

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» с. Дивное**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.09. Основы агрономии**

по специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2 курс обучения

с. Дивное, 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

председатель Методического
совета ГБПОУ АТ с. Дивное

О.А. Переверзева

протокол МС

№ 5 от 20.12 2023г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

на заседании Педагогического совета
ГБПОУ АТ с. Дивное

протокол № 9 от 11.01 2024 г.



Разработчик: *Пищанский Александр Григорьевич, преподаватель спец дисциплин*

ГБПОУ «Агротехнического техникума» с.Дивное

Рецензент *Переверзева Ольга Анатольевна зам по УМР ГБПОУ АТ с. Дивное*

(внутренний)

соответствует требованиям к результатам освоения и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **35.02.16** Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) технического профиля: **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
Самостоятельная работа <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	6
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	18
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамен.	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Культурные растения			6	
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 4, ОК7, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1	1.Агрономия как важнейший раздел биологии.		
	2	.Классификация культурных растений.		
	3	Приемы и методы растениеводства.		
	4	Центры происхождения по Н.И. Вавилову.		
	5	Хозяйственное использование культурных растений.		
6	Современное растениеводство в различных странах на планете.			
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. 2 .Пути распространения культурных растений по регионам. 3.Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания.		
Раздел 2. Основы земледелия			4	
Тема № 2.1.		Содержание учебного материала		ОК 01,

Почва, ее состав и свойства	7 8 9 10	<p>Понятие о почве и ее плодородии.</p> <p>Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы.</p> <p>Состав почв и ее основные свойства.</p> <p>Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.</p>		ОК 02, ОК3, ОК 4, ОК7, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
<p>Тема № 2.2.</p> <p>Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними</p>	11 12 13 14 15 16 1-2 3-4	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о сорняках и засорителях.</p> <p>Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями.</p> <p>Биологические особенности сорняков.</p> <p>Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.</p> <p>Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве.</p> <p>Методы защиты растений от вредителей и болезней.</p> <p>Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие. Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями.</p> <p>Расчет доз гербицидов при обработке почвы.</p>	<p>10 6/4</p> <p>1-2</p> <p>4</p>	ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 4, ОК7, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
<p>Тема № 2.3.</p> <p>Удобрения и их применение</p>	17 18 19	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль удобрений для растений.</p> <p>Классификация, характеристика и способы применения удобрений.</p> <p>Минеральные удобрения. Органические удобрения.</p>	11 5/6	ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 4, ОК7, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3,

	20 21	Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.		ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
		Тематика практических занятий и лабораторных работ	3-5	
	5-6 7-8	Практическое занятие. Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений.	6	
	9-10	Расчет нормы внесения на планируемый урожай.		
Тема № 2.4. Системы обработки почвы и севообороты		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК3,ОК 4,ОК7, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	22	Понятие о севообороте и его элементах.	8 4/4	
	23	Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение.		
	24	Промежуточные культуры, их значение и виды.		
	25	Классификация севооборотов.		
		Тематика практических занятий и лабораторных работ	6-7	
	11-12	Практическое занятие. Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц.	4	
	13-14	Разработка систем обработки почвы.		
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Влияние природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании. 2. Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий. 3. Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий.		

		<p>4. Расчет экономической эффективности сочетания агротехнических и химических мер борьбы с сорняками.</p> <p>5. Средства механизации внесения удобрений. Экономическая оценка продуктивности севооборотов.</p> <p>6. Условия минимализации обработки почвы. Оформление гербария по сорной растительности.</p> <p>7. Создание коллекции вредителей культурных растений.</p>		
Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений			25	
Тема № 3.1. Традиционные и современные агротехнологии	26	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 4, ОК7, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	27	Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии.		
	28	Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.		
Тема № 3.2. Зерновые культуры	29	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 4, ОК7, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	30	1. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	31	2. Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
Тема №		Содержание учебного материала	7 3/4	ОК 01,

3.3. Зерновые бобовые культуры	33	Общая характеристика зерновых бобовых культур.		ОК 02, ОК3, ОК 4, ОК7, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6	
	34	Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.			
	35	Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				8-9
	15-16	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур.	4		
	17-18	Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.			
Тема № 3.4. Корнеплоды, клубнеплоды	Содержание учебного материала		5		ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 4, ОК7, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	36	Общая характеристика корнеплодов.			
	37	Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.			
	38	Общая характеристика клубнеплодов.			
	39	Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов.			
40	Агротехника возделывания.				
Тема № 3.5. Кормовые сеяные травы	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 4, ОК7, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6	
	41	Общая характеристика сеяных трав.			
	42	Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.			

Тема № 3.6. Прядильные культуры	43	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК3,ОК 4,ОК7, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	44	Общая характеристика прядильных культур. Использование в хозяйстве, морфологические, биологические особенности прядильных культур. Использование агротехники возделывания прядильных культур.		
Тема № 3.7. Сенокосы и пастбища	45	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК3,ОК 4,ОК7, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	46	Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.		
			46/18	
Промежуточная аттестация Экзамен			6	
Консультаций			2	
Самостоятельная работа			6	
Всего:			72 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет Агрономии. Зоотехнии. Экологических основ природопользования

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, стул преподавателя 1 шт, столов ученических – 12 шт, стульев ученических 24 – шт, шкаф книжный – 2 шт, доска ученическая – 1 шт, проектор – 1шт, экран – 1шт,

Информационно – коммуникативные средства- компьютер- 1шт, многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF 3010 – 1шт, экранное оборудование- 1шт, колонки – 2шт,

Учебно- техническая литература, стенды и плакаты по разделам и темам.

Методические материалы по курсу дисциплины(курс лекций , методические рекомендации по подготовке к занятиям, дидактические единицы по дисциплине) .

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, стул преподавателя 1 шт, столов ученических – 12 шт, стульев ученических 24 – шт, шкаф книжный – 2 шт, доска ученическая – 1 шт, проектор – 1шт, экран – 1шт,

Информационно – коммуникативные средства- компьютер- 1шт, многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF 3010 – 1шт, экранное оборудование- 1шт, колонки – 2шт,

Учебно- техническая литература, стенды и плакаты по разделам и темам.

Методические материалы по курсу дисциплины(курс лекций , методические рекомендации по подготовке к занятиям, дидактические единицы по дисциплине).

Бактерицидный рецеркулятор «МЕГИДЕЗ»-1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дубенок Н.Н., Третьяков Н.Н., Туликов А.М., Михалев С.С., Ягодин Б.А., Бабаева Е.Ю. Основы агрономии. Учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования Издательство: Форум - Инфра-М , 2017-360с.
2. Гуляев В.Г. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс: учебное пособие. Издательство «Лань». 2018-240с.
3. Козловский И.П. Основы агрономии. Учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования Издательство: «Феникс» Ростов-на-Дону, 2015.

Дополнительные источники:

1. Атлас почв. Под ред. д.с.х. наук Кауричева И.С. М.: «Колос», 2000. – 184с.
2. Байбеков Р.Ф., Матюк. Н.С., Рассадин А.Я., Полин В.Д., «Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии», Москва: «Академия” , 2006. - 168 с.
3. Довбан К.И. Зелёные удобрения. - М.:Агропромиздат, 2004. – 86с.
4. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии: Учебное пособие. Год издания: 2009, Издатель: Academia Серия: Начальное профессиональное образование
5. Третьяков Н. Н Основы агрономии: учебник для учреждений начального профессионального образования Издательство: Академия ИЦ Год издания: 2009

6. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. -М.:Издательский центр «Академия», 2007.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

Интернет источники:

1. Интернет-ресурсы:<http://agronomy.ru/>
2. Интернет-ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству. Форма доступа: www.agroatlas.ru
4. Интернет-ресурсы: Пирог В.С.Увлекательная агрономия Форма доступа: <http://pirog.do.am/forum/69-225-1>
5. Электронная библиотека - АО «Издательство «Просвещение» [https://ar-дивное.рф/elektronnaya-biblioteka/litsenzionnyj-dogovor-ot-17-11-2023-g](https://ar-divное.рф/elektronnaya-biblioteka/litsenzionnyj-dogovor-ot-17-11-2023-g)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: тесты практической направленности и критерии их оценки.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.</p> <p>Возможности хозяйственного использования культурных растений.</p> <p>Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).</p> <p>Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p> <p>.</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;</p> <p>-возможности хозяйственного использования культурных растений;</p> <p>-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p> <p>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Экзамен</p>
Умения:		
<p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических</p>	<p>Уметь:</p> <p>-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p>

особенностей	культур с учетом их биологических особенностей	Кейс –задания Индивидуальные проекты экзамен
--------------	---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.