

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Агротехнический техникум» с. Дивное

СОГЛАСОВАНО:
председатель
Методического совета
ГБПОУ АТ с. Дивное
 О.А. Переверзева
протокол МС
№ 5 от 26.12.2023г

РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:
на заседании Педагогического
совета ГБПОУ АТ с. Дивное
протокол №9 от 11.01.2024г



от

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательному учебному предмету ОП.10 Основа
зоотехники
по профессии среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатации и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Дивное, 2023

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Экологические основы природопользования.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме экзамена.

Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины Основы зоотехнии направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	1-6	1-3
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1-6	1-3
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	1-6	1-3
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	1-6	1-3
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.		
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.		
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.		

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Уметь:

У1 - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

У2 - определять методы производства продукции животноводства.

Знать:

31 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

32 - научные основы разведения и кормления животных;

33 - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

34 - основные технологии производства продукции животноводства.

Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения)
		Аудиторная	СРС		
1.	Основы разведения сельскохозяйственных животных			ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	У1-У2; З1-З4
1.1	Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук.	устный опрос	конспект	ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	У1-У2; З1-З4
1.2	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	устный опрос,		ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	У1-У2; З1-З4
2.	Основы кормления сельскохозяйственных животных			ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	У1-У2; З1-З4
2.1	Основы кормления сельскохозяйственных животных.	устный опрос, тестирование	конспект	ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	У1-У2; З1-З4
2.2	Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	У1-У2; З1-З4
3.	Отрасли животноводства			ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	У1-У2; З1-З4
3.1	Скотоводство.	устный опрос, тестирование	доклад	ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	У1-У2; З1-З4
3.2	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	У1-У2; З1-З4
3.3	Свиноводство. Овцеводство.	устный опрос,	доклад	ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	У1-У2; З1-З4
3.4	Коневодство. Птицеводство.	устный опрос	доклад	ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	У1-У2; З1-З4

2. Показатели, критерии оценки компетенций

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Основы разведения сельскохозяйственных животных	ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	Вопросы для текущего контроля	
1.1	Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук.	ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.2	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2	Основы кормления сельскохозяйственных животных	ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	Задания для тестированного опроса	
2.1	Основы кормления сельскохозяйственных животных.	ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	Задания для тестированного опроса Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.2	Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3	Отрасли животноводства	ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	Вопросы для текущего контроля	
3.1	Скотоводство.	ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.2	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.3	Свиноводство. Овцеводство.	ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.4	Коневодство. Птицеводство.	ОК1, 2, 9,10 ПК 1.5, 1.6, 2.6		Вопросы для экзамена

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической

		ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для устного опроса

**1. Основы разведения сельскохозяйственных животных
Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. (ОК1, 2, 9,10, ПК 1.5, 1.6, 2.6)**

1. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук.
2. Научные основы разведения животных.
3. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.
4. Время и места одомашнивания животных.

Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. (ОК1, 2, 9,10, ПК 1.5, 1.6, 2.6)

1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.
2. Классификация и специализация пород.
3. Конституция, интерьер, экстерьер животного.
4. Виды продуктивности.
5. Методы разведения животных, их классификация экосистем.

2 Основы кормления сельскохозяйственных животных.

Основы кормления сельскохозяйственных животных. (ОК1, 2, 9,10, ПК1.5, 1.6, 2.6)

1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных.
2. Химический состав кормов и их питательность.
3. Корма и их классификация.
4. Корма растительного происхождения и их заготовка.
5. Корма животного происхождения.

3 Отрасли животноводства.

3.1 Скотоводство. (ОК1, 2, 9,10, ПК 1.5, 1.6, 2.6)

1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.
2. Продуктивность.
3. Классификация пород крупного рогатого скота.
4. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.
5. Производство молока на промышленной основе.
6. Производство говядины на промышленной основе.

Свиноводство. Овцеводство. (ОК1, 2, 9,10, ПК 1.5, 1.6, 2.6)

1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства.
2. Продуктивность.
3. Классификация пород свиноводства.
4. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.
5. Виды продуктивности. Классификация пород овец.

Коневодство. Птицеводство. (ОК1, 2, 9,10, ПК 1.5, 1.6, 2.6)

1. Значение коневодства.
2. Классификация пород лошадей.
3. Табунное содержание лошадей.

4. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.
5. Значение отрасли птицеводство.
6. Особенности племенной работы в птицеводстве.
7. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.
8. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках.
9. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.

Вопросы контрольных работ

1. Основы разведения сельскохозяйственных животных
Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. (ОК1, 2, 9,10, ПК 1.5, 1.6, 2.6)

1. Понятие о клетке, тканях, органах и системах органов животного.
2. Организм животного как единое целое.
3. Система органов пищеварения у жвачных животных.
4. Система органов крово- и лимфообразования, ее функции.
5. Система органов дыхания, ее функции.
6. Система размножения сельскохозяйственных животных, ее функции.

1.3 Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. (ОК1, 2, 9,10, ПК 1.5, 1.6, 2.6)

1. Понятие о породе.
2. Классификация пород.
3. Факторы пороодообразования.
4. Методы разведения животных, их характеристики.
5. Техника разведения животных.
6. Физиологическая и половая зрелость животных.
7. Искусственное осеменение животных и ее экономическая эффективность.

2 Основы кормления сельскохозяйственных животных.

Основы кормления сельскохозяйственных животных. (ОК1, 2, 9,10, ПК1.5, 1.6, 2.6)

1. Значение биологически полноценного кормления сельскохозяйственных животных в повышении продуктивности и снижении ее себестоимости.
2. Химический состав кормов; факторы на него влияющие.
3. Биологическая полноценность протеина.
4. Пути повышения протеинового питания животных.
5. Переваримость кормов, факторы влияющие на переваримость
6. Оценка общей (энергетической) питательности кормов в кормовых единицах и энергетической кормовой единицы (ЭКЕ).
7. Комплексная оценка питательности кормов.
8. Понятие о корме, классификация кормов.
9. Сочные корма, их характеристика.
10. Грубые корма, их характеристика.
11. Концентрированные корма, их характеристика
12. Корма животного происхождения, их характеристика.

3 Отрасли животноводства.

3.1 Скотоводство. (ОК1, 2, 9,10, ПК 1.5, 1.6, 2.6)

1. Классификация пород крупного рогатого скота.
2. Характеристика плановых пород крупного рогатого скота зоны, где работаете.
3. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота, факторы влияющие на нее.
4. Способы содержания крупного рогатого скота, ее экономическая оценка.
5. Особенности кормления крупного рогатого скота с учетом физиологического состояния (сухостойные, дойные, высокопродуктивные и т.д.).
6. Особенности выращивания молодняка молочного и мясного направления.

Свиноводство. Овцеводство. (ОК1, 2, 9,10, ПК 1.5, 1.6, 2.6)

1. Характеристика плановых пород свиней в хозяйственных зонах.
2. Производственные группы свиней, особенности их выращивания и кормления.
3. Значение овцеводства в народном хозяйстве страны.
4. Задачи в области дальнейшего развития овцеводства.
5. Биологические особенности овец.
6. Характеристика плановых пород овец зоны.
7. Основные виды продукции овцеводства (шерсть, овчины, смушки, мясная и молочная продуктивность).

Коневодство. Птицеводство. (ОК1, 2, 9,10, ПК 1.5, 1.6, 2.6)

1. Значение лошади в народном хозяйстве и спорте России.
2. Задачи по дальнейшему развитию коневодства.
3. Классификация пород лошадей.
4. Краткая характеристика пород лошадей зоны.
5. Кормление, содержание рабочих лошадей и уход за ними.
6. Народнохозяйственное значение птицеводства и задачи отрасли.
7. Специализация и интенсификация птицеводства.
8. Основные породы , линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.
9. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе.
10. Система содержания птицы и ее экономическая эффективность.
11. Инкубация яиц разных видов птицы.

**Задание для тестированного контроля по разделу
«Основы кормления сельскохозяйственных животных»
(ОК1, 2, 9,10, ПК 1.5, 1.6, 2.6)**

1. Дайте определение науки о кормлении животных

1. Дисциплина по изучению различных технологий заготовки кормов и производства комбикормов и кормовых добавок.
2. +Организация производственного процесса, направленная на обеспечение потребностей животных в питательных, минеральных и БАВ для получения запланированной продукции.
3. Дисциплина по методике проведения зоотехнических опытов, их систематизации, анализа и оценки, оформления научной работы, авторских и патентных прав.
4. Наука по изучению химического состава кормов и преобразования питательных и биологически активных веществ в природных и искусственных условиях заготовки и хранения.

2. Что называется, питанием животных

1. Процесс поступления в полость желудочно-кишечного тракта питательных веществ.
2. Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания жизнедеятельности и образования продукции.
3. Ряд гидролитических расщеплений составных частей корма (белков, жиров, углеводов) под влиянием ферментов пищеварительных соков и микроорганизмов .
4. + Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности.

3. Какое значение полноценного кормления животных

1. +Важный фактор функциональных и морфологических изменений в организме, направленного действия на производительность и качество продукции и воспроизводимые функции животных.
2. +Позволяет реализовать на практике генетически обусловленный уровень продуктивности животных.
3. +Надежная основа профилактики обмена веществ и эффективного их лечения, является основой ведения высокопроизводительного оного животноводства.
4. Задерживает рост и ухудшает внешние формы молодых животных, приводит наследственные качества, негативно сказывается на потомстве, снижает продуктивность животных.

4. К каким последствиям приводит неполноценное кормление

1. +Задерживает рост и ухудшает внешние формы молодых животных, приводит наследственные качества, отрицательно сказывается на потомстве.
2. +Снижает производительность, ухудшает состояние здоровья, уменьшает продолжительность использования животных;
3. +Повышаются затраты кормов на единицу получаемой продукции, производство продукции животноводства становится убыточным.
4. Уменьшаются затраты кормов на единицу получаемой продукции, повышается экономическая эффективность производство продукции животноводства.

5. Каким образом достигают полноценности кормления животных

1. +Путем подбора кормов в состав рациона.
2. +Включением синтетических, минеральных, витаминных и других БАВ.
3. +Приготовлением полнорационных комбикормов и кормовых смесей.
4. Путем определения норм кормления отдельных видов и половозрастных групп животных.

6. Укажите требования к организации кормления животных

1. +Сохранение здоровья.
2. +Проявление воспроизводимых способностей и хорошее развитие молодняка.
3. +Минимальные затраты кормов на единицу продукции.
4. Максимальный расход кормов на единицу продукции.

7. Назовите основные разделы дисциплины: Кормление с.-х. животных

1. +Оценка питательности кормов, значение питательных и БАВ в питании сельскохозяйственных животных.
2. +Корма.
3. +Нормируемое кормление с.-х. животных.
4. Методика научных исследований и патентования.

8. Изучение вопросам включает в себя раздел: Оценка питательности кормов

1. +Закономерности полноценного и направленного питания с.-х. животных.
2. +Методы и способы оценки энергетической, протеиновой, липидной, углеводной, минеральной, витаминной и комплексной питательности кормов.
3. +Значение отдельных питательных и биологически активных веществ для организма животных и их влияние на производительность, состояние здоровья и качество продукции.
4. Требования государственных стандартов России к кормовых средств.

9. Изучение вопросам включает в себя раздел: Корма

1. +Классификацию и свойства кормов.
2. +Условия заготовки, хранения, приготовления и рационального использования кормов.
3. +Обоснования норм скармливания отдельных кормов различным видам животных.
4. Технику и организацию кормления различных видов сельскохозяйственных животных.

10. Изучение вопросам включает в себя раздел: Нормированное кормление с.-х. животных

1. +Определение потребности отдельных видов с.-х. животных в питательных веществах.
2. +Принципы составления норм кормления и рационов.
3. +Технику и организацию кормления различных видов сельскохозяйственных животных.
4. Методы и способы оценки питательности кормов.

11. Какой вклад Е. А. Богданова в развитие учения о кормлении животных

1. +Обосновал необходимость учитывать наряду с общей питательности кормов также протеиновую, витаминную и минеральную.
2. +Развил учение о нормированную кормление с учетом физиологического состояния животных, разработал важные положения о кормлении племенных животных, молочного и мясного скота.
3. +Экспериментально установил возможность образования жира в организме животных с белка.
4. Разработал систему оценки питательности кормов в энергетических кормовых единицах (по обменной энергией).

12. Какой вклад И. С. Попова в развитие учения о кормлении животных

1. +Усовершенствования нормированного кормления животных, кормления высокопродуктивных их коров.
2. +Изучал вопрос протеинового и минерального питания.
3. +Работал над проблемой химизации кормления скота (карбамид в рационах коров) и развития комбикормовой промышленности.
4. Разработал систему оценки питательности кормов в овсяных и энергетических кормовых единицах.

13. Какой вклад П.Д. Пшеничного в развитие учения о кормлении животных

1. +Внес весомый вклад в разработку принципов и методов направленного выращивания молодняка, и стимуляции развития функций питания, и обмена веществ.

2. +Изучал особенности формирования продуктивности животных в онтогенезе.
3. +Усовершенствования нормированного кормления животных, автор учебника по кормлению с.-х. животных.
4. Разработал систему оценки питательности кормов в овсяных и энергетических кормовых единицах.

14. Какой вклад А.П. Дмитроченко в развитие учения о кормлении животных

1. +Усовершенствования норм кормления сельскохозяйственных животных.
2. +Работал над проблемой эффективности использования и оценки энергетической питательности кормов.
3. +Внес весомый вклад в разработку современных систем респираторных аппаратов и методики обменных опытов; автор учебника по кормлению с.-х. животных.
4. Разработал систему оценки питательности кормов в овсяных и энергетических кормовых единицах.

15. В каком году в Украине введена система энергетической питательности в показателях обменной энергии

1. 1933.
2. 1963.
3. +1985.
4. 2005.

16. Назовите основное достижение науки о кормлении животных на современном этапе

1. Разработка системы энергетической питательности кормов по их продуктивной действии в овсяных кормовых единицах.
2. +Разработка детализированных норм кормления всех возрастных и производственных групп с.-х. животных и контроль рационов по 24 ... 40 показателям питательности и больше.
3. Снижение затрат на корма в себестоимости продукции животноводства с 70 до 50%.
4. Внедрение передовых технологий подготовки кормов к скармливанию.

17. Что называется партией корма

1. +Любое количество однородного корма, предназначенного для одновременного приема, отгрузки, продажи или хранения.
2. Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона.
3. Весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных.
4. Любое количество корма, которое необходимо заготовить животным на зимнее и весенне - летний период.

18. Что называется выемкой или разовым образцом корма

1. +Количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца.
2. Совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п.
3. Небольшое количество (1 ... 2 кг) корма, отобранной из тщательно

перемешанного общего образца корма.

4. Определенное количество корма, отобранной из среднего образца корма для проведения химического анализа.

19. Что называется средним образцом корма

1. Количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца.

2. Совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п..

3. +Небольшое количество (1 ... 2 кг) корма, отобранной из тщательно перемешанного общего образца корма.

4. Определенное количество корма, отобранной из среднего образца корма для проведения химического анализа.

20. Что называется лабораторным образцом корма

1. Количество корма, взятого с одного места на определенной глубине залегания массы или отбор от партии для составления исходного образца.

2. Совокупность всех выемок от одной партии корма, взятых в разных местах хранения, скирды, вагона и т.п..

3. Небольшое количество (1 ... 2 кг) корма, отобранной из тщательно перемешанного общего образца корма.

4. +Определенное количество корма, отобранной из среднего образца корма для проведения химического анализа.

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов

Комплект заданий для самостоятельной работы.

3.2.1 Темы самостоятельной работы студентов

№ п\п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые компетенции	Объем в часах
1	2	3	4	5
1.	Основы разведения сельскохозяйственных животных			
1.1	Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук.	Подготовка онспект	(ОК1, 2, 9,10, ПК 1.5, 1.6, 2.6)	2
2.	Основы кормления сельскохозяйственных			

	животных			
2.1	Основы кормления сельскохозяйственных животных.	Подготовка конспекта	(ОК1, 2, 9,10, ПК 1.5, 1.6, 2.6)	2
3.	Отрасли животноводства			
3.1	Скотоводство.	Подготовка доклада	(ОК1, 2, 9,10, ПК 1.5, 1.6, 2.6)	2
3.2	Свиноводство. Овцеводство.	Подготовка доклада	(ОК1, 2, 9,10, ПК 1.5, 1.6, 2.6)	2
3.3	Коневодство. Птицеводство.	Подготовка доклада	(ОК1, 2, 9,10, ПК 1.5, 1.6, 2.6)	2
	Всего			10

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену (ОК1, 2, 9,10, ПК 1.5, 1.6, 2.6)

1. Понятие о клетке, тканях, органах и системах органов животного. Организм животного как единое целое.
2. Система органов пищеварения у жвачных животных.
3. Система органов крово- и лимфообразования, ее функции.
4. Система органов дыхания, ее функции.
5. Система размножения сельскохозяйственных животных, ее функции.
6. Нервная система и органы чувств у животных, их значение.
7. Железы внутренней секреции, их значение.
8. Рефлекторная деятельность животного в свете учения И.П.Павлова.
9. Терморегуляция животных и ее виды.
10. Стрессы и их предупреждение.
11. Обмен веществ и энергии в организме животного.
12. Племенное дело в животноводстве.
13. Понятие о наследственности и изменчивости организма.
14. Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных, факторы на них влияющие. Значение направленного выращивания молодняка для формирования конституциональному типу животных в условиях промышленной технологии ведения отрасли.
15. Понятие о конституции сельскохозяйственных животных, ее типы.
16. Экстерьер сельскохозяйственных животных. Оценка животных по экстерьеру.
17. Понятие об интерьере животных, его значение в промышленной технологии животноводства.
18. Оценка животных по происхождению и качеству потомства.
19. Понятие о породе. Классификация пород. Факторы породообразования.
20. Методы разведения животных, их характеристики.
21. Техника разведения животных. Физиологическая и половая зрелость животных.
22. Искусственное осеменение животных и ее экономическая эффективность.
23. Значение биологически полноценного кормления сельскохозяйственных животных в повышении продуктивности и снижении ее себестоимости.

24. Химический состав кормов; факторы на него влияющие.
 25. Биологическая полноценность протеина. Пути повышения протеинового питания животных.
 26. Переваримость кормов, факторы влияющие на переваримость
 27. Оценка общей (энергетической) питательности кормов в кормовых единицах и энергетической кормовой единицы (ЭКЕ). Комплексная оценка питательности кормов.
 28. Понятие о корме , классификация кормов.
 29. Сочные корма , их характеристика.
 30. Грубые корма , их характеристика.
 31. Концентрированные корма , их характеристика
 32. Корма животного происхождения, их характеристика.
 33. Кормовые добавки (минеральные, витаминные и др), их характеристика.
 34. Комбикорма и полнорационные кормосмеси, их характеристика.
- Современные способы заготовки кормов. Значение монокормов.
35. Подготовка кормов к скармливанию.
 36. Технология производства силоса.
 37. Технология производства сенажа.
 38. Понятие о нормах кормления. Определение кормовых норм различным видам животных.
 39. Примерный рацион для крупного рогатого скота .Проанализируйте его.
 40. Примерный рацион для свиней, проанализируйте его.
 41. Примерный рацион для овец, проанализируйте его.
 42. Примерный рацион для лошадей, проанализируйте его.
 43. Примерный рацион для птицы, проанализируйте его.
 44. Классификация пород крупного рогатого скота. Характеристика плановых пород крупного рогатого скота зоны , где работаете.
 45. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота , факторы влияющие на нее.
 46. Способы содержания крупного рогатого скота , ее экономическая оценка.
 47. Особенности кормления крупного рогатого скота с учетом физиологического состояния (сухостойные, дойные , высокопродуктивные и т.д.).
 48. Особенности выращивания молодняка молочного и мясного направления.
 49. Характеристика плановых пород свиней в хозяйственных зонах.
 50. Производственные группы свиней, особенности их выращивания и кормления.
 51. Значение овцеводства в народном хозяйстве страны. Задачи в области дальнейшего развития овцеводства.
 52. Биологические особенности овец. Характеристика плановых пород овец зоны.
 53. Основные виды продукции овцеводства (шерсть, овчины, смушки, мясная и молочная продуктивность).
 54. Народнохозяйственное значение птицеводства и задачи отрасли. Специализация и интенсификация птицеводства.
 55. Основные породы , линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.
 56. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе.
 57. Система содержания птицы и ее экономическая эффективность.
 58. Инкубация яиц разных видов птицы.
 59. Значение лошади в народном хозяйстве и спорте России .Задачи по дальнейшему развитию коневодства.
 60. Классификация пород лошадей. Краткая характеристика пород лошадей зоны.

61. Кормление , содержание рабочих лошадей и уход за ними.
62. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям. Зоогигиенические требования к кормам и воде.
63. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшение ветеринарно-санитарного состояния животноводческих комплексов (хозяйств).
64. Незаразные болезни, причины их вызывающие. Меры предупреждения.
65. Заразные болезни, причины их вызывающие. Мероприятия по борьбе с ними.
66. Основные инфекционные и инвазионные болезни животных. Краткая характеристика. Понятие об антропоознозах.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене (зачете)

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.