

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» С. ДИВНОЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.**

**для обучения по специальности**

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

**срок обучения 3года 10 мес**

**3 курс обучения**

**с. Дивное, 2024 г.**

СОГЛАСОВАНО:

председатель Методического  
совета ГБПОУ АТ с. Дивное

 О.А. Переверзева  
протокол МС  
№ 5 от «26» декабря 2023 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

на заседании Педагогического  
совета ГБПОУ АТ с. Дивное  
протокол № 9 от 11.01.2024г



2024г

Разработчик: ***Волбуева Светлана Яковлевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное***

Рецензент: ***Переверзева Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ АТ с. Дивное***  
(внутренний)  
содержание программы соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня  
рекомендована к реализации в ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное  
в 2024 /2026 учебном году



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА В СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ В ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 35.02.16 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной. Относится к обязательной части *ОПОП*.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У2. применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- У3. анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. основные положения экономической теории;
- 32. принципы рыночной экономики;
- 33. современное состояние и перспективы развития отрасли;
- 34. роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- 35. механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- 36. формы оплаты труда;
- 37. стили управления, виды коммуникации;
- 38. принципы делового общения в коллективе;
- 39. управленческий цикл;
- 310. особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- 311. сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- 312. формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку к освоению профессионального модуля *ОПОП* ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин;

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций;

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации;

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (Ок)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной нагрузки (всего) — 72 часа, в том числе: образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем — 64 часа; промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов — 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА В СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы *ОПОП* СПО базовой подготовки на основе основного общего образования.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	72
<b>Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	64
в том числе:	
занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	26
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

номер занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов		Вид занятия (форма проведения занятия)	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения и воспитания
		аудитор.	сам. работа			
		очное	очное			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1 Основы экономики</b>		<b>16</b>				
<b>Тема</b>	<b>1.1. Производство и экономика</b>	<b>6</b>				
1	Экономика — система общественного производства. Экономическая система. Факторы производства. Классификация факторов производства. Ограниченность ресурсов. Издержки производства. Стадии развития производства. Структура современного производства. Значение процесса производства и его место в экономике страны. Типы экономических систем.	2		урок	л.1, с. 18-32, 69-77	ОК 05, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ИТК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ИТК 2.10, ЛР 13, 31
2	Практическая работа № 1 Ознакомление со школой экономических учений.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с. 8-15	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2

3	Практическая работа № 2 Ознакомление с типами и моделями экономических систем.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с. 69-83	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2
<b>Тема</b>	<b>1.2. Принципы рыночной экономики</b>	6				
4	Принципы рыночной экономики Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы. Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения Кривая спроса и предложения.	2		урок	л.1, с. 56-68, 84-90	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 32
5	Практическая работа № 3 Изучение биржи и биржевых сделок. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночная цена и точка равновесия. Монополии и монополистические союзы. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с. 84-90, 104-105	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У3
6	Практическая работа № 3 Изучение биржи и биржевых сделок. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночная цена и точка равновесия. Монополии и монополистические союзы. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л 1, с. 84-90, 104-105	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У3
<b>Тема</b>	<b>1.3. Деньги, инфляция, мировой рынок</b>	4				

7	Деньги. Эволюция денег. Виды кредитных денег. Инфляция. Причины инфляции. Мировой рынок.	2		урок	л.1, с. 172-179, 181-184	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ИТК 1.9, ПК 1.10, ИТК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 32
8	Практическая работа № 4 Показатели инфляции. Мировая валютная система.	2		практическое занятие	л.1, с. 181-184, 210-214	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	Самостоятельное занятие		
<b>Раздел 2 Экономика организации (предприятия)</b>		22				
<b>Тема</b>	<b>2.1. Характеристика отрасли и предприятия</b>	4				
9	Характеристика отрасли и предприятия Предприятие в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятия	2		урок	л.3, с.24-34 л.2, с.18-21,38-40	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ИТК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 33, 34
10	Практическая работа № 5 Государственное регулирование агропромышленного производства	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, с.96-105	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У 2, У3
<b>Тема 2.2. Земельные ресурсы предприятия</b>		6				

11	Земельные ресурсы предприятия Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли и пути ее повышения	2		урок	л.3, с.109-130	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ИТК 1.9, ПК 1.10, ИТК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 34, 35
	Земельные ресурсы Ставропольского края		4	Самостоятельное занятие		
12	Практическая работа № 6 Показатели качества земельных угодий и оценка земли. Государственный земельный кадастр.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, с.109-125	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У1, У3
13	Практическая работа № 6 Показатели качества земельных угодий и оценка земли. Государственный земельный кадастр.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, с.109-125	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У1, У3
<b>Тема</b>	<b>2.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия</b>	4				
14	Основные фонды и оборотные средства предприятия Сущность и значение основных фондов, их структура. Оборотные средства, их экономическая сущность и состав	2		урок	л.3, с.170-197	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ИТК 1.9, ПК 1.10, ИТК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 34
15	Практическая работа № 7 Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, с. 181-185, 191-195	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У1

<b>Тема 2.4. Трудовые ресурсы и эффективность их использования</b>	4					
--------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--	--

16	Трудовые ресурсы и эффективность их использования Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в АПК. Занятость и безработица. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.	2		урок	л.3, с. 145-168	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ИТК 1.9, ПК 1.10, ИТК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 34
17	Практическая работа № 8 Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, с. 160-168	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У1
<b>Тема</b>	<b>2.5. Оплата труда</b>	4				
18	Оплата труда Понятие оплаты труда, ее сущность и функции. Принципы формирования заработной платы. Формы оплаты труда	2		урок	л.2, с.85-88	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ИТК 1.9, ПК 1.10, ИТК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 35, 36
19	Практическая работа № 9 Особенности крестьянских и фермерских хозяйств. Сезонность как фактор использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, с.145-168	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У1, У2
<b>Раздел 3 Основы менеджмента</b>		18				
<b>Тема 3.1. Сущность современного менеджмента</b>		4				

20	Сущность современного менеджмента Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления.	2		урок	л.4, с.8-22	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ИТК 1.9, ПК 1.10, ИТК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 39, 310
21	Практическая работа № 10 Школы менеджмента.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.5, с.27-28	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2
<b>Тема</b>	<b>3.2. Типы структур организаций</b>	4				
22	Типы структур организаций Понятие организации. Законы организации. Типы организационных структур. Внутренняя и внешняя среда организации	2		урок	л.4, с.118-139	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ИТК 1.9, ПК 1.10, ИТК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 37, 310
23	Практическая работа № 11 Факторы внешней среды организации.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.5, с.81-83	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2, У3
<b>Тема</b>	<b>3.3. Функции менеджмента в рыночной экономике</b>	4				

24	Функции менеджмента в рыночной экономике Функции менеджмента. Организация и планирование. Контроль и мотивация	2		урок	л.4, с.35-43, 63-71, 79-82, 96-115	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ИТК 1.9, ПК 1.10, ИТК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 39, 310
25	Практическая работа № 12 Социальная ответственность и этика менеджмента.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.5, с.79-81	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2
<b>Тема</b>	<b>3.4. Методы и стили руководства</b>	6				
26	Методы и стили руководства Система методов управления. Стили управления. Факторы, влияющие на управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений	2		урок	л.4, с.20-34, 54-64	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ИТК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 37, 38, 39, 310
27	Практическая работа № 13 Социально-психологические отношения в трудовом коллективе. Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами и стрессами.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.5, с.107-108, 143-157	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2
28	Практическая работа № 13 Социально-психологические отношения в трудовом коллективе. Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами и стрессами.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.5, с.107-108, 143-157	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2
<b>Раздел 4 Основы маркетинга</b>		6				
<b>Тема 4.1. Маркетинг как концепция управления</b>		6				

29	Маркетинг как концепция управления Маркетинг и менеджмент. Маркетинговое управление Функциональная структура маркетинга. Процесс управления маркетингом	2		урок	л.6, с.7-18	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ИТК 1.9, ПК 1.10, ИТК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 311, 312
30	Практическая работа № 14 Состояние спроса и задачи маркетинга. Принципы сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.6, с.140-154, 162-184	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2, У3
31	Практическая работа № 14 Состояние спроса и задачи маркетинга. Принципы сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л.6, с.193-199	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2, У3
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>				
	Всего	72				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Математики. Основ экономики

Социально-экономических дисциплин» доска Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, компьютерное кресло 1шт., 13 столов ученических, 26 стульев ученических, доска – 1шт.);

информационно-коммуникативные средства (ноутбук – 1шт.);

экранно-звуковые пособия (интерактивная доска– 1шт., проектор – 1 шт.)

Таблицы

1 Планиметрия

2 Теория вероятности. Статистика.

3 Комбинаторика

4 Наглядные пособия по Алгебре и началам анализа 10 класс

5 Наглядные пособия по Алгебре и началам анализа 11 класс

Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, параллелограмм, трапеция)

Треугольники

Признаки равенства треугольников

Многоугольники, правильные многоугольники

Окружность и круг

Многогранники

Тела вращения

Решение тригонометрических уравнений

Решение тригонометрических неравенств

Программное обеспечение: ОС Windows 7, MSOffice 2010 бактерицидный рецеркулятор «МЕГИДЕЗ»-1.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Основы Экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для для среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий и специальностей «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»
  2. Коршунов, В.В. Основы экономической теории учебник для среднего профессионального образования / В.В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515117>
  3. Барышникова, Н.А. Экономика организации учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423>
  4. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н.Я. Коваленко [и др.], под редакцией Н.Я. Коваленко. — Москва Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516579>

5. Одинцов, А.А. Основы менеджмента учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515244>

6. Михалева, Е.П. Менеджмент : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510414>

7. Реброва, Н.П. Основы маркетинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. — Москва Издательство Юрайт, 2023. 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511695>

Дополнительные источники:

8. Поликарпова, Т.И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

9. Мардас, А.Н. Основы менеджмента. Практический курс учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Мардас, О.А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Профессиональное образование).

10. Электронная библиотека - АО «Издательство «Просвещение» <https://at-divnoe.pf/elektronnaya-biblioteka/litsenzionnyj-dogovor-ot-17-11-2023-g>

### **3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), контекстного обучения (решение производственных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах, сайтах электронно-библиотечной системы Znanium.com и Юрайт).

При проведении учебных занятий используются образовательные платформы ЭБС «Юрайт», «Знаниум», электронный методический материал (методические указания для выполнения практических работ, презентации), работа через социальную сеть «ВКонтакте», электронную почту, платформы Skype и Zoom.

В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая и индивидуальная консультации, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы.

#### 4. КОНТРОЛЬ В ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также подготовки презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
У1. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практические работы № 6-9. Оценка за результат выполнения практических работ
- У2. применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	Практическая работа № 1, 2, 5, 9-14. Оценка за результат выполнения практической работы.
- У3. анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Практическая работа № 3-6, 11, 14. Оценка за результат выполнения практической работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
31. основные положения экономической теории;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
- 32. принципы рыночной экономики;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
33. современное состояние и перспективы развития отрасли;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
34. роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
- 35. механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
- 36. формы оплаты труда;	Тестирование. Оценка за результат тестирования.
37. стили управления, виды коммуникации;	Презентация. Оценка за защиту презентацию.
- 38. принципы делового общения в коллективе;	Презентация. Оценка за защиту презентацию.
- 39. управленческий цикл;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
- 310. особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
- 311. сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
- 312. формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Устный опрос. Оценка за устный ответ.