

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» С. ДИВНОЕ**

СОГЛАСОВАНО:

ОАО РТП «Анапашовское»  
(наименование предприятия, организации, учреждения)



А.А. Ступоченко

(ФИО работодателя)

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АТ с. Дивное

А.А. Петровский

2024 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ ИЛИ ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

3 курс обучения

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), используя вариативную часть, по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и профессиональных стандартов 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ АТ с. Дивное

Разработчик: Шабает Руслан Адимович, мастер производственного обучения.

- Асанова Елена Геннадьевна, методист

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Агротехнический техникум» с. Дивное

**356721, Ставропольский край,  
Апанасенковский район,  
с. Дивное, ул. Вокзальная, 16  
тел.: 8(86555) 5-20-00, 5-04-63  
факс: 5-20-00 [atdivnoe@yandex.ru](mailto:atdivnoe@yandex.ru)**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
<b>2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности .....
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
<b>Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>			
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

	<p>рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<p><b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p><b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 7</b> Содействовать сохранению</p>	<p>Соблюдение правил</p>	<p>Соблюдать нормы</p>	<p>Правила</p>

окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
---	--	--	--

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 668 часа

Из них на освоение МДК - 416 часов

на практики: учебную - 108 часа и производственную - 144 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		консультации	экзамен	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов					
1	2	3	4	5			6	7	8
ПК 2.2.- ПК 2.6; ОК 1-2 ОК 6-7	Раздел 1. Теоретическая подготовка тракториста-машиниста категории «С»	260	160	64	4	6	26	72	-
	Раздел 2. Безопасная эксплуатация машино-тракторного парка	156	80	58			18	36	
	Учебная практика	108							
	Производственная практика, (часов)	144							144
	Квалификационный экзамен	12	12		6	6			
	<b>Всего:</b>	<b>680</b>	<b>252</b>	122	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим или должностям служащих</b>		<b>680</b>	
<b>Раздел 1. МДК 03.01 Теоретическая подготовка тракториста-машиниста категории «С»</b>		<b>260/26</b>	
		234/160/64/10	
<b>Тема 1.1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/0/0</b>	
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения БДД	8	2
	2. Законодательство, устанавливающее ответственность	6	2
<b>Тема 1.2 Правила дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>128/60/14</b>	
	1 Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил.	8	
	2 Обязанности участников дорожного движения	8	
	3 Порядок ввода ограничений в дорожном движении.	6	
	4 Знаки предупреждающие, приоритета и сервиса.	6	
	5 Знаки запрещающие, предписывающие, дополнительной информации.	6	
	6 Дорожная разметка.	4	

7	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	2
8	Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.	2
9	Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	2
10	Порядок движения ТС	6
11	Расположение ТС на проезжей части	6
12	Правила остановки ТС	4
13	Правила стоянки ТС	6
14	Регулирование дорожного движения при помощи светофора и знаков	6
15	Регулирование дорожного движения при помощи регулировщика.	4
16	Правила проезда перекрестков.	6
17	Проезд пешеходных переходов, остановок, ж/д переездов	6
18	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	6
19	Буксировка ТС, перевозка людей и грузов	6
20	Требования к оборудованию и техническому состоянию ТС	8
21	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	6
22	Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций.	6
23	Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	8
<b>Практические занятия по решению тематических билетов</b>		<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа: Общие положения. Основные понятия и термины.</b>		<b>14</b>

	Обязанности участников дорожного движения; Правовые основы охраны окружающей среды; Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.			
<b>Тема 1.3</b> <b>Психофизиологические основы деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/4/12</b>		
	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки		<b>4</b>
	2	Этические основы деятельности водителя		<b>4</b>
	3	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов		<b>4</b>
	4	Саморегуляция		<b>2</b>
	5	Профилактика конфликтов		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие</b> - решение ситуационных задач по оценке психического состояния	<b>4</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Административное право. Уголовное право; Закон об ОСАГО и КАСКО; Правила дорожного движения	<b>12</b>		
<b>Учебная практика</b>	<b>Содержание</b> Техническое обслуживание (ТО -1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500	<b>72</b>		
	Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.	<b>6</b>		
	Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.	<b>6</b>		
	Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.	<b>6</b>		
	Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.	<b>6</b>		
	Проверка люфта рулевого колеса.	<b>6</b>		
	Проведение протяжки головки блока цилиндров.	<b>6</b>		
	Проведение регулировки клапанов.	<b>6</b>		
	Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.	<b>6</b>		

	Проведение замены масла в двигателе.	6	
	Проведение замены топливных фильтров	6	
	Проведение замены фильтра гидросистемы.	6	
	Проведение ревизии воздушного фильтра.	6	
	<b>Форма аттестации по МДК 03.01 Теоретическая подготовка тракториста-машиниста категории «С» в форме экзамена</b>	<b>10</b>	
<b>Раздел. 2 МДК 03.02 Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка</b>		<b>156/18</b>	
		<b>138/80/58</b>	
<b>Тема 2.1 Основы безопасного управления транспортными средствами</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/0/0</b>	
	1	Дорожное движение	2
	2	Профессиональная надежность тракториста-машиниста	2
	3	Влияние свойств ТС на эффективность и безопасность управления	2
	4	Дорожные условия и безопасность движения	2
	5	Безопасное управление ТС	2
	6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2
<b>Тема 2.2 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/18/6</b>	<b>2</b>
	1	Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2
	2	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его	2

		остановки.		
	3	Проведение сердечно-легочной реанимации	2	
	4	Кровотечение и методы его остановки. Первая помощь при травмах.	2	
	5	Наложение транспортной иммобилизации	2	
	6	Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Правила переноски пострадавшего.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> По проведению сердечно-легочной реанимации; Кровотечение и методы его остановки. Первая медицинская помощь при травмах. По наложению транспортной иммобилизации. Правила наложения бинтовых повязок. Правила переноски пострадавшего		18	
	<b>Самостоятельная работа</b> Оказание первой медицинской помощи Психические реакции при авариях. Острые психозы. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния Реферат на тему: «Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП»		6	
<b>Тема.2. 3 Первоначальные навыков вождения транспортных средств</b>	<b>Содержание</b>		40/22/6	
	1	Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором.	4	
	2	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	2	
	3	Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск двигателя.	4	
	4	Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.	2	
	5	Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	2	
	6	Приемы управления транспортными средствами	2	
	7	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления	2	
	8	Разгон, торможение и движение с изменением направления	4	

	<b>9</b>	Остановка в заданном месте, развороты	<b>2</b>	
	<b>10</b>	Проезд перекрёстков	<b>2</b>	
	<b>11</b>	Движение по сложному маршруту	<b>2</b>	
	<b>12</b>	Движение с прицепом на тракторе.	<b>2</b>	
	<b>13</b>	Движение в тёмное время суток на тракторе.	<b>2</b>	
	<b>14</b>	Маневрирование в ограниченных проездах	<b>4</b>	
	<b>15</b>	Сложное маневрирование	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде;  Железнодорожные переезды и их разновидности. Правила остановки транспортных средств перед переездом.  Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов		<b>22</b>	
	<b>Самостоятельная работа;</b> Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.		<b>6</b>	
<b>Тема 2.4 Охрана труда трактористов</b>	<b>Содержание</b>		<b>16/19/6</b>	
	<b>1</b>	Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха. Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии. Пожарная безопасность в сельском хозяйстве. Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах. Решение практических ситуаций по ПДД.	<b>16</b>	
	<b>Практические занятия</b> : Правовые основы охраны труда. Режим труда водителей. Режим отдыха водителей. Организационные основы охраны труда.		<b>18</b>	

	<p>Основы гигиены труда.  Основы производственной санитарии.  Пожарная безопасность в сельском хозяйстве.  Безопасность труда при работе на тракторах.  ТБ при работе на сельскохозяйственных машинах  Решение практических ситуаций по ПДД.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Решение практических ситуаций по ПДД.  Организационные основы охраны труда. Безопасность труда при работе.</p>	6	
	<p><b>Промежуточная аттестация по МДК 03.02 Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка в форме дифференцированного зачета</b></p>	<b>6</b>	
<b>Учебная практика</b>	<p><b>Содержание</b> Индивидуальное вождение самоходной техники МТЗ 82.  Ознакомление, ежедневное ТО  Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</p>	36	
<b>Производственная практика</b>	<p><b>Содержание</b></p>	144	
	<p>Ознакомление с производством .Инструктаж по технике безопасности .  Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации(боронование почвы вспаханного поля)</p>		
	<p>Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями</p>		
	<p>Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями (сплошная обработка почвы культиватором )</p>		
	<p>Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями</p>		
	<p>Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами (междурядная обработка с/х культур)</p>		
	<p>Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным (использование различных кормораздатчиков )</p>		
	<p>Погрузочно-разгрузочные ,транспортные и стационарные работы на тракторах</p>		
	<p>Выполнение мелиоративных работ ( защита почвы от эрозии путем безотвальной вспашки)</p>		
	<p>Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов</p>		

	животноводства (использование скребкового транспортера)		
	Техническое обслуживание при использовании и хранении трактора и сельскохозяйственной машины (проведение различных ТО согласно графика)		
	Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами (использование стационарных и передвижных АЗС)		
	Мероприятия по повышению экономичности эксплуатации подвижного состава ( проверка и регулировка двигателя для экономичной работы)		
	Эксплуатационные материалы ( использование масел, смазок и заправочного оборудования для ТО)		
	Оформление дневника отчета		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностей служащих предусмотрен в форме квалификационного экзамена</b>	12	
	Всего	680	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения

Столы ученические– 18 шт.

Стул ученический–30 шт.

Стол учительский– 1 шт.

Стеллаж открытый высокий–1 шт.

Стенды учебные (настенные)– 5 шт.

Доска ученическая– 1 шт.

проектор в сборе – 1 шт.

Компьютер в сборе - 11 шт.

CD Программный комплекс Теоретический экзамен в ГИБДД «сетевая версия» АВМ А1В1 CD c1D1 2019– 1 шт. Огнетушитель углекислотный № 37

Проектор ASER X1111– 1 шт.

Интерактивная доска Trace Board TS-4080L – 1 шт.

Унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях» – 1 шт.

Автомобили для магнитной доски -1 шт.

Знаки ПДД для магнитной доски -1 шт.

Коммутатор Асогр -1 шт.

CD Современные технологии обучения вождению. Интерактивная автошкола. Профессиональная версия 2014г –1 шт.

CD Итерактивная мультимедийная программа для подготовки водителей «АВТОПОЛЮС – МЕДИА» полный теоретический курс – соответствует Примерным программам подготовки водителей транспортных средств (ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ № 1408 от 26.12.13) - 1 шт.

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно механический (манекен) «МАКСИМ 1-01» (АВТО) -1 шт.

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр -1-0.1» (голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (настенное табло + контролер + тестовые режимы) -1 шт.

11.Тренажер –манекен взрослого пострадавшего «Искандер» для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей1 шт.

Носилки санитарные – 1 шт.

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0,1»(голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации -1шт.

Стенд «Сигналы регулировщика» - 1 шт.

Стенды «Дорожная разметка» Вертикальная разметка. - 1 шт. Горизонтальная разметка. - 1 шт.

Стенд « Оказание первой медицинской помощи» - 1 шт.

Стенд «Общие обязанности Водителя» - 1 шт.

Стенд

«Информационный стенд» - 1 шт.

Стенд « Уголок Т.Б.» - 1 шт.

Стенд. Плакаты «Основы управления автомобилем и безопасности движения» - 1 шт. (10 плакатов)

Посадка водителя  
 Типичные ошибки посадки водителя  
 Основы руления  
 Маневрирование (основы управления автомобилем в повороты)  
 Маневрирование (способы разворота вне перекрестка)  
 Экзаменационные упражнения по вождению автомобилем  
 Торможение автомобиля  
 Управление автомобилем в сложных дорожных условиях  
 Дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности  
 Дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности  
 «Правила дорожного движения» (24 плаката)  
 Общие положения  
 Применение специальных сигналов  
 Сигналы светофора  
 Сигналы светофора  
 Сигналы регулировщика  
 Сигналы регулировщика  
 Начало движения, маневрирования  
 Маневрирование  
 Расположение транспортного средства на проезжей части  
 Обгон, встречный разъезд  
 Обгон, встречный разъезд  
 Остановка и стоянка. Остановка и стоянка  
 Проезд регулируемых перекрестков  
 Разъезд нерегулируемых перекрестков  
 Пешеходные переходы и остановка маршрутных транспортных средств  
 Движение через железнодорожные пути  
 Движение на автомагистрали  
 Приоритет маршрутных транспортных средств  
 Буксировка механических транспортных средств  
 Применение дорожных знаков приоритета  
 Применение запрещающих знаков  
 Применение предписывающих знаков  
 Применение горизонтальной разметки  
 Плакаты « оказание первой доврачебной помощи»(8)  
 Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи при ДТП.  
 Основы анатомии и физиологии человека.  
 Терминальные состояния, шоковая острая сердечная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Проведение сердечно-легочной реанимации.  
 Кровотечения и методы его остановки.  
 Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.  
 Первая медицинская помощь при травме. Раны и их первичная обработка. Виды бинтованных повязок и правила их наложения. Аптечка первой помощи  
 - 8шт. Жгут кровоостанавливающий - 1 шт.  
 Мешок дыхательный реанимационный «АМБУ» многоразовый -1шт.  
 Шина для шейного отдела позвоночника (пластик) - 1 шт.  
 Шина Камера – транспортная для верхних конечностей - 2 шт.

Шина Камера – транспортная для нижних конечностей - 2шт.

Бактерицидный рециркулятор «МЕГИДЕЗ»-1шт.

**Для реализации программы учебной практики 03 предусмотрено:**

Кабинет Тренажеры, тренажерные комплексы

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Столы ученические– 12 шт.

Стул ученический–24 шт.

Стол учительский– 1 шт.

Книжный стеллаж–2 шт.

Стенды учебные (настенные)– 5 шт.

Доска ученическая– 1 шт.

Компьютер –1шт.

Универсальный тренажер легкового автомобиля «FORWARD» (TR 0003);

Универсальный тренажер грузового автомобиля «FORWARD КАМАЗ» (TR 0023);

Универсальный тренажер «FORWARD AKROS» (TR 0052);

Универсальный тренажер «FORWARD МТЗ-1221» (TR 0119);

Бактерицидный рециркулятор «МЕГИДЕЗ»-1шт.

**Для реализации программы производственной практики 03 предусмотрено:**

Комплексная мастерская

Энергонасыщенный трактор К-744 – 2 единицы;

Энергонасыщенный трактор К-701 –4 единиц;

Колесные тракторы МТЗ-1025 – 4 единицы;

Колесные тракторы МТЗ-2321 – 6 единиц;

Колесные тракторы МТЗ-82 – 6 единиц;

Колесные тракторы МТЗ-80 – 10 единиц;

Почвообрабатывающие машины (посевные комбинированные агрегаты) – 5 единиц;

Почвообрабатывающие машины (плуги оборотные) – 4 единицы;

Пресс-подборщики – 4 единицы;

Косилки травяные, грабли для ворошения сена, стогомёты, копнавозы, сцепы борон, и др. с/х техника.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

#### **Перечень учебных изданий и интернет-ресурсов:**

*Основные источники:*

1.Гладков Г. Н. «Тракторы. Устройство и техническое обслуживание».

Учебное пособие. Издательский центр «Академия», 2021.

2.Нерсисян В.И. «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе» (1-е изд.). Учебник. Издательский центр «Академия», 2019

3.Секирников В.Е. «Теоретическая подготовка водителя автомобиля» (1-е изд.) Учебник. Издательский центр «Академия», 2020.

**Дополнительные источники:**

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2019г.

2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2019г.

3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2018г.

4. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей-М.: Машиностроение, 2019г.

5. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2018г.

6. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Онискс. – 2019.

7. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2018 г.

8. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2020 г.

9. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2019 г.

10. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2017г.

11. ГК РФ

9. Журнал «За рулем». Периодическое издание.

10. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2018г.

11. КоАП РФ

12. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)

13. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств.М.; 2018г.

14. Электронная библиотека - АО «Издательство «Просвещение»

<https://at-дивное.pf/elektronnaya-biblioteka/litsenzionnyj-dogovor-ot-17-11-2023-g>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с

каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

### ***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переподготовку по безопасности дорожного движения.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Оцениваемые знания и умения, действия</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.</p>	<p><b>Знания</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
	<p><b>Умения</b> Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</p>
	<p><b>Действия</b> Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения</p>	<p><b>Знания</b> Технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>

<p>машиннотракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p>	<p>экологической безопасности;</p>	
	<p><b>Умения</b> Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</p>
	<p><b>Действия</b> Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p><b>Знания</b> Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
	<p><b>Умения</b> Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</p>
	<p><b>Действия</b> Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>

<p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения.</p>	<p><b>Знания</b>  Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора;  Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;  Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;  Основы безопасного управления; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором;  Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение;  Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;  Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;  Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
	<p><b>Умения</b>  Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;  Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения,</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</p>

	<p>конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>Заправлять средство горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;</p> <p>Обеспечивать безопасную перевозку грузов;</p> <p>Уверенно действовать в нештатных ситуациях;</p> <p>принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях,</p> <p>Соблюдать требования по их транспортировке;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;</p> <p>Совершенствовать свои навыки управления средством.</p>	
--	---	--