


Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Агротехнический техникум» с. Дивное

СОГЛАСОВАНО:  
председатель  
Методического совета  
ГБПОУ АТ с. Дивное  
 О.А. Переверзева  
протокол МС  
№ 5 от 26.12.2023г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:  
на заседании Педагогического  
совета ГБПОУ АТ с. Дивное  
протокол №9 от 11.01.2024г



от

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по общеобразовательному учебному предмету ОДБ.03 Иностранный язык  
по профессии среднего профессионального образования  
35.02.16 Эксплуатации и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

Дивное, 2023





<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
3. Задания для контрольно-измерительных материалов	11
3.1. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной Аттестации по учебной дисциплине	11
3.2. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине	38

## **1. Нормативные источники проведения оценочной процедуры:**

ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатации и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

- Утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1356, зарегистрированного Министерством юстиции России №34892 от 27 ноября 2014г.;

- учебный план по специальности 35.02.16 Эксплуатации и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

- рабочая программа по дисциплине ОГСЭ 03 Иностранный язык,

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатации и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования изучается на 2, 3 курсах в объеме 164 часа

## **2. Назначение комплекта оценочных средств:**

Промежуточная аттестация -

2курс 4семестр,

3 курс 6семестр,

## **3. Вид аттестации:**

- Дифференцированный зачёт(4семестр);

- Дифференцированный зачёт(6семестр);

## **4. Краткое описание инструментария**

оценки (типы заданий, их количество, число параллельных форм (вариантов) заданий).

Тип заданий:

- практическое задание.

Число вариантов заданий—1, 2 и более (дифференцированный зачёт).

## **5. Форма проведения оценочной процедуры.**

- Дифференцированный зачёт—в форме практической работы;

- Дифференцированный зачёт—в форме практической работы;

### **5.1 Критерии оценки (на каждую форму оценочной процедуры)**

Практические задания:

Нормы оценок:

«отлично» (5)—верно выполнено 90%-100%

«хорошо» (4)-верно выполнено 80%-89%

«удовлетворительно» (3) –верно выполнено 70%-79%

«неудовлетворительно» (2) -верно выполнено0%-69%

Перевод баллов в оценки:

От 0 до69% менее 6 баллов –оценка «2»

От 70 до79% 7 баллов–оценка «3»

От 80 до89% 8 баллов–оценка «4»

От90 до100% от 9 до10 баллов–оценка«5»

### **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

- У 1. Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы ( профессиональные и бытовые);
  - У 2. понимать тексты на базовые профессиональные темы;
  - У 3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
  - У 4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
  - У 5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
  - У 6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- З 1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- З 2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- З 3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З 4. особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11.Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы ( профессиональные и бытовые);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование в речи в полном объеме лексических единиц по профессиональной направленности;</li> <li>- грамматическая корректность устной речи;</li> <li>- правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения;</li> <li>- обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- устные опросы;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному;</li> <li>- выделять главную и второстепенную информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами,</li> </ul>
У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных диалогов коммуникативной задаче;</li> <li>- аргументированность изложения собственного мнения в диалоге;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- устные опросы;</li> </ul>
У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в речи в полном объеме лексических единиц по профессиональной направленности;</li> <li>- составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> </ul>
У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность перевода технических терминов;</li> <li>- связность письменного перевода;</li> <li>- правильно артикулировать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания</li> </ul>

планируемые)	произносить гласные и согласные звуки.	по работе с информацией, документами, литературой; - устные опросы; - контрольные работы; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - дифференцированный зачет
У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	- грамматическая корректность устной речи; - представлять устные и письменные сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык.	- домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - устные опросы; - контрольные работы; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - дифференцированный зачет
Знать:		
З1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Использование в речи в полном объеме лексических единиц по профессиональной направленности; - грамматическая корректность устной речи; грамматические конструкции и структуры; - систематизировать и представить слова для продуктивного усвоения.	- домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - устные опросы; - контрольные работы; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;



		- дифференцированный зачет
32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	- систематизировать по темам слова для рецептивного усвоения;	Устный опрос Тестирование Контрольная работа
33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	- систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений;	Устный опрос Тестирование Контрольная работа
34. особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	- правильно применять в речи	Устный опрос Тестирование Контрольная работа

2.2. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется проверка динамики формирования общих компетенций:

Таблица 1.2

Общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	участие во внеурочной деятельности; систематическая подготовка к практическим занятиям;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	точное выполнение требований преподавателя; рациональное планирование этапов деятельности; оптимальный выбор методов и способов выполнения практических и самостоятельных работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	объективная оценка деятельности обучающегося в процессе учебной деятельности; проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с методическими указаниями

Общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	целесообразное использование разнообразных источников информации, включая Интернет, при подготовке к практическим занятиям, написании докладов, сообщений и т.д.
ОК 5. Использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	подготовка презентаций к теоретическим и практическим занятиям; оформление результатов деятельности с применением ИКТ в соответствии с нормативными документами, разработка проектов, связанных с профессиональной и учебной деятельностью обучающихся; участие обучающихся в учебной исследовательской деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	корректное взаимодействие с обучающимися, коллегами в процессе учебной деятельности; соблюдение норм этикета и профессиональной деятельности; оценка презентации проекта; самостоятельное групповое оценивание; рейтинговая система оценки; открытая защита творческих работ;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	контроль результатов работы обучающихся в малых группах; рефлексия и саморефлексия обучающихся
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	лист индивидуальных достижений; презентации исследовательских проектов; оформление презентаций; оформление результатов работы в виде газет, сборников задач;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	разработка и защита докладов, сообщений, презентаций в соответствии с изменяющимися технологиями; участие в конкурсах, олимпиадах;
ОК 11. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	взаимооценка и самооценка работ обучающимися

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости обучающихся представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения основной образовательной программы по специальности. При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения проводится регулярная оценка знаний и умений обучающихся в течение семестра. При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения все знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оценивается в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путем занесения в единую экзаменационно - зачетную ведомость при рубежном и итоговом контроле. Промежуточный рейтинг дисциплины составляет 50 баллов.

#### ***Промежуточный рейтинг включает в себя:***

- 1) рейтинг обучающегося за 1 модуль – 20 баллов;
- 2) рейтинг обучающегося за 2 модуль – 20 баллов;
- 3) рейтинг поощрительный (творческий балл) – 10 баллов.

#### ***Критерии оценивания творческих баллов:***

Максимальное количество творческих баллов 10. Начисление баллов осуществляется:

- за активное участие в подготовке внеклассных мероприятий 0-10 баллов;
- за подготовку докладов 0-3 балла;
- за подготовку рефератов 0-5 баллов;
- за подготовку исследовательских работ 0-10 баллов;
- за подготовку презентаций 0-10 баллов.

При выставлении баллов преподаватель руководствуется следующими критериями:

- 1) за активное участие в подготовке внеклассных мероприятий: степень участия, творческая активность;
- 2) при подготовке письменных работ: степень раскрытия темы, соответствие структуре, логичность, связность, оформление, грамотность и индивидуальный подход (творчество);
- 3) при подготовке презентаций: количество слайдов (минимальное количество 10), использование дополнительных эффектов и эффектов анимации, содержание, соответствие слайдов теме, грамотность, логическая последовательность слайдов, элементы творчества.

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости обучающихся представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения основной образовательной программы по специальности. При

функционировании модульно-рейтинговой системы обучения проводится регулярная оценка знаний и умений обучающихся в течение семестра. При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения все знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путем занесения в единую экзаменационно - зачетную ведомость при рубежном и итоговом контроле. Промежуточный рейтинг дисциплины составляет 50 баллов.

***Промежуточный рейтинг включает в себя:***

- 4) рейтинг обучающегося за 1 модуль – 20 баллов;
- 5) рейтинг обучающегося за 2 модуль – 20 баллов;
- 6) рейтинг поощрительный (творческий балл) – 10 баллов.

***Критерии оценивания творческих баллов:***

Максимальное количество творческих баллов 10. Начисление баллов осуществляется:

- за активное участие в подготовке внеклассных мероприятий 0-10 баллов;
- за подготовку докладов 0-3 балла;
- за подготовку рефератов 0-5 баллов;
- за подготовку исследовательских работ 0-10 баллов;
- за подготовку презентаций 0-10 баллов.

При выставлении баллов преподаватель руководствуется следующими критериями:

- 4) за активное участие в подготовке внеклассных мероприятий: степень участия, творческая активность;
- 5) при подготовке письменных работ: степень раскрытия темы, соответствие структуре, логичность, связность, оформление, грамотность и индивидуальный подход (творчество);
- 6) при подготовке презентаций: количество слайдов (минимальное количество 10), использование дополнительных эффектов и эффектов анимации, содержание, соответствие слайдов теме, грамотность, логическая последовательность слайдов, элементы творчества.

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31-34, умений У1 – У6 (рубежный контроль). Раздел 1.

Задания в тестовой форме

Задание №1

\_\_\_\_\_ Moscow is the capital of our country.

- a
- the
- an
- d) -

Задание №2

Where is \_\_\_\_\_ Mary.

- a
- the
- an
- d) -

Задание №3

Chinese is \_\_\_\_\_ difficult language.

- a) a
- b) the
- c) an
- d) –

Задание №4

There is \_\_\_\_\_ coin in my chest.

- a) a
- b) the
- c) an
- d) –

Задание №5

The parties signed \_\_\_\_\_ agreement the other day.

- a) a
- b) the
- c) an
- d) –

Задание №6

Jenny is \_\_\_\_\_ work now.

- a) on
- b) in
- c) at
- d) over

Задание №7

The bookstore is just \_\_\_\_\_ the corner

- a) around
- b) across
- c) over
- d) opposite

Задание №8

I saw Bob in the street\_\_\_\_\_yesterday.

- a) at
- b) on
- c) in
- d) без предлога

Задание №9

Словосочетание «the coats of the ladies» соответствует:

- a) the lady's coats;
- b) the ladies' coats;
- c) the ladies' scoats;
- d) ladycoats.

Задание №10

Перевод словосочетания «Shakespeare's works»:

- a) Шекспир работает;
- b) труды Шекспира;
- c) Шекспир за работой;
- d) работающий Шекспир.

Задание №11

It is not my book, it is ... .

- a) her;
- b) hers;
- c) our.

Задание №12

The house belongs to me, it's ... .

- a) my;
- b) his;
- c) mine.

Задание №13

The children are hungry. Give ... an apple.

- a) they;
- b) them;
- c) their;
- d) us.

Задание №14

My brother is very good. He always helps ... to do my homework.

- a) him;
- b) my;
- c) me;
- d) I.

Задание №15

That new shop is wonderful. Is ... open today?

- a) he;
- b) his;
- c) you;
- d) it.

Задание №16

What is the ... river in the world?

- a) longer;
- b) longest;
- c) long;
- d) most long.

Задание №17

My textbook is the ... of three.

- a) good;
- b) better;
- c) best;

Задание №18

My sister ... to read newspapers every day.

- a) Likes
- b) Like
- c) Liked
- d) Will like

Задание №19

He ... films about animals

- a) Like
- b) Likes
- c) Liked
- d) Will like

Задание №20

He ... to Kiev last week

Return

Returned

Will return

Is returned

**3.2.2. Типовые задания для оценки знаний З1, умений У1 – У3**

**Раздел 1.**

**Вариант № 1**

Задание №1

Read, rewrite and translate the text.

Television is one of the most important mass media. It plays a great role in our life today. We have 6 channels at our disposal. All the programmes are now transmitted in colour, but of course they can be received in black and white. We can hardly imagine our life without television. First

of all, it is a very convenient source of information. It informs us about current events and the latest developments in science and politics, both in our country and abroad.

Задание №2

Explain the underlined word from the grammatical point of view.

Задание №3

Open the brackets using Passive, Voice, and translate the sentences:

The postbox (to empty) every day.

My question (to answer) yester day.

This bone (to give) to my dog tomorrow.

### **Вариант № 2**

Задание №1

Read, rewrite and translate the text.

There are special educational programmes which are very helpful and interesting for children and grown-up people. We can widen our knowledge of different subjects and learn a lot of interesting facts about the world around us.

Задание №2

Explain the underlined word from the grammatical point of view.

Задание №3

Open the brackets using Passive, Voice, and translate the sentences:

The letters (to sort) into the different towns.

These trees (to plant) last autumn.

The letter (to deliver) tomorrow.

### **Вариант № 3**

Задание №1

Read, rewrite and translate the text.

Television today competes with cinemas and theatres. You can see different films and theatrical performances without leaving home. Many people consider it much cheaper. Not only that. In some faraway places and small towns people can see the Bolshoi ballet or the performances of the best theatres of the country only on TV.

Задание №2

Explain the underlined word from the grammatical point of view.

Задание №3

Open the brackets using Passive, Voice, and translate the sentences:

The mail (to load) into the train tomorrow.

I (to help) by my elder brother.

This text (to translate) by me at the last lesson.

### **Вариант № 4**

Задание №1

Read, rewrite and translate the text.



TV is a convenient source of entertainment too. Everybody has his or her favourite entertainment programme: drama, classical or pop music concert, contest, quiz, football or hockey match, etc. Most popular today are the so-called “soap operas” which attract millions of TV viewers. Special children’s programmes are very popular too.

Задание №2

Explain the underlined word from the grammatical point of view.

Задание №3

Open the brackets using Passive, Voice, and translate the sentences:

The stamps (to post mart) at the post office.

This new book (to finish) next year.

Flowers (to sell) in the shop yesterday.

### Вариант № 5

Задание №1

Read, rewrite and translate the text.

Advertisements and commercials take a good amount of time on TV now, some people are not happy about it, but NV can’t do without them. A great variety of different programmes on different channels makes some people think that television begins to dominate our lives, to attract us away from other things. Others complain of the poor quality of some of the programmes. But most people find it useful and watch the programmes to their liking.

Задание №2

Explain the underlined word from the grammatical point of view.

Задание №3

Open the brackets using Passive, Voice, and translate the sentences:

Mushrooms (to gather) in autumn.

St. Petersburg (to found) in 1703.

Nick (to send) to Moscow next week.

### 3.2.3. Типовые задания для оценки знаний 31-34, умений У1 – У6 Раздел 2.

**Задания в тестовой форме**

**Задание №1**

Слово, в котором нет звука [n] :

know ;

lesson ;

sing ;

sign .

Задание №2

В буквосочетаниях «ai», «au», «ea», «ee», «oa» произносится :  
только первая буква как в алфавите; обе буквы ; только вторая  
буква ;

только вторая буква как в закрытом слоге.

Задание №3

He ... at the doctor , because he is ill.

is ;

was ;

were ;

are.

Задание №4

What ... your name ?

is;

was ;

am ;

are.

Задание №5

Словосочетание «then ote book of my boss» соответствует:

my boss's notebook;

my boss' notebook;

my bosses notebook;

boss notebooks.

Задание №6

Antarctica ... many icebergs

have;

has;

to have;

has to.

Задание №7

Правильный перевод предложения «Неhastoworkhard»

Ему приходится тяжело работать;

Его работа – тяжелая;

Он имеет много домашней работы;

Он не может поднимать тяжелое.

Задание №8

Hello, ... name is Omar, I live in Dubai.

my;

his;

me;

I.

Задание №9

It is not my book, it is ... .

her;

hers;

our;

mine.

Задание №10

The children are hungry. Give ... an apple.

they;  
them;  
their;  
us.

Задание №11

That new shop is wonderful. Is ... open today?

he;  
his;  
you;  
it.

Задание №12

The days in summer are ... than nights.

shorter;  
longest;  
longer;  
as long.

Задание №13

My textbook is as ... as yours.

good;  
better;  
best;  
most good.

Задание №14

... is in the room. I hear steps.

anybody  
nothing  
nobody  
somebody.

Задание №15

We haven't ... bread today.

some  
any  
no  
many

Задание №16

...I help you?

would  
need  
must  
can

Задание №17

I have been ill ... two weeks.

For  
since  
yet

never

Задание №18

I don't like ice-cream, but he ...

- do
- does
- did
- didn't

Задание №19

Peter ... watching TV, while his wife was cooking.

- were
- did
- didn't
- was

Задание №20

\_is your telephone number? 86-36-2

- Why
- Who
- Where
- What

### 3.2.4. Типовые задания для оценки знаний 31-34, умений У1 – У6 . Раздел 2.

#### Вариант 1

Соотнесите фамилию изобретателя и транспортное средство, разработанное им.

- |   |  |
|---|--|
| 1) Karl Benz devoted his life to                | a) tractor driven by a steam engine.                 |
| 2) Blinov constructed                           | b) "SilverGhost" in 1907.                            |
| 3) Shamshurenkov built the                      | c) internal combustion engines.                      |
| 4) Mamin was one of the pioneers in the Russian | d) making a horseless carriage.                      |
| 5) Henry Royce and Charles Rolls created        | e) first automobile put into motion by the pedaling. |

Раскройте скобки, поставив прилагательное данное в них, в нужную степень.

6. The workshop of the interior is (interesting) of all.
7. This type of engine is (light) than that one.
8. My car is (new) than yours.
9. Modern cars are (powerful) than old ones.
10. I'd like to have (good) car in our city.

Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания.

11. An automobile specialist deals with...
  - a) working out the technology processes;
  - b) constructing, manufacturing and repairing cars;
  - c) producing new resistant to corrosion light materials.
12. The production of the automobile comprises...
  - a) designing and mass production;

- b) manufacturing and tests;
  - c) designing and working out technological processes, laboratory and road tests and mass production.
13. The cars are subjected to tests in order...
- a) to work out new technological processes;
  - b) to meet up-to-date requirements.
  - c) to shorten the time between designing and manufacturing.
14. The qualities required of the automobile are ...
- a) high efficiency, long service life, driving safety and pleasant appearance.
  - b) smooth acting clutch, silent gearbox, dependable braking and steering systems;
  - c) new types of resistant to corrosion materials.
15. The car must have the following units..
- a) high efficiency, long service life, driving safety and pleasant appearance.
  - b) smooth acting clutch, silent gearbox, dependable braking and steering systems;
  - c) new types of resistant to corrosion materials.

Поставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение.

16. from After graduating the college become I shall a technician.
17. repair I shall cars.
18. The is to car laboratory tests subjected.
19. The up-to-date meet car requirements must.
20. The must dependable system automobile have braking.

## Вариант 2

Соотнесите фамилию изобретателя и транспортное средство, разработанное им.

- |   |  |
|---|--|
| 1) Henry Royce and Charles Rolls created        | a) tractor driven by a steam engine.                 |
| 2) Mamin was one of the pioneers in the Russian | b) "SilverGhost" in 1907.                            |
| 3) Blinov constructed                           | c) internal combustion engines.                      |
| 4) Shamshurenkov built the                      | d) making a horseless carriage.                      |
| 5) Karl Benz devoted his life to                | e) first automobile put into motion by the pedaling. |

Раскройте скобки, поставив прилагательное данное в них, в нужную степень.

6. They designed (comfortable) vehicle in the world.
7. This model of the car is (reliable) than that one.
8. Rolls Royce is (expensive) cars in the world.
9. The motorcycle is (weak) than the car.
10. That type of the engine is (noisy) than this one.
11. The production of the automobile comprises...
- a) designing and working out technological processes, laboratory and road tests and mass production;
  - b) manufacturing and tests;
  - c) designing and mass production.
12. The car must have the following units..
- a) high efficiency, long service life, driving safety and pleasant appearance.
  - b) new types of resistant to corrosion materials;
  - c) smooth acting clutch, silent gearbox, dependable braking and steering systems.
13. An automobile specialist deals with...
- a) working out the technology processes;

- b) producing new resistant to corrosion light materials;
  - c) constructing, manufacturing and repairing cars.
14. The cars are subjected to tests in order...
- a) to meet up-to-date requirements;
  - b) to work out new technological processes;
  - c) to shorten the time between designing and manufacturing.
15. The qualities required of the automobile are ...
- a) new types of resistant to corrosion materials;
  - b) smooth acting clutch, silent gearbox, dependable braking and steering systems;
  - c) high efficiency, long service life, driving safety and pleasant appearance.

Поставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение.

16. The is to car laboratory tests subjected.
17. The must dependable system automobile have braking.
18. repair I shallcars.
19. from After graduating the college become I shall a technician.
20. The up-to-date meet car requirements must.

### **3.2.5. Типовые задания для оценки знаний 31-34, умений У1 – У6 (рубежный контроль). Раздел 2.**

#### **Задания в тестовой форме**

##### Задание №1

Слово, в котором нет звука [n] :

- know ;
- lesson ;
- sing ;
- sign .

##### Задание №2

В буквосочетаниях «ai», «au», «ea», «ee», «oa» произносится :  
только первая буква как в алфавите; обе буквы ; только вторая  
буква ;

только вторая буква как в закрытом слоге.

##### Задание №3

He ... at the doctor , because he is ill.

- is ;
- was ;
- were ;
- are.

##### Задание №4

What ... your name ?

is;  
was ;  
am ;  
are.

#### Задание №5

Словосочетание «the notebook of my boss» соответствует:

my boss's notebook;  
my boss' notebook;  
my bosses notebook;  
boss notebooks.

#### Задание №6

Antarctica ... many icebergs

have;  
has;  
to have;  
has to.

#### Задание №7

Правильный перевод предложения «He has to work hard»

Ему приходится тяжело работать;  
Его работа – тяжелая;  
Он имеет много домашней работы;  
Он не может поднимать тяжелое.

#### Задание №8

Hello, ... name is Omar, I live in Dubai.

my;  
his;  
me;  
I.

#### Задание №9

It is not my book, it is ... .

her;  
hers;  
our;  
mine.

#### Задание №10

The children are hungry. Give ... an apple.

they;  
them;  
their;  
us.

#### Задание №11

That new shop is wonderful. Is ... open today?

he;  
his;  
you;

it.

Задание №12

The days in summer are ... than nights.

shorter;  
longest;  
longer;  
as long.

Задание №13

My textbook is as ... as yours.

good;  
better;  
best;  
most good.

Задание №14

... is in the room. I hear steps.

anybody  
nothing  
nobody  
somebody.

Задание №15

We haven't ... bread today.

some  
any  
no  
many

Задание №16

...I help you?

would  
need  
must  
can

Задание №17

I have been ill ... two weeks.

For  
since  
yet  
never

Задание №18

I don't like ice-cream, but he ... .

do  
does  
did  
didn't

Задание №19



Peter ... watching TV, while his wife was cooking.  
were  
did  
didn't  
was

Задание №20

\_\_is your telephone number? 86-36-2

Why

Who

Where

What

### 3.2.6. Типовые задания для оценки знаний 31-34, умений У1 – У6 (рубежный контроль). Раздел 2.

#### Вариант 1

#### Задание

Прочитайте текст и решите, какой из трех предполагаемых вариантов А, В или С соответствует каждому пропуску. В начале задания дан пример (0).

#### **The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**

-Great Britain (0)\_\_\_a small, highly developed country (1)\_\_\_a population over 60 million. (2)\_\_\_includes three countries: England, Wales and Scotland. (3)\_\_\_United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (4)\_\_\_in 1921.

-The country is situated (5)\_\_\_the British Isles which lie to the West of the continent of Europe. The area (6)\_\_\_some 242,500 sq. km. Britain is just under 1.000 km. long (7)\_\_\_the south coast of England (8)\_\_\_the extreme north of Scotland, and just under 500 km. across in the (9)\_\_\_part. Great Britain is separated from Europe (10)\_\_\_the North Sea and (11)\_\_\_English Channel. In 1993 the new Tunnel underneath the English Channel (12)\_\_\_between Dover (England) and Calais (France). The length of (13)\_\_\_Tunnel is 30 miles.

- (14)\_\_\_some 57 million people, Britain (15)\_\_\_sixteenth in the world in term of population. The population (16)\_\_\_relatively stable over (17)\_\_\_last decade, but (18)\_\_\_ . Britain is a relatively densely populated country. England has the (19)\_\_\_population density of the four lands and Scotland the (20)\_\_\_.

№	A	B	C	КОЛ-ВО БАЛЛОВ
0	is	am	are	
1	with	from	to	2
2	he	it	she	2
3	a	an	the	2
4	willbeformed	isformed	wasformed	3
5	at	on	in	2
6	total	totals	totaling	3
7	from	on	with	3
8	to	on	with	3
9	wide	widest	wider	3
10	at	by	on	2
11	a	an	the	2
12	opening	wereopened	wasopened	3
13	the	a	an	2
14	with	without	in	2
15	torank	rank	ranks	2
16	toremain	hasremained	beremained	3
17	a	an	the	2
18	hasaged	toage	aging	3
19	highest	high	higher	3
20	low	lowest	lower	3

### Вариант 2

#### Задание

Прочитайте текст и решите, какой из трех предполагаемых вариантов А,В или С соответствует каждому пропуску. Вначале задания дан пример (0).

### The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

- Great Britain (0)\_\_\_a constitutional monarchy headed (1)\_\_\_the Queen Elizabeth II. Buckingham Palace (2)\_\_\_the official residence of Her Majesty (3)\_\_\_Queen.

- But it is the Prime Minister and the (4)\_\_\_of Parliament that actually rule (5)\_\_\_country.

- Britain's democratic system (6)\_\_\_government is long established and has (7) \_\_\_ considerable (8)\_\_\_stability. Britain is one of the member states of the European Community. Close links (9)\_\_\_maintained (10)\_\_\_many (11)\_\_\_countries notably within the Commonwealth, (12)\_\_\_links 50 independent nations.

- Britain (13)\_\_\_the world's first industrialized country in (14)\_\_\_late eighteenth and early nineteenth centuries. Wealth (15)\_\_\_based (16)\_\_\_the manufacture of iron and steel, heavy machinery and textile, shipbuilding and trade.

- A very broad range of cultural activities (17)\_\_\_in Britain. Many Britons engaged in the arts and media (18)\_\_\_international reputations. The British Broadcasting Corporation (BBC) is one of the three public bodies responsible (19)\_television and radio. BBC World Service broadcasts by radio world-wide (20)\_English and 37 other languages.

№	A	B	C	КОЛ-ВО БАЛЛОВ
0	is	are	am	
1	by	at	with	3
2	are	am	is	2
3	a	the	an	2
4	houses	housed	housing	3
5	the	a	an	2
6	to	of	with	2
7	providing	provide	provided	3
8	political	politics	politically	3
9	are	is	am	2
10	on	with	at	2
11	other	another	the other	3
12	who	these	which	3
13	becoming	becomes	became	3
14	a	the	an	2
15	be	was	were	2

16	on	with	under	3
17	toexist	exists	exist	3
18	enjoying	enjoys	enjoy	3
19	on	for	at	2
20	in	at	on	2

**3.2.7. Типовые задания для оценки знаний 31-34, умений У1 – У6 (рубежный контроль). Раздел 2.**

**Задания в тестовой форме (пример)**

Задание №1

A great variety of risks can nowadays be covered by \_\_\_\_\_

Medicine

Police Services

insurance

911 – Service

Задание №2

Лишнее слово в ряду:

the baker's

the outfitter's

cashier

department store

Задание №3

Лишнее слововряду:

joint stock company

joint venture

charter

limited liability company

Задание №4

Лишнее слововряду:

promising

creative

competitive

major

Задание №5

Something that is not in the responsibility of the company secretary:

shareholder's meeting

administrative questions

letters of introduction, congratulations

to deal with enquiries

Задание №6

Выберите правильную форму глагола:

I believed her ... a good friend.

To be.

Was.

Were.

Be.

Been.

Задание №7

Выберите правильную форму глагола:

I expected him ... tomorrow.

To come.

Will come.

Come.

Comes.

Coming.

Задание №8

Выберите правильную степень прилагательного или наречия:

Lion is the ... animal.

Strongest.

As strong as.

Not strong.

Moststrongest.

Stronger.

Задание №9

Выберите правильную степень прилагательного или наречия:

Your dog is ... than your cat.

Funniest.

Funnyer.

Funnier.

More funny.

Mostfunny.

Задание №10

Выберите правильный вариант:

The father is glad. Nick has made very ... (мало) mistakes.

Little.

Much.

Many.

Few.

Some.

Задание №11

Выберите правильный вариант:

We usually drink ... water in hot weather.

A few.

Few.

Many.

Much.

A little.

Задание №12

Подберите модальный глагол:

We ... go, it is too late.

Can.

May.  
Should.  
Had to.  
Must.

Задание №13

Подберите модальный глагол:

... I ask you a question?

Should.

Can.

Must.

May.

Had to.

Задание №14

Исключите не правильное предложение:

He was cleaning the room at that time yesterday.

The doctor were examining the patient.

The professor is asking a student.

They are building a new house.

Two Americans were traveling in Spain.

Задание №15

Исключите не правильное предложение:

Hurry up! The train has already arrived.

She has never been to England, but she speaks English well.

Have you ever heard this song?

Jennifer has ever written a book?

I have just spent all the money.

Задание №16

Выберите правильный вариант:

The main rivers of Great Britain are ... .

The Mississippi and the Hudson.

The Nile and the Congo.

The Congo and the Mississippi.

The Neva and the Volga.

The Thames and the Severn.

Задание №17

Выберите правильный вариант:

Westminster is ... .

The richest part of London.

The poorest part of London.

The aristocratic official part of London.

The industrial district of London.

The business centre of London.

Задание №18

Вставьте предлог, где необходимо:

A little girl is playing ... the floor.

On.

In.

At.

From.

Near.

Задание №19

Вставьте предлог, где необходимо:

We are coming back ... the morning ... the fifth of February.

In, on.

In, in.

In, нетпредлога.

On, in.

Нет предлога, on.

Вставьте предлог, где необходимо:

Задание №20

Look ... me!

To.

At.

From.

Under.

Into.

**3.2.8. Типовые задания для оценки знаний 31-34, умений У1 – У6 (рубежный контроль). Разделы 3, 4.**

**Вариант №1**

Задание №1

Перепишите и переведите текст

Agricultural engineering can be defined as the application of engineering of agriculture but this definition does not cover all the fields it is connected with. Engineering is an integral part of the science of agriculture, the present high position of modern agriculture largely depends on.

Задание №2

Выпишите и определите выделенные в тексте грамматические явления.

Задание №3

Вставьте вместо пропусков слова из данного ниже списков и переведите предложения:

..... is done after plowing

Different ... can be used for this operation.

They can ... various kinds of agricultural machinery.

(to operate; harrows; harrowing)

## Вариант № 2

### Задание №1

Перепишите и переведите текст

The development of fertile swamp and overflowed lands, the irrigation of arid regions, the construction of new sources of power have become important factors in the development of agriculture in many countries.

The invention of the cotton gin, the steel plow, and the tractor have affected not only agriculture, but also many of the economic and social phases of life.

### Задание №2

Выпишите и определите выделенные в тексте грамматические явления.

### Задание №3

Вставьте вместо пропусков слова из данного ниже списков и переведите предложения:

The ... for specialists in agricultural has greatly increased.

Young specialists who have been ... at a technical school can solve various engineering problems.

Practical work on farms includes the preparation who work under different climatic condition. (operators; trained; demand)

## 3.2.9. Типовые задания для оценки знаний 31-34, умений У1 – У6 (рубежный контроль). Раздел 3.

### Задания в тестовой форме

#### Задание №1

He ... to Kiev last week:

return

returned

will return

is returned

#### Задание №2

I ... to Rostov in a few days

Shall return

Return

Will return

Returned

#### Задание №3

This is ... student in our group:

the best

good

better

best



Задание №4

She ... this exercise by 1 o'clock in the afternoon:

will have done

have done

had done

has done

Задание №5

How often do you ... to the shops?

go

goes

went

will go

Задание №6

They ... tomorrow:

were not arrive

not arrive

will not arrive

are not arrive

Задание №7

There is ... snow in the street:

much

many

few

a few

Задание №8

The new school ... not far from our house :

was built

were built

are built

is built

Задание №9

You ... this text yesterday:

translate

translated

will translate

is translated

Задание №10

I heard her ... the piano:

playing

play

played

is played

Задание №11

There are ... chairs in the room:

many

much  
little  
a little

Задание №12

The trees ... there in 1912:  
were brought  
was brought  
is brought  
are brought

Задание №13

... you see this film  
yesterday? did  
do  
does  
will

Задание №14

Mike saw him ... in the door way:  
standing  
was standing  
to standing  
stood

Задание №15

The quality of the implements ... for field work must be high:  
use  
used  
is used  
using

Задание №16

... is bad for your health:  
smoking  
smoke  
smokers  
smoky

Задание №17

I ... near the metro station 3 years ago:  
lived  
live  
will live  
living

Задание №18

She is playing tennis ... :  
at this moment  
next monday  
an hour ago  
for two hours

**Задание №19**

This is well-... translation:

- do
- done
- did
- doing

**Задание №20**

I like ... :

- singing
- sing
- is sing
- weresing

**3.2.10. Типовые задания для оценки знаний 31-34, умений У1 – У6 (рубежный контроль). Раздел 3.**

**Контрольная работа**

**Задание №1**

Укажите форму глагола, соответствующую данному предложению.

These products ... in the shop yesterday.

- a) sold; b) were sold; c) sell.

The buyers found that the goods ... all their requirements.

- a) met; b) meet; c) have met.

I think the game ... very interesting.

- a) were; b) is; c) shall be.

4. He says that the defective parts ... .

- have been replaced; b) has been replaced; c) was replaced.

5. He ... the company for three years.

- a) is being run; b) has been running; c) was running.

**Задание №2**

К подчеркнутой грамматической конструкции подберите соответствующий русский текст.

He knows they should go.

- a) должны идти; b) уйдут; c) ушли бы; d) ушли.

2. We would read the book on this problem all evenings long if it were interesting.

- будет читать; b) читали бы; c) бывало читал; d) сможет читать.

3. The article being read, we knew the subject much better.

- a) так как мы прочли статью; b) статья была прочитана; c) прочитанная нами статья; d) мы прочли статью.

4. Having stopped the computer he left the shop.

- a) останавливая компьютер; b) останавливающийся компьютер; c) остановленный компьютер; d) остановив компьютер.

5. The operating machine was installed in the shop.

- a) работающая машина; b) машина, на которой работают; c) работа машины; d) машина работает.

**Задание №3**

Подберите к данным предложениям, соответствующий им русский перевод из указанных ниже предложений.

They should tell us about it.

They should have told us about it.

They must have been told about it.

a) Они должны были бы сказать нам об этом.

b) Они должны нам сказать об этом.

c) Им, должно быть, сказали об этом.

d) Мы, должно быть, сказали им об этом.

The article is known to be useful.

The article to be found must be useful.

a) Статья, которую надо найти, должна стать полезной.

b) Как известно, эта статья является полезной.

c) Они хотят, чтобы эта статья была полезной.

#### **Задание №4**

Найдите правильный английский перевод русского предложения, обращая внимание на соответствующие подчеркнутые конструкции в русском предложении, взятые в скобки в английском предложении.

Так как компьютер обрабатывает информацию, у нас остается больше свободного времени.

(When the computer handled information) we have more time to spare.

(The computer to handle information ) we have more time to spare.

(The computer having handled information) we have more time to spare.

(The computer handling the information ) we have more time to spare.

Результаты, полученные при вычислении, обрабатываются сейчас в нашей лаборатории.

The results (receiving) at calculating are now processed in our laboratory.

The results (received) at calculating are now being processed in our laboratory.

The results (are received) at calculating are now processed in our laboratory.

The results (to receive) at calculating are now processed in our laboratory.

Нельзя решить никакой задачи, не вводя информацию в компьютер.

You cannot solve any problem (without entered) the information into the computer.

You cannot solve any problem (without entering) the information into the computer.

You cannot solve any problem (not having been entered) the information into the computer.

You cannot solve any problem (not to enter) the information into the computer.

Она не пошла на лекцию, так как была занята.

(To be busy) she did not go to the lecture.

(Being busy) she did not go to the lecture.

(Was busy) she did not go to the lecture.

(Is busy) she did not go to the lecture.

Как только закончу готовить доклад, я тебе сообщу.

As soon as I finish (prepare) the report I shall let you know.

As soon as I finish (preparation) the report I shall let you know.

As soon as I finish (preparing) the report I shall let you know.

As soon as I finish (prepared) the report I shall let you know.

Компьютер – это устройство, обрабатывающее информацию разумным способом.

The computer is the device (handling) information in a reasonable way.

The computer is the device (to handle) information in a reasonable way.

The computer is the device (handled) information in a reasonable way.

The computer is the device (handle) information in a reasonable way.

Он бы выполнил это вчера, если бы знал об этом заранее.

He (has done) it if he had known about it beforehand.

He (would do) it if he had known about it beforehand.

He (did) it if he had known about it beforehand.

He (would have done) it if he had known about it beforehand.  
 Мы знаем, что ученый, о котором вы хотели узнать, сейчас находится в Москве.  
 We know the scientist (you want to know about) is now in Moscow.  
 We know the scientist (you want to know) is now in Moscow.  
 We know the scientist (wants you to know) is now in Moscow.  
 We know the scientist (about what you want to know) is now in Moscow.  
 Есть ли новые устройства в вашей лаборатории?  
 Да, несколько новых машин было установлено в этом году.  
 Are there any new devices in your laboratory?  
 Yes, some new computers (were installed) this year.  
 Yes, some new computers (have been installed) this year.  
 Yes, some new computers (has been installed) this year.  
 Yes, some new computers (had been installed) this year.

10. Кто будет делать доклад на конференции?  
 - Профессор Н. Он только что вернулся с симпозиума.  
 Who will make the report at the conference?  
 Professor N. will. He (is just returned) from the symposium.  
 Professor N. will. He (has just returned) from the symposium.  
 Professor N. will. He (has just been returned) from the symposium.  
 Professor N. will. He (was just returned) from the symposium.

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла

№ задания	№ вопроса	Правильный ответ
1	1	b
	2	a
	3	b
	4	a
	5	b
2	1	a
	2	b
	3	a
	4	d
	5	a
3	1	b
	2	a
	3	c
	4	b
	5	a
4	1	c
	2	b
	3	b
	4	b
	5	c
	6	a
	7	c
	8	a
	9	b
	10	b

### 3.2.11. Типовые задания для оценки знаний 31-34, умений У1 – У6 (рубежный контроль). Раздел 3.

1

вариант

#### Tractors

The K-700A “Kirovets” is a standard wheeled tractor. It can be used for ploughing, harvesting, harrowing and cultivation. It can also be used for snow-ridging and haulage work. The K-700A has a four stroke eight-cylinder water cooled diesel engine rated at 215hp (158 KN), 1700rpm (28 rps). It has 16 forward and 8 reverse gears. Forward speeds range from 2.6 to 30 km/h (8.3 m/s).

Overall dimensions:

Length – 7400 mm

Width – 2380 mm

Height – 3650 mm

Mass – 11800 kg

The T-150K is a wheeled model of standard tractor. It is used with mounted; semi mounted and trailed machines and implements of 195 types. It can be used for ploughing, cultivating, harvesting and transporting. It has a four cylinder water cooled diesel engine rated at 80 hp (59 KN), 2200 rev/pm (37 rps) with 9 forward and 2 reverse gears. The range of forward speeds is from 5.26 to 8.97 km/h (1.5-2.5 m/s). The driver’s seat is comfortable. Overall dimensions:

Length – 3815 mm

Width – 1970 mm

Height – 2485 mm

Mass – 2900kg

#### Задание №1

Прочитать слова и перевести их без помощи словаря.

Tractor, cylinder, cultivator, technical, diameter, differential, disk, distance, filter, standard, starter, system, electric, hydraulics, single-cylinder engine, four-cylinder engine, twin-cylinder engine, eight-cylinder engine.

#### Задание №2

Используя рисунок, перевести наименования частей трактора.

1) engine, 2) gear box, 3) clutch, 4) axle, 5) differential, 6) front wheels, 7) rear wheels.

#### Задание №3

Ответить на вопросы по тексту:

Is the K-700A a wheeled tractor or a crawler?

What farm work can it be used for?

Has the K-700A a four stroke eight cylinder water cooled diesel engine?

How many forward gears has this tractor?

How many reverse gears has the tractor?

What is the length of the tractor?

What is the width of the tractor?

What is the height of the tractor?

What machines is the T-150K tractor used with?

What kind of tractor is the T-150K?

#### **Задание №4**

Перевести на английский язык.

Посевной комплекс ПК-8.5 Кузбасс производит одновременно несколько операций: поверхностную обработку почвы, боронование, высев семян и удобрений с последующим прикатыванием. Он представляет собой сочетание энергетической установки (трактор К-701М, ХОИШ-К-735), тяжелого культиватора и пневматической высеивающей системы. Важнейшая часть комплекса «Кузбасс» - бункер и пневмосистема. Скорость работающего комплекса 11-12 км/час на больших массивах при длине поля не менее 1 км.

2

**вариант**

#### **Combines**

Kolos SK-6 Self-Propelled Combine-Harvester can be used for harvesting with direct combining, picking up and threshing wheat, corn, barley, oats, peas and lupins. It is used in climatic zones 5, 6, 11, 13, 16. The working parts of the combine are harvester, thresher, grain tank, straw walker and MSD-64 diesel engine rated at 150 hp (110 KN) and the driver's cabin. The harvester has an automatically operated reel. The diameter of the threshing drum is 600 mm at 743-1365 rev/per minute and is operated from the driver's cabin. The thresher's width is 1500 mm. The straw walker has 5 hordes. The grain tank capacity is 3mm, the working speed – from 1.04-18.7 km/h.

Niva SK-5 Self-Propelled Grain Combine can be used in climatic zones 1 to 19. The working parts of the combine are harvester, thresher, grain tank, shocker, front driving and reverse operated axles, driver's seat and diesel engine. The harvester has an automatically operated universal reel. The cut height is 50-90 mm. The width of the harvester is 1200 mm. The harvester has a threshing drum and a concave. The threshing drum is 600 mm at 320-1365 rev/min. The straw walker has four hordes. Grain tank capacity is 3mm. Shocker capacity is 9 mm. The working speed ranges from 1.04 to 18 km/h.

Overall dimensions:

<b>Kolos SK-6</b>	<b>Niva SK-5</b>
Length – 9120 mm	10920 mm
Width – 5315 mm	5300 mm
Height – 4280 mm	4020 mm
Mass – 7500 kg	7500 kg

#### **Задание №4**

Ответить на вопросы к тексту.

What farm work can the combine be used for?

In what zones is the Niva SK-5 used?

What working parts has the combine?

What reel has the harvester?

What is the diameter of the threshing drum?

Where is the threshing drum operated from?

How many hordes can have the straw walker?

What can be the capacity of the grain tank?

What can you say about the working speed of the combine?

#### **Задание №2**

Прочитать и перевести диалог. Составить рассказ от первого лица.

- What does the tractor do in spring?

- It ploughs and harrows.
- What does it do in summer?
- The tractor cultivates in summer.
- What does the tractor do in autumn?
- It harvests in autumn.
- What can the tractor do in winter?
- In winter it can plough and ridge snow.

### **Задание №3**

Перевести словосочетания в скобках на английский язык.

The Kolos SK-6 is a (самоходный комбайн).

It can be used for harvesting with (прямым комбайнированием).

The diameter of the (молотильный барабан) is 600 mm.

The (соломотряс) has 5 hordes.

### **Задание №4**

Перевести на английский язык.

Кормоуборочный комбайн «Ягуар 830» предусмотрен для уборки зеленых кормов из трав и силосных культур. Важнейшая деталь кормоуборочного комбайна – это измельчающий барабан, который разделен на две части. В каждой части располагается по 12 ножей.

Днище измельчителя располагается как можно ближе к ножам, но не должно касаться их.

Рациональное использование кормоуборочных машин позволяет заготовить корма в лучшие агротехнические сроки с минимальными потерями.

### **3.2.12. Индивидуальная работа**

**Задание:** Проанализировать первоисточники и подготовить реферат на предложенную тему:

Наименование тем рабочей программы	Темы сообщений, рефератов, докладов
1. Иностранный язык в профессиональной деятельности.	1. «Актуальные проблемы механизации с/х». 2. «Обеспеченность кадрами современного села». 3. «Подготовка специалистов сельского хозяйства».  3. Сочинение на тему: «Моя будущая профессия».
2. Механизация сельского хозяйства.	1. «Модернизация сельского хозяйства». 2. Описание одного из хозяйств Тамбовской области.



**4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине** Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с

использованием следующих форм и методов: устный опрос, систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практической работы, практическая проверка, письменная проверка, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Начисление баллов итогового рейтинга осуществляется по результатам сдачи обучающимся дифференцированного зачета. При выставлении балла итогового рейтинга преподаватель руководствуется следующей шкалой соответствия:

0 – 17 баллов соответствуют 0 - 34% положительного ответа на предложенное задание (билет);

18 – 24 балла соответствуют 35% - 49% положительного ответа на предложенное задание (билет);

25 – 37 балла соответствуют 50% - 74% положительного ответа на предложенное задание (билет);

38 – 50 баллов соответствуют 75% - 100% положительного ответа на предложенное задание (билет).

Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-балльную оценку по следующей шкале:

- оценка «удовлетворительно» - от 35 до 49 баллов;
- оценка «хорошо» - от 50 до 74 баллов;
- оценка «отлично» - от 75 до 100 баллов.

Получение обучающегося итогового рейтинга ниже 35 баллов соответствует оценке «неудовлетворительно».

## I. ПАСПОРТ

### **Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### **Умения**

- У 1. Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы ( профессиональные и бытовые);
- У 2. понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У 3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У 4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У 5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- У 6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

### **Знания**

- З 1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- З 2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- З 3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- З 4. особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности

### **Билет №1**

**Инструкция для обучающихся:** внимательно прочитайте задания, время выполнения заданий -45 мин.

Задание 1. Прочтите текст «Aboutmyself». Обратите внимание на правильное произношение звуков, соблюдение интонации, естественного темпа речи. Ответьте на вопросы, выбирая правильный вариант ответа

Задание 2. Составьте небольшое сообщение на тему «Myfriends» (объем 10 предложений).

### **Билет №2**

**Инструкция для обучающихся:** внимательно прочитайте задания, время выполнения заданий -45 мин.

Задание 1. Прочтите текст «Myworkingday». Обратите внимание на правильное произношение звуков, соблюдение интонации, естественного темпа речи. Ответьте на вопросы, выбирая правильный вариант ответа

Задание 2. Составьте небольшое сообщение на тему «Sport» (объем 10 предложений).

#### **Билет №3**

**Инструкция для обучающихся:** внимательно прочитайте задания, время выполнения заданий -45 мин.

Задание 1. Прочтите текст «Sportsandgames». Обратите внимание на правильное произношение звуков, соблюдение интонации, естественного темпа речи. Ответьте на вопросы, выбирая правильный вариант ответа

Задание 2. Составьте небольшое сообщение на тему «Myfamily» (объем 10 предложений).

#### **Билет №4**

**Инструкция для обучающихся:** внимательно прочитайте задания, время выполнения заданий -45 мин.

Задание 1. Прочтите текст «Weekends». Обратите внимание на правильное произношение звуков, соблюдение интонации, естественного темпа речи. Ответьте на вопросы, выбирая правильный вариант ответа

Задание 2. Составьте небольшое сообщение на тему «Myworkingday» (объем 10 предложений).

#### **Билет №5**

**Инструкция для обучающихся:** внимательно прочитайте задания, время выполнения заданий -45 мин.

Задание 1. Прочтите текст «Myfriends». Обратите внимание на правильное произношение звуков, соблюдение интонации, естественного темпа речи. Ответьте на вопросы, выбирая правильный вариант ответа

Задание 2. Составьте небольшое сообщение на тему «Seasonsandweather» (объем 10 предложений).

#### **Билет №6**

**Инструкция для обучающихся:** внимательно прочитайте задания, время выполнения заданий -45 мин.

Задание 1. Прочтите текст «Myflat». Обратите внимание на правильное произношение звуков, соблюдение интонации, естественного темпа речи. Ответьте на вопросы, выбирая правильный вариант ответа

Задание 2. Составьте небольшое сообщение на тему «Travelling» (объем 10 предложений).

#### **Билет №7**

**Инструкция для обучающихся:** внимательно прочитайте задания, время выполнения заданий -45 мин.

Задание 1. Прочтите текст «Russia». Обратите внимание на правильное произношение звуков, соблюдение интонации, естественного темпа речи. Ответьте на вопросы, выбирая правильный вариант ответа

Задание 2. Составьте небольшое сообщение на тему «Myhobby» (объем 10 предложений).

#### **Билет №8**

**Инструкция для обучающихся:** внимательно прочитайте задания, время выполнения заданий -45 мин.

Задание 1. Прочтите текст «Mymeals». Обратите внимание на правильное произношение звуков, соблюдение интонации, естественного темпа речи. Ответьте на вопросы, выбирая правильный вариант ответа

Задание 2. Составьте небольшое сообщение на тему «Mydayoff» (объем 10 предложений).

#### **Билет №9**

**Инструкция для обучающихся:** внимательно прочитайте задания, время выполнения заданий -45 мин.

Задание 1. Прочтите текст «Instructions». Обратите внимание на правильное произношение звуков, соблюдение интонации, естественного темпа речи. Ответьте на вопросы, выбирая правильный вариант ответа

Задание 2. Составьте небольшое сообщение на тему «Myflat» (объем 10 предложений).

### **Билет №10**

**Инструкция для обучающихся:** внимательно прочитайте задания, время выполнения заданий -45 мин.

Задание 1. Прочтите текст «Moscow». Обратите внимание на правильное произношение звуков, соблюдение интонации, естественного темпа речи. Ответьте на вопросы, выбирая правильный вариант ответа

Задание 2. Составьте небольшое сообщение на тему «Sportandhealth» (объем 10 предложений).

### **Билет №11**

**Инструкция для обучающихся:** внимательно прочитайте задания, время выполнения заданий -45 мин.

Задание 1. Прочтите текст «Holidaysandcustoms». Обратите внимание на правильное произношение звуков, соблюдение интонации, естественного темпа речи. Ответьте на вопросы, выбирая правильный вариант ответа

Задание 2. Составьте небольшое сообщение на тему «Shopsandshopping» (объем 10 предложений).

### **Билет №12**

**Инструкция для обучающихся:** внимательно прочитайте задания, время выполнения заданий -45 мин.

Задание 1. Прочтите текст «Theplanets». Обратите внимание на правильное произношение звуков, соблюдение интонации, естественного темпа речи. Ответьте на вопросы, выбирая правильный вариант ответа

Задание 2. Составьте небольшое сообщение на тему «Myflat» (объем 10 предложений).

### **Критерии оценивания образовательных результатов:**

#### **Чтение:**

«5» - Обучающийся логично выполняет задание в соответствии с коммуникативной задачей, демонстрируя умения речевой деятельности. Соблюдается интонация, правильное произношение звуков, естественный темп речи.

«4» - Обучающийся логично выполняет задание в соответствии с коммуникативной задачей, демонстрируя умения речевой деятельности. Обучающийся допускает отдельные ошибки в произношении звуков, которые не препятствуют пониманию его речи.

Соблюдается в основном правильная интонация, естественный темп речи.

«3» - Обучающийся логично выполняет задание в соответствии с коммуникативной задачей, демонстрируя умения речевой деятельности. Допускаются ошибки в произношении звуков, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, обучающийся нарушает интонацию, слабый темп речи.

#### **Ответы на вопросы:**

5 правильных ответов – «5».

4 правильных ответов – «4».

3 правильных ответов – «3».

#### **Монологическая речь**

«5» - Обучающийся логично выстраивает монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки почти отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее 10-11 фраз.

«4» - Обучающийся логично выстраивает монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна,

обучающийся не допускает фонематических ошибок. Объем высказывания не менее 10-11 фраз.

«3» - Обучающийся логично выстраивает монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, обучающийся в основном соблюдает правильную интонацию. Объем высказывания - менее 7 фраз.



