


Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Агротехнический техникум» с. Дивное

СОГЛАСОВАНО:  
председатель  
Методического совета  
ГБПОУ АТ с. Дивное  
 О.А. Переверзева  
протокол МС  
№ 5 от 26.12.2023г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:  
на заседании Педагогического  
совета ГБПОУ АТ с. Дивное  
протокол №9 от 11.01.2024г



ОТ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по общеобразовательному учебному предмету ОДБ.11 Информатика  
по профессии среднего профессионального образования  
35.02.16 Эксплуатации и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

Дивное, 2023

## Содержание

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
2	Задания для различных видов аттестации	6
2.1	Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОДБ.11 Информатика	6
2.2	Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине ОДБ.11 Информатика	41
3	Список информационных источников	80

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Нормативные источники проведения оценочной процедуры:

– Учебный план по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

– Рабочая программа по дисциплине ОДБ.11. Информатика, 2023.

Дисциплина ОДБ.11. Информатика входит в общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, изучается в 1 и 2 семестрах в объеме 108 ч.

### 2. Виды аттестации: дифференцированный зачет

### 3. Краткое описание инструментария оценки

Тип заданий:

– тестовое задание;

– практическое задание.

– комплект билетов.

### 4. Форма проведения оценочной процедуры

ДИФзачет – в устной форме. В билеты включаются два теоретических вопроса и одно практическое задание.

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 1.1. Предметы оценивания

В результате освоения дисциплины

**студент должен уметь:**

– оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

– распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

– наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики и электронных таблиц;

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**студент должен знать:**

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции разнообразного программного обеспечения.

## 1.2. Требования к деятельности обучающегося по умениям и знаниям в результате освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
<b>Умения</b>	
У1. Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами	Оценка результатов выполнения практических заданий
У2. Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах	Оценка результатов выполнения практических заданий
У3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Оценка результатов выполнения практических заданий
У4. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Оценка результатов выполнения практических заданий
У5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Оценка результатов выполнения практических заданий
У6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы	Оценка результатов выполнения практических заданий
У7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя	Оценка результатов выполнения практических заданий
У8. Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики	Оценка результатов выполнения практических заданий
У9. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Оценка результатов выполнения практических заданий
<b>Знания</b>	
З1. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	Оценка результатов выполнения практических заданий
З2. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы	Оценка результатов выполнения практических заданий

33. Назначения и функции операционных систем	Оценка результатов выполнения практических заданий
--	--

### 1.3 Объекты оценки

Показатели оценки результата умений	Форма контроля и оценивания
Оценка результатов тестирования	– устный опрос; – тестирование
Оценка результатов выполнения практических заданий	– выполнение практических заданий различной сложности

### 1.4. Требования к кадровому обеспечению оценки

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОДБ.11 Информатика

#### Оцениваемые умения и

знания:

#### *Показатели оценки результата умений*

1. Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами
2. Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах
3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
4. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы
7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя
8. Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики
9. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

### ***Показатели оценки результата знаний***

1. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий

2. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы

3. Уровень компетентности в сфере информатики (сформированность умений оперировать теоретическими знаниями и изученным программным обеспечением, умение применять изученное для решения практических задач).

### **ДИФЗАЧЕТ: ответы на вопросы по билетам в устной форме и выполнение практического задания**

#### **Этапы выполнения:**

1. Изучение вопросов билета.
2. Подготовка к ответу.
3. Ответ в сравнении с критериями экспертной оценки.

**Время выполнения: 35 минут**

#### **Оборудование в расчете на одного обучающегося:**

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.

**Документация:** – Билеты к дифзачету. (Приложение 1);

#### **Норма времени на одного обучающегося:**

#### **Основное:**

Подготовка к ответу – 20 минут

Выполнение практического задания – 15 минут

**Место проведения:** ГБПОУ «Агротехнический техникум»

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Материалы к зачету.....	4
2.1 Вопросы.....	4
2.2 Критерии оценивания заданий.....	5
3 .Рекомендованная литература и Интернет-ресурсы.....	9

## **1. Пояснительная записка**

К зачету по дисциплине «Информатика» допускаются студенты, изучившие основной теоретический материал, выполнившие все практические работы по изученным темам, а также выполнившие задания самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента проверяется преподавателем в течение всего учебного года.

Зачет по дисциплине «Информатика» сдается по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и один практический. Теоретические вопросы студент отвечает устно (перечень экзаменационных вопросов представлен ниже), а практическое задание выполняет на персональном компьютере. Практическая часть билета содержит задания на проверку умений студента работать в программах MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access.

Основная задача Зачета – проверить у обучающихся уровень компетентности в сфере информатики (сформированность умений оперировать теоретическими знаниями и изученным программным обеспечением, умение применять изученное для решения практических задач).

Каждое из заданий ориентировано на проверку умения выполнять определенный комплекс операций с конкретным программным пакетом, но при этом демонстрируются также общие знания и умения в области «Информатики».

Примерное время подготовки студентов к ответу по билетам может быть в диапазоне от 20 до 35 минут. Время ответа на устные вопросы билета в целом не должно превышать 15 минут.

После ответа на устную часть билета, студент приступает к практическому заданию.

## **2. Материалы к Зачету**

### **2.1 Вопросы:**

1. Информация. Классификация информации. Виды информации. Свойства информации.



2. Измерение информации. Основные подходы к измерению информации. Единицы измерения информации.
3. Информационные процессы. Характеристика основных информационных процессов.
4. Эволюция ЭВМ. Функциональная схема ЭВМ. Принципы построения ЭВМ.
5. Магистрально – модульный принцип построения компьютера.
6. Архитектура ЭВМ. Персональный компьютер. Состав ПК. Пользовательские характеристики ПК.
7. Двоичное кодирование. Арифметические основы построения ЭВМ.
8. Логические основы построения ЭВМ. Основные логические операции и средства их реализации.
9. Программное управление работой компьютера. Классификация программного обеспечения.
10. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Назначение. Основные возможности.
11. Память ПК. Виды памяти и их основное назначение. Носители информации.
12. Понятие файла и файловой системы. (папка, иерархическая структура файла, тип файла). Основные операции с файлами.
13. Системы обработки текстов. Текстовый редактор. Назначение. Основные возможности.
14. Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы. Назначение и основные возможности.
15. Системы обработки изображений. Графические редакторы. Назначение. Основные возможности.
16. Системы управления базами данных. Базы данных. Основные возможности.
17. Мультимедийные технологии. Назначение. Основные возможности.
18. Компьютерные сети. Назначение. Основные возможности. Топология локальных сетей.
19. Принципы организации глобальных сетей Интернет. Методы поиска информации в сети Интернет. Поисковые системы.
20. Информационные сервисы сети Интернет. Электронная почта. Телеконференции.
21. Технология WWW (World Wide Web – Всемирная паутина).

22. Защита информации в компьютерных системах. Основное программное обеспечение для защиты информации.
23. Информационное общество. Основные черты и основные особенности информационного общества. Информационная культура.
24. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы описания алгоритмов.
25. Право и этика в сети Internet.

## **2.2 Критерии оценивания заданий**

### **Критерии оценки устного ответа:**

**Оценка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

**Оценка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Оценка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**Оценка «2»:** при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или отсутствие ответа.

### **Критерии оценки практического задания:**

**Оценка «5»:** работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

**Оценка «4»:** работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Оценка «3»:** работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

**Оценка «2»:** допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

## Рекомендованная литература и Интернет-ресурсы

1. Учебник под ред. Михеевой Е.В., Титовой О.И. «Информатика», учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, 2019 г.,
2. Михеева Е.В. Титова О.И., Информатика. Практикум (3-е изд. стер) – М : ОИЦ "Академия", 2018 г.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

Информатизация общества. Учебное пособие для СПО	Украинцев Ю. Д.	2021		Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/159504">https://e.lanbook.com/book/159504</a>
Информатика и ИКТ. Курс лекций. Уч. Пособие	Набиуллина С.Н.	2023	Рекомендовано ФУМО 35.00.00	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/209012">https://e.lanbook.com/book/209012</a>
Информатика и ИКТ. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер.	Зубова Е. Д.	2022	Рекомендовано ФУМО 35.00.00	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/200465">https://e.lanbook.com/book/200465</a>
Информатика. Курс лекций. Учебник для СПО, 2-е изд., стер.	Логунова О. С.	2022	Рекомендовано ФУМО 35.00.00	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/247580">https://e.lanbook.com/book/247580</a>
Информатика. Лабораторный практикум. Часть 1. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер.	Галыгина И. В., Галыгина Л. В.	2022	Рекомендовано ФУМО 35.00.00	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/185920">https://e.lanbook.com/book/185920</a>
Информатика. Лабораторный практикум. Часть 2. Учебное пособие для СПО	Галыгина И. В., Галыгина Л. В.	2021	Рекомендовано ФУМО 35.00.00	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/179027">https://e.lanbook.com/book/179027</a>
Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019. Учебное пособие для СПО, 4-е изд., стер.	Журавлев А. Е.	2023	Рекомендовано ФУМО 35.00.00	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/279833">https://e.lanbook.com/book/279833</a>
Информатика. Практические работы. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер.	Алексеев В. А.	2022	Рекомендовано ФУМО 35.00.00	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/198506">https://e.lanbook.com/book/198506</a>
Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО	Зубова Е. Д.	2022		Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/254684">https://e.lanbook.com/book/254684</a>
Информационные технологии. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., перераб.	Коломейченко А. С., Польшакова Н. В., Чеха О. В.	2021	Рекомендовано ФУМО 35.00.00	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/177031">https://e.lanbook.com/book/177031</a>
Информационные технологии: мультимедиа. Учебное пособие для СПО	Жук Ю. А.	2021		Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/153641">https://e.lanbook.com/book/153641</a>

Методы MS EXCEL для решения инженерных задач. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер.	Бильфельд Н. В., Фелькер М. Н.	2021		Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/162380">https://e.lanbook.com/book/162380</a>
Обработка и представление данных в MS Excel. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер.	Бурнаева Э. Г., Леора С. Н.	2022	<b>Рекомендовано ФУМО 35.00.00</b>	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/185903">https://e.lanbook.com/book/185903</a>
Операционные системы. Программное обеспечение. Учебник для СПО, 3-е изд., стер.	Куль Т. П.	2023	<b>Рекомендовано ФУМО 35.00.00</b>	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/292994">https://e.lanbook.com/book/292994</a>
Основы алгоритмизации и программирования на языке Паскаль. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер	Коренская И. Н.	2022	<b>Рекомендовано ФУМО 35.00.00</b>	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/189365">https://e.lanbook.com/book/189365</a>
Практикум по информатике. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер.	Андреева Н. М., Васильюк Н. Н. и др.	2022	<b>Рекомендовано ФУМО 35.00.00</b>	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/231491">https://e.lanbook.com/book/231491</a>

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

## 2.2 Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

### ОДБ.11 Информатика

#### Формируемые знания и умения

<b>Умения</b>	
Умение 1 (У1)	Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами
Умение 2 (У2)	Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах
Умение 3 (У3)	Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
Умение 4 (У4)	Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
Умение 5 (У5)	Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
Умение 6 (У6)	Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы
Умение 7 (У7)	Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя
Умение 8 (У8)	Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики
Умение 9 (У9)	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ
<b>Знания</b>	
Знание 1 (З1)	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий
Знание 2 (З2)	Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы
Знание 3 (З3)	Назначения и функции операционных систем

Наименование раздела	Перечень образовательных результатов согласно ФГОС	Задания для текущего контроля по учебной дисциплине
Раздел 1. Информационная деятельность человека	У1 – 4, У7, З1 - 3	– устные ответы; – выполнение практического задания.
Раздел 2. Информация и информационные процессы	У1 – 4, У6, У7, З1 - 3	– устные ответы; – выполнение практического задания.
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	У1 – 4, У7, У9, З1 - 3	– устные ответы; – выполнение практического задания.
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	У1 - 5, У7, У8, У9, З1 - 3	– устные ответы; – выполнение практического

		задания.
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	У1 – 4, У7, У9, З1 - 3	– устные ответы; – выполнение практического задания.

**График текущей аттестации по дисциплине Информатика**

<b>1 курс 1 семестр</b>			
<b>Наименование тем</b>	<b>Календарные сроки</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Вид контроля</b>
<b><i>Раздел 1. Информационная деятельность человека</i></b>			
Тема 1.1. Этапы развития информационного общества.	1 семестр	Тематический контроль	Выполнение тестового задания
Контрольный тест №1 по разделу 1 «Информационная деятельность человека»	1 семестр	Тематический контроль	Выполнение тестового задания
<b><i>Раздел 2. Информация и информационные процессы</i></b>			
Контрольная работа № 2 по разделу «Информация и информационные процессы»	1 семестр	Тематический контроль	письменные ответы на вопросы
<b><i>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</i></b>			
Контрольный тест к Теме 3.1. Компьютер и программное обеспечение	1 семестр	Тематический контроль	Выполнение тестового задания
<b>1 курс 2 семестр</b>			
<b><i>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</i></b>			
Контрольный тест к разделу 4: Технологии создания и преобразования информационных объектов	2 семестр	Тематический контроль	Выполнение тестового задания
<b><i>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</i></b>			
Проверочная работа к разделу 5: «Телекоммуникационные технологии»	2 семестр	Тематический контроль	Выполнение тестового задания

**Задания для текущего контроля**  
**1 курс 1 семестр**

**Тема 1.1. Этапы развития информационного общества.**  
**Наименование объекта контроля и оценки: У1 – 4, У7, 31 - 3**

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ**  
***Этапы развития информационного общества.***

**1. Какое количество информационных революций произошло при развитии информационного общества?**

- а) две;
- б) четыре;
- в) три;
- г) пять.

**2. Дополните предложение: Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний, называется \_\_\_\_\_.**

**3. Установите последовательность этапов развития технических средств:**

- а) механический этап;
- б) ручной этап;
- в) электронный этап;
- г) электромеханический этап.

**4. В какой из этапов развития технических средств была создана счетная суммирующая машина «Паскалина» ?**

- а) ручной этап;
- б) электронный этап;
- в) механический этап;
- г) электромеханический этап.

**5. Установите соответствие между поколением ЭВМ и периодом времени развития поколения ЭВМ.**

- |                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| 1) I поколение;   | а) 1965-1980 гг.;               |
| 2) II поколение;  | б) 1946-1955 гг.;               |
| 3) III поколение; | в) 1955-1965 гг.;               |
| 4) IV поколение.  | г) 1980 гг. по настоящее время; |
|                   | д) 1920-1950 гг.                |

**6. Дополните предложение:**

**Основным инструментом компьютеризации общества является \_\_\_\_\_.**

**7. Выбрав вариант ответа, ответьте на вопрос: В какое из поколений ЭВМ была создана электронно-вычислительная машина ENIAC?**

- а) I поколение;
- б) II поколение;
- в) III поколение;
- г) IV поколение.

**8. Установите соответствие между поколением ЭВМ и элементной базой, которая использовалась в построении ЭВМ:**

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1) I поколение;   | а) интегральная схема;                       |
| 2) II поколение;  | б) электронно-вакуумные лампы                |
| 3) III поколение; | в) большие и сверхбольшие интегральные схемы |
| 4) IV поколение   | г) лампы накаливания                         |
|                   | д) транзисторы                               |

**9.** Выбрав вариант ответа, ответьте на вопрос: **Как расшифровывается аббревиатура ЭВМ?**

- а) электронно-вакуумная машина;
- б) электронно-механическая машина;
- в) электронно-выполняющая машина;
- г) электро-визуальная машина;
- д) электронно-вычислительная машина.

**10.** Дополните предложение: **Счет с помощью пальцев рук и ног, счет на абаке и счетах использовался в \_\_\_\_\_ этапе развития технических средств.**

**Ключ к тесту**

Номер вопроса	Ответ
1	Б
2	ИНФОРМАЦИОННЫМ ОБЩЕСТВОМ
3	б, а, г, в
4	в
5	1 – б, 2 – в, 3 – а, 4 – г
6	КОМПЬЮТЕРОМ
7	а
8	1 – б, 2 – д, 3 – а, 4 – в
9	д
10	РУЧНОЙ

Система оценивания - 5 балльная. Оценка "5" ставится если Вы верно ответили на 80% тестовых заданий и более. (9-10 вопросов)

Оценка "4" - 60%-80%. (6-8 вопросов)

Оценка "3" - 40%-60%. (4-5 вопросов)

Если вы набрали менее 40 % верных ответов, то ставится оценка "2". (3 и менее)

**Контрольный тест №1 по разделу 1 «Информационная деятельность человека»**

**Вопрос 1.**

**К информационным ресурсам можно отнести:**

- 1. научно-технические знания
- 2. произведения литературы
- 3. общественную информацию
- 4. книги

**Вопрос 2.**

**Информационные ресурсы – это**

- 1. идеи человечества и указания по реализации этих идей, накопленные в форме, позволяющей их воспроизводство
- 2. статьи
- 3. опытно-конструкторская документация
- 4. данные о передовом производственном опыте

**Вопрос 3.**

**Основные черты информационного общества:**

- 1. компьютеризация и информатизация общества
- 2. возникновение единой информационной среды
- 3. овладение пользовательскими умениями и навыками
- 4. увеличение количества промышленных предприятий



#### **Вопрос 4.**

**Основу технических средств любой современной информационной технологии составляют следующие аппаратные средства:**

1. компьютер, предоставляющий возможность автоматической обработки информации
2. машиночитаемые носители информации
3. компьютерные сети и телекоммуникации
4. помещения, здания для организации компьютерных сетей

#### **Вопрос 5.**

**Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность**

1. педагогическая
2. политическая
3. идеологическая
4. информационная

#### **Вопрос 6.**

**Микрофон, фотоаппарат, видеокамера – средства:**

1. сбора информации
2. передачи информации
3. хранения информации
4. обработки информации

#### **Вопрос 7.**

**Бумага, карта памяти, лазерный диск – средства:**

1. сбора информации
2. передачи информации
3. хранения информации
4. обработки информации

#### **Вопрос 8**

**Телефон, телеграф, радио, телевидение, спутники – средства:**

1. сбора информации
2. передачи информации
3. хранения информации
4. обработки информации

#### **Вопрос 9**

**Совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности – это:**

1. программное обеспечение
2. аппаратное обеспечение
3. информационная технология
4. автоматизация

#### **Вопрос 10**

**Общество, определяемое уровнем развития промышленности и ее технической базы:**

1. индустриальное общество
2. информационное общество
3. постиндустриальное общество

4. аграрное

**Вопрос 11**

**Историческая фаза возможного развития цивилизации, в которой главными продуктами производства становятся информация и знания, – это:**

- 1. индустриальное общество
- 2. постиндустриальное общество
- 3. информационное общество
- 4. промышленное

*Ключ к тесту*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1,2,3	2,3,4	1,2,3	1,2,3	4	1	3	2	3	1	3

Система оценивания - 5 балльная.

Оценка "5" ставится если Вы верно ответили на 90% тестовых заданий и более. (10-11 вопросов)

Оценка "4" - 70%-90%. (7-9 вопросов)

Оценка "3" - 50%-60%. (5-6 вопросов)

Если вы набрали менее 50 % верных ответов, то ставится оценка "2". (4 и менее)

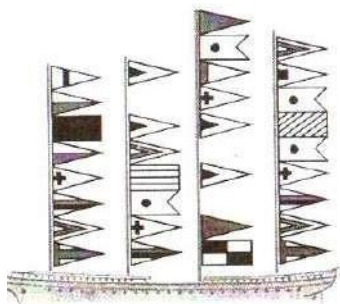
**Контрольная работа № 2 по разделу 2 «Информация и информационные процессы»**

**Наименование объекта контроля и оценки:** У1 – 4, У6, У7, 31 - 3

**Задание №1. (2 балла).** С помощью флажковой азбуки расшифруйте следующее сообщение

Дана кодовая таблица флажковой азбуки

А	Б	В	Г	Д	Е	Е
Ж	З	И	Й	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э	Ю	Я		

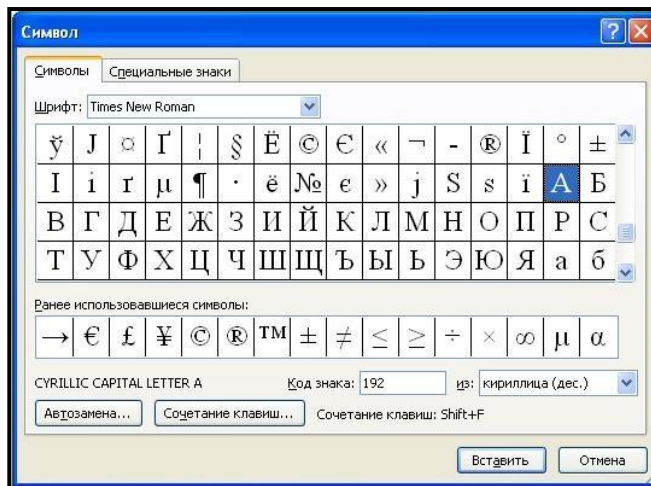
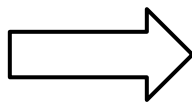
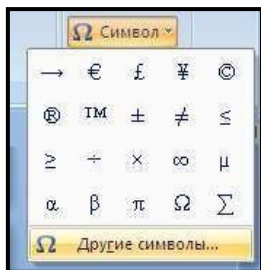


**Ответ: Бороться и искать найти и не сдаваться. (зашифрованная фраза)**

**Задание №2 (1 балл)** Расшифруйте следующие слова и определите правило кодирования: ЕРАВШН, УМЫЗАК, АШНРРИ, РКДЕТИ.

**Ответ: РЕВАНШ, МУЗЫКА, ШАРНИР, КРЕДИТ**

**Задание №3. ( 4 балла)** Используя таблицу символов, записать последовательность десятичных числовых кодов в кодировке Windows для своих ФИО. Таблица символов отображается в редакторе MS Word с помощью команды: вкладка *Вставка*→*Символ*→*Другие символы*



В поле *Шрифт* выбираете Times New Roman, в поле *из* выбираете кириллица. Например, для буквы «А» (русской заглавной) код знака– 192. Пример:

И	В	А	Н	О	В		А	Р	Т	Е	М
200	194	192	205	206	194		192	208	210	197	204

П	Е	Т	Р	О	В	И	Ч
207	197	210	208	206	194	200	215

Задание №4. (3 балла) Используя стандартную программу *БЛОКНОТ*, определить, какая фраза в кодировке Windows задана последовательностью числовых кодов и продолжить код. Запустить *БЛОКНОТ*. С помощью дополнительной цифровой клавиатуры при нажатой клавише ALT ввести код, отпустить клавишу ALT. В документе появится соответствующий символ.

0255		0243	0247	0243	0241	0252		0226		0195	0207	0202		0237	0224

0239	0229	0240	0226	0238	0236		0234	0243	0240	0241	0229	

Задание №5.(3 балла) Перевести десятичные числа 137, 98, 175 в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления и сделать проверку, используя программу «Калькулятор».

**Ответ: 137 = 10001001 (2), 211 (8) 89 (16)**

**98 = 01100010 (2), 142 (8), 62 (16)**

**175= 10101111 (2), 257 (8), AF(16)**

Задание №6. (3 балла)

Выполните следующие арифметические действия, используя программу «Калькулятор», и переведите ответы в десятичную систему счисления:

а)  $1011111_2 + 101011_2$ ; б)  $356_8 * 71_8$ ; в)  $1FB_{16} + DC9_{16}$ .

**ОТВЕТЫ:**

**а)138 , б) 13566 в) 4036**

Задание №7. Ответить на вопросы: (6 баллов)

1. Что такое информация? **Информация - сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.**
2. Перечислить свойства информации. **Достоверность, объективность, полнота, актуальность, понятность, доступность, релевантность, эргономичность.**
3. Какие виды информации в информатике Вы знаете? **К видам информации, которые воспринимаются компьютером относятся текстовая, числовая, звуковая, графическая, мультимедийная.**
4. Приведите примеры аналогового представления графической информации. **Рисунок на листе бумаги, фото, сделанное на пленочный фотоаппарат, магнитофонная запись звука.**
5. Что такое пиксель? **Наименьшая единица двухмерного цифрового изображения, широко используется в растровой графике**
6. Что такое система счисления? **Система счисления — это совокупность правил записи чисел посредством конечного набора символов (цифр).**
7. Напишите правило перевода десятичных чисел в двоичный код.

**Последовательно делить это число на два, каждый раз записывая результат в виде целого числа и остатка.**

**Деление продолжать до тех пор, пока в результате не останется единица.**

**Итоговое число получается путём последовательной записи результата последнего деления и остатков всех делений в обратном порядке.**

8. Перечислите единицы измерения информации.  
**1 байт = 8 бит 1 Кб (килобайт) = 1024 байта =  $2^{10}$  байтов 1 Мб (мегабайт) = 1024 Кб =  $2^{10}$  Кб 1 Гб (гигабайт) = 1024 Мб =  $2^{10}$  Мб 1 Тб (терабайт) = 1024 Гб =  $2^{10}$  Гб.**
9. Какие звуковые форматы вы знаете?  
**аудиоформаты без сжатия, такие как WAV, AIFF  
аудиоформаты со сжатием без потерь (APE, FLAC)  
аудиоформаты со сжатием с потерями (MP3, Ogg)**
10. Какие форматы видео файлов вы знаете?  
**WMV (Windows Media Video) - расширение видео файла .WMV.  
AVI (Audio-Video Interleaved) - расширение .avi  
MPG (Moving Pictures Experts Group) - расширение указывается в соответствии со стандартом кодировки (Mpeg1, Mpeg2, Mpeg3, Mpeg4 ( краткое написание MP4)  
MOV - расширение .QT или .MOV.**

Задание №8. Сделать вывод о проделанной контрольной работе. (2 балла)

#### Критерии оценки контрольной работы

Количество набранных баллов	Оценка
22-24	5 (отлично)
19-22	4 (хорошо)
12-18	3 (удовлетворительно)
Менее 12	2 (неудовлетворительно)

**Контрольный тест к Теме 3.1. Компьютер и программное обеспечение**  
**Наименование объекта контроля и оценки: У1 – 4, У7, У9, З1 – 3**

**1. Компьютер — это:**

- а) устройство для работы с текстами;
- б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- д) устройство для обработки аналоговых сигналов.

**2. Скорость работы компьютера зависит от:**

- а) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- б) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- в) организации интерфейса операционной системы;
- г) объема внешнего запоминающего устройства;
- д) объема обрабатываемой информации.

**3. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:**

- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
- в) монитор, винчестер, принтер;
- г) АЛУ, УУ, сопроцессор;
- д) сканер, мышь, монитор, принтер.

**4. Назовите устройства, входящие в состав процессора:**

- а) оперативное запоминающее устройство, принтер;
- б) арифметико-логическое устройство, устройство управления;
- в) кэш-память, видеопамять;
- г) сканер, ПЗУ;
- д) дисплейный процессор, видеоадаптер.

**5. Постоянное запоминающее устройство служит для:**

- а) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- б) хранения программы пользователя во время работы;
- в) записи особо ценных прикладных программ;
- г) хранения постоянно используемых программ;
- д) постоянного хранения особо ценных документов.

**6. Во время исполнения прикладная программа хранится:**

- а) в видеопамяти;
- б) в процессоре;
- в) в оперативной памяти;
- г) на жестком диске;
- д) в ПЗУ.

**7. Для долговременного хранения информации служит:**

- а) оперативная память;
- б) процессор;
- в) внешний носитель;
- г) дисковод;
- д) блок питания.

**8. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:**

- а) тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
- б) объемом хранимой информации;
- в) различной скоростью доступа к хранимой информации;
- г) возможностью защиты информации;

д) способами доступа к хранимой информации.

**9. При отключении компьютера информация:**

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| а) исчезает из оперативной памяти;                   | в) стирается на жестком диске;   |
| б) исчезает из постоянного запоминающего устройства; | г) стирается на магнитном диске; |
|  | д) стирается на компакт-диске.   |

**10. Дисковод — это устройство для:**

- |  |   |
|--|---|
| а) обработки команд исполняемой программы;   | в) хранения команд исполняемой программы; |
| б) чтения/записи данных с внешнего носителя; | г) долговременного хранения информации;   |
|  | д) вывода информации на бумагу.           |

**11. Какое из устройств предназначено для ввода информации:**

- |               |                |             |
|---------------|----------------|-------------|
| а) процессор; | в) ПЗУ;        | д) монитор. |
| б) принтер;   | г) клавиатура; |             |

**12. Манипулятор «мышь» — это устройство:**

- |   |   |
|---|---|
| а) модуляции и демодуляции;             | з) управления объектами;                  |
| б) считывания информации;               | д) для подключения принтера к компьютеру. |
| в) долговременного хранения информации; |   |

**13. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:**

- а) модем;
- б) факс;
- в) сканер;
- г) принтер;
- д) монитор.

**14. Процессор это:**

- а) Устройство для вывода информации на бумагу
- б) Устройство обработки информации
- в) Устройство для чтения информации с магнитного диска

**15. CD-ROM - это:**

- а) Устройство чтения информации с компакт-диска
- б) Устройство для записи информации на магнитный диск
- в) Устройство для долговременного хранения информации

**16. Принтер - это:**

- а. Устройство для вывода информации на бумагу
- б. Устройство для долговременного хранения информации
- в. Устройство для записи информации на магнитный диск

**17. Магнитный диск - это:**

- а. Устройство для вывода информации
- б. Устройство для долговременного хранения информации
- в. Устройство для записи информации на магнитный диск

**18. Сканер - это:**

- а. Многосредный компьютер
- б. Системная магистраль передачи данных
- в. Устройство ввода изображения с листа в компьютер

**19. Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?**

- а. Оперативная память                      б. Процессор                                      в. Монитор

**20. Клавиатура - это:**

- а. Устройство обработки информации                      б. Устройство для ввода информации                      в. Устройство для хранения информации

**21. Монитор - это:**

- а. Устройство обработки информации  
б. Устройство для ввода информации  
в. Устройство для вывода информации

**22. Что служит для долговременного хранения информации?**

- а. Оперативная память                      б. Внешняя память                                      в. Процессор

**23. С помощью какого устройства можно вывести информацию?**

- а. Сканер                                      б. Процессор                                      в. Дисковод

**24. Мышь - это:**

- а. Устройство обработки информации                      б. Устройство для хранения информации                      в. Устройство ввода информации

**25. Память - это:**

- а. Устройство для записи информации на магнитный диск  
б. Устройство для хранения информации  
в. Устройство для обработки информации

**26. Устройствами ввода информации являются:**

- а) принтер, б) дисплей, в) клавиатура, г) мышь, д) световое перо, е) сканер, ж) принтер, з) модем, и) микрофон, к) наушники

**27. Устройствами вывода информации являются:**

- а) принтер, б) дисплей, в) клавиатура, г) мышь, д) световое перо, е) сканер, ж) принтер, з) модем, и) микрофон, к) наушники

**28. Как называются устройства для подключения внешних устройств к шине:**

- а) драйвера, б) контроллеры, в) слоты.

**29. Современную организацию ЭВМ предложил:**

- а) Норберт Винер, б) Джон фон Нейман, в) Чарльз Беббидж

**30. Файл – это:**

- а) имя, данное программе или данным, используемым в компьютере;  
б) именованная последовательность данных, размещенных на внешнем носителе  
в) команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными;  
г) программа, помещенная в память и готовая к исполнению;  
д) данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой.

**31. Компьютер может эксплуатироваться без:**

- а) процессора; б) внутренней памяти; в) принтера; г) дисковой памяти.

**32. Любая информация в памяти компьютера состоит из ..... и ....**

*Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:*

- а) нулей; единиц

- б) слов; предложений
- в) символов; знаков
- г) символов; слов
- д) цифр; букв

**33. «Программа, хранящаяся во внешней памяти, после вызова на выполнение попадает в ..... и обрабатывается .....».**

*Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:*

- а) устройство ввода; процессором
- б) процессор; регистрами процессора
- в) процессор; процессором
- г) оперативная память; процессором
- д) файл; процессором

**34. В прикладное программное обеспечение входят:**

- а) языки программирования
- б) операционные системы
- в) диалоговая оболочка
- г) совокупность всех программ, установленных на компьютере
- д) текстовые редакторы

**35. Файл tetris.com находится на диске С: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога DAY. Выбрать полное имя файла:**

- а) C:\ tetris.com \ GAMES \ DAY
- б) C:\ GAMES \ tetris.com
- в) C:\ DAY \ GAMES \ tetris.com
- г) C:\ GAMES \ DAY \ tetris.com
- д) C:\ GAMES \ tetris.com

**36. Панель задач служит для**

- а) переключения между запущенными приложениями
- б) завершения работы Windows
- в) обмена данными между приложениями
- г) запуска программ DOS
- д) просмотра каталогов

**37. Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве в виде:**

- а) блока
- б) каталога
- в) директории
- г) программы
- д) файла

**Ключ к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	а	б	б	г	в	в	а	а	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	г	а	б	а	а	б	в	б	б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	б	в	в	б	в,г,д,е	а,б,ж,к	в	б	д
31	32	33	34	35	36	37			
в	а	г	д	в	а	д			



При оценивании выполненного теста используются следующие критерии:  
от 45% до 60% - отметка «3»  
от 60% до 90% - отметка «4»  
от 90% до 100% - отметка «5»

#### **Контрольный тест к разделу 4:**

#### **Технологии создания и преобразования информационных объектов**

**Наименование объекта контроля и оценки:** У1 – 4, У7, У9, 31 – 3

#### **Задание #1**

*Вопрос:*

**Что позволяет мультимедиа технология?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Одновременно использовать различные способы представления информации.
- 2) Одновременно использовать только графику и текст.
- 3) Одновременно использовать текст и звук.

#### **Задание #2**

*Вопрос:*

**С чего начинается разработка презентации?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) С создания содержания слайдов.
- 2) С создания первого слайда.
- 3) С разработки проекта.

#### **Задание #3**

*Вопрос:*

**Как называется программа создания компьютерных презентаций?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Power Point
- 2) Word
- 3) Excel
- 4) Access

#### **Задание #4**

*Вопрос:*

**Какие программы используются для обработки изображений на компьютере?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Текстовые редакторы.
- 2) Графические редакторы.
- 3) Электронные таблицы.

#### **Задание #5**

*Вопрос:*

**На какие два вида делятся все графические изображения?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Точечные и растровые.
- 2) Векторные и точечные.
- 3) Растровые и векторные
- 4) Точечные и многоцветные.

#### **Задание #6**

*Вопрос:*

**Какие программы используются для обработки текстовой информации?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Графические редакторы
- 2) Текстовые редакторы.
- 3) Электронные таблицы
- 4) Программы создания презентаций

#### **Задание #7**

*Вопрос:*

**Программа, которая хранит и обрабатывает данные в прямоугольных таблицах?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Графический редактор.
- 2) Текстовый редактор.
- 3) Электронная таблица
- 4) Программа создания презентаций

**Задание #8**

*Вопрос:*

**С помощью чего электронные таблицы позволяют визуализировать данные?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) С помощью рисунков.
- 2) С помощью диаграмм и графиков.
- 3) С помощью выделения различными цветами

**Задание #9**

*Вопрос:*

**Как называется программа обработки электронных таблиц?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Excel
- 2) Word
- 3) Power Point
- 4) Paint

**Задание #10**

*Вопрос:*

**Укажите основные типы баз данных.**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) табличные, иерархические, распределенные
- 2) табличные, иерархические, сетевые
- 3) табличные, сетевые, распределенные
- 4) сетевые, иерархические, распределенные

**Задание #11**

*Вопрос:*

**Строка таблицы, содержащая набор значений свойств.**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Тип данных
- 2) Ключевое поле
- 3) Запись базы данных
- 4) Поле базы данных

**Задание #12**

*Вопрос:*

**Столбец таблицы, содержащий значения определенного свойства.**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Тип данных
- 2) Ключевое поле
- 3) Запись базы данных
- 4) Поле базы данных

**Задание #13**

*Вопрос:*

**Поле, значение которого, однозначно определяет запись в таблице.**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Тип данных
- 2) Ключевое поле
- 3) Запись базы данных
- 4) Поле базы данных

**Задание #14**

*Вопрос:*

**Выберите пример иерархической базы данных.**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Структура папок операционной системы Windows.
- 2) Телефонная книга
- 3) Интернет
- 4) Содержание книги

### **Задание #15**

*Вопрос:*

**Выберите пример сетевой базы данных.**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Структура папок операционной системы Windows.
- 2) Телефонная книга
- 3) Интернет
- 4) Содержание книги

### **Задание #16**

*Вопрос:*

**Программа для создания баз данных?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) PowerPoint
- 2) Access
- 3) PhotoShop
- 4) Basic

### **Задание #17**

*Вопрос:*

**Базовый объект базы данных, на основе которого, создаются все другие объекты?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Запросы
- 2) Формы
- 3) Таблицы
- 4) Отчеты

### **Задание #18**

*Вопрос:*

**С чего нужно начинать создание базы данных?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Выбор структуры таблицы значений и свойств
- 2) Выбор структуры выбора данных
- 3) Выбор структуры таблицы данных
- 4) Выбор структуры базы данных

### **Задание #19**

*Вопрос:*

**Электронная таблица предназначена для:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
- 2) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
- 3) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
- 4) редактирования графических представлений больших объемов информации
- 5) вычисления параметров электронных схем

### **Задание #20**

*Вопрос:*

**Электронная таблица представляет собой:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
- 2) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных

столбцов

- 3) совокупность пронумерованных строк и столбцов
- 4) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом
- 5) совокупность ячеек с порядковыми номерами от 1 до 256

### **Задание #21**

*Вопрос:*

**Строки электронной таблицы:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) именуются пользователями произвольным образом
- 2) обозначаются буквами русского алфавита
- 3) обозначаются буквами латинского алфавита
- 4) нумеруются
- 5) именуются греческими буквами

### **Задание #22**

*Вопрос:*

**В общем случае столбы электронной таблицы:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) обозначаются буквами латинского алфавита
- 2) нумеруются
- 3) обозначаются буквами русского алфавита
- 4) именуются пользователями произвольным образом
- 5) игнорируются

### **Задание #23**

*Вопрос:*

**Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1)  $C3+4*D4$
- 2)  $C3=C1+2*C2$
- 3)  $A5B5+23$
- 4)  $=A2*A3-A4$
- 5)  $=A*2*A*3-A*4$

### **Задание #24**

*Вопрос:*

**При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) не изменяются
- 2) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- 3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы
- 4) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле

### **Задание #25**

*Вопрос:*

**При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- 2) преобразуются в зависимости от длины формулы
- 3) не изменяются
- 4) преобразуются в зависимости от нового положения формулы

### **Задание #26**

*Вопрос:*

**Активная ячейка - это ячейка:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) для записи команд
- 2) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
- 3) формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки
- 4) в которой выполняется ввод команд

5) та ячейка, которая может производить вычисления автоматически

**Задание #27**

Вопрос:

Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:

Изображение:

	A	B	C
1	10		
2	20		
3	30		
4	40		
5	50		
6	60		
7	70		
8	=СУММ(A1:A7)		

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 280
- 2) 140
- 3) 40
- 4) 35
- 5) 17.2

**Задание #28**

Вопрос:

Важной особенностью мультимедиа технологии является ее ...?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Интерактивность
- 2) Мультимедийность
- 3) Возможность вставлять рисунки и видео
- 4) Возможность использовать разные виды информации

**Задание #29**

Вопрос:

Где могут применяться компьютерные презентации?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) в рекламе
- 2) при выступлениях на конференциях и совещаниях
- 3) могут также использоваться на уроках
- 4) в киноиндустрии
- 5) в технике

**Задание #30**

Вопрос:

Минимальный участок изображения, цвет которого, можно задать независимым образом - это...?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Пиксель
- 2) Растр
- 3) Точка
- 4) Примитив

**Задание #31**

Вопрос:

Укажите примеры растровых графических редакторов?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Paint
- 2) Adobe Photoshop
- 3) CorelDRAW
- 4) Графический редактор, встроенный в Word

### **Задание #32**

*Вопрос:*

**Укажите примеры векторных графических редакторов?**

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) Paint
- 2) Adobe Photoshop
- 3) CorelDRAW
- 4) Графический редактор, встроенный в Word

### **Задание #33**

*Вопрос:*

**К какому типу графических редакторов относятся системы автоматизированного проектирования?**

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

- 1) Векторные
- 2) Растровые

### **Задание #34**

*Вопрос:*

**Для чего предназначены системы автоматизированного проектирования?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Для создания чертежей
- 2) Для создания рисунков
- 3) Для создания рекламных объявлений
- 4) Для создания фотографий

### **Задание #35**

*Вопрос:*

**Выберите пример системы автоматизированного проектирования?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Аскон
- 2) Компас-3D
- 3) Paint
- 4) CorelDRAW

### **Задание #36**

*Вопрос:*

**Что позволяют глубже раскрыть аудиовизуальные средства обучения?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Содержание учебных дисциплин
- 2) Организовать активную деятельность учащихся
- 3) Разнообразить учебные приемы

### **Задание #37**

*Вопрос:*

**Интерактивные средства, позволяющие одновременно проводить операции с неподвижными изображениями, видеофильмами, анимированными графическими образами, текстом, речевым и звуковым сопровождением - это ...?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Аудиовизуальные средства
- 2) Мультимедийные средства
- 3) Электронные средства обработки информации

### **Задание #38**

*Вопрос:*

**Системы (подсистемы) управления технологическими объектами и процессами, относятся к классу ...?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) А
- 2) В
- 3) С

### **Задание #39**

*Вопрос:*

**Системы (подсистемы) подготовки и учета производственной деятельности предприятия, относятся к классу ...?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) А
- 2) В
- 3) С

### **Задание #40**

*Вопрос:*

**Системы (подсистемы) планирования и анализа производственной деятельности предприятия, относятся к классу ...?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) А
- 2) В
- 3) С

### **Задание #41**

*Вопрос:*

**Без каких технологий невозможно эффективное управление предприятием в современных условиях?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Без сетевых технологий
- 2) Без информационных технологий
- 3) Без информатизированных технологий
- 4) Без автоматизированных технологий

### **Задание #42**

*Вопрос:*

**Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели, называется...?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Информационной системой
- 2) Автоматизированной системой
- 3) Поисковой системой
- 4) Системой для реализации принципов автоматизации

### **Задание #43**

*Вопрос:*

**Совокупность аппаратных и программных средств для подготовки и создания образца печатной продукции готового для тиражирования - называется ...?**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Настольной издательской системой
- 2) Издательской совокупностью
- 3) Настольными системами издания и тиражирования

### **Задание #44**

*Вопрос:*

**Какие этапы, включает в себя подготовка печатного издания?**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Набор
- 2) Редактирование и корректирование текста
- 3) Подготовка иллюстраций
- 4) Разработка дизайна всего издания
- 5) Подготовка к тиражированию

### **Задание #45**

*Вопрос:*

**В каких годах появились первые настольные издательские системы?**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 80-е годы XX века
- 2) 90-е годы XX века
- 3) 70-е годы XX века

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	1	2	3	2	3	2	1	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	4	2	1	3	2	3	4	1	1
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4	1	4	1	4	4	2	1	1,2,3	1
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1,2	3,4	1	1	2	1	2	1	2	3
41	42	43	44	45					
2	1	1	1,2,3,4	1					

**Проверочная работа к разделу 5: «Телекоммуникационные технологии»**  
**Наименование объекта контроля и оценки: У1 – 4, У7, У9, З1 – 3**

**Проверочная работа для тестовой оценки знаний студентов**  
**по теме «Телекоммуникационные технологии»**

**Инструкция**

Тестовая работа по информатике состоит из 13 вопросов, включающих в себя 3 вопроса с выбором одного варианта ответа, 3 вопроса с выбором нескольких вариантов ответа, 3 – открытых, 3 – на установление соответствия, 1 – упорядоченный список.

На выполнение теста отводится 20 минут.

Ответы необходимо фиксировать в специальном поле, справа от вопроса.

1. Выберите один вариант ответа.

**Компьютерная сеть это -**

- A. группа компьютеров, объединенных линиями связи
- B. вид услуг, которые предоставляются пользователям
- C. сервер, предназначенный для поиска информации в Интернете
- D. программа, которая пересылает на компьютеры пользователей веб-страницы и файлы по запросу браузера

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

2. Заполните пропуск в предложении.

**Работа вычислительных сетей, т. е. обмен данными и взаимосвязь клиентов, выполняется в соответствии с достаточно сложными ... (правилами) взаимодействия.**

--

3. Выберите несколько вариантов ответа.

**Аппаратными элементами, из которых состоит любая локальная вычислительная сеть являются:**

- A. Компьютеры, между которыми осуществляется связь
- B. Компьютерный вычислитель
- C. Узловые устройства

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>



- D. Кабели
- E. Инженерный калькулятор

4. Заполните пропуск в предложении.

... - это последовательность символов, заключенных между знаками < и >

5. Выберите несколько вариантов ответа.

**Коллективными сетевыми сервисами в Интернете являются**

- A. Чат
- B. Служба мгновенных сообщений
- C. Форум
- D. Личные объявления

	v
A	
B	
C	
D	

6. Установите соответствие между элементом локальной сети и его назначением.

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| A. Рабочая станция               | 1. Компьютер, обеспечивающий создание, хранение и восстановление копий данных, расположенных на файловом сервере и рабочих станциях. |
| B. Файловый сервер               | 2. Персональный компьютер, включенный в локальную сеть для осуществления обмена информацией.   |
| C. Сервер прикладных программ    | 3. Компьютер, используемый для хранения и обработки больших баз данных.  |
| D. Сервер базы данных            | 4. Компьютер, служащий для распечатывания документов на одном или нескольких общих принтерах.  |
| E. Сервер удаленного доступа     | 5. Компьютер, дающий возможность любому компьютеру, находящемуся далеко от офиса, работать так, как будто он находится в офисе.      |
| F. Сервер печати                 | 6. Компьютер, используемый для выполнения прикладных программ пользователей.   |
| G. Сервер резервного копирования | 7. Компьютер, имеющий диски большой емкости, к которым могут иметь доступ все компьютеры в сети.                                     |

	v
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	

7. Выберите несколько вариантов ответа.

**Способами подключения к Интернет по беспроводным технологиям являются**

- A. ADSL-телефонная связь
- B. Коаксиальный кабель
- C. Wi-Fi
- D. WiMax
- E. GPRS-мобильная связь
- F. Спутниковая связь

	v
A	
B	
C	
D	
E	
F	

8. Заполните пропуск в предложении.

**Текст, содержащий активные ссылки (гиперссылки) на другие документы**

называется ....

9. Заполните пропуск в предложении.

... - это группа веб-страниц, которые объединены общей темой и оформлением, связаны гиперссылками и расположены на одном сервере.

10. Установите соответствие между термином и его понятием.

- |            |  |
|------------|--|
| 1. Флейм   | A. Правила общения в Интернете   |
| 2. Нетикет | B. Спор ради спора, переходящий в личные оскорбления                   |
| 3. Бан     | C. Нежелательные рекламные сообщения, рассылаемые по электронной почте |
| 4. Спам    | D. Запрет писания сообщения на форуме                                  |

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

11. Выберите один вариант ответа.

**Программой- браузером не является**

- A. Google Chrome
- B. Skype
- C. Mozilla Firefox
- D. Opera
- E. Safari
- F. Internet Explorer

<input checked="" type="checkbox"/>	v
A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>

12. Поисковый запрос для поисковой системы в Интернете представляет собой ключевое слово или несколько ключевых слов, соединенных между собой знаками логических операций И, ИЛИ, НЕ.

Установите соответствие между знаками логических операций и процессами поиска в поисковой системе.

- |  |   |
|--|---|
| A. Ключевое слово задано с операцией НЕ              | 1. Производится поиск web- страниц, в которых содержатся хотя бы одно ключевое слово.   |
| B. Ключевые слова связаны с логической операцией И   | 2. Производится поиск всех web- страниц, в которых не содержится данное ключевое слово. |
| C. Ключевые слова связаны с логической операцией ИЛИ | 3. Производится поиск web- страниц, в которых содержатся все эти ключевые слова.        |

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

13. Установите правильную последовательность частей URL-адреса документа в Интернете.

- 1. //www.kursypk.ru
- 2. http:
- 3. /z11.jpg

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**Контролирующие материалы для тестовой оценки знаний студентов  
по теме «Телекоммуникационные технологии»**

<b>Типы заданий</b>	<input checked="" type="checkbox"/> одиночный выбор ответа	<input type="checkbox"/> открытый
	<input checked="" type="checkbox"/> множественный выбор ответа	<input type="checkbox"/> соответствие
<b>Количество заданий (общее)</b>	13	
<b>Количество заданий (в контролирующем режиме)</b>	13	
<b>Время выполнения работы</b>	20 минут	
<b>Критерии оценки</b>	соответствие оценки проценту выполнения	
	оценка	% (стандартный)
	«2»	0-49
	«3»	50-69
	«4»	70-89
	«5»	90-100
<b>Содержание</b>	гомогенный (по одной дисциплине)	

**Ответы**

1. А
2. протоколами (*регистр букв не учитывать*)
3. А, С, D
4. Тег (*регистр букв не учитывать*)
5. А, В, С
6. А-2  
В-7  
С-6  
D-3  
Е-5  
F-4  
G-1
7. С, D, Е, F
8. гипертекст (*регистр букв не учитывать*)
9. Веб-сайт (*регистр букв не учитывать*)
10. 1-В  
2-А  
3-D  
4-С
11. В
12. С
13. 2, 1, 4, 3

**Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Благодарненский агротехнический техникум»**

**Диагностическая контрольная работа  
по учебной дисциплине ОУД.13 Информатика  
(1 семестр)**

*для студентов 1 курса*

**Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

В качестве контрольно-оценочных средств для диагностической контрольной работы выбрана модель многоуровневого теста. Тест состоит из 2-х частей разного уровня сложности.

Часть А. - Задания открытого типа. Имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один элемент (слово, число или словосочетание). Задание открытого типа требует сформулированного самим обучаемым ответа.

Часть В. – Задания закрытого типа. Задание закрытого типа требует выбрать ответ из предложенных вариантов ответов. Состоит из неполного утверждения и множества версий ответов. Верных версий может быть одно или несколько. Задание на соответствие требует между двух приведенных множеств объектов выбрать пары. Имеет вид двух групп элементов. Испытуемый должен связать каждый элемент первой группы с одним или несколькими элементами из второй группы. Задание на установление последовательности объектов требует в предложенных неупорядоченных объектах установить порядок. Разместить объекты (слова, словосочетания, операции и т. д.) по порядку их логического следования.

Контрольно-оценочные средства состоят из 20 вопросов.

Часть А. включает 5 заданий.

Часть В. Включает 15 заданий.

#### **Итоговая шкала баллов:**

91% - 100 % - 18-20 вопросов «отлично»;

76% - 90 % - 15-17 вопросов «хорошо»;

60% - 75% - 11 – 14 «удовлетворительно»;

ниже 60% - 10 вопросов и ниже «неудовлетворительно».

## Вариант 1

### Часть А

#### Вопрос 1

**Закончите определение:**

Информатика – это наука...

#### Вопрос 2

Сколько существует различных последовательностей из символов «плюс» и «минус», длиной ровно в семь символов?

#### Вопрос 3

В истории развития вычислительной техники произошли \_\_\_\_\_ информационные революции.

#### Вопрос 4

**Верно ли высказывание (да/нет)**

Система счисления - это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита, называемых цифрами.

#### Вопрос 5

Как называется устройство, которое предназначено для преобразования цифрового сигнала в аналоговый и наоборот?

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

### Часть В

#### Вопрос 6

**Установите соответствие между программными средствами информационной безопасности и их описанием.**

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) Фильтрует трафик между компьютером и сетью
  - 2) Обеспечивает сохранность информации
  - 3) Ищет и удаляет вредоносный код
- а. Антивирусная программа
  - б. Программа шифрования
  - в. Межсетевой экран

#### Вопрос 7

**Что из перечисленного ниже относится к устройствам вывода информации с компьютера? В ответе укажите буквы.**

- а. Сканер

- б. Принтер
- в. Плоттер
- г. Монитор
- д. Микрофон
- е. Колонки

### Вопрос 8

Установить соответствие между пиктограммами и действиями.

а)  б)  в)  г) 

1. открыть папку;
2. вставить;
3. печатать;
4. предварительный просмотр.

### Вопрос 9

Для 6 букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв из двух бит, для некоторых – из трех). Эти коды представлены в таблице:

A	B	C	D	E	F
	00	100	10	011	11
					101

Определите, какая последовательность из 6 букв закодирована двоичной строкой **011111000101100**.

- 1) DEFVAC    2) ABDEFC    3) DECAFB    4) EFCABD

### Вопрос 10

Приведите в соответствие

1. Алгоритм	а) – совокупность правил, предписаний исполнителю (компьютеру) совершить последовательность действий, направленных на достижение указанной цели, решение поставленной задачи.
2. Алгоритмический язык	б) – это средство для записи алгоритмов в аналитическом виде, промежуточном между записью алгоритма на естественном (человеческом) языке и записью на языке ЭВМ (языке программирования).

### Вопрос 11

Емкость стандартного (120 мм) компакт-диска равна:

- а. 1.44 Мб
- б. 650 Мб
- в. 47 Гб

### Вопрос 12

На системной плате расположены:

- а. центральный микропроцессор
- б. оперативная память
- в. контроллеры устройств
- г. разъемы (слотов) для подключения к ней плат расширения

- д. жесткий диск
- е. дисководы гибких, лазерных или других дисков
- ж. блок питания системного блока

### Вопрос 13

Десятичное число 36 в двоичной системе счисления равно:

- а) 100100; б) 101100; в) 110011

### Вопрос 14

Сканеры бывают

- а. ручные
- б. планшетные
- в. лазерные
- г. струйные
- д. барабанные

### Вопрос 15

Расположите единицы измерения информации в порядке убывания:

- а) Кбайт б) Гбайт в) Бит г) Мбайт д) байт

### Вопрос 16

Установите соответствие типа файла с расширением

Тип файла	Расширение
а) звуковой	1) .txt, .doc
б) текстовый	2) .bmp, .jpg, .jpeg
в) графический	3) .avi
г) видео	4) .mp3, .mid

### Вопрос 17

Перечислены основные свойства алгоритма. Некоторые из этих понятий не относятся к основным свойствам алгоритма. Укажите, какие именно

а) дискретность;	б) определенность;	в) актуальность;	
г) результативность;	д) массовость;	е) строгость;	ж) секретность.

### Вопрос 18

Для постоянного хранения программ и информации используется:

- а) винчестер; б) оперативная память; в) дисплей; г) материнская плата.

### Вопрос 19

Элементарной базой ЭВМ первого поколения являются:

- а) транзисторы; б) микроэлектронная база; в) электронно-вакуумные лампы; г) интегральные схемы.



## Вопрос 20

**Что из перечисленного ниже относится к устройствам ввода информации с компьютера? В ответе укажите буквы.**

- а. Сканер
- б. Принтер
- в. Плоттер
- г. Монитор
- д. Микрофон
- е. Колонки

### Ответы на вопросы Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
- наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи информации с применением компьютерной техники	128	4	да	модем	1в 2б 3а	б в г е	1б 2в 3г 4а	3	1а 2б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а б в г	а	а б д	б г а д в	а4 б1 в2 г3	е ж	а	в	а д

## Вариант 2

### Часть А

#### Вопрос 1

Информация в памяти компьютера хранится в \_\_\_\_\_

#### Вопрос 2

У каждого файла есть свое\_\_\_\_. Оно формируется из двух частей: непосредственно (выбранное по усмотрению пользователя) и расширения\_\_\_\_\_файла. Расширение отделяется от\_точкой.

#### Вопрос 3

Организация, предоставляющая доступ к Интернету, называется ...

#### Вопрос 4

\_\_\_\_\_ – это системная магистраль передачи данных, через которую все контроллеры и адаптеры взаимодействуют с процессором и оперативной памятью.

#### Вопрос 5

Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, оцените информационный объем следующего предложения: *Ученье – свет, а не ученье – тьма!*

\_\_\_\_\_

### Часть В

#### Вопрос 6

За минимальную единицу измерения количества информации принят ...

- а. 1 бит;
- б. 1 байт;
- в. 1 кбайт

#### Вопрос 7

Строго определенная последовательность действий, необходимых для решения поставленной задачи, – это:

- а) метод решения; б) алгоритм; в) блок-схема

#### Вопрос 8

Устройствами для ввода информации в компьютер являются:

- а) принтер; б) материнская плата; в) клавиатура; г) графический планшет; д) джойстик; е) дискета;
- ж) микрофон; з) сканер; и) плоттер; к) CD-ROM; л) мышь.

#### Вопрос 9

Укажите порядок действий, чтобы открыть программу Калькулятор:

- а) Программы; б) Пуск; в) Калькулятор; г) Стандартные.

#### Вопрос 10

Укажите соответствие между кнопками и функциями:

а) закрыть окно ; б) свернуть окно; в) развернуть окно;

- 1) ; 2) ; 3) .

### Вопрос 11

**Файл, содержащий таблицу Microsoft Access, имеет расширение:**

а) .doc; б) .mdb; в) .exe.

### Вопрос 12

**Для 6 букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв из двух бит, для некоторых – из трех). Эти коды представлены в таблице:**

A	B	C	D	E	F
01	100	10	011	11	101

Определите, какая последовательность из 6 букв закодирована двоичной строкой **011111001101100**.

- 1) DEFBAC    2) ABDEFB    3) DECAFB    4) EFCABD

### Вопрос 13

**Установите соответствия между службой интернета и прикладным сетевым протоколом, по которому она работает.**

*Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:*

- 1) Протокол почтового отделения  
2) Протокол передачи гипертекста  
3) Протокол передачи файлов  
    а. Электронная почта  
    б. Служба передачи файлов  
    в. Всемирная паутина

### Вопрос 14

**Windows – это:**

а) текстовый редактор; б) операционная система; в) программная оболочка.

### Вопрос 15

**Сколько битов информации содержится в 16 байтах?**

а) 2; б) 8; в) 128

### Вопрос 16

**Как можно создать папку на рабочем столе:**

- а) Пуск – Программы – Создать папку;  
б) щелчок правой кнопки мыши – Создать – Папку;  
в) двойной щелчок левой кнопкой мыши.

### Вопрос 17

**Выберите вариант, в котором единицы измерения информации расположены по убыванию:**

1. мегабайт, гигабайт, килобайт
2. гигабайт, мегабайт, килобайт

3. килобайт, гигабайт, килобайт

4. килобайт, гигабайт, мегабайт

### Вопрос 18

Установите соответствие между множествами:

а) scandisk;	1)	редактор для работы с таблицами;
б) Word;	2)	программа для создания баз данных;
в) Excel;	3)	графический редактор;
г) Access;	4)	текстовый редактор;
д) Paint.	5)	программа, позволяющая найти и исправить ошибки на дисках.

### Вопрос 19

Какое утверждение является ошибочным?

1. Текстовый редактор – это программа для работы с файлами в ОС Windows.
2. Текстовый редактор – это программа для редактирования текста.
3. Текстовый редактор – это программа для форматирования текста.
4. Текстовый редактор – это драйвер для устройства.

### Вопрос 20

Чтобы открыть контекстное меню, нужно нажать кнопку мыши:

а) левую; б) правую; в) двинуть колесиком.

### Ответы на вопросы Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
двоичном виде	имя имени	провайдер	шина	30	а	б	в	б	а3		
							г	а		б1	
							д	г			в2
							ж	в			
							з				
л											
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
б	3	1а 2в 3б	б	в	б	2	а5 б4 в1 г2 д3	4	б		

## Вариант 3

### Часть А

#### Вопрос 1

\_\_\_\_\_ – это поименованная порция информации в памяти компьютера.

#### Вопрос 2

\_\_\_\_\_ - это графическое описание алгоритмов как последовательности геометрических фигур.

#### Вопрос 3

В каком устройстве ПК производится обработка информации \_\_\_\_\_

#### Вопрос 4

Для записи любого символа в двоичном коде необходимо \_\_\_\_\_ бит информации.

#### Вопрос 5

Объединение компьютеров и локальных сетей, расположенных на удаленном расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов, называется \_\_\_\_\_

### Часть В

#### Вопрос 6

Оперативная память служит:

- а) для кратковременного хранения информации и данных во время работы компьютера;
- б) переноса информации с одного компьютера на другой;
- в) длительного хранения информации;
- г) подключения к компьютеру дополнительного оборудования;
- д) изменения тактовой частоты процессора.

#### Вопрос 7

Установите соответствие между устройством компьютера и их функциями:

а) синхронизация часов точного времени;	1) монитор;
б) отображение информации на дисплее;	2) кулер;
в) предохранение процессора от перегрева;	3) модем;
г) воспроизведение музыки и звуковых эффектов;	4) таймер;
д) ввод текстовой и графической информации непосредственно с бумажного документа;	5) сканер;
е) обмен информацией между компьютерами по телефонной линии;	6) акустические системы.

#### Вопрос 8

Устройством для обработки информации является:

- а) жесткий диск;
- б) монитор;
- в) системный блок;
- г) плоттер;
- д) центральный процессор;
- е) материнская плата;
- ж) модем.

### Вопрос 9

В десятичной системе счисления число  $1010_2$  равно:

- а) 10; б) 100; в) 12

### Вопрос 10

Перечислите основные типы принтеров в порядке увеличения скорости печати:

- а) струйный; б) лазерный; в) матричный.

### Вопрос 11

Специальная программа, управляющая работой памяти или внешними устройствами ЭВМ и организующая обмен информацией между микропроцессорной памятью, основной памятью и внешними устройствами ЭВМ:

- а) контроллер; б) адаптер; в) драйвер.

### Вопрос 12

Система счисления, где количественное значение каждой цифры зависит от места в числе, является:

- а) позиционной; б) непозиционной; в) двоичной.

### Вопрос 13

Какие программы позволяют набирать и редактировать текст:

- а) Word; б) Paint; в) WordPad; г) Access; д) Блокнот; е) Write.

### Вопрос 14

Верно ли высказывание? (да/нет)

Число 10021 записано в двоичной системе счисления. \_\_\_\_\_

### Вопрос 15

Какие программы из ниже перечисленных являются антивирусными?

- а. Doctor WEB, AVG
- б. WinZip, WinRar
- в. Word, PowerPoint
- г. Excel, Internet Explorer

### Вопрос 16

Расположите единицы измерения информации в порядке возрастания:

- а) Кбайт; б) Гбайт; в) Бит; г) Мбайт; д) байт.

### Вопрос 17

Установите соответствие между расширением и программой:

а) .doc;	1) Paint;
----------	-----------

б) .xls;	2) Word;
в) .txt;	3) Excel;
г) .bmp;	4) Блокнот.

### Вопрос 18

**К прикладным программам относится:**

а) драйвер; б) операционная оболочка; в) табличный процессор; г) операционная система.

### Вопрос 19

**К стандартным программам Windows относятся:**

а) калькулятор; б) Excel; в) 1С; г) Word.

### Вопрос 20

**Установите соответствие между видами информации процессов и реализующими их действиями.**

1) Звуковая	а) Слушать музыку
2) Зрительная	б) Запах дыма
3) Тактильная	в) Греть руки у костра
4) Обоняние	г) Читать книгу
5) Вкусная	д) Есть мороженое

### Ответы на вопросы Вариант 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
файл	блок- схема	процессор	8	глобальная сеть	а	а4 б1 в2 г6 д5 е3	д	а	б а в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	а в д	нет	а	в д а г б	а2 б3 в4 г1	в	а	1а 2г 3в 4б 5д

## Вариант 4

### Часть А

#### Вопрос 1

Графика с представлением изображения в виде совокупности точек называется \_\_\_\_\_

#### Вопрос 2

Каждый компьютер, подключенный к сети Интернет, имеет свой уникальный\_\_\_\_\_.

#### Вопрос 3

PowerPoint – это прикладная программа, входящая в пакет Microsoft Office, и предназначенная для создания\_\_\_\_\_.

#### Вопрос 4

Информатика – это наука о сборе, хранении и обработке\_\_\_\_\_.

#### Вопрос 5

Доменная система имен (DNS) имеет\_\_\_\_\_структуру.

### Часть В

#### Вопрос 6

Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.

1 МАКС	а) Наименьшее значение
2 МИН	б) Сумма значений
3 СУММ	в) Наибольшее значение
4 СРЗНАЧ	г) Среднее арифметическое значение

#### Вопрос 7

Установите соответствие между названием протокола и его назначением.

1 HTTP	а) Протокол передачи почты
2 ТСР/IP	б) Протокол передачи файлов
3 FTP	в) Протокол передачи данных
4 SMTP	г) Протокол передачи гипертекста

#### Вопрос 8

Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей.

- а) Microsoft Office Word
- б) Блокнот



- в) Corel Ventura Publisher
- г) WordPad

### Вопрос 9

**В этом вопросе может быть несколько вариантов ответа!**

**Какие основные элементы текста используются в программе Microsoft Word?**

Выберите несколько вариантов ответа:

- а. символ
- б. абзац
- в. строка
- г. программа
- д. знак

### Вопрос 10

**1 байт – это:**

- а) 8 бит; б) 10 кбайт; в) 1 бод.

### Вопрос 11

**Массовость алгоритма – это свойство, которое заключается в том, что каждый алгоритм, разработанный для решения некоторой задачи, должен быть применен для решения задач данного типа при всех допустимых значениях исходных данных. Верно ли данное высказывание?**

- а) да; б) нет

### Вопрос 12

**Для 6 букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв из двух бит, для некоторых – из трех). Эти коды представлены в таблице:**

A	B	C	D	E	F
01	100	10	011	11	101

Определите, какая последовательность из 6 букв закодирована двоичной строкой **011111001101100**.

- 1) DEFBAC    2) ABDEFC    3) DECAFB    4) EFCABD

### Вопрос 13

**В этом вопросе несколько вариантов ответа. Программное обеспечение делится на...**

Выберите несколько вариантов ответа:

- а) Прикладное
- б) Системное
- в) Инструментальное
- г) Компьютерное
- д) Процессорное

#### Вопрос 14

Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую.

Укажите порядок следования вариантов ответа:

- а) Открыть папку, в которой находится файл
- б) Выделить файл
- в) Нажать Правка - Копировать
- г) Нажать Правка - Вставить
- д) Открыть папку, в которую нужно скопировать файл

#### Вопрос 15

«Линейным называется алгоритм, в котором все этапы выполняются строго последовательно». Верно ли данное высказывание?

- а) да; б) нет

#### Вопрос 16

Устройство, обрабатывающее данные и управляющее всей работой компьютера:

- а) процессор; б) винчестер; в) монитор(дисплей); г) CD-ROM; д) кулер

#### Вопрос 17

Укажите основные элементы файловой системы

Выберите несколько вариантов ответа:

- а) Папка
- б) Файл
- в) Корзина
- г) Диск
- д) Пуск

#### Вопрос 18

Установите соответствие между множествами:

а) scandisk;	1)	редактор для работы с таблицами;
б) Word;	2)	программа для создания баз данных;
в) Excel;	3)	графический редактор;
г) Access;	4)	текстовый редактор;
д) Paint.	5)	программа, позволяющая найти и исправить ошибки на дисках.

### Вопрос 19

Какие из устройств предназначены для вывода информации?

Выберите несколько вариантов ответа:

- а) Сканер
- б) Принтер
- в) Монитор
- г) Клавиатура
- д) Процессор

### Вопрос 20

В кабинете информатики запрещается:

Выберите несколько вариантов ответа:

- а) Бегать
- б) Трогать разъемы соединительных кабелей
- в) Работать за компьютерами
- г) Работать за компьютерами в мокрой одежде или с мокрыми руками

### Ответы на вопросы Вариант 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
растровой	IP-адрес	презентации	информации	иерархическую	1в 2а 3б 4г	1г 2в 3б 4а	б г а в	а б в	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
да	3	а б в	а б в д г	а	а	а б г	а5 б4 в1 г2 д3	б в	а б г

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Учебник под ред. Михеевой Е.В., Титовой О.И. «Информатика», учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, 2019 г.,

2. Михеева Е.В. Титова О.И., Информатика Практикум (3-е изд. стер) – М : ОИЦ "Академия", 2019 г.

### ***ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ***

1. <https://at-дивное.рф/elektronnaya-biblioteka>
2. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
6. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
7. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
8. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
9. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
10. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
11. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).