

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» С. ДИВНОЕ

СОГЛАСОВАНО:



УТВЕРЖДАЮ:



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

программы подготовки специалистов среднего звена

на базе основного общего образования по специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	10
5 КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	14

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

## 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в части освоения основного вида деятельности ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования; ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих;

## 1.2. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля

Цель и задачи производственной практики (преддипломной) - требования к результатам практики.

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) ПДП является овладение обучающимися видом деятельности ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования; ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, и соответствующими ему общими и профессиональными компетенциями:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 10.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.
ВД 2	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
ВД 3	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной

практики должен:

знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li><li>- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</li><li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</li><li>- основы технологии механизированных работ в растениеводстве;</li><li>- типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения;</li><li>- виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов</li><li>- приемы основной и предпосевной обработки почвы;</li><li>- агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы</li><li>- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы</li><li>- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и</li><li>- безотвальной обработки почвы</li></ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и техни- еские жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li><li>- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</li><li>- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</li><li>настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы;</li><li>настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы;</li><li>настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы;</li><li>выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;</li><li>выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности; соблюдать режим труда и отдыха;</li><li>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;</li><li>оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники; подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; восстановлении работоспособности, испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники; оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</li><li>Комплектование пахотного агрегата; Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования; Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы; Вспашка с соблюдением агротехнических требований; Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований; Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований; Подготовка поля к вспашке; Текущий контроль качества основной обработки почвы.</li></ul>

### **1.3 Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики**

- производственная практика - 144 часа, 4 недели.

**2.1 Тематический план производственной практики (преддипломной)**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Всего часов
ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.6; ПК 3.1 - 3.9	ПДП Производственная практика (преддипломная)	144
	Всего	144

**2.2****Содержание обучения по программе производственной практики (преддипломной)**

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Объем часов	Формы контроля
<b>1. Ознакомление с базовым предприятием</b>	Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Изучение работы основных подразделений сельскохозяйственной организации. Знакомство с их назначением, задачами и структурой, связью с другими отделами и участками, ролью отделов в выполнении производственных задач, с производственно-технической и экономической документацией	12	Дифференцированный зачет
<b>2. Работа в качестве дублёра бригадира тракторной бригады</b>	-Руководить работниками бригады: -Обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; -Контроль над соблюдением работниками техники безопасности при выполнении технологических операций по производству работ -Выполнять регулировочные операции при подготовки сельскохозяйственных машин к работе. -Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом	24	
<b>3. Работа в качестве дублёра заведующего Мастерской</b>	Изучение инструкций по должности. -Знакомство с объектом обслуживания и ремонта машин - Прием работы, выполненной бригадами	24	
<b>4. Работа в качестве дублёра заведующего</b>	Изучать документацию, необходимую для диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей. Организация и контроль работ. Заполнять техническую документацию, оформляемую при выполнении работ	24	
<b>автомобильным гаражом</b>	Выполнять работы по диагностированию, техническому обслуживанию и текущему ремонту машин и оборудованию животноводческих ферм. Обеспечивать контроль правильного хранения и экономного расходования материалов.		
<b>5. Работа в качестве дублера управляющего отделением</b>	Проводить контроль качества производства работ. Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом Организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий и выполнения плана работ. Планировать работу бригады и ферм.	24	
<b>6. Работа в качестве дублера управляющего отделением</b>	Руководить работниками участка по подготовке и постановке техники на хранения, обслуживания во время хранения, подготовка и списание техники. Планировать работу отдела эксплуатации автомобильных дорог.	24	
<b>7. Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом</b>		10	
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика (преддипломная) реализуется в ремонтно-обслуживающих организациях агропромышленного комплекса (АПК) или организациях АПК, имеющих в своей структуре ремонтно-обслуживающие подразделения. Организации, являющиеся базами практической подготовки обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование рабочего места на производстве - технологическое оборудование предприятия.

#### **Комплексная мастерская**

Энергонасыщенный трактор К-744 – 2 единицы;

Энергонасыщенный трактор К-701 – 4 единицы;

Колесные тракторы МТЗ-1025 – 4 единицы;

Колесные тракторы МТЗ-2321 – 6 единиц;

Колесные тракторы МТЗ-82 – 6 единиц;

Колесные тракторы МТЗ-80 – 10 единиц;

Почвообрабатывающие машины (посевные комбинированные агрегаты) – 5 единиц;

Почвообрабатывающие машины (плуги оборотные) – 4 единицы;

Пресс-подборщики – 4 единицы;

Косилки травяные, грабли для ворошения сена, стогомёты, копнавозы, сцепы борон, и др. с/х техника.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Основные источники:**

- 1 Стребков, С. В. Технология ремонта машин : учебное пособие / С.В. Стребков, А.В. Сахнов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016901-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322318>
- 2 Практикум по ремонту машин [Электронный ресурс] / Е. А. Пучин, В. С. Новиков, Н. А. Очковский и др.; под ред. Е. А. Пучина. - М. : КолосС, 2009. - 327 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205399.html>
- 3 Практикум по ремонту машин [Текст] : учеб. Пособие для студ. Вузов, обуч. По спец. «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК» : рек. УМО РФ / под ред. Е. А. Пучина. - М. : КолосС, 2009.
- 4 Коцуба, В. И. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин : учебное пособие / В. И. Коцуба, В. А. Хитрюк, А. К. Трубилов. — Минск : РИПО, 2021. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/194941>
- 5 Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум : учебное пособие для спо / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 408 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636>

#### **Электронные издания:**

1. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].

- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. МТЗ-80. Ремонт и правила эксплуатации спецтехники. // Сайт портала МТЗ- 80. - URL: <https://mtz-80.ru/>
3. Железный - конь. РФ // Портал о сельскохозяйственной технике, машинах и агрегатах.- Режим доступа: <https://железный-конь.рф>
4. Ремонт трактора МТЗ-80 - URL: [https://mtz-sibir.ru/remont\\_mtz\\_80.html](https://mtz-sibir.ru/remont_mtz_80.html)
5. Электронная почта АО «Издательство «Просвещение» <https://ат-дивное.рф/elektronnaya-biblioteka/litsenzionnyj-dogovor-ot-17-11-2023-g>

#### **Дополнительные источники:**

1. Вахламов В. К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальностям "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Механизация сельского хозяйства" / под ред. А.А. Юрчевского.-5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010.-816 с.
2. Головин С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования / С.Ф. Головин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М. - 2008. - 228 с.
3. Казиев Ш.М. Современные технологии диагностирования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин: методические указания к практическим занятиям по дополнительной образовательной программе повышения квалификации по направлению подготовки 110800.62 Агроинженерия/ Казиев Ш.М., Богатырёва И.А.-А., Эбзеева Ф.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2013.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27231>
4. Пенкин Н.С. Основы трибологии и триботехники. Учебное пособие: учебное пособие.- М.: Машиностроение, 2011.- 367 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5152>
5. Пуховой А.А. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту тракторов "БЕЛАРУС" серий 500, 800, 900 / Пуховой А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2007.— 440 с.— Режим доступа:

#### **Периодические издания:**

1. Ремонт, восстановление, модернизация
2. Механизация и электрификация сельского хозяйства
3. Сельский механизатор
4. Техника в сельском хозяйстве
5. Тракторы и сельскохозяйственные машины

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика (преддипломная) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей после изучения теоретической части.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в образованиях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Код и наименование	Критерии оценки	Методы оценки
техническим состоянием	<p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.</p> <p>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p><b>Действия:</b></p> <p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>	производственной практике
ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	<p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы,</p> <p>выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц</p> <p><b>Действия:</b></p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта</p>	
ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	<p>сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы,</p> <p>выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p><b>Действия:</b></p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>	
ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	<p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>	

	<p><b>Действия:</b>  Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники  Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>	
<p>ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности  <b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплекточные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.  <b>Действия:</b>  Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники  Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>	
<p>ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности  Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	
	<p><b>Умения:</b>  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования  Документально оформлять результаты проделанной работы  <b>Действия:</b>  Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники  Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p><b>Знания:</b>  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности  <b>Умения:</b>  Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники  Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения  Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.  <b>Действия:</b>  Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p>	

	Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения	
ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	<p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Действия:</b> Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>- способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических/ лабораторных занятий; заданий по производственной практике; заданий для самостоятельной работы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определять необходимые источники информации;</li> <li>- умение правильно планировать процесс поиска;</li> <li>- умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>- умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- верное выполнение оформления результатов поиска информации;</li> <li>- знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- способность использования приемов поиска и структурирования информации.</li> </ul>	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</li> <li>- знание требований к управлению персоналом;</li> <li>- умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>- знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;</li> <li>- демонстрация знаний основ проектной деятельности.</li> </ul>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</li> <li>- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- знание особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- демонстрация знаний правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение описывать значимость своей профессии;</li> <li>- знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- способность распределять функции и ответственность между участниками команды;</li> <li>- самостоятельно анализировать и корректировать результаты собственной и командной деятельности.</li> </ul>	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- умение использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- знание современных средств и устройств информатизации;</li> <li>- способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность работать с нормативно-правовой документацией;</li> <li>- демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.</li> </ul>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание технико - экономических показателей работы производственного подразделения;</li> <li>- демонстрация знаний финансовых инструментов;</li> <li>- умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов;</li> <li>- способность создавать бизнес-план коммерческой идеи;</li> <li>- умение презентовать бизнес-идею.</li> </ul>

## 5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Результаты практики определяются программой производственной практики (преддипломная), разрабатываемой образовательной организацией. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения производственной практики.

Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Студент должен собрать достаточно полную информацию и документы, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы. Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме работы. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики.

При оформлении отчета по производственной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

- Титульный лист
- Цели и задачи практики;
- Индивидуальное задание на производственную практику;
- Текстовая часть отчета;
- Характеристика руководителя практики от организации.

Отчетные документы по производственной практике состоят из:

- приказа о зачислении на работу;
- отзыва-характеристики;
- табеля выхода на практику;
- текстовой части отчета по практике.

Приказ о зачислении на практику, необходимо представить в трехдневный срок после начала практики руководителю практики от образовательной организации.

Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью данной организации.

Отчет составляется по разделам в следующей последовательности:

1. *Введение.* Указываются общие положения о производственной практике, дается краткая характеристика профильной организации. История развития организации. Работы, услуги, оказываемые организацией.

Структура управления организацией. Краткие сведения об основных подразделениях, службах организации. Структура управления подразделением, где проходила практика. Перечень и состав групп персонала

в подразделении. Должностные инструкции работников ведущих профессий в подразделении.

2. *Описание работ, выполняемых во время практики, образцы заполненных документов, используемых во время работы.* Информация о работах, выполняемых в подразделениях. Методы и средства выполнения работ. Средства и методы автоматизации и механизации работ.

3. *Индивидуальное задание.* Выполнение заданий по индивидуальному варианту.

4. *Охрана труда и техника безопасности* в профильной организации.

5. *Подведение итогов практики. Выводы и предложения.* В заключительном разделе отчета студент высказывает мнение о результатах практики, приобретенных знаниях и навыках, необходимых для будущей работы. На основе наблюдений в процессе практики, критического анализа и сопоставления фактического положения дела с современными требованиями, студент вносит предложения в вопросы технологии и организации производства работ, технике безопасности, охраны труда и производственной санитарии.

Все документы, характеризующие работу студента в период практики, заверяются подписями и печатями руководства профильной организации.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с СТО 00493586-005-2018 «Порядок оформления работы на правах рукописи» на одной стороне листа белой писчей бумаги формата А4 (210x297мм).

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку (характеристику), отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность с выдачей справки установленного образца. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

#### **Индивидуальные задания:**

1. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ, выполняемых во время прохождения практики.
2. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности при выполнении работ, выполняемых во время прохождения практики.
3. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы колесного трактора отечественного производства (марку принять по МТП организации).
4. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы колесного трактора зарубежного производства (марку принять по МТП организации).
5. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы грузового автомобиля (марку принять по МТП организации).
6. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы зерноуборочного комбайна (марку принять по МТП организации).
7. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы посевного комплекса (марку принять по МТП организации).
8. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы культиваторов (марки принять по МТП организации).
9. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы плугов (марки принять по МТП организации).
10. Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники.
11. Технология проведения операций ТО-1 тракторов; наименование, количество и сумма на расходные материалы (марку принять по МТП организации).
12. Технология проведения операций ТО-2 тракторов; наименование, количество и сумма на расходные материалы (марку принять по МТП организации).
13. Технология проведения операций ТО-3 тракторов; наименование, количество и сумма на расходные материалы (марку принять по МТП организации).
14. Технология проведения операций ТО-1 грузовых автомобилей; наименование, количество и сумма на расходные материалы (марку принять по МТП организации).
15. Технология проведения операций ТО-2 грузовых автомобилей; наименование, количество и сумма на расходные материалы (марку принять по МТП организации).
16. Технология проведения операций ТО-1 ЗУК; наименование, количество и сумма на расходные материалы (марку принять по МТП организации).
17. Технология проведения операций ТО-2 ЗУК; наименование, количество и сумма на расходные материалы (марку принять по МТП организации).
18. Технология проведения операций текущего ремонта СХТ; наименование, количество и сумма на запасные части и расходные материалы (вид ремонта, марку СХТ принять по ремонтным работам, в которых принимали личное участие или которые проводились при Вас).