе техникума был продемонстрирован видеоролик по профилактике наркомании «Территория безопасности», а обучающимися из объединения «Здоровая молодёжь» оформлен уголок здоровья на тему «Молодёжь против наркотиков».

С 8 по 19 ноября в ГБПОУ АТ с. Дивное был проведён комплекс мероприятий, приуроченных к Всероссийскому дню правовой помощи детям. В ходе тематической недели был проведён конкурс плакатов на тему «Права ребёнка», классные часы в группах «Права свои знай, обязанности выполняй»,

12 ноября проведён круглый стол «Конвенция ООН о правах ребенка». 20 ноября на базе ГБПОУ АТ с. Дивное был открыт консультативный юридический пункт, в работе которого приняли участие сотрудники ОДН ОМВД России по Апанасенковскому району.

9 декабря, в День героев Отечества волонтерами ГБПОУ АТ с. Дивное была проведена акция «Фронтовая почта», в ходе которой студенты техникума вышли на улицы с. Дивное и раздавали прохожим треугольные конверты с информацией о героях, которые являются нашими земляками. Ко Дню Конституции РФ 11.12.2020 г. во всех учебных группах классными руководителями проведены тематические классные часы.

Профилактика экстремизма и терроризма:

1. Для проведения работы, направленной на разъяснение пагубности экстремизма, идеологии терроризма, ответственности за анонимные телефонные звонки с угрозами террористического характера, а также за действия экстремистской направленности, во втором полугодии 2021 года активно привлекались сотрудники отдела МВД РФ по Апанасенковскому

району. Они участвовали в проведении бесед, диспутов, дискуссий и «круглых столов». Акция «Студенческий десант».

2. Также, в 2021 году для преподавателей, мастеров производственного обучения, родителей, обучающихся проводились методические консультации, семинары, лекции, методические объединения классных руководителей по изучению нормативных документов, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, идеологии терроризма, по вопросам их профилактики среди несовершеннолетних и молодёжи. Дополнительно изучены с участниками ООПН методические рекомендации ГУ МВД России по СК общественным формированиям правоохранительной направленности по порядку участия в мероприятиях по профилактике правонарушений, применительно к территории техникума, уделяя особое внимание профилактике среди несовершеннолетних обучающихся.

3. В повестку родительских собраний учебных групп включены вопросы разъяснительного характера о необходимости личного участия в мониторинге посещения детьми сети Интернет.

4. Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий для обучающихся, направленных на патриотическое воспитание, мероприятий для обучающихся в области народного творчества (концерты, спектакли, конкурсы, фестивали), направленных на гармонизацию межнациональных отношений, духовное и патриотическое воспитание. (4 сентября – мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; просмотр в учебных группах с последующим обсуждением с преподавателями документального фильма «Терроризм. За кадром»; 13 сентября – проведение Всероссийской акции «Голубь мира»; 3 ноября – проведение международной акции Большой этнографический диктант; цикл мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства – тематические классные часы, уроки истории, конкурс рисунков; 18 ноября – тематическое мероприятие ко Дню толерантности; 19 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям – консультативный юридический пункт, конкурс плакатов; участие в краевом конкурсе сочинений и творческих работ среди учащейся молодежи по проблемам межнационального общения «Песни поем на разных языках, а Родина у нас одна - Россия»).

5. Информационно-разъяснительная работа проводится путём издания наглядно-агитационной продукции антитеррористической направленности с последующим распространением среди обучающихся,

на информационных стендах в учебном корпусе, в ученическом общежитии (плакаты, листовки).

6. В ГБПОУ АТ с. Дивное создано и функционирует молодёжное объединение «Здоровая молодёжь», которое ведёт активную работу по пропаганде здорового образа жизни, участвует в организации и проведении тематических мероприятий, спортивных соревнований.

7. Социально-психологической службой ГБПОУ АТ с. Дивное проводится систематическая работа с обучающимися и студентами, прибывающими на обучение из других регионов РФ по их адаптации в социокультурное пространство Апанасенковского района (беседы, тренинги).

8. В сентябре 2021 года социально-психологической службой ГБПОУ АТ с. Дивное было проведено анонимное анкетирование «Экстремизм глазами студентов». Анализ результатов показывает, что большинство респондентов знакомы с понятием «экстремизм», студенты не относят себя к участникам неформальных молодёжных объединений и в конфликтах на национальной почве не участвовали. Отношение студентов к представителям другой национальности представлено положительно. Однако, результаты показывают, что проведение профилактической работы в данном направлении необходимо продолжать.

7.2. Профилактика правонарушений и преступлений

Целью работы техникума по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися техникума, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими профессионального образования. Для организации профилактической работы в техникуме разрабатываются планы работы по профилактике правонарушений, по профилактике вредных привычек, по профилактике употребления психоактивных веществ, по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

С целью профилактики алкогольной, наркотической зависимости, обеспечения порядка и дисциплины в техникуме ведётся активная профилактическая просветительская работа через систему внеклассных мероприятий с использованием следующих форм работы:

- разработка и внедрение комплекса образовательно-просветительских программ, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение, профилактику наркомании, табакокурения, социально-значимых заболеваний;
- программа по формированию здорового образа жизни студентов;
- просветительская работа волонтёрского отряда «Здоровая молодёжь» (антинаркотическая пропаганда);
- обеспечение индивидуального подхода к студентам, находящимся в «группе риска»;
- организация участия студентов в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания;
- использование информационных материалов, публикаций, плакатов, выставок, классных часов, внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений;
- проведение опросов, анкетирование студентов по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- участие в добровольном тестировании на немедицинское употребление наркотических средств (в ноябре 2021 года протестирован 1 курс – 94 студента).

В техникуме подробно разработана структура системы профилактики правонарушений, ведётся статистический мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов, ежемесячно проводятся Заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений.

Ежемесячно ведётся анализ проводимой работы и оценка эффективности проводимых в учебном заведении профилактических мероприятий. Создаётся банк данных студентов, входящих в группу риска по злоупотреблению ПАВ. Данные студенты вовлекаются в спортивные кружки и секции.

Разработаны мероприятия по коррекции поведения студентов, склонных к правонарушениям: выявление студентов группы «риска», а также студентов, находящихся в социально опасном положении и принятие мер по их воспитанию, разработка мер поддержки и контроля каждому студенту и его семье, находящихся в «группе риска», создание банка данных социальных паспортов на каждого студента, состоящего в «группе риска», разработка социальным педагогом индивидуальных программ для студентов, находящихся в «группе риска», индивидуальная работа классного руководителя учебных групп, педагога-психолога и социального педагога с родителями и студентами: профилактические и просветительские беседы, посещение студентов на дому, ведётся работа по предупреждению повторных правонарушений. Разработаны и

ведутся индивидуальные и диагностические карты студентов из «группы риска»: работа проводится социальным педагогом, классным руководителем совместно с педагогом-психологом.

В техникуме разработана система ежедневного учёта студентов, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин и принятием оперативных мер, проводится ежемесячный мониторинг качества успеваемости и её корректировки преподавателями. Адаптационная работа со студентами первых курсов сводится к проведению тематических классных часов, видео лекториев, встреч со специалистами, вовлечение в кружки и секции, усиленной индивидуальной работе социально- психологической службы, кураторов групп и мастеров п/о.

Разработан план адаптационных мероприятий для первокурсников, цель которого – осуществление социально-психологических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу. Включает в себя диагностическую деятельность, наблюдение, информационно-просветительскую, коррекционно-развивающую, профилактическую работу.

В течение года по необходимости осуществляется взаимодействие со специалистами социальных служб – отделами опеки и попечительства, молодёжным центром Апанасенковского района, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдела по делам несовершеннолетних при МВД, прокуратуры района. В техникуме ведётся работа с правоохранительными органами согласно совместному плану работы.

Классными руководителями учебных групп систематически проводятся классные часы и лекции образовательного характера по развитию положительного правосознания и профилактике аут деструктивного (саморазрушающего) поведения. Тематика классных часов по антинаркотической пропаганде: «Полуфабрикаты смерти», «Я выбираю жизнь», «Скажи НЕТ наркотикам!», «Выбор есть - он за тобой».

Проведение педагогом-психологом диагностики обучающихся I курса, с целью определения эмоционально-личностных особенностей и склонности к отклоняющемуся поведению, адаптации, проведение социально-психологического тестирования с целью определения «группы риска» вовлечения в поведение, опасное для здоровья.

Проведение заместителем директора по учебно-воспитательной работе или социальным педагогом с дальнейшим фиксированием бесед в журнале правонарушений индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) на предмет выявления семей, находящихся в социально опасном положении и оказания родителям помощи в обучении и воспитании детей, через:

- Проведение разъяснительной и консультативной беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) направленной на оказание помощи родителям определить оптимальную позицию ребёнка в семье с учётом его индивидуальности;
- Осознание преподавателем равной с родителями ответственности за воспитание обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в современных условиях путем информирования родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями и ответственностью за воспитание своих детей;
- Помощь обучающимся в осознании установок, ценностей, целей в будущей семейной жизни;
- Оказание родителям помощи во взаимодействии с социальными службами;
- Проведение педагогами-психологами и социальными педагогами индивидуально- профилактических бесед и психологических консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями) с дальнейшим фиксированием бесед и консультаций в конфиденциальном документе;
- Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется классными руководителями и мастерами производственного обучения с дальнейшим информированием заведующих учебными площадками колледжа и родителей обучающихся.

Проводимые мероприятия по профилактике правонарушений в ГБПОУ АТ с. Дивное во 2 полугодии 2021 года

1. 27 января – встреча сотрудников ОГИБДД ОМВД России по Апанасенковскому району – капитана полиции Иванова С.А. и инспектора по безопасности дорожного движения старшего лейтенанта Поповой Е.С. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения, важности соблюдения ПДД, ответственности на дорогах как со стороны пешеходов, так и со стороны водителей.

2. 31 мая – всемирный день отказа от табака. Проведение мероприятия со студентами 1 курса «Молодежь. Здоровье. Жизнь».
 3. 10 сентября – День трезвости. В Агротехникуме прошел ряд мероприятий с участием обучающихся и студентов – беседы, социальная акция, викторина.
 4. 25 сентября, в Единый день профилактики правонарушений в Апанасенковском районе ГБПОУ АТ с. Дивное посетил помощник прокурора Карчигаев Г.А. Работник прокуратуры провел профилактическую беседу с обучающимися и студентами 1 курса, разъяснив содержание отдельных статей УК РФ и КоАП РФ.
 5. 1 ноября – Полезный разговор о вредных привычках – совместное мероприятие с Центром социальной помощи семье и детям. Профилактика употребления спиртных напитков, психоактивных веществ.
 6. 19 ноября – День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.
 7. Конкурс плакатов правовой тематики к Всероссийскому дню правовой помощи детям.
 8. 22 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям – инспектор ОДН Ратушная Н.В. приняла участие в работе консультативного пункта, проведя профилактические беседы с отдельными обучающимися и студентами.
 9. Круглый стол «Здорово быть здоровым» - 26 ноября – по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ совместно с ОМВД, прокуратурой, администрацией Апанасенковского муниципального района, Апанасенковским молодежным центром.
 10. 21 января, 14 февраля, 3 марта Мероприятия по профилактике курения, суицида и наркомании – в рамках программы «Вместе в будущее» специалист по работе с семьей отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних Апанасенковского центра социальной помощи семье и детям Козлов Ф.Н. информационные часы «Вред курения для подростков». Цель проведения мероприятия – сформировать у ребят представления о курении, как о вредной привычке, влияющей на общее самочувствие и внешность человека.
- В техникуме оформлены стенды «Уголок правовых знаний», «Уголок здоровья», информационные стенды по пропаганде ЗОЖ. Выпущены информационные буклеты по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганды здорового образа жизни, предупреждения заболеваний, передающихся половым путем.

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия:

1. Традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону.
2. Встречи с группами родителей тех обучающихся и студентов, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи.
3. Родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов.
4. Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей.
5. Встречи с работодателями.
6. Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.
7. Привлечение родителей в жизнь группы.

Таким образом, в учебном заведении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений, обеспечение прав граждан на получение профессионального образования.

Для совершенствования работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних можно предложить следующие шаги:

- проведение совместных мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия по профилактике употребления спиртных напитков, психоактивных веществ и др. вопросам профилактического характера;
- усиление взаимодействия с семьей;
- наставничество.

7.3. Работа органов самоуправления

Работа органов самоуправления в Учреждении направлена на развитие творческой инициативы, организаторских способностей обучающихся, подготовке к успешной адаптации в современном мире. Самоуправление рассматривается нами как особая форма инициативной самостоятельной деятельности обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающейся молодежи, развития самостоятельности и формирование гражданственности. Содержание модели самоуправления представлено в единстве функций воспитания, управления и самоуправления. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В отчетном периоде деятельность Учреждения была направлена на реализацию стратегической цели: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, формирование профессионально-образовательного пространства, характеризующегося многоуровневой системной организацией учебного процесса на основе опережающего планирования его содержания.

Достижение стратегической цели развития Учреждения обеспечивалось путем решения комплекса задач:

- совершенствование образовательного процесса;
 - модернизация научно-методической и воспитательной деятельности;
 - развитие гуманистической воспитательной системы Учреждения;
 - укрепление материально-технической базы;
 - обеспечение противопожарных мероприятий;
 - выполнение требований санитарно-гигиенического состояния;
 - финансово-экономическая деятельность;
1. Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»(дипломы 1 и 3 место, декабрь 2021)
 2. Участие в конкурсе «Солдатский конверт». 3 место, январь 2021
 3. Участие во Всероссийском конкурсе «Дети и книги»- 2021; «Юный фантаст -2021» (диплом и благодарность участника).
 4. Муниципальный этап научно-познавательной игре «Наука 0+»(26 февраля, 2021 года, 4-е место, благодарственное письмо),
 5. Краевой конкурс «Я вхожу в мир искусств» (март,2021, 3 –е место, Черепкова Кристина)
 6. Участие Всероссийский Исторический Диктант «Диктант победы - 2021»(ноябрь – 2021, дипломы участников);
 7. Участие в краевом дистанционном лагере «Лидер ПРО-2020» сертификаты у всех участников, 26 - 30 сентября 2021 года
 8. Участие в турнирах по шашкам и шахматам в техникуме.
 9. Проведение ежемесячных соревнований и конкурсов согласно плану ВР.

РАЗДЕЛ 8. СВЕДЕНИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЕГО ВИДА

8.1. Реализация среднего профессионального образования

Таблица №44

№ п/п	код	профессия НПО (стандарт) СПО	нормативный срок освоения	2020-2021
Профессиональное образование				
1	350000 (35.01.13)	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 мес.	+
2	350000 (35.01.15)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2 года 10 мес.	+
5	150709.02 (15.01.05)	Сварщик (ручной частично механизированной сварки(наплавки)	2 года 10 мес.	+
6	080000 (08.01.08)	Мастер отделочных строительных работ	2 года 10 мес.	+
Среднее профессиональное образование				
7	350000 35.02.07	Механизация сельского хозяйства. Техник-механик.	3 года 10 мес.	+
8	19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 года 10 мес.	+
	350000 35.02.05	Агрономия	3 года 10 мес.	+
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
1	Дополнительное профессиональное образование			+
2	Дополнительное образование детей и взрослых			+

8.2.Выполнение плана приема граждан для подготовки квалифицированных рабочих служащих по программам СПО и программам ДПО

Таблица №45

	2020		2021	
	план	факт	план	факт
Профессиональное образование				
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	25	20	25	20
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	-			
35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Техник-механик.	25	25		
35.02.05 Агрономия	-		25	25
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	-	-		
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	25		
15.01.05 Сварщики (ручной, частично механизированной сварки)	25	24	25	24
Итого:	100	94	75	69
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование	122	122		116
Итого:	122	122		116
ВСЕГО:	222	216		185

8.3. Среднегодовое количество обучающихся (в соответствии с госзадаанием)

Таблица №6

Среднегодовое количество обучающихся	2020	2021
СПО, в том числе	276	276
- бюджетная основа	276	276

Мониторинг среднегодового количества обучающихся

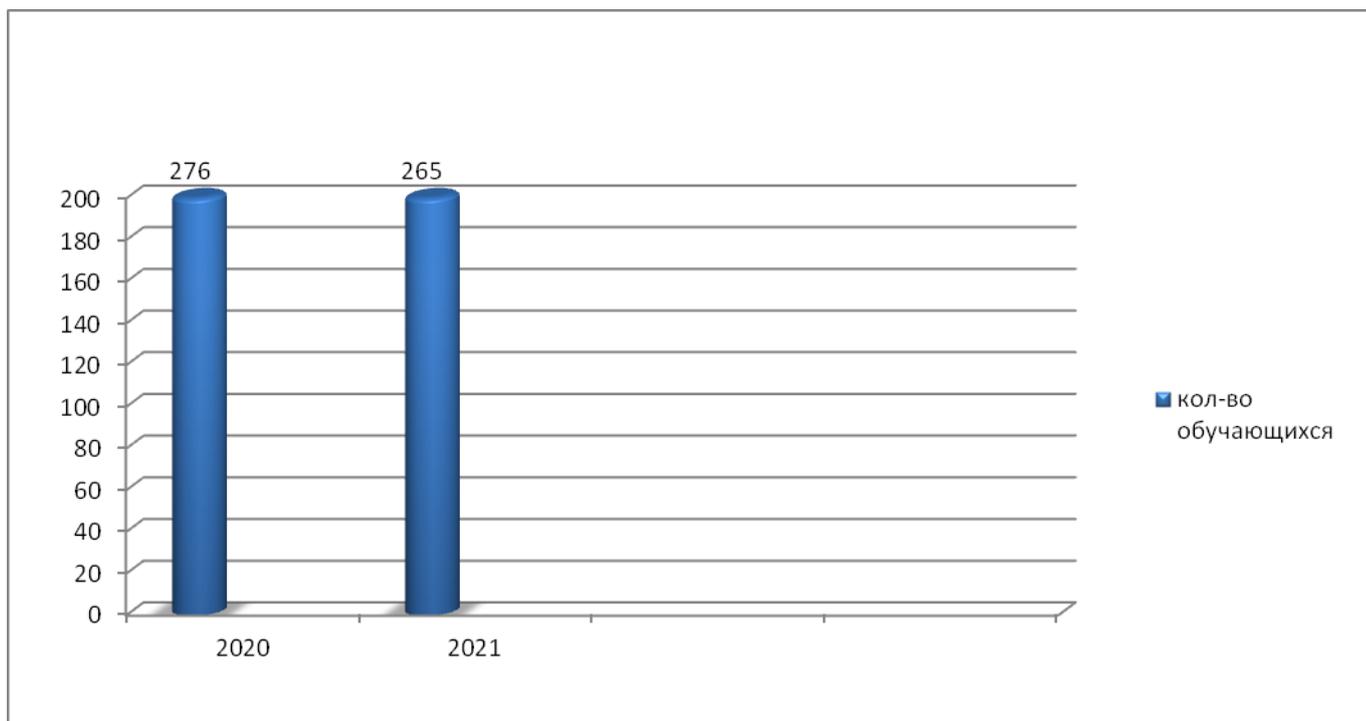


рис. 7

8.4. Движение контингента

Таблица №50

Наименование показателя	2021
Зачислено обучающихся (прием)	69
Выбыло всего, в том числе:	10
- отчислено в связи с окончанием (выпуск)	69
- переведены в другие учебные заведения	2
- призваны в ряды ВС РФ	-
- выбыли самовольно	-
- по иным причинам	2

8.5. Трудоустройство выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО

Таблица №51

год	выпуск, чел.	трудоустроено, чел.	продолжил и обучение, чел.	призваны на воинскую службу, чел.	по уходу за ребенком	не трудоустроены
2020	69	11	5	53	-	-
2021					-	-

Мониторинг трудоустройства выпускников СПО по ППКРС

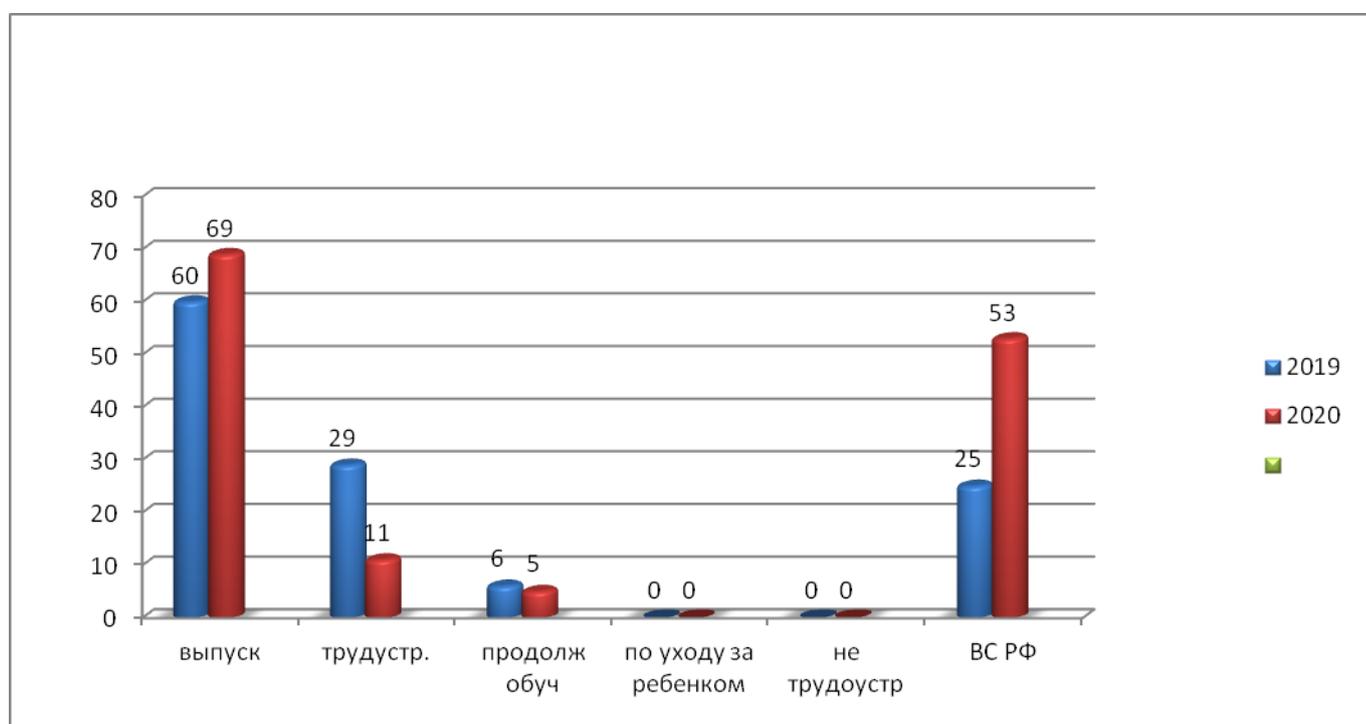


рис.8

РАЗДЕЛ 9. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая служба, является компонентом единой педагогической системы Учреждения. Она обеспечивает основные направления образовательного процесса в части:

- совершенствования профессионального мастерства и организация повышения квалификации педагогических работников в целях улучшения результативности образовательного процесса;
- разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО по ППКРС, методических указаний и

рекомендаций, рекомендаций к составлению рабочих программ учебных дисциплин, всех видов практик, в т.ч. производственных, планов мероприятий по проведению государственной итоговой аттестации выпускников, разработка положений учебной, производственной работе Учреждения.

Основными задачами при организации и проведении методической работы являются:

1. Качественная подготовка и проведение предметных недель, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства ИПР.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Профессиональное становление молодых (начинающих) ИПР.
4. Повышение качества проведения учебных занятий, на основе внедрения новых информационных технологий.
5. Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий контроля и оценки качества подготовки обучающихся.
6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих ИПР.
7. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
8. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, с целью обмена опытом и передовыми технологиями.
9. Приведение методического обеспечения УД, ПМ, УП, ПП в соответствие с требованиями к условиям реализации и требованиям к освоению ППКРС.
10. Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех видов документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий учебный год.
11. Разработка учебных, учебно-методических и дидактических материалов.
12. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, систем информационного обучения занятий.
13. Сосредоточение основных усилий на создание научной базы знаний у обучающихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагогов, развитие природных задатков и способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, ознакомления преподавателей и мастеров производственного обучения с новыми тенденциями в развитии российского образования.

При планировании методической работы Учреждения использовались различные формы: заседания Методического совета, проведение открытых уроков, предметных недель, рабочие совещания с преподавателями и

мастерами производственного обучения, взаимопосещение уроков других преподавателей и мастеров производственного обучения, работа с молодыми специалистами, аттестация педагогических кадров.

Педагогический коллектив Учреждения работает по ежегодному единому методическому плану, который незначительно корректируется в течение всего учебного года. Важнейшей формой коллективной методической работы всегда был и остается Педагогический совет.

Задачами ПС Учреждения

1. Исследование ресурсного обеспечения и состояния системы образования Учреждения.
2. Использование инновационных информационно – коммуникационных технологий - как основы интенсификации образовательной деятельности.
3. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров.
4. Обеспечение доступности качественного образования.
5. Обеспечение обучающимся возможности участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.
6. Способствовать реализации компетентностного подхода при использовании в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
7. Приведение в соответствие образовательных проектов региональным и краевым тенденциям развития образования.

Методы реализации

Приоритетность интерактивных образовательных технологий по предметным линиям.

Ожидаемый результат

1. Рост уровня квалификации педагогических работников.
2. Подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях своей деятельности, способного к эффективной работе по профессии на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.
3. Положительная оценка деятельности Учреждения родителями, обучающимися, работодателями и социальными партнерами.
4. Эффективная реализация ППКРС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Инженерно – педагогический коллектив регулярно принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах на краевом, региональном и федеральном уровнях.

За период проведения самообследования коллектив педагогических работников Учреждения принимал участие в таких мероприятиях как:

- 10.** Участие в краевой олимпиаде профессионального мастерства «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», октябрь 2021 г;
- 11.** Делегаты и участники мероприятий в рамках открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia), Смоян Р.А., Маликов Р.К, Иващенко А.Н.. март 2020- года г. Ставрополь.
- 12.** Участие преподавателем в педагогическом конкурсе: «Педагогические инновации в образовании»; Конкурсная работа: «Информационные технологии на уроках русского языка и литературы»; Диплом 1 - е место, январь-2021 года
- 13.** Участие в олимпиаде по русскому языку «Лига эрудитов» (Курбанов Р. – 2 место; остальные награждены сертификатами 10 человек; февраль- 2021 года);
- 14.** Участие в муниципальном фестивале – конкурсе КВН(март,2021 года; Грамота – 3 место)
- 15.** Участие в Краевом конкурсе «Я вхожу в мир искусств» (март,2021, Диплом участника)
- 16.** Региональный этап 11 Всероссийского конкурса «мастерами славится Россия, Дипломы мастеру производственного обучения – 2,3 место»
- 17.** Всероссийский конкурс сочинений 2021г. (Диплом участника, ноябрь 2021 года);
- 18.** Международный дистанционный конкурс «Звездный час»(18 ноября 2021 года, Дипломы 1 и 2 степени)
- 19.** Региональная научно-практическая конференция «Шаг в науку»(декабрь,2021 года)
- 20.** Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»(дипломы 1 и 3 место, декабрь 2019)
- 21.** Всероссийская профессиональная олимпиада «SMARTSkills Professional» номинация «Электроэнергетика» (Диплом педагогу – 2 степени, январь - 2022)
- 22.** Всероссийский региональный конкурс «Лучший урок письма - 2021», (июнь -2021, Диплом 1-е место)
- 23.** Всероссийская Олимпиада «Цифровая электроника -2021»(Диплом 2 степени, сентябрь 2021)

24. Участие в олимпиаде «Фразеологизмы» (ноябрь-2021 года; дипломы 1, 2, 3 степени; Сертификаты участников)
25. Всероссийский конкурс «Творчество Пушкина» (декабрь - 2021 года; дипломы 1, 2, 3 степени; Сертификаты участников)
26. Участие педагога в краевом Конкурсе литературно-художественного творчества, посвящённого 80 – летию ПРОФТЕХА (Диплом лауреата III степени, октябрь 2020 года).
27. Всероссийский конкурс сочинений 2021 (Диплом – 1 место, ноябрь 2021 года);
28. Участие Всероссийский Исторический Диктант «Диктант победы - 2021»(ноябрь – 2021, дипломы участников);
29. Участие в краевом дистанционном лагере « Лидер ПРО-2020» сертификаты у всех участников, 26 - 30 сентября 2021 года
30. Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»(дипломы 1 и 3 место, декабрь 2021)
31. Участие в конкурсе «Солдатский конверт». Благодарственное письмо, январь 2021
32. Участие во Всероссийском конкурсе «Дети и книги»- 2021; «Юный фантаст -2021» (нет результата).
33. Муниципальный этап научно-познавательной игре «Наука 0+»(26 февраля, 2021 года, 4-е место, благодарственное письмо),
34. Краевой конкурс «Я вхожу в мир искусств» (март, 2021, 3 –е место, Черепкова Кристина)

И это лишь небольшая часть мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, преподаватели и мастера производственного обучения.

За отчетный период в Учреждении проводится Мониторинг по реализации и внедрению ФГОС среднего профессионального образования на основании Приказа № 633-пр от 26.06.2012 Министерства образования СК.

Данный вид мониторинга направлен на анализ достижений результатов освоения ППКРС , ППССЗ и предназначен для введения единых подходов к организации процесса мониторинга уровня сформированности компетенций выпускника. Содержание мониторинга соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и отражает степень освоения профессиональных действий по профессии. Субъектами мониторинга являются обучающиеся в ходе освоения СПО по ППКРС, ППССЗ по профилям получаемого профессионального образования. Объектом мониторинга являются общие и профессиональные компетенции выпускника по дисциплинам и профессиональным модулям. Уровень сформированности компетенций является показателем качества подготовки выпускника. Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования

целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы. Задачами мониторинга являются:

- определение и обоснование параметров уровня сформированности компетенций выпускника;
- создание банка оценочных материалов;
- создание условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать процесс мониторинга, обеспечивать преемственность в процедурах мониторинга;
- разработка методов и систематизация инструментария мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в формировании компетенций выпускника по ППКРС;
- информатизация процесса мониторинга.

Функциями мониторинга являются:

- Диагностическая функция мониторинга предполагает создание условий для определения уровня сформированности компетенций и самоанализа образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса.

- Прогностическая функция заключается в определении основных тенденций уровня сформированности компетенций и составлении прогноза на перспективу.

- Функция координации и коррекции предполагает выявление и решение проблемы.

- Мотивационная функция ориентирована на побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию.

Принципы мониторинга:

- Принцип социально-нормативной обусловленности предполагает, что информация мониторинга отражает уровень и качество реализации требований ФГОС СПО и работодателей.

- Принцип научности отражает систему научных форм, методов и средств получения информации.

- Принципы непрерывности, целостности и преемственности, на основе которых разрабатывается технология мониторинга.

- Принцип коммуникативности предполагает, что информация мониторинга является условием для общения между субъектами образовательного процесса.

- Принцип информативной интегративности предполагает равнодоступность всех участников мониторинга к информации.

Методическое сопровождение мониторинга:

- Методическое сопровождение мониторинга уровня сформированной компетенций представлено комплексом административно-плановых, учебных и методических документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки квалифицированных рабочих кадров на компетентностной основе.

- Методический комплект оценочных материалов для контроля качества подготовки выпускника по программам ФГОС СПО разрабатывается

преподавателями, мастерами производственного обучения совместно с методистом техникума, согласовывается с работодателями, рассматривается и согласовывается на заседании Методического совета учреждения и утверждается директором техникума.

Организационная структура мониторинга включает в себя три уровня:

- преподаватели;
- ОП подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профилям получаемого профессионального образования;
- образовательное учреждение

Информация по результатам мониторинга собирается, структурируется и анализируется и хранится на каждом уровне.

По результатам анализа мониторинга оформляются аналитические справки о состоянии и динамике уровня форсированности компетенций выпускника.

Постоянно педагогами разрабатываются методические пособия и рекомендации по сопровождению образовательного процесса.

Организуется проведение семинаров, мастер-классов, заседания круглых столов, которые направлены на изучение актуальных проблем в подготовке конкурентоспособного выпускника на рынке труда.

Сформирован имидж Учреждения, разработаны профориентационные буклеты.

Традиционными видами работ являются методические предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и преподавателям и мастерам производственного обучения дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Разнообразные нетрадиционные формы предметных недель вызывают большой интерес у обучающихся.

За отчетный период в Учреждении проведены открытые уроки:

Таблица № 52

№	Наименование дисциплины	Преподаватель	Тема открытого урока	Номер урока	Номер группы
1	Математика	Волобуева С.Я.	Многогранники	57	208
2	ОБЖ	Утопленников Г.В	Ядерное оружие	117	214
3	История	Акиншина О.В.	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	30	316
4	МДК 03.01 Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов	Маликов Р.К.	Сборка схемы включения асинхронного электродвигателя	18	306

5		Иностранный язык	Утопленникова Л.В.	История Англии	110	114
6		Физика	Козлитин Е.П.	Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона	74	105
7		Физическая культура	Тарица В.В.	волейбол	21	308
9		МДК 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования»	Гуливец И.В.	Общее устройство ДВС	2	409
10		ПМ 05 «Подготовка по одной или нескольким рабочим специальностям»	Соловьева В.Г.	Посадка на рассаду овощных культур	25	405
15		ПМ 07 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий»	Тимура О.В.	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий»	54	308
16		Русский язык и литература	Сиденко Н.В.	«Думающая песня для думающих людей»	59-60	118
17		Информатика	Меняйло В.В.	«Автоматизация профессиональной деятельности»	77	209-ТМ
18		Химия	Михайленко Н.З.	Кислоты	38	118
19		МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Панасенко А.Д.	отработка приемов пользования органами управления МТЗ-1221	12	214

Предметные недели и недели профессий

Таблица № 53

№ п/п	Наименование недели	Дата проведения	Ответственный за проведение
1	Неделя профессии «Механизация сельского хозяйства», группа 409-ТТ	24.10-28.10	Пищанский А.Г.

2	Неделя русского языка и литературы	30.10-03.11	Сиденко Н.В.
3	Неделя «Математики»	20.11-24.11	Волобуева С.Я.
4	Неделя профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», группа 306	18.12-22.12	Маликов Р.К
5	Неделя «Истории, обществознания»	29.01.-02.02	Харченко С.Ю.
6	Неделя «Иностранного языка»	05.02-09.02	Утопленникова Л.В
7	Неделя «Физики»	12.02-17.02	Козлитин Е.П.
8	Неделя «ОБЖ»	19.02-22.02	Утопленников Г.В.
9	Неделя «Информатики»	26.02.-02.03.	Меняйло В.В.
10	Неделя «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»	12.03-16.03	Гуливец И. В.
11	Неделя «Химии и биологии»	19.03.-23.03	Михайленко Н.З
12	Неделя профессии «Технология продукции общественного питания», гр. 308-ТТ	26.03-30.03	Тимура О.В.
13	Неделя профессии «Тракторист – машинист с/х производства», группа 214	02.04-06.04	Панасенко А.Д
14	Неделя «Физической культуры»	09.04.-14.04	Михайленко И. А.
15	Неделя профессии «Агронома», гр. 405-А	16.04.-20.04	Соловьева В.Г..
16	Неделя профессии «Тракторист – машинист с/х производства», гр. 114	23.04-27.04	Шабает Р.А.

Конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии»

Таблица № 54

№	Профессия	Мастер п/о	Группа	Дата
1.	«Механизация сельского хозяйства»	Пищанский А.Г.	409ТМ	27.10.2019
2.	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»,	Маликов Р.К.	306	21.12.2021
3.	«Технология продукции общественного питания»,	Тимура О.В.	309ТТ	22.03.2018
4.	«Тракторист машинист с/х производства»	Панасенко А.Д.	214	05.04.2020

Наряду с коллективными формами методической работы в Учреждении существует индивидуальная форма (самообразование), которая обеспечивает успешный поиск и внедрение эффективных путей совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Выступления на заседаниях МС основываются на практических результатах, позволяющих делать серьезные научно-методические обобщения. В Учреждении проводится работа с молодыми специалистами, по вопросам возрастной психологии, проводятся рабочие совещания по составлению рабочих программ, календарно-тематических планов, ведению учебно – планирующей документации, обмену опытом работы мастеров педагогического

труда.

РАЗДЕЛ 10. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10.1 Инновационная деятельность

Разработанная программа развития ГБПОУ АТ с. Дивное на 2018-2023 гг. призвана разработать ориентиры образовательного процесса и направления развития Учреждения в контексте модернизации системы образования РФ и Ставропольского края до 2023 года направлена на создание условий для становления духовно-нравственной социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, профессиональном и социальном уровнях, в условиях экономического развития с учетом требований рынка труда (согласно ФГОС СПО).

Задачи программы:

1. Удовлетворение потребности личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии, посредством получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства», «Сварщик» (ручной частично механизированной сварки наплавки), «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», по специальности «Механизация сельского хозяйства», «Агрономия», «Технология продукции общественного питания» в соответствии с положениями новых стандартов, требованиями работодателей.

2. Удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3. Создание единого воспитательного пространства, как условия для воспитания у обучающихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания.

4. Создание условий для повышения качества общего и профессионального образования на основе новых технических возможностей и внедрения информационных технологий в образовательный процесс, формирование и развитие информационной культуры обучающихся, преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, мастеров производственного обучения, администрации.

На современном этапе жизни российского общества и государства особое значение приобретает необходимость комплексного развития регионов на основе полного использования их потенциальных возможностей (в том числе профессионального образования) в целях повышения вклада в социальное и экономическое развитие общества в целом.

В настоящее время ускорились темпы развития экономики, профессиональное образование претерпевает изменения перехода на обучение по стандартам нового поколения, в результате чего обнаружилось следующие противоречия между:

- объективными требованиями усиления социальной и экономической базы саморазвития региона и недостаточной динамикой включения учреждений профессионального образования в решение этих задач;
- необходимостью всестороннего учета динамично меняющегося спроса на образовательные услуги в регионе и отсутствием соответствующей системы маркетинга;
- перенасыщением рынка труда специалистами одного профиля и недостаточной подготовкой специалистов по дефицитным профессиям, специальностям;
- усиление конкурентной борьбы среди учреждений среднего и высшего профессионального образования за абитуриентов в условиях демографического спада и резкого снижения престижа рабочих профессий;
- оценкой квалификации выпускников самими образовательными учреждениями и оценкой работодателя;
- ускоренным оснащением предприятий региона высокотехнологичным оборудованием и устаревшей учебно – материальной базой учреждений профессионального образования.

Чтобы, в какой то мере, разрешить эти противоречия Учреждение разработало региональную программу развития образования по развитию материально – технической базы Учреждения для подготовки квалифицированных рабочих в области сельского хозяйства и предложило для участия в конкурсном отборе региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Развитие материально – технической базы образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации Северо-Кавказского федерального округа» и решением комиссии (протокол № 2 от 06.12.12 г № ФЦПРО-2012-06-3.3) принято решение утвердить список победителей конкурсного отбора региональных программ развития образования по направлению «Развитие материально – технической базы образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации Северо – Кавказского федерального округа в число которых вошло и ГБПОУ АТ с. Дивное.

Результатом этого конкурса стало открытие Профильного ресурсного центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по направлению сельское хозяйство и автомобильный транспорт в 2013 г.

На данный момент Профильный Ресурсный центр является опорным образовательным учреждением среднего профессионального образования и пользуется дополнительной поддержкой Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края в части финансирования, оказания содействия в кадровом, учебно – методическом, информационном обеспечении образовательного процесса, а также с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования края, социальными партнерами на основании договоров.

Профессии по направлению сельское хозяйство и автомобильный транспорт, задействованные в Профильном ресурсном центре (подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка для студентов, мастеров производственного обучения и преподавателей):

- тракторист – машинист сельскохозяйственного производства – срок обучения 8 мес.;
- тракторист – срок обучения 3 мес.;
- тракторист – машинист сельскохозяйственного производства – 36 час.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности, а именно:

- увеличение доли обучающихся в ОУ;
- получение сертификата будет способствовать оказанию психологического воздействия на работодателя, благотворно влиять на формирование имиджа специалиста;
- повышение уровня конкурентоспособности и мобильности рабочих кадров и специалистов;
- подтверждение конкурентных преимуществ при приеме на работу будущего выпускника, позволит объективно оценить собственные профессиональные активы и оптимизировать расходы на дальнейшее повышение квалификации;
- осуществление дополнительной профессиональной подготовки, увеличение доли обучающихся на повышенные разряды;
- осуществление краткосрочной профессиональной подготовки и переподготовки;
- полное удовлетворение спросов работодателя к знаниям и умениям выпускников, трудоустраиваемых на производство;
- увеличение доли финансирования за счет собственных денежных средств.

реализуются поэтапно в соответствии с Программой.

10.2. Информация о стратегических партнерах (работодателях) по направлению подготовки сельское хозяйство и автомобильный транспорт

Педагогический коллектив Учреждения считает, что одним из эффективных средств для решения задач успешного развития учебного заведения в современных экономических условиях могло бы стать социальное партнерство.

Нашими главными социальными партнерами являются:

- **Колхоз – племзавод «Маньч»** (председатель - Фисенко Сергей Павлович), в настоящее время колхоз – племзавод «Маньч» - это устойчивое рентабельное хозяйство, имеющее около 350 постоянных рабочих мест. В колхозе функционируют четыре комплексные бригады, автогараж, ремонтные мастерские, создана широкая сеть подразделений промпереработки: маслоцех, мельница, пекарня, бойня, колбасный цех.

Колхоз – племзавод «Маньч» занимается производством и реализацией продукции растениеводства и животноводства и является основным сельскохозяйственным предприятием в селе Дивное. Растениеводство в хозяйстве является основной и наиболее рентабельной отраслью и представлено производством зерновых культур и выращиванием кормовых для обеспечения животноводческой отрасли хозяйства. Посевная площадь в 2018 году составила 7400 гектар. Применение интенсивных технологий по повышению урожая зерновых, позволяют хозяйству получать стабильные урожаи зерновых культур в условиях засушливого климата. Валовой сбор зерна (после доработки) по колхозу составил в 2020 году 23,3 тыс. тонн при средней урожайности (после доработки) – 32,6 ц/га. Достижение высоких показателей обеспечивается и благодаря высокой технической готовности машинно-тракторного парка.

Большое внимание уделяется развитию отрасли животноводства. Продуктивность животных устойчива, а по некоторым видам наблюдается рост. Внедрение перспективных технологий и высокий уровень селекционно - племенной работы, позволили хозяйству, не смотря на сложные погодно - климатические условия не только сохранить, но и увеличить продуктивные и экономические показатели отрасли. Продуктивность овец по настригу шерсти с одной овцы в чистом волокне за 2021 год составила 3,2 кг.

Колхоз – племзавод «Маньч» является одним из ведущих хозяйств края по разведению овец породы «Маньчский меринос». Овцы породы «Маньчский меринос», принадлежащие колхозу – племзаводу «Маньч», имеют крепкую конституцию, длинную густую шерсть и плотное руно. Животные, выращенные в хозяйстве, постоянные участники Всероссийских и краевых сельскохозяйственных выставок, где не раз признавались лучшими по своим достижениям, имеют золотые медали, дипломы I степени и множество других наград.

В колхозе – племзаводе «Маньч» большое внимание уделяется социальным вопросам. Среднемесячная заработная плата работников за 2020 года составила 9403 рубля.

За последние несколько лет хозяйство достигло высоких показателей. В 2008 году колхоз – племзавод «Маньч» награжден Дипломом Министерства сельского хозяйства Ставропольского края «За активное участие в выставке Золотая осень», в 2019 году за достижение высоких показателей в развитии племенного и товарного животноводства (овцеводства) – Дипломом Министерства сельского хозяйства Ставропольского края. В 2020 году хозяйство награждено Дипломом III степени Министерства сельского хозяйства

Ставропольского края и признано победителем краевой выставки племенных овец.

- **Колхоз – племзавод «Путь Ленина»** (председатель - Полянский Николай Дмитриевич) сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз-племзавод) «Путь Ленина» Апанасенковского района является крупным многоотраслевым хозяйством, производящим зерно, мясо КРС и овец, шерсть, племенной молодняк животных.

Ведущей отраслью является растениеводство. Особое внимание уделяется производству зерновых культур. За 2020 год валовой сбор зерна (после доработки) составил 50,3 тыс. тонн при средней урожайности (после доработки) – 52,8 ц/га.

Второй отраслью хозяйства является животноводство. Производство шерсти в 2020 году составило 69,5 т., настриг шерсти на одну овцу составил 4,1 кг. Сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз-племзавод) «Путь Ленина» осуществляет деятельность по разведению овец Ставропольской тонкорунной породы и КРС калмыцкой породы.

За 2020 год прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции составила 229261,0 млн. руб.

Работа по профессиональной ориентации подрастающего поколения – основа обеспечения хозяйства кадрами сельскохозяйственных профессий. Для детей школьного возраста организована работа конноспортивной школы, затраты на содержание которой оплачивает хозяйство. В хозяйстве ежегодно проходят учебную и производственную практику более десятка студентов, учащихся различных сельскохозяйственных учебных заведений края, в т.ч. государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Агротехнический техникум» с. Дивное.

Сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз-племзавод) «Путь Ленина» неоднократно принимал участие во Всероссийском конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности» проводимой по распоряжению Правительства Российской Федерации, где была дана высокая оценка социальной работе хозяйства.

За значительный вклад в развитие агропромышленного комплекса Ставропольского края коллектив сельскохозяйственного производственного кооператива (колхоза-племзавода) «Путь Ленина» неоднократно награждался Почетными грамотами, Благодарностями и Дипломами различного уровня.

- **Сельскохозяйственный производственный кооператив – племзавод «Дружба»** – крупное сельскохозяйственное предприятие Апанасенковского района, является племенным заводом по разведению калмыцкой мясной породы крупного рогатого скота. По численности поголовья мясного скота и по основным продуктивным и хозяйственно-экономическим показателям в скотоводстве племзавод «Дружба» находится на лидирующих позициях среди сельскохозяйственных организаций других районов Ставропольского края.

На 01.01.2022 года на животноводческих точках кооператива находятся более 2021 голов скота калмыцкой породы, в том числе 1210 голов коров. Из-за месторасположения кооператива в полупустынной зоне с неблагоприятными

погодными условиями и частыми засухами выбор зооспециалистами хозяйства породы скота неслучаен. Животные, выращиваемые в хозяйстве, выносливы к различным природным условиям, неприхотливы к кормам, плодовиты. Мясо по вкусовым качествам не уступает лучшим мировым стандартам.

Основное направление в селекции в сельскохозяйственном производственном кооперативе – племзаводе «Дружба» взято на получение высоких среднесуточных привесов молодняка, увеличение выхода мяса и снижение его себестоимости. Проводится работа по созданию собственного высокопродуктивного, конкурентоспособного вознесенского типа калмыцкого скота. Результатом этой селекционной работы стали животные большей живой массы, а маточное поголовье с увеличенным продуктивным долголетием. В хозяйстве ведется активная работа по чипированию скота, что позволяет вести точный учет поголовья и эффективно проводить селекционно-племенную работу. Большое внимание уделяет кормопроизводству, как основе для получения высоких производственных результатов в мясном скотоводстве.

Животные, выращенные в сельскохозяйственном производственном кооперативе – племзаводе «Дружба» ежегодно являются победителями и призерами краевых и всероссийских сельскохозяйственных выставок. За лучшие показатели в развитии племенного животноводства хозяйство неоднократно награждалось Дипломами 1 степени, золотыми медалями и грамотами Союза животноводов России.

Посевная площадь в 2021 году составила 8600 гектар. Применение интенсивных технологий по повышению урожая зерновых, позволяют хозяйству получать стабильные урожаи зерновых культур в условиях засушливого климата. Валовой сбор зерна (после доработки) по колхозу составил в 2020 году 29,8 тыс. тонн при средней урожайности (после доработки) – 37,2 ц/га.

Перспективными направлениями социального партнёрства техникума с предприятиями являются:

- привлечение их к оценке качества профессиональной подготовки;
- формирование содержания дополнительного профессионального обучения обучающихся по интересующим их направлениям;
- организация на базе этих предприятий производственной практики обучающихся;
- разработка эффективных программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, стажировки обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения;
- подбор лекторов - практиков из наиболее опытных и квалифицированных специалистов предприятий;
- участие в итоговом контроле знаний обучающихся по окончании техникума;
- оказания помощи с трудоустройством выпускников.

10.3 Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации в рамках совершенствования системы управления качеством образования

Учреждение, внедряя прогрессивные формы, методы и средства обучения в образовательную систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации на базе профильного ресурсного центра, планирует:

- проведение производственного обучения и практики в лабораториях, мастерских и других подразделениях предприятий;

- утвердить тематику и осуществлять выполнение выпускных квалификационных работ обучающихся по тематике, связанной с решением актуальных научно-исследовательских, проектно-конструкторских, экспериментальных и производственных задач, стоящих перед предприятиями и организациями Апанасенковского района, Ставропольского края;

- проводить занятия по повышению квалификации и переподготовке специалистов организаций и предприятий района;

- приглашать опытных специалистов предприятий и организаций района для участия в учебном процессе на условиях совместительства и почасовой оплаты;

- публиковать материалы из опыта работы преподавателей в специализированных изданиях и профессиональной периодике;

- информировать обучающихся и преподавателей о новых образцах техники и новых технологий, применяемых на предприятиях.

Для осуществления вышеназванных пунктов были проведены следующие мероприятия в рамках ФЦПРО-2012-06-3.3:

Мероприятие 1.1. Приобретение тракторов и комбайнов для отработки навыков вождения:

- поставка зерноуборочного комбайна РСМ – 142 ACROS -530;

- поставка трактора VERSATILE 2375 v 24;

- поставка трактора Беларусь 1221.

Мероприятие 1.2. Приобретение сельскохозяйственной техники для отработки умений и навыков выполнения сельскохозяйственных работ:

- поставка посевного комплекса АС 315 ТВН QCS IWS 12.3 м V.1.2;

- поставка сельскохозяйственной техники для отработки умений и навыков выполнения сельскохозяйственных работ (плуг оборотный ППО-5/6-35, плуг оборотный ППО – 8-40П, культиватор для сплошной обработки почвы КСО – 12, культиватор для сплошной обработки почвы КСО – 8, борона дисковая прицепная 3200 с шлейф – катком, борона дисковая навесная БДН 4x4x с шлейф катком, сеялка зерновая СЗП – 3,6 Б (с катками) – 3 единицы, сцепка СП -11, разбрасыватель минеральных удобрений MDS – 935, косилка роторная ЖТТ – 2,1, пресс – подборщик ППТ- 041, метатель зерна МЗС -90, протравитель зерна РСМ – 25, очиститель вороха стационарный ОВС – 25С, посевной комплекс АС 315 ТВН QCS IWS 12.3 м V.1.2, навигационное оборудование, опрыскиватель).

Мероприятие 1.3. Приобретение автомобилей для отработки практических навыков вождения:

- поставка автомобиля ГАЗ – 33106-617 Валдай;
- поставка автомобиля КАМАЗ – 4528 – 20;
- поставка самосвального прицепа (зерновоз) СЗАП – 83561/030.

Мероприятия 1.4. Приобретение тренажёров (автомобиль, трактор, комбайн) для отработки навыков эксплуатации и технического обслуживания.

Тренажёры (грузовой автомобиль, легковой автомобиль, трактор, комбайн) 4 единицы для отработки навыков эксплуатации и технического обслуживания и управления транспортными средствами по профессии: «Тракторист – машинист с/х производства».

Светофор транспортный Т.1.1. – 51 620,00

Тренажер «Максим I-01» - 25 500,00

Мероприятия 1.5. Приобретение компьютерной техники, компьютерных программ и мультимедийного оборудования приобретено следующее оборудование:

- персональные компьютеры – на сумму 192 000,00

Источник бесперебойного питания – на сумму 16 000,00

Принтер на сумму 45 520,00

Мультимедийное оборудование – на сумму 124 080,00

- комплекты мебели для оборудования помещений специальности "Тракторист - машинист с/х производства" на сумму – 381 200,00

- компьютерный класс на сумму – 342 000,00

- Интерактивная доска 2 шт. - на сумму – 75 525,67

- учебники и учебное пособие по специальности "Тракторист - машинист с/х производства" на сумму 49 000,00



- Зерноуборочный комбайн РСМ – 142 ACROS – 530



- Трактор МТЗ 2112 Беларус



- Трактор VERSATILE 2375 v24



- Разбрасыватель минеральных удобрений MDS-935



- Пресс-подборщик ППТ-041



- Автомобиль ГАЗ – 33106-617 Валдай



- Посевной комплекс АС 315 ТВН IWS 12.3 м V1.2.



- Плуг оборотный ППО-5/6-35



- Плуг оборотный ППО – 8-40П



- Протравитель зерна ПСМ-25



- Сеялка зерновая СЗП-3,6Б (с катками)



- Борона дисковая 3200 с шлейф – катком



- Борона дисковая навесная БДХ 4x4 с шлейф катком



-Автомобиль - самосвал КамАЗ-45143-62



- Прицеп самосвальный(зерновой)



- Культиватор для сплошной обработки почвы КСО-8

Тренажеры (грузовой автомобиль, легковой автомобиль, трактор, комбайн).





Функциональная модель управления Профильным ресурсным центром с участием социальных партнёров.

Реализацию образовательных потребностей различных возрастных групп граждан, работодателей можно осуществлять через Профильный ресурсный центр (далее – ПРЦ), который отличается от ОУ следующими инновационными функциями:

- реализации профессионального обучения различных групп граждан по сложным и новым профессиям, специальностям видам профессиональной деятельности;
- профессионального отбора, формирования профессиональной элиты для кадрового обеспечения высокотехнологичных производств;
- проведения маркетинговых исследований территориального рынка трудовых ресурсов и образовательных услуг. Осуществления прогнозно – аналитической деятельности по изучению конъюнктуры регионально – муниципального рынка труда, определения рейтинга профессий;
- расширения возможностей увеличения охвата профессиональным обучением различных возрастных групп населения, профессиональная ориентация, профконсультирование, технологическое обучение учащихся образовательных школ;
- повышение профессиональной квалификации, переквалификации, переподготовки, получение второго (дополнительного) профессионального образования, организации стажировки, ученичества, параллельного и дистанционного обучения по профессии, развития системы дополнительных образовательных услуг;
- разработки модульных учебных программ, учебно – методического, программного, тестового обеспечения, развития новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения, Интернет-образования. Апробации новых финансовых механизмов повышения качества профессионального обучения;
- экспертизы новых учебных тренажеров, лабораторного оборудования, технических средств обучения, инструмента, приборов;
- координации деятельности работодателей на основе диагностики их потребностей в рабочей силе;
- определение количественных объёмов подготовки;
- разработки процедуры реализации заказа на подготовку квалифицированной рабочей силы конкурсной процедуры;
- обеспечения потребителей понятными статистическими и информационными материалами; формирования библиотеки современной технической литературы, развития сайтостроения для достижения прозрачности деятельности ресурсного центра.

Функциональная модель управления ПРЦ с участием социальных партнёров.

Таблица № 55

Цели деятельности	Субъекты учредительства	Ведущие функции	Классификация ресурса	Оргструктура управления
↓	↓	↓	↓	↓

Воспроизводство профессий сельскохозяйственного профиля	ГБПОУ АТ	Нормативно – правовое обеспечение деятельности	Человеческие ресурсы. Профессиональная карьера. Квалификация персонала	Попечительский совет как контрольный орган
Модернизация учебно – материальной базы	Администрация Апанасенковского муниципального района ГБПОУ АТ	Управление финансированием и ресурсным обеспечением	Собственность. Имущество. Способ реализации прав собственности	Социальные партнёры
Освоение новых ценностных ориентаций (хозяина, налогоплательщика, предпринимателя, гражданина)	ГБПОУ АТ	Управление кадровым обеспечением	Оборудование, инструмент, материалы, запасы, продукция	Попечительский совет
Формирование рынка дополнительных профессий, квалификаций	Предприятия агропромышленного комплекса Апанасенковского муниципального района	Управление учебно-производственной деятельностью	Источники финансирования	Социальные партнеры
Развитие социального партнёрства	Предприятия агропромышленного комплекса Апанасенковского муниципального района	Управление информационными ресурсами	Технологии, инновации	Аттестационный совет по присвоению разрядов и категорий

Ожидаемые результаты деятельности ПРЦ.

В условиях сохраняющего дефицита финансовых средств, направляемых в сельское хозяйство и невозможности в короткие сроки восстановить его материально-техническую базу, человеческий ресурс является одним из основных и наиболее эффективных факторов стабилизации и развития агропромышленного комплекса.

Необходимость динамичного развития АПК, увеличения производства отечественной сельхозпродукции предъявляет новые и весьма высокие требования к работнику аграрного труда. Такой работник должен быть конкурентоспособным на рынке труда, профессионально мобильным, владеть 3-4 смежными профессиями, иметь как минимум основное общее образование.

Для сельскохозяйственной отрасли это имеет важное значение, так как состояние ее кадрового потенциала остается одним из сдерживающих факторов устойчивого развития.

С открытием ПРЦ можно решить проблему обеспечения кадрами предприятий сельскохозяйственного производства, что заключается в следующем:

- Обеспечить доступность для сельской молодежи получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;
- Организовать профильное обучение;
- Привлечь средства работодателей на основе софинансирования, которые позволят укрепить и развить материальную базу Учреждения;
- Приблизить производство к образовательной деятельности, что даст возможность организовать переподготовку и повышение квалификации работников сельскохозяйственных предприятий;
- Открыть в школах профильные классы, что позволит привить обучающимся необходимые профессиональные навыки, вовлечь в процесс возрождения села.

РАЗДЕЛ 11. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

11.1. Сведения о финансово – экономической деятельности образовательной организации

Таблица № 57

Финансовые средства ОУ (ресурсная база ОУ), тыс. руб.	Данные за последние три года		
	2019	2020	2021
Объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	32908	35675,6	38734,8
Фонд заработной платы	15440,9	18152,2	19404,6
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	3504,3	4363,6	5231,3
Расходы на приобретение учебной и методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет образовательной организации - за счет спонсоров и родительской платы -	380,4	1022,6	869,4
Расходы на питание 1 обучающегося в месяц	0,6	0,65	0,85
Расходы на обновление материально-технической базы	634,1	746,6	3232,3

РАЗДЕЛ 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ АТ с. Дивное

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Агротехнический техникум»
ГБПОУ АТ
Вокзальная ул., 16,
с. Дивное, Апанасенковский район,
Ставропольский край, 356700
Тел./факс (86555) 5-20-00
E-mail: divpu46@rambler.ru
«19» марта 2021 г. № _____

Министерство образования
и молодежной политики
Ставропольского края

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Агротехнический техникум» с. Дивное подлежащей самообследованию в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, , служащих, в том числе:	132
1.1.1	По очной форме обучения	132
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки среднего звена, в том числе:	158
1.2.1	По очной форме обучения	158
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	71
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	64/22%

	получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	-
№ п/п	Показатели	единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получивших государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	120/41%
1.9	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности работников	18/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/50%
1.11.1	Высшая	8/44%
1.11.2	Первая	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17/91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	19,8 м ²
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,26
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	54/100%
3.	Финансово – экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43729,9
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2733,1
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	272,7
3.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	133,7

Заключение

На основании вышеизложенного сделаны следующие выводы:

1. Требования в части содержания среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.

2. Организация учебного процесса обеспечивает все необходимые условия для формирования профессиональных и морально-психологических качеств выпускника, активизирует его творческий потенциал на основе использования различных образовательных технологий, в т.ч. интерактивных технологий.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации отвечают требованиям результатам освоения и условиям реализации ППКРС по профессиям:

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

270802.10 Мастер отделочных строительных работ

4. Содержание образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

270802.10 Мастер отделочных строительных работ

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

35.02.07 Механизация сельского хозяйства соответствует требованиям к структуре ППКРС и ППССЗ согласно ФГОС СПО, отвечает требованиям к современным условиям на рынке труда, учитывает современное состояние и тенденции развития экономики.

5. Количественный и качественный анализ коллектива Учреждения характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности, рациональностью возрастной и стажевой структуры преподавателей и мастеров производственного обучения. Высокий потенциал руководящих кадров позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки квалифицированных рабочих кадров.

6. Материально-техническая база достаточна для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО.

7. Структура и система управления Учреждением строится на понимании и неукоснительном соблюдении таких общих принципов управления, как компетентность, гуманность, инновационность в сочетании с самостоятельностью и ответственностью за функционирование своего подразделения и всего учреждения в целом. Это позволяет коллективу успешно решать перспективные и текущие задачи, обеспечивать благоприятное состояние психологического климата в коллективе, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и обучающихся и выполнять тем самым главный смысл управленческих решений -

создание оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, досуга сотрудников и обучающихся.

8. Методическая деятельность педагогического коллектива Учреждения обеспечивает на достаточном уровне основные направления образовательного процесса в части совершенствования профессионального мастерства и организации повышения квалификации педагогических работников в целях улучшения результативности образовательного процесса; в части разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ, методических указаний и рекомендаций, рекомендаций к составлению рабочих программ учебных дисциплин, всех видов практик, в т.ч. производственных, планов мероприятий по проведению государственной итоговой аттестации выпускников, разработка положений учебной, производственной работе Учреждения.

9. Воспитательная работа в Учреждении обеспечивает историческую преемственность поколений, сохраняет, распространяет и развивает национальные культуры, воспитывает бережное отношение к историческому и культурному наследию России; формирует культуры мира и межличностных отношений; формирует у молодёжи целостное миропонимание и современное научное мировоззрение; культуру межэтнических отношений.

10. Инновационная деятельность Учреждения направлена на удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием; на создание единого воспитательного пространства, как условия для воспитания у обучающихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания; на создание условий для повышения качества общего и профессионального образования на основе новых технических возможностей и внедрения инновационных информационных технологий в образовательный процесс, формирование и развитие информационной культуры обучающихся, преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, мастеров производственного обучения, администрации.

Рекомендации

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно - материальной и материально – технической базы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
2. Ввести новые программы профессионального образования СПО по ППКРС и ППССЗ на базе основного общего образования на бюджетной основе и внебюджетной основе.
3. Ввести новые программы профессионального образования СПО по ППССЗ по направлению подготовки сельское хозяйство и автомобильный транспорт на базе основного общего и среднего полного образования на бюджетной основе и внебюджетной основе.
4. Ввести новые дополнительные образовательные программы профессионального обучения

5. Увеличить фонд учебно – методических разработок инженерно-педагогическими работниками для пользования обучающимися и ПИПР.
6. Создать единое информационное пространство Учреждения.
7. Рекомендуются дальнейшее внедрение инновационных методов обучения, основанных на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании.
8. Систематически пополнять фонд библиотеки новой литературой по заявленным профессиям.
9. Открыть дополнительную лабораторию «Информационных технологий» и оснастить лицензионным программным обеспечением.
10. С целью повышения качества подготовки молодых специалистов путем развития творческих способностей и самостоятельности, рекомендуется дальнейшее внедрение инновационного оборудования.
11. Начать плановую и целенаправленную работу по развитию кадрового потенциала.
12. Увеличить долю мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировку на предприятиях, в организациях и ресурсных центрах, для повышения или подтверждения квалификации.
13. Увеличить долю выпускников с повышенным уровнем квалификации.
14. Направить профориентационную работу в направлении увеличения количества выпускников школ, мотивированных к поступлению в Учреждение.
15. Ввести адресную систему социального партнерства, что играло бы немалую роль в процессе трудоустройства и занятости выпускников.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБПОУ АТ с. Дивное
Протокол №10 от «19» марта 2022 г.

Председатель комиссии – Порхунов Н.И, директор ГБПОУ АТ

Члены комиссии:

Смоян Р.А. , заместитель директора по учебно – производственной работе
Переверзева О.А., заместитель директора по учебно – методической работе
Акиншина О.В., заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Михайленко И.А, руководитель ФК
Кишикова Л.И., главный бухгалтер
Демченко А.Н., главный экономист