

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» с. Дивное**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП.10. «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

по специальности среднего профессионального образования
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

2 курс обучения

с. Дивное, 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
председатель Методического
совета ГБПОУ АТ с. Дивное
О.А. Переверзева
протокол МС
№ 5 от 26.12 2023 г

РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ АТ с. Дивное
протокол № 9 от 11.01 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
№ 38 от 09.01 2024 г



Разработчик: ***Пищанский Александр Григорьевич, преподаватель спец дисциплин***

ГБПОУ «Агротехнического техникума» с.Дивное

Рецензент ***Переверзева Ольга Анатольевна зам по УМР ГБПОУ АТ с. Дивное***
(внутренний)

соответствует требованиям к результатам освоения и условиям реализации
основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих и служащих по профессии **35.02.16**
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- научные основы разведения и кормления животных;

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;

- основы технологии производства продукции животноводства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
	42
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифзачета	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		13	
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		13
	1	Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук.	1
	2	Научные основы разведения животных.	1
	3	Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.	1
	4	Время и места одомашнивания животных	
	5	Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.	
	6	Организм как единое целое.	
	7	Строение и функции клеток.	
	8	Классификация и специализация пород животного.	
	9	Виды продуктивности.	
	Практические занятия	4	
1-2	Строение органов животного.		
3-4	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Выполнения домашних заданий по разделу «Основы разведения сельскохозяйственных животных».		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Пути животных по регионам. Гибридизация в животноводстве. Промышленные		

	и племенные хозяйства.		
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных.		17	
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		17 9/8
	10	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных.	1
	11	Научные основы кормления животных.	2
	12	Химический состав кормов и их питательность.	2
	13	Корма и их классификация.	
	14	Корма растительного происхождения и их заготовка.	
	15	Корма животного происхождения.	
	16	Рациональное использование кормов.	
	17	Основы нормированного кормления. Типы кормления	
	18	Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность.	
Практические занятия		8	
5-6..	Определение качества кормов		
7-8.	Понятие о нормах и рационах кормления.		
9-10.	Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных.		
11-12	Техника составления рационов		
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Выполнения домашних заданий по разделу «Основы кормления сельскохозяйственных животных »			
Переваримость кормов и их общая питательность. Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ.			
Раздел 3. Отрасли животноводства		36	
Тема 3.1. Скотоводство	Содержание учебного материала		13
	19	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность.	2
	20	Классификация пород крупного рогатого скота.	3
	21	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	
	22	Производство молока на промышленной	

	23	основе. Производство говядины на промышленной основе.		
	Практические занятия		4	
	13-14	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.		
	15-16	Породы крупного рогатого скота		
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала		9	2
	24	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства.		2
	25	Продуктивность. Классификация пород свиноводства.		
	26	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		
	Практические занятия			6
	17-18 19-20	Породы свиней. Показатели оценки продуктивности.		
	21-22	Расчет продуктивности свиней		
Тема 3.3. Овцеводство	Содержание учебного материала		4	2
	27	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.		2
	28	Виды продуктивности. Классификация пород овец.		
	Практические занятия			2
	23-24	Породы овец. Показатели оценки продуктивности		
Тема 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала		6	1
	29	Значение коневодства. Спортивное коневодство.		
	30	Продуктивность. Классификация пород лошадей.		
	31	Табунное содержание лошадей.		
	32	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными		
	Практические занятия		2	
	25-26	Породы лошадей. Показатели оценки продуктивности.		
Тема 3.5. Птицеводство	Содержание учебного материала		7	2
	33	Значение отрасли птицеводство.		
	34	Особенности племенной работы в птицеводстве.		
	35	Основные породы, линии и кроссы		

	36	сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на		
	37	птицефабриках, инкубации яиц Воспроизводство племенного и промышленного стада птицы		
	Практические занятия		2	
	27-28	Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	выполнения домашних заданий по разделу «Технологии производства продукции животноводства».			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	Структура стада в зависимости от специализации отрасли. Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация. Сепарирование молока. Экономическая эффективность прогрессивных технологий. Выращивания ремонтного молодняка. Основные элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе.			
Тема 3.6. Рыбоводство	Содержание учебного материала		6	2
	38	Значение отрасли рыбоводство.		
	39	Особенности племенной работы в рыбоводстве.		
	40	Воспроизводство племенного и промышленного рыбоводства		
	Практические занятия		2	
	29-30	Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности.		
71-72. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего: 72			42/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет Агрономии. Зоотехнии. Экологических основ природопользования

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, стул преподавателя 1 шт, столов ученических – 12 шт, стульев ученических 24 – шт, шкаф книжный – 2 шт, доска ученическая – 1 шт, проектор – 1шт, экран – 1шт,

Информационно – коммуникативные средства- компьютер- 1шт, многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF 3010 – 1шт, экранное оборудование- 1шт, колонки – 2шт,

Учебно- техническая литература, стенды и плакаты по разделам и темам.

Методические материалы по курсу дисциплины(курс лекций , методические рекомендации по подготовке к занятиям, дидактические единицы по дисциплине) .

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, стул преподавателя 1 шт, столов ученических – 12 шт, стульев ученических 24 – шт, шкаф книжный – 2 шт, доска ученическая – 1 шт, проектор – 1шт, экран – 1шт,

Информационно – коммуникативные средства- компьютер- 1шт, многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF 3010 – 1шт, экранное оборудование- 1шт, колонки – 2шт,

Учебно- техническая литература, стенды и плакаты по разделам и темам.

Методические материалы по курсу дисциплины(курс лекций , методические рекомендации по подготовке к занятиям, дидактические единицы по дисциплине). Бактерицидный рециркулятор «МЕГИДЕЗ»-1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства: Учеб. для проф. Образования - М.: ИПРО; Изд. центр «Академия», 2018.-410 с.
2. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. - М.: Колос, 2017. – 260 с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Куликов Л. В. История зоотехнии. – М.: Колос С, 2018. – 320 с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
4. Макарецев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных – Калуга: ГУП «Облиздат», 2018. – 654 с.

Дополнительные источники:

1. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: Колос С, 2007. – 180 с. (Учебник для

- студентов средних специальных учебных заведений).
2. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н. Скотоводство. – М.: Колос С, 2010. – 210 с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
 3. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: Колос С, 2007. – 250 с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
 4. Топорова Л.В., Архипов А.В., Макарецв Н.Г. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2007. – 160 с. (Учебник для студентов вузов).
 5. Животноводство России: научно - производственный журнал МСХ РФ.
 - 6.АО «Издательство «Просвещение» - <https://at-дивное.pф/elektronnaya-biblioteka/litsenzionnyj-dogovor-ot-17-11-2023-g>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	тестирование, индивидуальные задания практические занятия
- определять методы производства продукции животноводства.	практические занятия, индивидуальные задания
Знания:	
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	тестирование, практические занятия
- научные основы разведения и кормления животных;	тестирование, домашняя работа
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;	выполнение исследовательской работы
- основы технологии производства продукции животноводства.	тестирование, практические занятия

Вопросы к зачету.

1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.
Время и места одомашнивания животных
2. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.
Организм как единое целое. Строение и функции клеток.
3. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.
Классификация и специализация пород.
4. Виды продуктивности.
5. Научные основы кормления животных. Химический состав кормов и их питательность.
6. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения.
7. Рациональное использование кормов.

8. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления
9. Типы кормления. Техника составления рационов.
10. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота.
11. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными КРС. Производство молока на промышленной основе.
12. Производство говядины на промышленной основе.
13. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность.
14. Системы и способы содержания, кормления и ухода за свиньями.
15. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности
16. Значение коневодства. Спортивное коневодство. Продуктивность.
17. Системы и способы содержания, кормления и ухода за лошадьми.
18. Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.
19. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках, инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.
20. Показатели оценки продуктивности.
21. Пароды животных.
22. Способы заготовки грубых кормов.