

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Агротехнический техникум» с. Дивное

Согласованно

*Генеральный директор
ОАО РТП «Агротехническое
КОВСКОЕ»
А.А. Симоченко*



УТВЕРЖДАЮ:

А.А. Петровский
директор ГБПОУ АТ с. Дивное
А.А. Петровский

«» _____ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Профиль профессионального образования:
технический

Квалификация: **техник-механик**
Нормальный срок освоения: 3 г.10 м

форма обучения: **очная**

2024 год

Основная профессиональная образовательная программа (Далее – ОПОП) среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования приказ №235 от 14 апреля 2022 г. МОН РФ, зарегистрированного в Минюсте РФ 24 мая 2022г. регистрационный №68567, укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014г. №362н, зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2014г., регистрационный № 32956); профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020г. №555н, зарегистрирован в Минюсте РФ 24 сентября 2020г., регистрационный №60002).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Общая характеристика ППССЗ.	
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.	5
1.3. Цели и задачи ППССЗ.	7
1.3.1. Цель ППССЗ.	
1.3.2. Срок освоения ППССЗ.	8
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.	8
1.3.4. Формирование вариативной части ППССЗ.	9
1.3.5. Требования к абитуриенту.	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности.	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	10
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	10
3.1. Общие компетенции.	
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.	11
3.3. Результаты освоения ППССЗ.	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.	12
4.1. Календарный учебный график.	
4.2. Учебный план.	12
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.	14
4.4. Программы учебной и производственной (преддипломной) практик.	16
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	17
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.	
5.2. Государственная итоговая аттестация.	19
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	20
6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.	
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	20
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.	20
6.4. Условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	22
6.5. Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.	22
7. Регламент по организации обновления ППССЗ в целом и составляющих ее документов.	23
8. Приложения	
Приложение 1. ФГОС СПО по специальности 35.02.07	

Механизация сельского хозяйства.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Приложение 5. Фонды оценочных средств по промежуточной и итоговой аттестации.

Приложение 6. Программа ГИА.

Приложение 7. Лист регистрации изменений и дополнений.

1. Общие положения

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022г. №235, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности (регистрационный номер – 52), зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Агротехнический техникум» с. Дивное на базе основного общего образования и в части общеобразовательного цикла разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413, и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией – Техник-механик, указанной в Перечне специальностей (профессий) среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013г., регистрационный №30861).

ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты (компетенции)), организационно-педагогических условий и предусмотренных законодательством форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций сформированы на основе профессиональных стандартов:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014 №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Трактористмашинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014г., регистрационный №32956);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020г. №555н «Об утверждении

профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 сентября 2020г., регистрационный №60002). Нормативную основу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

– Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022г. №235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 №24480) (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 №66211) (в действующей редакции); – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. №885\390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 года №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение». В тексте описания ППССЗ используются сокращения: ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Целью ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является подготовка выпускника, обладающего общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию и готового к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации «Техник-механик».

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности; умения работать в коллективе и в команде; готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, с одновременным получением среднего общего образования, составляет 5940 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев. При реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Особенности организации образовательного процесса по индивидуальным учебным планам, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в колледже на основе соответствующих положений. Реализация образовательной программы может осуществляться ГБПОУ АТ с. Дивное как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства). Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации отражено в таблице 3.1. Таблица

3.1. Соотнесение основных видов деятельности и квалификации при формировании образовательной программы

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-механик
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	осваивается
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный</p>

		контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующие виду деятельности (далее – ВД), указанным в таблице 3.1. настоящей ППССЗ таблице 2 ФГОС СПО:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	<p>Практический опыт: Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы</p>
		<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы. Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p>

		<p>Знания: Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Единая система конструкторской документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p>	<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять при внешнем</p>

		<p>осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования. Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому</p>
--	--	--

		<p>обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования) Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и</p>	<p>Практический опыт: Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p>

	<p>уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>
		<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники. Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт: Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы</p>

	<p>для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p>
--	--	--

	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<p>Практический опыт: Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p>Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Практический опыт: Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка</p> <p>Умения: Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции</p>

		<p>Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.</p>
		<p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологически х операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	<p>Практический опыт: Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Умения: Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании</p> <p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и</p>	<p>Практический опыт: Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца</p>

	<p>сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p>	<p>Умения: Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операции</p>	<p>Практический опыт: Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения: Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при</p>

проведении всех видов технического обслуживания. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования

Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования

Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.

Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники

Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками

Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт

Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт

Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий

наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-

		<p>диагностического оборудования Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>
		<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной</p>

		<p>техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной</p>	<p>Практический опыт: Ведения документации установленного образца</p>

	<p>документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности использования организации.</p>	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Осуществлять поиск в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию</p>
		<p>Знания: Единая система конструкторской документации. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их</p>

		<p>признаки, способы устранения. Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники. Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ. Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
<p>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта. Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации. Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники. Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.</p>

		<p>Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p>
	<p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования</p>

		охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	<p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Осуществлять выбор и использование горючесмазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Виды ремонта сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Назначение и порядок использования расходных, горючесмазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>

	<p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Практический опыт: Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Осуществлять выбор и использование горючесмазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техник</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Назначение и порядок использования расходных, горючесмазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
--	--	---

	<p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Практический опыт: Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения: Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Практический опыт: Участия в управлении трудовым коллективом</p> <p>Умения: Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в</p>	<p>Практический опыт: Использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p>

	<p>рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Умения: Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Знания: Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.8. Осуществлять материальнотехническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p>	<p>Практический опыт: Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы</p> <p>Умения: Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью</p>

		<p>Знания: Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p>	<p>Практический опыт: Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения: Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру. Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин. Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин. Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин. Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин. Требования к безопасности сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и</p>	<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Ведения документации установленного образца</p>

	<p>оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации</p>	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта. Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники. Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники. Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники. Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ. Аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники. Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники. Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники. Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ.</p>
		<p>Знания: Единая система конструкторской документации. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. Виды ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту</p>

		сельскохозяйственной техники и оборудования. Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
Освоение профессии 19205 Трактористмашинист сельскохозяйственного производства	ПК 3.1. Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Практический опыт: Качественного выполнения операций в рамках технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Умения: Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки; Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Знания: Специальное оборудование, инструменты, принадлежности используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
	ПК 3.2. Ремонт сельскохозяйственной техники	Практический опыт: Выполнения ремонта сельскохозяйственной техники в организации
Умения: Устранять неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов		
Знания: Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		
ПК 3.3. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	Практический опыт: Выполнения механизированных работ с заданными агротехническими требованиями	
	Умения: Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и агротехнических требований	
	Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения при выполнении различных видов сельскохозяйственных работ	
ПК 3.4. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Практический опыт: Проведения технического обслуживания при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	
	Умения: Оформлять документы о постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выполнять работы по подготовке, постановке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативнотехнической документации а	

	ПК 3.5. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горючесмазочными материалами	также при проведении технического обслуживания
		Знания: Виды и периодичность проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правила и меры безопасности
		Практический опыт: Заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горючесмазочными материалами.
		Умения: Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности.
		Знания: Требования пожарной и экологической безопасности, правила применения средств пожаротушения.

4.3. Реализация практической подготовки в компонентах образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в техникуме при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации любых компонентов образовательной программы. Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании). Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Проведение лабораторных и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме, а также может осуществляться с участием социальных партнеров. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы в объеме 5940 академических часов направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и п.1.4 настоящей ППССЗ и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 академических часов составляет не менее 30% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации «Техник-механик», углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы колледж определяет самостоятельно в соответствии с требованиями п. 2.3 ФГОС СПО, а также с учетом ПООП. Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части проведено на основе требований ФГОС и при участии работодателей. Образовательная программа имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл, социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «Техник-механик». Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам составляет (таблица 5.1): 5940 часов.

Таблица 5.1

Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы (в академических часах)	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Социально-гуманитарный цикл	460	140
Общепрофессиональный цикл	740	464
Профессиональный цикл	1608	692
Количество часов по циклам ОПОП	2952 (69,5%)	1296 (30,5%)
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем часов, отведенный на освоение образовательной программы и формирование ОК и ПК с учетом требований ФГОС СПО (без общеобразовательного цикла)	4464	
Общеобразовательный цикл	1476	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования	5940	

5.1. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации, каникул и недельную образовательную нагрузку на группу/курс (приложение 1). Календарный учебный график составляется на каждый учебный год. В течение каждого семестра осуществляется конкретизация сроков проведения промежуточной аттестации

5.2. Учебный план

Учебный план и пояснительная записка к нему (приложение 2) определяет следующие характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), преддипломную практику;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации учебных дисциплин, профессиональных модулей (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике), преддипломной практики;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- объемы учебной нагрузки обучающихся на учебные занятия, консультации и иные отдельные виды учебной деятельности обучающихся (курсовое проектирование (работы), практики, самостоятельная работа);
- объемы времени, отведенные на государственную итоговую аттестацию (ГИА);
- объем каникул по годам обучения.

В общеобразовательном, социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (за исключением общеобразовательного цикла), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Продолжительность недели – пятидневная. В каждом семестре количество недель предусмотрено с учетом практики: учебной и производственной. Для всех видов учебных занятий во взаимодействии с преподавателями академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. Общеобразовательный цикл содержит 15 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, из них 3 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом технологического профиля профессионального образования по осваиваемой специальности. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающегося. Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на общеобразовательный цикл. С целью организации работы студентов по выполнению проектов и осуществления контроля, за ее результатами в учебно-программной документации по дисциплинам предусмотрено проведение инструктивных занятий и защита проектов, в объеме, отведенном учебным планом на учебные занятия во взаимодействии с преподавателями в рамках дисциплины. Знания и умения, полученные студентами при освоении

учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура». Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. В ППССЗ включены адаптационные дисциплины (ОДБ.12 Адаптационная физическая культура; СГ.04 Адаптационная физическая культура), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Курсовая работа (проект) по междисциплинарным курсам выполняется в пределах часов, отводимых на их изучение. В учебном плане предусматривается выполнение курсовых работ в 4 семестре по МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов и в 5 семестре по МДК 01.03 Комплектование машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отводится 48 часов. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебном заведении. Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 1080 часа и составляет 46% (не менее 25 процентов) от профессионального цикла учебного плана ППССЗ (2112 часов). Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину, и/или времени, отведенного на промежуточную аттестацию. В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей

Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). По завершению освоения профессиональных модулей: ПМ.03 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и сдачи квалификационного экзамена с участием работодателя, студенту присваиваются квалификации и выдаются свидетельства. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, защищают дипломный проект (работу) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-механик. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Институтом развития профессионального образования, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны преподавателями техникума; рассмотрены методическим советом; утверждены директором техникума. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателем. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в Приложении 3.

5.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ОПОП рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися: информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастерклассы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении

6. Условия реализации образовательной деятельности по ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материальнотехническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому оснащению ППССЗ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Агротехнический техникум» с. Дивное, реализующее ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса, залов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

Кабинеты:

- Русского языка. Литературы. Культурологии
- Истории . Обществознания (включая экономику и право). Географии
- Математики. Основ экономики. Социально-экономических дисциплин
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Физики. Астрономии
- Химии. Биологии. Экологии
- Иностранного языка
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Управления транспортным средством и безопасности движения
- Технической механики. Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
- Агрономии. Зоотехнии. Экологических основ природопользования
- Инженерной графики. Основ материаловедения. Основ строительного черчения

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская
- пункт технического обслуживания.
- Тренажеры, тренажерные комплексы:
тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство;
- автодром, трактородром;
- гараж с учебными тракторами и автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.1 Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы Культурологии»

Учебная мебель: классная доска – меловая , ученические столы., стулья шт.

Рабочее место преподавателя: стол., стул, компьютер STM50CR, проектор., экран , ШФ14стеллаж открытый высокий

Наглядные пособия (плакаты, картины):

Грамматические таблицы

Художественные произведения писателей-классиков

Портреты писателей-классиков

Роды и жанры литературы

Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows 7 Ultimate Google Chrome, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Proof, WinRAR 5.40 (32-bit).

Кабинет «Иностранного языка»

Учебная мебель: классная доска – меловая , ученические столы., стулья шт.

Рабочее место преподавателя: стол., стул, компьютер STM50CR, проектор., экран , ШФ14стеллаж открытый высокий

Наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы):

Плакат Английские времена/Числительные

плакат Королевская семья/ Система правления Великобритании

плакат Английский алфавит

таблицы:

Модальные глаголы

Употребление английских слов: много, некоторое количество

Английский глагол to be

Сравнение настоящих времён

Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows 7 Ultimate Google Chrome, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Proof, WinRAR 5.40 (32-bit).

Кабинет «Истории. Обществознания

(включая экономику и право).Географии»

Учебная мебель: классная доска , стол ученический двухместный , стулья.

Рабочее место преподавателя: стол, стул .

Учебное оборудование: проектор, экран., компьютер STM50CR,

Наглядные пособия(карты):

Исторические карты

Политическая карта мира

Физическая карта России

Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows 7 Ultimate

Google Chrome, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Proof, WinRAR 5.40 (32-bit).

Спортивный зал

- волейбольная сетка,
- футбольные мячи ,
- волейбольные мячи,
- баскетбольные мячи ,
- скакалки , обручи,
- теннисные столы ,
- ракетки ,
- гимнастические скамейки ,
- гимнастические стенки.,
- огнетушитель .

Тренажерный зал

- тренажеры .,
- физкультурные маты.,
- козел .,

-спортивный конь .

Спортивная площадка

поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетки на воротах.

- поле для игры в футбол с воротами для футбола, сетки на воротах.

- площадка для игры в баскетбол, 2 металлические баскетбольные стойки, 2 баскетбольных щита с кольцами и сетками;

- площадка для игры в волейбол с двумя металлическими стойками, волейбольная сетка.

- Необходимые принадлежности для игры в волейбол, баскетбол, мини- футбол, футбол: футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, судейские свистки, волейбольная сетка, сетка на ворота для мини-футбола, сетки на баскетбольных кольцах.

- Прочие спортивные аксессуары для проведения занятий: гири, гантели, секундомер, мерная рулетка, насосы для мячей.

- Беговая дорожка

- турник ширина 150мм; высота 2400.м

- турник ширина 1500 мм; высота 1700 мм.

- брусья, размер 2900x 1200x580мм;

- Кроссфит (рукоход) тройной

- Шведская стенка: высота 2900 мм., длина 3100 мм

Кабинет Химии Биологии Экологии.

Учебная мебель:

столы ученические, стулья ученические .

Рабочее место преподавателя: стол учителя, стул.

Учебное оборудование: проектор , экран , компьютер STM50CR, проектор.

Наглядные пособия (стенды и плакаты):

1. Таблица «Периодическая система элементов Д. И. Менделеева»;

Таблица «Электрохимический ряд напряжений металлов»;

Таблица «Растворимость солей, оснований, кислот в воде»;

Портреты ученых.

Строение клетки.

Типы питания.

Синтез белков.

Деление клетки.

Фотосинтез.

Дидактические игры – 5 комплектов;

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Учебная мебель: классная доска – 1 шт., стол ученический двухместный – 13 шт., стулья – 26 шт.

Рабочее место преподавателя: стол письменный - 1 шт., стул полумягкий – 1 шт.

Учебное оборудование: проектор – 1 шт., экран – 1 шт. компьютер в сборе IMANGO Flex

Наглядные пособия (стенды, плакаты):

Электронные плакаты по Основам Военной Службы;

Комплект видео-пособий по Основам Военной Службы;

Макет ММГ АК-74М- 2;

Комплект плакатов «Действия населения при авариях и катастрофах»-27;
Комплект плакатов «Терроризм – угроза обществу!»- 9 ;
Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи» -9;
Комплект плакатов «Индивидуальные и коллективные средства защиты населения»
-6;
Комплект плакатов «Защитные сооружения ГО»-8;
Пневматическая винтовка «МР – 512. Baikal»- 3;
Пневматический пистолет «ИЖ – 53М»-2;
Монокуляр «ZRT – 457 М (30-Х – 60-Х) -1;
Комплект видео - пособий по Основам Военной Службы- 1;
Прибор войсковой химразведки -5;
Прибор радиационной разведки -2;
Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП – 5 В-2;
Противогазы « ГП – 5»- 25;
Бактерицидный рециркулятор «МЕГИДЕЗ»-1;
Программное обеспечение:
ОС Microsoft Windows 7 Ultimate
Google Chrome, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Proof, WinRAR
5.40 (32-bit).

Кабинет Математики .Основ экономики Социально-экономических дисциплин

Учебная мебель: классная доска – 1 шт., стол ученический двухместный – 13 шт.,
стулья – 26 шт.

Рабочее место преподавателя: стол письменный - 1 шт., стул полумягкий – 1 шт.

Учебное оборудование: проектор – 1 шт., экран – 1 шт. компьютер STM50CR - 1
шт,

Таблицы

Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, параллелограмм, трапеция)

Треугольники

Признаки равенства треугольников

Многоугольники, правильные многоугольники

Окружность и круг

Многогранники

Тела вращения

Решение тригонометрических уравнений

Решение тригонометрических неравенств

Программное обеспечение: ОС Windows 7, MSOffice 2010

Кабинет: Информационных технологий в профессиональной деятельности

Учебная мебель: меловая доска- 1шт., стол ученический двухместный – 13, стулья
– 26, ПК – 11шт.

Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул – 1 шт., автоматизированное

рабочее место преподавателя с аудиосистемой: ноутбук ACERE1-571G

Наглядные пособия: методические материалы по курсы дисциплины (курс
лекций, методические рекомендации по подготовке к занятиям, дидактические

единицы по дисциплине), комплекс мультимедиа-презентаций по курсу дисциплины – 9шт.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows 8 Home Single Language, 1С:Предприятие 8 (учебная версия), 7-Zip, AutoCAD 2017 — Русский (Russian) , Avast Free Antivirus, CodeBlocks, Microsoft Office, Dev-C++, Visual Studio, FileZilla Client, GIMP 2.8.10, Google Chrome, Microsoft Visual Basic, nanoCAD , Notepad++ , SumatraPDF, Yandex.

Кабинет Физики. Астрономии

Учебная мебель: классная доска – 1 шт., стол ученический двухместный – 13 шт., стулья – 26 шт.

Рабочее место преподавателя: стол письменный - 1 шт., стул полумягкий – 1 шт.

Учебное оборудование: проектор – 1 шт., экран – 1 шт. компьютер STM50CR - 1 шт,

Таблицы

Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, параллелограмм, трапеция)

Треугольники

Признаки равенства треугольников

Многоугольники, правильные многоугольники

Окружность и круг

Многогранники

Тела вращения

Решение тригонометрических уравнений

Решение тригонометрических неравенств

Программное обеспечение: ОС Windows 7, MSOffice 2010

Кабинет Основ материаловедения. Инженерной графики. Основ технологии отделочных строительных и декоративно-художественных работ»

Учебная мебель: классная доска – 1 шт., стол ученический двухместный – 13 шт., стулья – 26 шт.

Рабочее место преподавателя: стол письменный - 1 шт., стул полумягкий – 1 шт.

Учебное оборудование: проектор – 1 шт., экран – 1 шт. компьютер STM50CR - 1 шт,

Кабинет. Технической механики. Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, стул преподавателя 1 шт, столов ученических – 12 шт,стульев ученических 24 – шт,шкаф книжный – 2 шт, доска ученическая – 1 шт, проектор – 1шт, экран – 1шт, Информационно – коммуникативные средства - персональный компьютер (ПК) в сборе -1шт, настенный экран - 1шт, Проектор BenQ MS502 – 1шт,

Учебно- техническая литература, стенды и плакаты по разделам и темам.

Методические материалы по курсу дисциплины (курс лекций , методические рекомендации по подготовке к занятиям, дидактические единицы по дисциплине

Инструкционные карты (по темам программы); Учебная и справочная литература (в соответствии с паспортом по предмету).

Кабинет Агрономии Зоотехнии Экологических основ природопользования

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, стул преподавателя 1 шт, столов ученических – 12 шт, стульев ученических 24 – шт, шкаф книжный – 2 шт, доска ученическая – 1 шт, проектор – 1шт, экран – 1шт, Информационно – коммуникативные средства- Ноутбук Acer Aspire T1-571Q-3311450 Mnks 15.6- 1шт, документ-камера Classik Solution DC -1 шт, настенный экран - 1шт, Проектор BenQ MS502 – 1шт,

Учебно- техническая литература, стенды и плакаты по разделам и темам.

Методические материалы по курсу дисциплины(курс лекций , методические рекомендации по подготовке к занятиям, дидактические единицы по дисциплине) Инструкционные карты (по темам программы); Учебная и справочная литература (в соответствии с паспортом по предмету).

.Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows 7 Ultimate

Google Chrome, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Proof, WinRAR 5.40 (32-bit).

Лаборатория Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин Гидравлики и теплотехники Топлива и смазочных материалов Метрологии, стандартизации и подтверждения качества

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, стул преподавателя 1 шт, столов ученических – 12 шт, стульев ученических 24 – шт, шкаф книжный – 1 шт, доска ученическая – 1 шт, проектор – 1шт, экран – 1шт, информационно – коммуникативные средства- компьютер- 1шт, , колонки – 2шт, учебно- техническая литература, стенды и плакаты по разделам и темам. Учебно-техническая литература, стенды и плакаты по разделам и темам.

Методические материалы по курсу дисциплины(курс лекций , методические рекомендации по подготовке к занятиям, дидактические единицы по дисциплине) Инструкционные карты (по темам программы); Учебная и справочная литература (в соответствии с паспортом по предмету)

Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows 7 Ultimate

Google Chrome, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Proof, WinRAR 5.40 (32-bit).

Стенды:

1 Контактная система зажигания .

Комплект деталей системы зажигания:

- катушка зажигания;
- датчик-распределитель в разрезе;
- модуль зажигания;
- свеча зажигания;
- провода высокого напряжения с наконечниками

2. Система охлаждения тракторов и грузовых автомобилей-1шт.

Комплект деталей системы охлаждения:

- фрагмент радиатора в разрезе;
- жидкостный насос в разрезе;
- термостат в разрезе

3. Комплект учебно-наглядных пособий по устройству с\х тракторов (кабинет с\х тракторов) имеется 25 моделей.

4. Комплектный двигатель трактора

5. Коробки перемены передач тракторов различных марок.

6. Сцепление трактора

7. Ведущие мосты и конечные передачи тракторов (гусеничного и колесного).

8. Ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного).

9. Механизмы управления тракторами (гусеничного и колесного).

10. Гидравлическая навесная система тракторов

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая)-4шт.; волокуша навесная -1шт; грабли (разные)-1(комплект); комбайны: (зерноуборочный)-1(комплект); косилки: (косилка - измельчитель, косилка - плющилка)-1(комплект); культиваторы (разные)-3шт; луцильник дисковый-1шт; машина зерноочистительная-1шт; опрыскиватель-1шт; очиститель вороха -1шт; плуг (навесной, полунвесной, плуг-луцильник)-3шт; погрузчик универсальный-1шт; пресс-подборщик-1шт; протравитель семян-1шт; разбрасыватель минеральных удобрений-1шт; разбрасыватель органических удобрений 1шт; стогометатель-1шт; сеялка (разных марок)-2шт;

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

вариатор-1шт; вибратор бункера-1шт; гидроцилиндр-1шт; грохот 1шт; дифференциал 1шт; жатка-шт; коробка передач-1шт; копнитель-1шт; мотовило-1шт; молотилка комбайна-1шт; мост ведущих колес-1шт; мост управляемых колес-1шт; муфта сцепления ходовой части-1шт; наклонная камера-1шт; насос масляный-1шт; очистка-1шт; подборщик-1шт; приемный бункер-1шт; половонабиватель-1шт; соломотряс-1шт; соломонабиватель-1шт; шнек выгрузной-1шт.

Учебно-наглядные пособия (по темам программы); Инструкционные карты (по темам программы);

Комплект плакатов (по темам программы); Технологическая документация (в соответствии с тематикой);

Учебная и справочная литература (в соответствии с паспортом по предмету).

Лаборатория Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

Технологии производства продукции растениеводства и животноводства.

Технологии производства продукции растениеводства

Технологии производства продукции животноводства

Учебная мебель: меловая доска- 1шт., столы ученический двухместный – 13, стулья – 26

Учебное оборудование: проектор – 1 шт., экран – 1 шт. компьютер STM50CR - 1 шт.

Наглядные пособия:

Стеллажи наглядных пособий 2 шт;

Макеты Комбайн – ДОН 1500, Комбайн – СК – 5М,

Разбрасыватель минеральных удобрений – 1 шт,

Сеялка СПН 6 – 1 шт.,
Плуг – ПН 3,35 – 1 шт.
Стенды: Зерноуборочный комбайн – ДОН 1500.
Сеялки СЗС – 3,6.и модификации,
Кормоуборочный самоходный комбайн КСК – 100.
Технологические карты – 3 компл.
Машины для обработки почвы, посева и ухода за растениями.
Уборочные и транспортные машины.
Оборудование по механизации животноводства.
Открытая площадка: Катки –кольчато шпоровые – 1 шт,
Плуг ПН 3,35, шт,
Разбрасыватель – минеральных удобрений –1- РУМ -4 – 1шт,
Сеялка СЗУ – 3,6 – 1 шт.
Сеялка СЗС – 2,1 - 1 шт,
Биг борона 3 –1шт,
Борона дисковая тяжелая БДТ – 3,0 – 1шт,
Культиватор КРН – 4,2 1шт,
Пресс подборщик Киргизстан 2 -1 шт,
Грабли ворошилки -3 -1шт,
КИР – 1,5. – 1шт.тракторов

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;

- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ПССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в 50 организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Требования к финансовым условиям реализации ППСЗ

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».