

**ПРИНЯТО:**  
на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ АТ с.Дивное  
Протокол № 01 от «29» августа 2019г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ АТ с.Дивное

№ 001 от «29» августа 2019 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке контрольно-измерительных материалов  
для учебных дисциплин общеобразовательного цикла, общего  
гуманитарного и социально-экономического, математического и  
общего естественнонаучного**

Дивное 2019 г

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) для оценки сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности входящих в учебные планы и образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ АТ с.Дивное (далее – техникум).

2. Положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12. 2014);

приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. приказ № 413;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014);

письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259;

программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС), реализуемых в техникуме;

Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199;

Рабочими программами общеобразовательных учебных дисциплин (далее – ОУД), разработанных на основании примерных программ ОУД, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего от 2015г. с учетом требований ФГОС среднего общего образования в редакции от 29 декабря 2014г (приказ Минобрнауки России № 1645) с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 года № 613 и ФГОС СПО.

3. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы сформированности предметных и метапредметных результатов студентов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла обеспечивающих реализацию ФГОС СОО в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности входящих в учебные планы и образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ АТ с.Дивное и входят в состав учебно-методического комплекса учебной дисциплины общеобразовательного цикла.

4. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеаудиторную деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС СОО

достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума.

5. Целью создания КИМов является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

6. Задачами КИМов являются:

5.1. контроль и управление процессом формирования предметных и метапредметных результатов студентов, определенных в рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла;

5.2. оценка достижений студентов в процессе изучения учебной дисциплины общеобразовательного цикла с выделением положительных /отрицательных результатов и планирование предупреждающих /корректирующих мероприятий;

5.3. обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа;

5.4. обеспечение сопоставимости образовательных достижений студентов в зависимости от условий образовательного процесса;

5.5. подготовка студентов к процедурам ЕГЭ;

5.6. выявление пробелов в знаниях студентов и своевременная корректировка их индивидуального обучения;

5.7. определение эффективности организации образовательного процесса в техникуме.

7. В Контрольно-измерительных материалах используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

8. Контрольно-измерительные материалы должны формироваться на основе ключевых принципов оценивания: валидности (объекты оценки

должны соответствовать поставленным целям обучения), надежности (использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений), объективности (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

9. Основными требованиями, предъявляемыми к КИМам, являются: интегративность, системно - деятельностный характер, актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности, связь критериев с планируемыми результатами.

10. Общее руководство разработкой контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в ГБПОУ АТ с.Дивное осуществляет зам. директора по УМР работе техникума и методист.

11. Ответственность за разработку контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла несет преподаватель, осуществляющий обучение по ОУД.

12. Председатель методического объединения (далее – МО) осуществляет общий контроль и руководство за соблюдением сроков сдачи и качеством оформления КИМ.

13. Контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла являются интеллектуальной собственностью ГБПОУ АТ с.Дивное и не могут быть полностью или частично воспроизведены, тиражированы и распространены в любом виде вне образовательного учреждения без разрешения высшего руководства техникума.

14. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-измерительных материалов среди студентов ГБПОУ АТ с.Дивное и других образовательных учреждений.

15. Контрольно-измерительные материалы по ОУД оформляются в соответствии с требованиями к оформлению, приведенными в Приложении

«Макет Комплекта контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине» (далее Макет).

## **II. Структура и содержание комплекта контрольно-измерительных материалов**

16. Титульный лист Комплекта контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине оформляется в соответствии с Макетом (Приложение).

17. Комплект контрольно-измерительных материалов общеобразовательной учебной дисциплины имеет следующую структуру:

16.1. Паспорт контрольно-измерительных материалов;

16.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке: требования к результатам освоения учебной дисциплины (сформированности предметных и метапредметных результатов студентов);

показатели оценки результата освоения учебной дисциплины;

16.3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам);

16.4. Задания КИМ для текущего и рубежного контроля;

16.5. Контрольные измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачёта, экзамена);

16.6. Лист согласования (дополнения и изменения к комплекту КИМ на учебный год);

16.7. Приложение «Шкала оценки образовательных достижений».

## **III. Разработка, порядок рассмотрения и хранение комплектов контрольно-измерительных материалов**

18. Комплект контрольно-измерительных материалов разрабатывается и формируется преподавателем самостоятельно (или группой педагогов в соавторстве) с возможностью последующей корректировки.

19. Контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин общеобразовательного цикла обсуждаются и рассматриваются на заседаниях методического объединения техникума.

20. За 20 дней до рассмотрения на методическом объединении техникума контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин общеобразовательного цикла представляются методисту для проверки соответствия ее предъявляемым требованиям.

21. Преподаватель имеет право вносить изменения в комплект КИМ. Решение об изменении, аннулировании, включении новых контрольно-измерительных материалов обсуждается на заседании цикловой методической комиссии, отражается в листе согласования.

22. Комплекты контрольно-измерительных материалов в электронном виде сдаются в методический кабинет. Один экземпляр каждого комплекта КИМ обязательно хранится у преподавателя (в электронном/бумажном варианте).

#### **Раздел 1. Паспорт КИМ для проведения промежуточной аттестации**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Примерное содержание</b>
1	Титульный лист	(Приложение 1)
2	Назначение КИМ	Цель - контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в __ классе.
3	Документы, определяющие содержание КИМ.	<p>Содержание и структура итоговой работы по предмету «...» разработаны на основе следующих документов и методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта начального общего образования.</li> <li>• ФГОС НОО;</li> <li>• Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Филипповская НШДС»;</li> <li>• Положение МБОУ «Филипповская НШДС» о порядке подготовки контрольно-измерительных материалов (КИМ) для проведения годовых контрольных работ обучающихся 2-4 классов, использующихся в рамках внутришкольного мониторинга;</li> <li>• Рабочая программа по «...» класс по программам</li> </ul>

		«Школа России»																																													
4	Структура и содержание КИМ.	<p>КИМ состоит из ___ частей, включающих в себя ___ заданий. Часть 1 состоит из ___ заданий с ___ (например, с кратким ответом), часть 2 содержит ___ заданий с ___ (развернутым ответом) и т.д.</p> <p>К каждому заданию ___ (например, 1-15) работы предлагается 4 варианта ответов, из которых только один правильный. В задания ___ ответ дается в виде последовательности цифр (например 125).</p> <p>Ответы на задания части 2 формулируется самостоятельно и записываются обучающими в развернутом виде.</p> <p>Распределение заданий по её частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Часть работы</th> <th>Кол-во заданий</th> <th>Мах первичный балл</th> <th>Процент мах первичного балла</th> <th>Тип заданий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Часть 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>С выбором ответа (ВО)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Часть 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>С кратким ответом (КО)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Часть 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>С развернутым ответом (РО)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Общий план контрольно-измерительных материалов:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Тип задания (ВО, КО, РО)</th> <th>Уровень сложности задания (базовый Б, повышенный П)</th> <th>Проверяемые элементы содержания</th> <th>Проверяемые умения и способы деятельности</th> <th>Мах балл за выполненное задание</th> <th>Примерное время выполнения (мин)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Всего заданий ___: из них            По типу заданий с ВО __, с КО __, с РО ___;            По уровню сложности Б- __, П - __, В- ___;            Максимальный первичный балл _____            Общее время выполнения работы _____ минут.</p>	№	Часть работы	Кол-во заданий	Мах первичный балл	Процент мах первичного балла	Тип заданий	1	Часть 1				С выбором ответа (ВО)	2	Часть 2				С кратким ответом (КО)	3	Часть 3				С развернутым ответом (РО)	№ задания	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности задания (базовый Б, повышенный П)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Мах балл за выполненное задание	Примерное время выполнения (мин)	1							2						
№	Часть работы	Кол-во заданий	Мах первичный балл	Процент мах первичного балла	Тип заданий																																										
1	Часть 1				С выбором ответа (ВО)																																										
2	Часть 2				С кратким ответом (КО)																																										
3	Часть 3				С развернутым ответом (РО)																																										
№ задания	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности задания (базовый Б, повышенный П)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Мах балл за выполненное задание	Примерное время выполнения (мин)																																									
1																																															
2																																															
5	Время выполнения варианта КИМ	<p>Примерное время на выполнение заданий составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для заданий базового уровня сложности – от ___ минут;</li> <li>– для заданий повышенной сложности – ___ минуты.</li> </ul> <p>На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 минут)</p>																																													
6	Дополнительные материалы и оборудование	<p>Указываются материалы и оборудование, которое разрешено использовать (например, словарь, линейка, атлас, ....)</p> <p>В случае запрета использования каких-либо материалов указывается, что дополнительные материалы и оборудование не</p>																																													

		используется.
7	Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом	<p>Правильно выполненная работа оценивается ____ баллами. Каждое выполненное задание базового уровня - оценивается 1 баллом. Каждое выполненное задание повышенного уровня - оценивается 2 баллами.</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающий записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• записан номер неправильного ответа;</li> <li>• записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан номер правильного ответа;</li> <li>• номер ответа не записан.</li> </ul> <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p> <p>Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ, в отметку по пятибалльной шкале.</p> <p>Например:</p> <p>«5» - _____ % (кол-во баллов)  «4» - _____ % (кол-во баллов)  «3» - _____ % (кол-во баллов)  «2» - менее _____ % (кол-во баллов)</p>

## Раздел 2. Кодификатор.

### Раздел 3. Текст КИМ (не менее 2 вариантов)

### Раздел 4. Ключи к тексту КИМ

№ задания	Ответ

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом:

Элементы верного содержания	
Указания к оцениванию	Баллы
	2
	1
	0
Максимальный балл	2

Макет комплекта контрольно-измерительных материалов  
по общеобразовательной учебной дисциплине

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Агротехнический техникум» с.Дивное*

---

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД. (УД. ОДБ.ОДП.) ИНДЕКС    НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(технический, социально-экономический, гуманитарный профиль,)

Специальность/профессия    код    **Наименование**  
(базовой подготовки)

Дивное 2019г

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии  
Протокол №  
от \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель МЦ  
\_\_\_\_\_ ФИО  
*подпись председателя МО*

Организация-разработчик: ГБПОУ АТ с.Дивное

Разработчик: ФИО, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....
  2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....
  3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....
  4. Задания КИМ для текущего и рубежного контроля .....
  5. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....
  - 6 Лист согласования.....
- Приложение Шкала оценки образовательных достижений.....

## 1. Паспорт контрольно-измерительных материалов

1.1 Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Наименование дисциплины для специальности/профессии код Наименование (уровень подготовки), профиль.

1.2 КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачёта, зачёта.

1.3 КИМ разработаны на основе:

- Положения о разработке контрольно-измерительных материалов (КИМ) для оценки сформированности предметных и метапредметных результатов студентов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ и ППКРС), реализуемых в ГБПОУ АТ с.Дивное
- Методических рекомендаций ГБПОУ АТ с.Дивное» по разработке контрольно-измерительных материалов для оценки качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- рабочей программы по дисциплине Наименование дисциплины для специальности/профессии код Наименование (уровень подготовки), профиль

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Метапредметные (М), Предметные (П)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Показатели оценки результата освоения учебной дисциплины	
М 1.		
М 2.		
...		
М n.		
П1		
П2		
...		
П n .		

### 3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Результаты освоения УД М, П	Форма контроля	Результаты освоения УД М, П	Форма контроля	Результаты освоения УД М, П
Раздел 1				М 1.... П1.....		
Тема 1.1		М 1.... П1.....				
Тема 1.2						
Раздел 2						
Тема 2.1						
Раздел 3						
Тема 3.1						
Раздел n						
Тема n.1						
					Экзамен ДЗ Зачёт	М 1.... П1.....

**4. Задания КИМ для текущего и рубежного контроля****Раздел 1. ....****Тема 1.1. ....**

Контролируемые результаты обучения: М1,..М n, П1,..П n

**1. Расчетное задание***Текст задания*

Вариант 1.

.....

Вариант n

*Время на выполнение:* \_\_\_\_ мин.

Критерии оценки: см. Приложение (таблица 1,п.).

**2. Темы докладов (рефератов, сообщений)**

1. Тема

2. Тема

.....

Критерии оценки: см. Приложение (таблица 1,п.)

**3. Тестовое задание***Текст задания*

Тест

Тест

.....

Время на выполнение: \_\_\_\_ мин

Эталон

Критерии оценки: см. Приложение (таблица 1,п.)

**4. ПР/ЛР № 1 Наименование. ...**

Задания для практической/ лабораторной работы:

Время на выполнение: \_\_\_\_ мин

Критерии оценки: см. Приложение (таблица 1, п., 2)

**5. Самостоятельная работа***Текст задания*

Критерии оценки: см. Приложение (таблица 1,п.)

**Тема 1.2. ....**

Контролируемые результаты обучения: М1,..М n, П1,..П n

**Тема 1.п. ....**

Контролируемые результаты обучения: М1,..М n, П1,..П n

**Рубежный контроль****Раздел 1. ....**

Контролируемые результаты обучения: М1,..М n, П1,..П n

*Текст задания**Время на выполнение:* \_\_\_\_ мин.

Критерии оценки: см. Приложение (таблица 1,п.)

**5. Контрольные измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Контрольно- измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации в форме ..... включают в себя задания, направленные на оценку качества освоения учебной дисциплины Наименование дисциплины для специальности код Наименование специальности/профессии (уровень подготовки), профиль.

Контролируемые результаты обучения: М1,..М n, П1,...П n

*Текст задания*

*Время на выполнение: \_\_\_\_\_ мин.*

Критерии оценки: см. Приложение (таблица 1,п.)

**6. Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КИМ на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по  
дисциплине

---

—  
В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

—  
Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании МО

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Шкала оценки образовательных достижений**

Таблица 1

№ п/п	Вид контроля	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	Текущий контроль знаний	90÷100	80÷89	70÷79	менее 70
2.	Контроль умений в рамках выполнения практической/лабораторной работы				
3.	Промежуточный контроль знаний с учётом сложности и объёма заданий	85÷100	70÷84	50÷69	менее 50

Таблица 2

№ п/п	Вид контроля	Критерии оценки	
		зачёт	незачёт
1.	Контроль умений в рамках выполнения практической/лабораторной работы	результат практической работы получен при правильном ходе решения задания и аккуратном выполнении	студент не приступил к выполнению работы или допустил в ней погрешность, считающуюся, в соответствии с целью работы, ошибкой.