

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Агротехнический техникум» с. Дивное

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.14 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Дивное, 2024

СОГЛАСОВАНО:
председатель Методического
совета ГБПОУ АТ с. Дивное
О.А. Переверзева
протокол МС
№ 5 от 26.12.2023г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:
на заседании Педагогического
совета ГБПОУ АТ с. Дивное
протокол № 1 от 11.01.2024г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
№ 1 от 11.01.2024г



Организация-разработчик: ГБПОУ АТ с. Дивное
Разработчик: преподаватель ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное
первой квалификационной категории Гуливец Светлана Юрьевна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «Основы предпринимательства и финансовой грамотности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства и финансовой грамотности является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать её к собственным потребностям;
- решать практические финансовые задачи;
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
- выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- осуществлять расчет финансовых средств для предпринимательской деятельности;
- составить заявление о регистрации предпринимательства;
- заполнить свидетельство об оплате государственной пошлины;
- рассчитать показатели обоснования проектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;
- принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- правила поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.);
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами;
- сущность предпринимательства;

- условия и современные формы предпринимательской деятельности;
- виды предпринимательства;
- процесс организации собственного дела;
- культуру предпринимательства;
- виды рисков, пути и методы снижения риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** ОК 1-9, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ЦО 1. Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Апанасенковского муниципального округа, Ставропольского края

ЦО 2. Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ЦО 3. Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
ЦО 4. Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
ЦО 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ЦО 6. Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства

– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства
– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий
ЦО 7. Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
ЦО 8. Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i>
– обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	42
лекции	16
Самостоятельная работа	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i> дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы предпринимательства и финансовой грамотности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов/ зачетных единиц		Код компетенций
1	2	3		
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		Ауд.	Сам.	
Тема 1.1. Банки: чем они могут быть полезны	Содержание учебного материала Банковская система России.	7	1	ОК 1- ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЦО1, ЦО3, ЦО 8
	Практические занятия Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	6		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме «Инвестиционные продукты (слитки драгоценных металлов, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета, ОФБУ, ПИФ партнерских УК, брокерские услуги)»		1	
Тема 1.2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.	Содержание учебного материала Риск и доходность. Практические занятия Как работает фондовая биржа, и кто может на ней торговать. Рынок Форекс Облигации. Акции. Формируем инвестиционный портфель Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по одной из тем: Функции и структура рынка ценных бумаг. Виды торговли на фондовом рынке. Виды и экономические свойства ценных бумаг. Ценообразование на фондовом рынке.	10	1	ОК 1- ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЦО1, ЦО3, ЦО 8
Тема 1.3. Налоги: почему их надо	Содержание учебного материала Зачем нужны налоги, и какие виды налогов существуют.	4	1	ОК 1- ОК 5, ОК 8,
		2		

платить и чем грозит неуплата.	Практические занятия	2		ОК 9, ЦО1, ЦО3, ЦО8
	Подача налоговой декларации.		1	
Тема 1.4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1- ОК5, ОК 8, ОК 9, ЦО1, ЦО3, ЦО8
	Практические занятия	2		
	Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни		1	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по одной из тем: «Сущность, содержание и виды рисков». «Организационная структура страхования». «Методы определения тарифных ставок». «Страхование личное». «Страхование ответственности». «Перестрахование».			
Тема 1.5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1 – ОК 9, ЦО1 - 3, ЦО8
	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму.	2		
	Что такое успешная компания.	2		
	Практические занятия		1	
	Создание собственной компании: шаг за шагом.			
Тема 1.6. Риски в мире денег: как защититься от разорения.	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1 – ОК 9, ЦО1, ЦО3, ЦО8
	Практические занятия	4		
	Экономические кризисы. Финансовое мошенничество Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений		1	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка реферата по одной из тем: Виды финансовых рисков. Способы защиты от финансовых рисков. 2. Используя ключевые понятия пройденного раздела, составьте кроссворд по финансовой тематике.			
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	5		ОК 1- ОК

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Обязательное пенсионное страхование.	2		5, ОК 8, ОК 9,
	Практические занятия	3		ЦО1 - 3,
	Добровольное пенсионное обеспечение Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»			ЦО 8
Тема 1.8. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала	5		ОК 1- 9,
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	2		ЦО1 - 3,
	Практические занятия	3		ЦО 8
	Эффективность компании, банкротство и безработица Составление резюме.			
Раздел 2. Основы предпринимательства				
Тема 2.1. Предпринимательство и его место в современной экономике	Содержание учебного материала	2		ОК 1 –
	Практические занятия	3		ОК 9,
	Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя. Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент.			ЦО1 - 4, ЦО 8
Тема 2.2 Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1		ОК 12,
	Виды предпринимательской деятельности	1		ОК 5, ЦО1, ЦО 3, ЦО 8
Тема 2.3. экономика малого предприятия	Содержание учебного материала	3		ОК 1 –
	Практические занятия	3		ОК 9,
	Форма сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями Разработка бизнес-плана малого предприятия.			ЦО1 - 4, ЦО 6 - 8
Тема 2.4 Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	4		ОК 1, ОК
	Сущность и значение предпринимательской культуры . Деловая и профессиональная этика.	2		5, ОК 6,
	Практические занятия	2		ЦО 1-4
	Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства.			
Тема 2.5 Риск в деятельности предпринимателя	Содержание учебного материала	1		ОК 1-3,
	Практические занятия	1		ОК 9,
	Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимателя			ЦО1, ЦО 3, ЦО 8

Тема Предпринимательство и конкуренция	2.6	Содержание учебного материала	3		ОК 1-3, ОК 9, ЦО1, ЦО3, ЦО 8
		Практические занятия Виды и роль конкуренции в развитии рыночных отношений. Развитие конкуренции в современных условиях. Система государственного антимонопольного регулирования. Предпринимательская тайна и конкуренция	3		
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>			2		ОК1-9
Всего:			58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

С целью реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет. Кабинет «Математики. Основ экономики Социально-экономических дисциплин»
доска Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1шт, компьютерное кресло 1шт., 13 столов ученических, 26 стульев ученических, доска – 1шт.);
информационно-коммуникативные средства (ноутбук – 1шт.);
экранно-звуковые пособия (интерактивная доска– 1шт., проектор – 1 шт.)
Таблицы
1 Планиметрия
2 Теория вероятности. Статистика.
3 Комбинаторика
4 Наглядные пособия по Алгебре и началам анализа 10 класс
5 Наглядные пособия по Алгебре и началам анализа 11 класс
Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, параллелограмм, трапеция)
Треугольники
Признаки равенства треугольников
Многоугольники, правильные многоугольники
Окружность и круг
Многогранники
Тела вращения
Решение тригонометрических уравнений
Решение тригонометрических неравенств
Программное обеспечение: ОС Windows 7, MSOffice Бактерицидный рециркулятор «МЕГИДЕЗ»-1шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400с.
2. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.
3. Основы экономики и предпринимательства: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 19-е изд., исправ. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Адамс, Б. Бизнес-планирование: эффективные методики разработки. М.: АСТ: Астрель, 2008.
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2008.
3. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
4. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат, 2011
5. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.
6. Попова В.М. Бизнес-планирование: Учебник-М.:, Финансы и статистика, 2008.

7.Предпринимательство под редакцией В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка, В.А. Швандара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2000.

7. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016.

Законодательные акты:

1. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1
3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ
4. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1
5. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.
6. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ
7. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ
8. Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ
9. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ
10. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ
11. Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ
12. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ
13. Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ
14. Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ
15. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ

Интернет-ресурсы:

Наименование портала	
1. Сайт Банка России	http://www.cbr.ru/
2. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг	http://www.rbc.ru/
3. Сайт «Всё о страховании в России»	http://www.insur.ru/h
4. Сайт «Страховая информация»	http://strahovik.info/
5. Всероссийский союз страхования	http://ins-union.ru/
6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы	http://www.fas.gov.ru/
7. Сайт «Страхование в России»	http://www.allinsurance.ru/
8. Сайт «Парус инвестора»	http://www.parusinvestora.ru/
9. Сайт «Финансист»	http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi
10. Институт биржевой торговли	http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/
11. Финансовая видеозаписи	http://www.incomepoint.tv/
12. Сайт «Финансовая грамота»	http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-

13. Энциклопедия маркетинга	sberezheniya
14. Сайт «Развитие бизнеса»	http://www.marketing.spb.ru
15. Министерство РФ по налогам и сборам	http://www.devbusiness.ru
16. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг	http://www.nalog.ru
17. Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации	http://www.fedcom.ru
18. Центр управления финансами	http://www.akdi.ru
19. Электронная библиотека	http://pu5belovo.ru/metkop/mru20eopkiv.pdf
	https://center-yf.ru/data/ip/predprinimatelskaya-kultura.php
	АО «Издательство «Просвещение»
	https://ат-дивное.рф/elektronnaya-biblioteka/litsenzionnyj-dogovor-ot-17-11-2023-g

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать её к собственным потребностям; - решать практические финансовые задачи; - определять стратегические цели в области управления личными финансами; - ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; - подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач; - выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.); - осуществлять расчет в финансовых средствах для предпринимательской деятельности; - составить заявление о регистрации предпринимательства; - заполнить свидетельство об оплате государственной пошлины; - рассчитать показатели обоснования проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий - оценка решения конкретных финансовых задач - оценка использования финансовой информации при анализе конкретных ситуаций - оценка выполнения домашнего задания - работа с учебником - работа с таблицами и схемами - работа с документами, оформление документов - составление проектов бизнес-плана
Знания:	

<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений; - основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности; - принципы функционирования финансовой системы современного государства; - понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; - базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество); - правила поведения в определенных финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.); - понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами; - сущность предпринимательства - условия и современные формы предпринимательской деятельности; - виды предпринимательства; - процесс организации собственного дела; - культуру предпринимательства; - виды рисков, пути и методы снижения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий - оценка выполнения индивидуальных заданий - наблюдение и оценка деятельности студентов при написании докладов и рефератов - оценка выполнения домашней работы - наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий - наблюдение за составлением и разгадыванием кроссвордов и чайнвордов - оценка выполнения конкретных заданий
---	--