

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Агротехнический техникум» с. Дивное

СОГЛАСОВАНО:
председатель
Методического совета
ГБПОУ АТ с. Дивное
 О.А. Переверзева
протокол МС
№ 5 от 26.12.2023г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:
на заседании Педагогического
совета ГБПОУ АТ с. Дивное
протокол №9 от 11.01.2024г



от

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по общеобразовательному учебному предмету СГ.01 История России
по профессии среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатации и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Дивное, 2023

Фонд оценочных средств по СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ
(далее - ФОС) разработан на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
программе подготовки специалистов среднего звена **35.02.16**
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**дисциплины СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ для специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

№ п/п	Наименование темы	Коды контролируемых компетенций	Вид оценочного средства (представленность в ФОС)	Кол-во
1.	Тема 1. Россия - великая наша держава	ОК 1,2,4,5,10,12,13	Вопросы для устной проверки знаний Информационное сообщение Мультимедийная презентация	2
2.	Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	ОК 2-8,10	Тестовые задания Информационное сообщение Мультимедийная презентация	2
3.	Тема 3. Смута и её преодоление	ОК 3-5,7-11	Вопросы для устной проверки знаний Тестовые задания Информационное сообщение Мультимедийная презентация	2
	Тема 4. Волим под царя восточного, православного	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	Вопросы для устной проверки знаний Тестовые задания Информационное сообщение Мультимедийная презентация	2

			презентация	
	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	Вопросы для устной проверки знаний задания Информационное сообщение Мультимедийная презентация	2
	Тема 6. Отторженная возвратих	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	Вопросы для устной проверки знаний Тестовые задания Информационное сообщение Мультимедийная презентация	2
	Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	Вопросы для устной проверки знаний Тестовые задания Информационное сообщение Мультимедийная презентация	2
	Тема 8. Гибель империи	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	Вопросы для устной проверки знаний Тестовые задания Информационное сообщение Мультимедийная презентация	2
	Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	Вопросы для устной проверки знаний Тестовые задания Информационное сообщение Мультимедийная презентация	2
	Тема 10. Вставай, страна огромная	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	Вопросы для устной проверки знаний Тестовые задания Информационное	2

			сообщение Мультимедийная презентация	
	Тема 11. В буднях великих строек	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	Вопросы для устной проверки знаний Тестовые задания Информационное сообщение Мультимедийная презентация	2
	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	Вопросы для устной проверки знаний Тестовые задания Информационное сообщение Мультимедийная презентация	2
	Тема 13. Россия. XX1 век	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	Вопросы для устной проверки знаний Тестовые задания Информационное сообщение Мультимедийная презентация	2
	Тема 14. История антироссийской пропаганды	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	Вопросы для устной проверки знаний Тестовые задания Информационное сообщение Мультимедийная презентация	2
	Тема 15. Слава русского оружия	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	Вопросы для устной проверки знаний Информационное сообщение Мультимедийная презентация	2
	Тема 16. Россия в деле	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	Подготовка рефератов Информационное сообщение Мультимедийная презентация	2
	Всего			32

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Тема 1. Россия - великая наша держава.

Коды контролируемых компетенций: ОК 1,2,4,5,10,12,13

Критерии оценивания:

- «5» - 3 правильных ответов;
- «4» - незначительные неточности;
- «3» - слабые ответы на 3 вопроса;
- «2» - нет правильных ответов.

ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ:

1. Назовите символ, передающий исторические особенности города? (**герб**)
2. Какого числа празднуют День России? (**12 июня**).
3. Сколько цветов имеет российский флаг? (**триколор: белый, синий, красный**)
4. Что обозначает красный оттенок российского флага? (**красный-цвет любви и отваги**)
5. Продолжите предложение: Синий цвет флага символизирует... (**миролюбие или Богородицу**)
6. Какая птица присутствует на гербе России? (**двуглавый орел**)
7. Помимо орла, на гербе изображен всадник с копьём. Как вы думаете, что он символизирует? (**победу добра над злом**)
8. Кто является автором слов гимна РФ? (**Сергей Михалков**)
9. россиян? (**пельмени, борщ, икра, холодец, щи**)
10. На чем Президент России произносит присягу, вступая в должность? (**специальный экземпляр Конституции РФ**)
11. Назовите головной убор- символ власти Великих князей? (**шапка Мономаха**)
12. Уникальный памятник колокольного искусства, находящийся на территории Московского Кремля? (**Царь-колокол**)

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси.

Тестовый опрос на тему: Александр Невский.

Коды контролируемых компетенций: ОК 2-8,10

Критерии оценок:

- «5» - 13-15 правильных ответов;
- «4» - 10-12 правильных ответов;
- «3» - 7-9 правильных ответов;
- «2» - менее 7 правильных ответов.

Тестовые задания к теме:

"Святой благоверный князь Александр Невский".

1) Равноапостольного князя Владимира народ называл "Красным солнышком". А еще какого князя называли солнышком?

- а) Ярослава
- б) Игоря
- б) Александра Невского

2. Как звали родителей Александра Невского?

- а) Кирилл и Мария
- б) Иоаким и Анна
- в) Ярослав и Феодосия

3. Во сколько лет и где княжил Александр Невский?

- а) в 10 лет, в Москве
- б) в 13 лет, в Киеве
- в) в 15 лет, в Новгороде

4. В каком городе княжил отец Александра Невского?

- а) в Казани
- б) в Суздале
- в) в Ростове

5. Как звали жену Александра Невского?

- а) Мария

б) Александра

в) Анна

6. В какой церкви молился Александр Невский перед сражением со шведами?

а) в церкви святой Софии

б) в церкви Киево-Печерской Лавры

в) в церкви "Покрова Пресвятой Богородицы"

7. "Братья! Не в силе Бог, а в правде... Не убоимся множества ратных, яко с нами Бог". Где произнес эти слова Александр Невский?

а) дома

б) в разговоре с отцом

в) перед своей дружиной

8. Какого искусного военачальника отправил шведский король Эрих Картавий на захват Новгорода?

а) своего зятя Биргера

б) Гаврила Олексича

в) хана Батые

9. Сражение со шведами состоялось 15 июля 1240 года. Кого в нем Александр Ярославович ранил в лицо и возложил копьем печать на скуле врага?

а) Биргера

б) Пелгусия

в) Ахмата

10. После какой битвы Александра Ярославовича прозвали "Невским"?

а) битва 9 июля 1709 года

б) битва 15 июля 1240 года

в) битва 12 июля 1943 года

11. Каких врагов на протяжении пяти лет разгромил Александр Невский?

- а) шведов, немцев и литовцев
- б) русских, украинцев, белорусов
- в) японцев, китайцев, финнов

12. Какой поэт об Александре Невском написал эти строки:

"Слово как свет над его просиял головой-

Чудной лицо озарилось красой.

Тихо игумен к нему подошел и дрожащей рукой

сердце ощупал его и чело -

И, зарыдав, возгласил: наше солнце зашло"

- а) А.С.Пушкин
- б) А.Н.Майков
- в) М.Ю.Лермонтов

13. В каком году благоверный князь Александр Невский причислен к лику святых?

- а) в 1300г.
- б) в 1547 г.
- в) в 1600г.

Правильные ответы:

- 1. в)
- 2. в)
- 3. в)
- 4. б)
- 5. б)
- 6. а)
- 7. в)
- 8. а)

- 9. а)
- 10. б)
- 11. а)
- 12. б)
- 13. б)

Эталон ответов

- 1. в)
- 2. в)
- 3.в)
- 4. б)
- 5. б)
- 6. а)
- 7. в)
- 8. а)
- 9. а)
- 10.б)
- 11. а)
- 12. б)
- 13. б)

Тема 3. Смута и её преодоление.

Тестовые задания с эталонами ответов.

Критерии оценок:

- «5» - 13-15 правильных ответов;
- «4» - 10-12 правильных ответов;
- «3» - 7-9 правильных ответов;

«2» - менее 7 правильных ответов.

Формируемые компетенции: ОК 3-5,7-11

I вариант.

1. Что из ниже перечисленного не выступает как предпосылка наступления Смутного времени?

- а) разорение страны из-за Ливонской войны и опричнины;
- б) усиление эксплуатации народа, бегство крестьян на окраины страны;
- в) закрепощение крестьян, стремление власти пресечь их бегство;
- г) установление патриаршества;+
- д) пресечение династии Рюриковичей.

2. Каковы хронологические рамки Смутного времени:

- а) период с 1598 по 1613 год;+
- б) период с 1591 по 1617 год;
- в) период с 1598 по 1612 год.
- г) период с 1598-1599 гг.

3. В какое время произошли восстания Болотникова?

- а) 1606-1607 гг.;+
- б) 1605-1606 гг.;
- в) 1604-1603 гг.;
- г) 1601-1602 гг.

4. Этому человеку Б.Ф. Годунов приказал насильно постричь в монахи под именем Филарет?

- а) Ф.Н. Романов;+
- б) Д.Т. Трубецкой;
- в) П.П. Ляпунов;
- г) М.Ф. Романов.

5. Назовите три исторических деятеля, проявивших себя во время Смуты как патриоты и защитники родной земли от интервенции

- а) Кузьма Минин+
- б) Лжедмитрий I
- в) Василий Шуйский
- г) Дмитрий Пожарский+
- д) Иван Сусанин+
- е) Иван Болотников
- ж) Григорий Отрепьев

6. Какое обязательное условие было поставлено Владиславу, сын Сигизмунда 3, как будущему Московскому царю?

- а) правление совместно с Сигизмундом 3;
- б) переход Владислава в православие;+
- в) Женитьба на Марине Мнишек;
- г) вхождение Московского царства в состав Речи Посполитой.

7. У кого появился покровитель в лице воеводы С.Ю. Мнишек, после того как этот человек договорился, что женится на его дочери Марине Мнишек?

- а) Лжедмитрий 1;+
- б) Б. Годунов;
- в) Г.Г. Пушкин;
- г) М. Скуратов.

8. Соедините соответствия:

- а) Лжедмитрий 1;
- б) Лжедмитрий 2;
- в) В. Шуйский;
- г) Б. Годунов;
- д) междуцарствие;
- 1) 1610-1613 гг.
- 2) 1607-1610 гг.
- 3) 1606-1610 гг.
- 4) 1605-1606 гг.
- 5) 1598-1605 гг.

Ответ: А4Б2В3Г5Д1

9. В какой период было неурожайное время?

- а) 1590-1600 гг.;
- б) 1597-1600 гг.;
- в) 1601-1603 гг.;+
- г) 1591-1592 гг.

10. В каком году произошла завершающая победа второго ополчения, которая предопределила исход освобождения Москвы?

- а) апрель 1612 г.;
- б) май 1612 г.;
- в) 23-24 августа 1612 года;+
- г) июль 1614.

11. Кто из бояр был главным в комиссии по расследованию беды, которая произошла в Угличе 15 мая 1591 года?

- а) В.И. Шуйский;+
- б) А. Курбский;

- в) А.И. Старицкий;
- г) М.И. Воротынский;

12. Характерной чертой Смутного времени было

- а) бездействие казачества
- б) высокий международный авторитет страны
- в) отсутствие социальной напряженности
- г) самозванство+

13. Что из ниже перечисленного не является причиной свержения Лжедмитрия 1?

- а) неурожайные лета;
- б) Невыполнение обещаний, как полякам, так и различным слоям населения в России+
- в) Пренебрежительное отношение к русским обычаям и этикету;
- г) Неприятие народом того, что у власти находится католик.
- д) Потеря поддержки со стороны почти всех слоёв населения;

14. Лжедмитрий II был прозван в народе

- а) «истинным царем»
- б) «царевичем Петром»
- в) «царем Дмитрием»
- г) «тушинским вором»+
- д) М. Скуратов

15. В борьбе с Лжедмитрием 2 В. Шуйский обратился к:

- а) Англия ;
- б) Польша;
- в) Швеция;+
- г) Франция.

16. Кто сказал следующие слова во время церемонии венчания на царство: « Бог свидетель сему! Никто не будет в моем царствии нищ или беден», а потом, взявшись за ворот сорочки, сказал: « И сию последнюю разделю со всеми»?

- а) Федор Иванович;+
- б) Б.Ф. Годунов;+
- в) Лжедмитрий 1;
- г) Лжедмитрий 2.

17. Какое название получил военный лагерь Лжедмитрия I?

- а) тушинский лагерь;+
- б) смоленский лагерь;

- в) московский двор;
- г) смоленский двор.

18. Кто был главой первого всенародного ополчения для освобождения Москвы?

- а) Д.Т. Трубецкой;
- б) П.П. Ляпунов;+
- в) атаман Заруцкий;
- г) В. Шуйский.

19. Какое событие случилось в 1613 году?

- а) восстание под руководством И. Болотникова
- б) избрание на царство Михаила Романова+
- в) начало польской интервенции
- г) воцарение Лжедмитрия II

20. В каком году был избран новый московский царь М.Ф. Романов?

- а) 21 февраля 1613 г.;+
- б) 29 февраля 1613 г.;
- в) 31 мая 1613 г.;
- г) май 1614.

II вариант.

1. Смутное время это:

- а) 1533-1598 гг.
- б) 1598-1613 гг.+
- в) 1533-1613 гг.
- г) 1598-1600 гг.

2. Одна из причин Смуты:

- а) вступление на престол Ивана IV
- б) польская интервенция
- в) пресечение законной династии Рюриковичей+
- г) усиление царской власти

3. Характерная черта Смутного времени:

- а) бездействие казачества
- б) высокий международный авторитет страны
- в) отсутствие социальной напряженности
- г) самозванство+

4. Лжедмитрий II был прозван:

- а) «истинным царем»
- б) «царевичем Петром»
- в) «царем Дмитрием»
- г) «тушинским вором»+

5. Патриарх Русской православной церкви во время Смуты:

- а) Никон
- б) Филарет
- в) Гермоген+
- г) Тихон

6. Выберите событие, которое произошло в 1613 году:

- а) восстание под руководством И. Болотникова
- б) избрание на царство Михаила Романова+
- в) начало польской интервенции
- г) воцарение Лжедмитрия II

7. Польский король Сигизмунд III стремился:

- а) оказать помощь Российскому государству в подавлении крестьянского выступления
- б) присоединить западные русские земли к Польско-Литовскому государству+
- в) привлечь Россию в качестве союзника к войне против Швеции
- г) оказать материальную помощь разорившимся дворянам

8. Соотнесите дату и событие:

Событие

- А) «Семибоярщина»
- Б) смерть царя Фёдора Ивановича, пресечение династии Рюриковичей
- В) неурожай и массовый голод в России
- Г) крестьянское восстание под руководством И. Болотникова
- Д) установление династии Романовых
- Е) воцарение Лжедмитрия I

Дата

- 1) 1613г.
- 2) 1605г.
- 3) 1601-1603гг.
- 4) 1610-1613гг.
- 5) 1598г.
- 6) 1606-1607гг.

Ответ: А4 Б5 В3 Г6 Д1 Е2.

9. Соотнесите термин и определение:

Термин

- А) Земский собор
- Б) бояре
- В) интервенция
- Г) политический кризис
- Д) самозванство
- Е) Боярская дума

Определение

- 1) состояние политической системы общества, выражающееся в углублении и обострении имеющихся конфликтов
- 2) военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет.
- 3) Незаконное присвоение себе чужого имени, звания с целью обмана.
- 4) высшее сословно-представительское учреждение Русского царства с середины XVI до конца XVII века, собрание представителей всех слоёв населения (кроме крепостных крестьян) для обсуждения политических...
- 5) высший совет, состоявший из представителей феодальной аристократии.
- б) высший наряду с великими и удельными князьями слой общества на Руси с X по XVIII вв., имевший землю на правах наследственной собственности.

Ответ: А4 Б6 В2 Г1 Д3 Е5.

10. Отметьте три исторических деятеля, которые проявили себя во время Смуты как патриоты и защитники родной земли от интервенции:

- а) Кузьма Минин+
- б) Лжедмитрий I
- в) Василий Шуйский
- г) Дмитрий Пожарский+
- д) Иван Сусанин+
- е) Иван Болотников
- ж) Григорий Отрепьев

11. Одна из причин Смуты:

- а) разгром Новгорода
- б) династический кризис+
- в) созыв Земского собора
- г) набег хана Девлет Гирея

12. Когда произошло событие, о котором идет речь?

И на том на всем, что в сей записи написано, яз царь и великий князь Василий Иванович всея Руси, целую крест всем православным христианам, что мне, их жалуя, судити истинным праведным судом и без вины ни на кого опалы своя не класти.

- а) в 1584 г.
- б) в 1598 г.
- в) в 1606 г.+
- г) в 1613 г.

13. «Семибоярщина» — символ:

- а) реформ
- б) парламентаризма
- в) «просвещенного правления»
- г) национальной измены+

14. С именем Ивана Болотникова связано следующее событие:

- а) народное восстание+
- б) создание Второго ополчения
- в) убийство Лжедмитрия
- г) спасение Михаила Романова

15. Какие два события связаны с правлением Бориса Годунова?

- а) создание Первого ополчения
- б) оккупация Москвы поляками+
- в) подавление восстания Хлопка
- г) издание указа о 15-летнем сроке сыска беглых крестьян+
- д) восстановление Юрьева дня во владениях провинциальных дворян

16. Одна из причин Смуты:

- а) введение нового алфавита
- б) введение Судебника Ивана IV
- в) введение новой денежной единицы
- г) введение пятилетнего срока сыска беглых крестьян+

17. Вспомните, когда произошло событие, о котором идет речь?

Хотели выбрать не способнейшего, а удобнейшего. Так явился родоначальник новой династии, положивший конец Смуте.

- а) в 1584 г.
- б) в 1598 г.
- в) в 1606 г.
- г) в 1613 г.+

18. Какое понятие возникло в период Смуты?

- а) «самозванство»+
- б) «стрелецкое войско»
- в) «просвещенный абсолютизм»
- г) «сословно-представительная монархия»

19. «Тушинский вор»:

- а) Лжедмитрия I
- б) Лжедмитрия II+
- в) Ивана Болотникова
- г) Михаила Скопина-Шуйского

20. Отметьте два события, которые связаны с правлением Василия Шуйского:

- а) создание Второго ополчения
- б) подвиг Ивана Сусанина
- в) восстание Ивана Болотникова+
- г) гибель царевича Дмитрия в Угличе
- д) заключение договора со шведским королем о совместной борьбе с «Тушинским вором»+

Тема 4. Волим под царя восточного, православного.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

Критерии оценок:

- «5» - 3 правильных ответов;
- «4» - незначительные неточности;
- «3» - слабые ответы на 3 вопроса;
- «2» - нет правильных ответов.

Вопросы:

I. Причины присоединения Украины к России.

- Религиозная и этническая общность русского и украинского народов.
- Их общее историческое прошлое, борьба с внешним врагом.
- Присоединение отвечало и интересам России.

II. Последствия воссоединения Украины с Россией.

- Украинский народ объединился с братским русским народом, с которым связан общностью происхождения и исторического развития.
- Между русскими и украинскими народами неуклонно росли экономические и культурные связи.
- Украина получила возможность широко развивать с/хозяйство, ремесло и торговлю.
- Укрепилась дружба народов в борьбе против общих врагов.

III. Что такое Запорожская Сечь?

- Центр организации украинских казаков.

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02,
ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 10

Критерии оценок:

- «5» - 13-15 правильных ответов;
- «4» - 10-12 правильных ответов;
- «3» - 7-9 правильных ответов;
- «2» - менее 7 правильных ответов.

Проверочный тест по теме «Эпоха Петра Великого»

1. В 1689 г. власть оказалась в руках:

- а) князя Б.И. Куракина;
- б) царицы Натальи Кирилловны Нарышкиной;
- в) Генерала Патрика Гордона.

2. Первый русский военный корабль был построен:

- а) в 1691 г. на Переяславском озере;
- б) в 1694 г. в Архангельске;
- в) в 1695 г. на Дону.

3. В 1695 г. поход на Крым возглавил:

- а) генерал Лефорт;
- б) генерал Головин;
- в) боярин Шереметев.

4. Самым коротким в истории России был:

- а) 1700 г.;
- б) 1699 г.;
- в) 1698 г.

5. Орган городского самоуправления назывался:

- а) Ратуша;
- б) Земство;
- в) главный магистрат.

6. Северная война началась в:

- а) 1705 г.;
- б) 1701 г.;
- в) 1700 г.

7. Переговоры с Турцией в 1700 г. продлились:

- а) 2 месяца;
- б) 5 месяцев;
- в) 8 месяцев.

8. *Центром текстильной промышленности при Петре I стал город:*

- а) Новгород;
- б) Москва;
- в) Архангельск.

9. *24 января 1722 г. был издан закон:*

- а) «Табель о рангах»;
- б) «О хлебопашцах»;
- в) «О налогах».

10. *Перед Северной войной Петр I заключил мир с Турцией на:*

- а) 10 лет;
- б) 30 лет;
- в) 5 лет.

11. *Союз России, Дании и Саксонии в 1700 г. назывался:*

- а) Антанта;
- б) Южный Союз;
- в) Северный Союз.

12. *Мирный договор между Швецией и Россией был подписан:*

- а) 30 августа 1721 г. в Ништадте;
- б) 4 июня 1710 г. в Выборге;
- в) 27 июля 1714 г. у Мыса Гангут.

13. *По реформе 1708- 1710 гг. Петр разделил страну на 8:*

- а) провинций;
- б) губерний;
- в) уездов.

14. *Каким по счету правящим императором был Петр I:*

- а) третьим;
- б) седьмым;
- в) первым.

15. *По указу о наследии престола трон перешел после смерти Петра I:*

- а) старшей дочери Анне;
- б) жене Екатерине;
- в) младшей дочери Елизавете.

Эталон ответов:

- | | |
|-------|--------|
| 1 – б | 11 – в |
| 2 – а | 12 – а |
| 3 – в | 13 – б |
| 4 – б | 14 – в |
| 5 – а | 15 – б |
| 6 – в | |
| 7 – в | |
| 8 – б | |

9 – а

10 – б

Тема 5. Отторженная возвратих.

Формируемые компетенции: ОК 3-5,7-11

Критерии оценок:

«5» - 13-15 правильных ответов;

«4» - 10-12 правильных ответов;

«3» - 7-9 правильных ответов;

«2» - менее 7 правильных ответов.

Тестовые задания по теме: Отторженная возвратих

Вопрос 1

В каком году был заключен Зборовский мирный договор с Польшей, по которому казаки получали самостоятельное государственное управление во главе с гетманом Б. Хмельницким в Киевском, Черниговском и Вроцлавском воеводствах

Варианты ответов

- июнь 1648
- август 1648
- июнь 1649
- август 1649

Вопрос 2

В каком году был заключен Переяславский договор из 23-х статей

Варианты ответов

- октябрь 1653
- январь 1654
- март 1654
- лето 1654

Вопрос 3

В каком городе Совет (Рада) в 1654 году единодушно высказался за вхождение Украины в состав России.

Варианты ответов

- Киев
- Корсунь
- Переславль
- Зборовск

Вопрос 4

Кем было принято решение о включении Украины в состав России и об объявлении войны Польше.

Варианты ответов

- Радой
- Боярской думой
- Земским собором
- Царем Михаилом Федоровичем

Вопрос 5

Какая территория оставалась под властью гетмана Б. Хмельницкого согласно мирному договору заключённому в Белой Церкви

Варианты ответов

- Чернигов
- Киев
- Корсунь
- Переславль

Вопрос 6

В каком году Б. Хмельницкий потерпел тяжелое поражение под Берестечком

Варианты ответов

- 1648
- 1649
- 1651
- 1653

Вопрос 7

Как звали русского царя находившегося на престоле в этот период

Варианты ответов

- Михаил Федорович

- Алексей Михайлович
- Федор Алексеевич
- Петр Алексеевич

Вопрос 8

Сколько лет длилась Русско-польская война за освобождение Украины и Белоруссии

Варианты ответов

- 10
- 13
- 15
- 17

Тема 6. Крымская война - «Пиррова победа Европы».

Тест по теме «Крымская война 1853-1856 гг.»

Формируемые компетенции: ОК 3-5,7-11

Критерии оценок:

«5» - 13-15 правильных ответов;

«4» - 10-12 правильных ответов;

«3» - 7-9 правильных ответов;

«2» - менее 7 правильных ответов.

Вариант 1

1. Причиной Крымской войны было:

- а) упадок могущества Османской империи
- б) обострение Восточного вопроса
- в) стремление России выйти к берегам Черного моря
- г) стремление России расширить влияние в Азии

2. Союзником Турции в ходе Крымской войны была

- а) Германия
- б) Англия
- в) Италия
- г) Пруссия

3. В Европе Крымскую войну называли:

- а) Северной; б) Восточной; в) Западной; г) Южной

4. Какое из событий Крымской войны произошло раньше всех остальных?

- а) высадка союзников в Крыму
- б) взятие Карса
- в) Синопский бой
- г) падение Севастополя

5. Как звали одного из героев обороны Севастополя, инженера, по плану которого были воздвигнуты в кратчайшие сроки городские укрепления?

- а) А. П. Ермолов
- б) Э.И. Тотлебен
- в) А.С. Меншиков
- г) И.И. Дибич

6. Кто возглавил оборону Севастополя?

- а) В.А. Корнилов и П.С. Нахимов;
- б) А.С. Меншиков и И.Д. Горчаков;
- в) Э.И. Тотлебен и С.А. Хрулев.

7. Главнокомандующий русскими войсками в сражении на реке Альме:

- а) А.С. Меншиков
- б) В.И. Истомин
- в) П.С. Нахимов
- г) Николай I

8. Падение Севастополя предредило поражение России в Крымской войне. Когда это произошло?

- а) 1853 г; б) 1854 г.; в) 1855 г.

9. Какие из перечисленных положений соответствуют условиям завершившего Крымскую войну мира?

Найдите в приведенном списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) передача Россией Турции Южной Бессарабии
- б) передача покровительства над турецкими христианами всем европейским державам
- в) выплата Россией контрибуции Турции
- г) возвращение Крыма Турции
- д) получение Болгарией независимости от Турции

10. По условиям Парижского мирного договора:

- а) Россия покровительствовала Дунайским княжествам
- б) Россия потеряла Севастополь
- в) Черное море объявлялось нейтральным
- г) Россия получала право иметь флот на Черном море

11. Какова судьба Черноморской эскадры русского флота в Крымской войне?

- а) была разбита Турецким флотом в Синопской бухте;
- б) укрылась в портах Черноморского побережья Кавказа;
- в) была затоплена у входа в Севастопольскую бухту.

12. Установите соответствие между историческим деятелем и его деятельностью.

Историческая личность

- а) Э.И. Тотлебен
- б) П.С. Нахимов
- в) В.И. Истомин
- г) В.А. Корнилов
- д) Н. Н. Муравьев
- е) Дарья Севастопольская

Деятельность

- 1) первая в российской армии сестра милосердия
- 2) контр-адмирал русского флота, герой Севастопольской обороны
- 3) инженер, руководитель оборонительных сооружений в Севастополе
- 4) главнокомандующий Кавказским фронтом с 1855г.
- 5) вице-адмирал Черноморского флота
- б) адмирал, начальник штаба Черноморского флота

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

13. Назовите положения, являющиеся причинами поражения России в Крымской войне.

- а) предательство союзников
- б) отсутствие у России союзников в войне
- в) политическая изоляция России
- г) малочисленность армии
- д) военно-техническая отсталость России
- е) бездарность военного командования

Ответ: _____

Вариант 2

1. Поводом к началу войны стало

- а) присоединение к России Средней Азии
- б) усиление влияния России в Балканском регионе
- в) Спор за право контролировать христианские святыни в Палестине между православной и католической церквями
- г) вмешательство России во внутренние дела Турции

2. Одним из героев Крымской войны был

- а) П.И. Багратион
- б) В.А. Корнилов
- в) Д.В. Давыдов
- г) И.Ф. Паскевич

3. Оборона Севастополя длилась

- а) 8 месяцев
- б) 14 месяцев
- в) 11 месяцев
- г) 6 месяцев

4. Как звали первую в русской армии сестру милосердия?

- а) Даша Крымская;
- б) Маша Севастопольская;
- в) Даша Севастопольская.

5. Что было одной из причин поражения России в Крымской войне?

- а) превосходство турецкой армии в вооружениях
- б) отсутствие у России военно-морских баз на Черном море
- в) объединение против России ведущих европейских держав
- г) масштабное восстание крымских татар против русских властей

6. Какая территория была утеряна Россией в результате Крымской войны по условиям Парижского мира?

- а) Северный Кавказ
- б) Крым
- в) Восточная Грузия
- г) Южная Бессарабия

7. Как звали героя – матроса Севастопольской обороны, подвиги которого описал в своих Севастопольских рассказах Л.Н. Толстой?

- а) Петр Кошка; б) Иван Гаврилов; в) Семен Шеин.

8. По условиям Парижского мирного договора:

- а) Россия получила крепости в Закавказье
- б) Россия получила право иметь флот на Каспийском море
- в) Россия получала право иметь флот на Черном море
- г) Россия лишалась права иметь Черноморский флот

9. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) Сражение на реке Альме
- б) Вступление в войну Англии и Франции
- в) Вступление союзных войск в Севастополь (конец осады Севастополя)
- г) Синопский бой

10. Николай I понимал, что главной причиной, мешающей развитию страны, была:

- а) бездарность чиновников;
- б) крепостное право;
- в) несовершенство управленческого аппарата

11. России вернули Севастополь в обмен на турецкую крепость:

- а) Эрзурум
- а) Ардаган
- в) Карс
- г) Стамбул

12. Дальнейшая оборона Севастополя стала невозможной после захвата

- а) Севастопольской бухты
- б) Малой земли
- в) Мамаева кургана
- г) Малахова кургана

13. Установите соответствие между воюющими странами и их целями в войне

Воюющие страны

- а) Австрия
- б) Турция
- в) Пруссия
- г) Англия
- д) Швеция

Цели в войне

- 1) возвращение Аландских островов и Финляндии
- 2) присоединение Молдавии и Валахии и всего устья Дуная
- 3) отобрать у России Крым и Кавказ
- 4) присоединение Прибалтийского края
- 5) общеевропейский контроль над Босфором и Дарданеллами

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Эталоны ответов.

Вариант 1

- 1 – б
- 2 – б
- 3 – б
- 4 – в
- 5 – б

6 – а
7 – а
8 – в
9 – а, б
10 в

11 – в
12 – а – 3
 б – 5
 в – 2
 г – 6
 д – 4
 е – 1
13 – б, в, д

Вариант 2

1 – в
2 – б
3 – в
4 – в
5 – в
6 – г
7 – а
8 – г
9 – г, б, а, в
10 – б
11 – в
12 – г
13 – а – 2
 б – 3
 в – 4
 г – 5
 д – 1

Тема 8. Гибель империи.

Формируемые компетенции: ОК 3-5,7-11

Критерии оценок:

«5» - 13-15 правильных ответов;

«4» - 10-12 правильных ответов;

«3» - 7-9 правильных ответов;

«2» - менее 7 правильных ответов.

Тестовые задания к теме: Гибель империи.

1

вариант

1. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов был образован

- 1) в феврале 1917 г.
- 2) в марте 1917 г.
- 3) в феврале 1917 г.
- 4) в марте 1917 г.

2. Император Николай II отрекся от престола

- 1) 27 февраля 1917 г.
- 2) 2 марта 1917 г.
- 3) 18 апреля 1917 г.
- 4) 1 мая 1917 г.

3. Временное правительство было создано под председательством

- 1) Г. Львова
- 2) П. Милюкова
- 3) А. Гучкова
- 4) А. Керенского

4. Приказ № 1 по армии, изданный Временным правительством, предписывал

- 1) запрещение политической агитации в воинских частях
- 2) увеличение финансирования армии
- 3) периодическую замену воинских частей на фронте войсками тыловых гарнизонов
- 4) обязательное одобрение солдатскими комитетами всех приказов офицеров

5. Коалиционное правительство в составе 10 министров капиталистов и 6 министров-социалистов было создано в 1917 г.

- 1) 18 апреля
- 2) 5 мая
- 3) 3 июля
- 4) 6 августа

6. Съезд Советов, на котором В.И. Ленин впервые заявил о том, что партия большевиков готова взять власть в свои руки, состоялся

- 1) 3-24 июня 1917 г.
- 2) 26 июля — 3 августа 1917 г.

- 3) 14-22 сентября 1917 г.
- 4) 10-14 октября 1917 г.

7. Кто из названных лиц призывал «не поддерживать Временное правительство!»?

- 1) Г.В. Плеханов
- 2) П.Н. Миллюков
- 3) В.И. Ленин
- 4) Л.Г. Корнилов

8. Июньский кризис Временного правительства разразился вследствие

- 1) провала наступления на фронте
- 2) нежелания правительства назначить выборы в Учредительное собрание
- 3) отставки кадетов в правительстве
- 4) отказа Временного правительства провозгласить республику

9. Выступление генерала Л.Г. Корнилова началось

- 1) в июле 1917 г.
- 2) в августе 1917 г.
- 3) в сентябре 1917 г.
- 4) в октябре 1917 г.

10. Отметьте неверное положение. Временное правительство объявило

- 1) о создании волостных земств
- 2) о введении хлебной монополии
- 3) о подготовке созыва Учредительного собрания
- 4) о введении 8-часового рабочего дня

2

вариант

1. На введении культурно-национальной автономии и развитии системы местного самоуправления на национальных окраинах Российской империи настаивали

- 1) земские либералы
- 2) черносотенцы
- 3) революционеры (социал-демократы)
- 4) трудовики

2. Император Николай II отрекся от престола в пользу

- 1) сына Алексея
- 2) брата Михаила
- 3) Временного правительства
- 4) Государственной думы

3. В.И. Ленин вернулся из-за границы и выступил с докладом «О задачах пролетариата в данной революции»

- 1) 2 марта 1917 г.
- 2) 4 апреля 1917 г.
- 3) 1 мая 1917 г.
- 4) 5 июля 1917 г.

4. Председателем Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов был избран

- 1) Л. Троцкий
- 2) Ю. Мартов
- 3) А. Керенский
- 4) Н. Чхеидзе

5. Заключить мир без аннексий и контрибуций предлагали

- 1) меньшевики
- 2) большевики
- 3) кадеты
- 4) октябристы

6. Большевиков обвинили в подготовке антиправительственного восстания

- 1) в апреле 1917 г.
- 2) в июне 1917 г.
- 3) в июле 1917 г.
- 4) в августе 1917 г.

7. С августа 1917 г. Верховным главнокомандующим стал

- 1) Л. Корнилов
- 2) А. Керенский
- 3) А. Колчак
- 4) П. Каледин

8. Что из названного является одним из первых мероприятий Временного правительства?

- 1) отмена сословных ограничений
- 2) объявление о созыве Учредительного собрания
- 3) прекращение военных действий с Германией
- 4) ликвидация помещичьего землевладения

9. Кто из названных политических деятелей потребовал введения смертной казни на фронте и в тылу, продолжения войны до победного конца?

- 1) В. Ленин
- 2) Л. Корнилов

- 3) А. Керенский
- 4) Г. Львов

10. Комитеты народной борьбы с контрреволюцией были созданы в связи

- 1) с корниловским мятежом
- 2) с петроградской демонстрацией большевиков
- 3) с созывом I съезда Советов
- 4) с июньским кризисом Временного правительства

Эталон ответов на тест по истории Февральская революция 1917 г.

1 вариант

1-1

2-2

3-1

4-4

5-2

6-1

7-3

8-1

9-2

10-4

2 вариант

1-3

2-2

3-2

4-4

5-2

6-3

7-2

8-1

9-2

10-1

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.

Формируемые компетенции: ОК 3-5,7-11

Критерии оценок:

«5» - 13-15 правильных ответов;

«4» - 10-12 правильных ответов;

«3» - 7-9 правильных ответов;

«2» - менее 7 правильных ответов.

Контрольная работа Россия в годы «великих потрясений»

1 вариант

При выполнении заданий А 1 – А 10 выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

Часть А.

1. Какое из перечисленных внешнеполитических событий относится к царствованию Николая II?

- А) русско-японская война Б) Берлинский конгресс, подведение итогов русско-турецкой войны
- В) заключение Рапалльского договора с Германией Г) Брестский мир

2. Какая из перечисленных ниже черт характеризует российскую экономику конца XIX — начала XX в.?

- А) прекращение продажи хлеба за границу
- Б) развитие исключительно за счёт опоры на собственные силы
- В) создание торгово-промышленных монополий
- Г) преобладание промышленной продукции в российском экспорте (вывозе)

3. Отруб – это...

- А) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с переселением его из деревни на новое место жительства;
- Б) малый населённый пункт, состоящий из одного, иногда нескольких домохозяйств;
- В) отдельная крестьянская усадьба с обособленным хозяйством;
- Г) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с сохранением его в деревне.

4. Какая партия в начале XX века считала возможным использовать тактику террора

- а. Октябристов б. Кадетов в. Эсеров г. РСДРП

5. Руководитель самого масштабного наступления на Восточном фронте в 1916 г

а) А.А. Брусилов б) А.В. Самсонов в) П.К. Ренненкампф г) Шлиффен

6. Сущность двоевластия состояла в одновременном существовании:

а) Государственной думы и Временного правительства

б) Государственной думы и Учредительного собрания

в) Временного правительства и Петроградского совета

г) Временного правительства и Совета Народных комиссаров.

7. Какова причина июльского кризиса власти Временного правительства:

а) нота Милюкова о войне до победного конца

б) неудачное наступление русской армии на фронте

в) объявление Петроградским советом приказа №1 по армии и флоту

г) захват власти большевиками.

8. Среди перечисленных событий гражданской войны последним по времени был:

а) поход войск Деникина на Москву б) прорыв обороны Врангеля на Перекопском перешейке;

в) мятеж Чехословацкого корпуса; г) поход войск Колчака на Москву;

9. Политика «военного коммунизма» предполагала:

а) Всеобщее избирательное право; б) Уравнительность в оплате труда;

в) Разрешение аренды земли и найма рабочей силы; г) Сохранение мелких и средних предприятий за прежними владельцами;

10. Дата Октябрьской революции

а) 25-26 октября 1917 г. б) 25-26 октября 1918 г. в) 10-16 октября 1918 г. г) 10-16 октября 1917 г.

В заданиях В1 – В4 требуется ответ в виде одного – двух слов, последовательности букв или цифр.

Часть В.

В1. Прочтите отрывок из речи Николая II и напишите название государственного органа, к представителям которого он обращался.

«Всевышним Промыслом врученное Мне попечение о благе Отечества побудило Меня призвать к содействию в законодательной работе выборных от народа.

С пламенной верой в светлое будущее России, Я приветствую в лице вашем тех лучших людей, которых Я повелел возлюбленным моим подданным выбрать от себя. Трудные и сложные работы предстоят вам. Верю, что любовь к Родине, горячее желание послужить ей воодушевят и сплотят вас».

Ответ:

В2. Расположите события в хронологической последовательности.

А) Вооруженное восстание в Петрограде б) апрельский кризис власти в) февральская революция

г) подписание Брестского мира д) начало Гражданской войны

В3. Прочтите отрывок из воспоминаний философа Н.А. Бердяева и напишите образное название периода развития русской культуры, о котором идёт речь.

«Сейчас с трудом представляют себе атмосферу того времени. Многие из творческого подъёма того времени вошло в дальнейшее развитие русской культуры и сейчас есть достояние всех русских культурных людей. В эти годы России было послано много даров. Это была эпоха пробуждения в России самостоятельной философской мысли, расцвета поэзии... религиозного беспокойства и искания... Появились новые души, были открыты новые источники творческой жизни. Александр Блок и Анна Ахматова, Николай Гумилёв и Константин Бальмонт принадлежат этому времени».

Ответ:

В4. Расшифруйте аббревиатуру: СНГ,

В данной группе заданий С1 – С3 вы должны подробно ответить на вопрос задания.

Часть С.

Проанализируйте документ и выполните задания:

«Россия, с одной стороны, и Германия... -с другой, объявляют, что состояние войны между ними прекращено. Они решили жить между собой в мире и дружбе. Договаривающиеся стороны будут воздерживаться от всякой агитации или пропаганды против правительств или государственных и военных установлений друг друга. Области, лежащие к западу от установленной договаривающимися сторонами линии и принадлежавшие раньше России, не будут больше находиться под ее верховной властью; установленная линия обозначена на приложенной карте(приложение1), являющееся существенной частью настоящего договора. Точное определение этой линии будет выработано русско - германской комиссией.»

С1. О каком событии говорится в документе? Назовите дату события.

С2. Каковы условия договора?

С3. Перечислите не менее 3 декретов советской власти и их краткое содержание.

Контрольная работа Россия в годы «великих потрясений»

2 вариант

При выполнении заданий А 1 – А 10 выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

Часть А.

1. Какое из перечисленных событий относится к периоду революции 1905—1907 гг.?

- а) созыв Учредительного собрания б) отречение Николая II
- в) Всероссийская октябрьская политическая стачка г) создание Реввоенсовета

2. Аграрный строй в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовался

- а) высоким уровнем товарности (связи с рынком) крестьянских хозяйств
- б) преобладанием фермерских хозяйств
- в) крестьянским малоземельем г) отсутствием помещичьих хозяйств

3. Прочтите отрывок из письма императора и укажите, в каком году происходили описанные в нем события.

«Представлялось избрать один из двух путей – назначить энергичного военного человека и всеми силами постараться подавить крамолу. И другой путь – предоставление гражданских прав населению, свободы слова, печати, собраний, союзов и т. д. Кроме того, обязательство проводить всякие законопроекты через Государственную думу... Это, в сущности, и есть конституция. Витте горячо отстаивал этот путь. И все, к кому я обращался, отвечали мне так же, как и Витте. Манифест был составлен им и Алексеем Оболенским. Мы обсуждали его два дня, и, наконец, помолившись, я его подписал».

а) 1905 г. б) 1907 г. в) 1914 г. г) 1918 г.

4. В каком из перечисленных ниже событий, мероприятий участвовал С.Ю. Витте

- а) В создании партии кадетов б) проведении финансовой реформы
- в) В создании Временного правительства г) В принятии решения о вступлении в Первую мировую войну

5. Что называли хутором в период проведения столыпинской аграрной реформы

- а). земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность, находящуюся за пределами деревни
- б). земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность без переноса усадьбы
- в). крестьянский надел при чересполосном общинном землепользовании
- г). общинные земли, используемые под выпас скота и сенокосные угодья

6. Как был решен вопрос о власти в ходе Февральской революции 1917 г.?

- а) власть перешла в руки Государственной Думы; б) власть перешла к Учредительному собранию;
- в) власть сконцентрировалась в руках Временного правительства;
- г) к власти пришел Петроградский Совет;

7. Назовите дату Вооруженного восстания в Петрограде:

а) 10 октября 1917 г. б) 20 октября 1917 г. в) 26 октября 1917 г. г) 23 февраля 1917г.

8. Помещичья собственность на землю была ликвидирована:

а) Декретом о мире б) Декретом о земле а) после разгона Учредительного собрания г) в ходе столыпинской аграрной реформы.

9. Какой из названных терминов относится к политике «ВОЕННОГО КОММУНИЗМА»:

а) продразверстка б) деньги в) многопартийность г) аренда.

10. Кто из командующих Красной Армии сыграл основную роль в разгроме Колчака:

а) С.М. Буденный б) М.Н. Тухачевский в) А.И. Егоров г) М.В. Фрунзе.

В задания В1 – В4 требуется ответ в виде одного – двух слов, последовательности букв или цифр.

Часть В.

В1. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите сокращенное название партии, о которой идет речь. «...Центральный пункт их программы – "социализация" земли, т.е. ликвидация частной собственности на землю и передача ее без выкупа в заведование сельских и городских общин. В основу пользования землей они клали уравнилельно-трудовой принцип. Важнейшим элементом революционной тактики они считали политический террор. Для осуществления крупных актов, т.н. "центрального террора", осенью 1901 г. была создана боевая группа, которая затем получила название Боевой организации. Вождем и теоретиком партии был В.М. Чернов».

В2. Расположите события в хронологической последовательности.

А) Вооруженное восстание в Петрограде б) апрельский кризис власти в) февральская революция

г) подписание Брестского мира д) начало Гражданской войны

В3. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

ФАМИЛИИ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) И.П. Павлов 1) музыка

Б) А.А. Ахматова 2) наука

В) С.С. Прокофьев 3) живопись

Г) К.С. Малевич 4) поэзия

В4. Расшифруйте аббревиатуру: ВЧК

В5. Дайте определение: Интервенция

В данной группе заданий С1 – С3 вы должны подробно ответить на вопрос задания.

Часть С.

Проанализируйте документ и выполните задания:

Из отчёта херсонского губернатора от 1904 г.

«Постоянное ожидание передела, при котором не только участок земли, но и самая величина его должны измениться, лишает хозяев энергии и стремления упрочить свое хозяйство, почему в конце концов хозяин-собственник приобретает тип временного арендатора, старающегося взять из земли всё, ничего ей не возвращая.

Имея землю в общем владении, крестьяне-общинники являются опасными соседями частных собственников, особенно мелких, так как во всяких случаях спора с ними склонны осуществлять скопом воображаемые свои права. Вообще при общинном землевладении чувство собственности в крестьянской среде с каждым новым поколением и переделом несомненно слабеет, а потому и уважение к чужой собственности всё уменьшается.

Но главная угроза такого коллективного землепользования заключается в том, что постоянные переделы принадлежащей обществу земли поддерживают в крестьянах, несмотря на все уверения властей, опасные убеждения в возможности для них в будущем переделов и вне крестьянского надела».

С1. Назовите фамилию председателя Совета министров, при котором началась реформа, направленная на развитие частной собственности в крестьянской среде, выделение крестьян из общины. В каком году началась эта реформа?

С2. Какие недостатки сохранения общины, общинного землевладения называет в тексте автор отчёта и можете указать вы? Укажите всего не менее трёх недостатков.

С3. Укажите причины победы красных в Гражданской войне (не менее 3).

Ответы:

1 вариант:

Часть А:

1а, 2в, 3г, 4в, 5а, 6в, 7б, 8б, 9б, 10а.

Часть В:

1. Государственная Дума
2. вбагд
3. Серебряный век
4. Совет Народных Комиссаров

Часть С.

С1. Брестский мир, 3 марта 1918 г.

С2.

Условия Брестского договора:

Согласно Брестскому миру Россия теряла часть западных территорий Украину, Финляндию, Эстонию, Латвию, а на Кавказе - Карскую и Батумскую области, армия и флот ее демобилизовались, Черноморский флот - передавался Центральным державам, Россия должна была выплатить огромную контрибуцию, прекратить революционную пропаганду в Центральных державах.

С3.

Первые декреты Советской власти

1. Декрет о власти провозглашал повсеместный переход власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Высший орган госуд. власти – Всероссийский съезд Советов. Высшая исполнительная власть – Совет народных Комиссаров во главе с Лениным.
2. Декрет о мире провозгласил выход России из войны. Обращение ко всем воюющим правительствам и народам с предложением всеобщего демократического мира, мира без аннексий и контрибуций.
3. Декрет о земле: Многообразие форм землепользования, Конфискация помещичьих земель и имений, Переход конфискованных земель и имений в распоряжение волостных земельных комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов.

2 вариант

Часть А.

1в, 2в,3а, 4б,5а,6в, 7в, 8б, 9а, 10б.

Часть В.

1. эсеры

2. в б а г д

3. а2 б4 в1 г3

4. Всероссийская чрезвычайная комиссия

Часть С.

С1. П.А. Столыпин, 1906 г.

С2.

Недостатки общинного землепользования:

1) Пассивность крестьян в ведении хозяйства, потребительское отношение к земле.

2) Ослабленное чувство собственности ведет к неуважению чужой собственности, мыслям о принудительном переделе земли - насильственных захватах земли.

3) Политическая нестабильность данной социальной группы.

С3.

Причины победы красных в Гражданской войне.

1. Контроль над центральной экономически развитой частью страны

2. Использование противоречий в рядах противника, у которого отсутствовало военное, идейное, социальное единство

3. Цементирующая роль большевистской партии

4. Успехи в государственном строительстве

5. Подчинение всей жизни общества интересам вооруженной борьбы.

Тема 10. Вставай, страна огромная!

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02,
ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 10

Критерии оценок:

«5» - 13-15 правильных ответов;

«4» - 10-12 правильных ответов;

- «3» - 7-9 правильных ответов;
«2» - менее 7 правильных ответов

Тестовые задания к теме Великая Отечественная война. Вариант 1

1. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось:
1. 5 декабря 1941 г. 2. 19 ноября 1942 г. 3. 5 июля 1943 г. 4. 6 июня 1944г.
2. Какая из названных конференций представителей, лидеров СССР, Великобритании и США произошла раньше других?
1.Потсдамская 2. Тегеранская 3. Ялтинская 4.Мюнхинская
3. В ходе какой битвы произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны?
1.битвы за Москву 2. Сталинградского сражения 3.Курской битвы 4. битва за Берлин
4. Кто из советских военачальников командовал во всех названных операциях – сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции?
1.И.С. Конев 2.Г.К. Жуков 3.А.М. Василевский 4. Рокоссовский
5. Какое произведение было создано в блокадном Ленинграде?
1.поэма Твардовского «Василий Теркин» 2. роман К. Симонова «Живые и мертвые»
3.рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека» 4. Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича
6. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате:
1.поражения немецких войск под Москвой 2. снятия блокады Ленинграда и освобождения Новгорода 3. сражения под Сталинградом и на Курской дуге 4. освобождения Киева и Минска
7. Название «Дорога жизни связано с сопротивлением врагу защитников:
1.Севастополя 2. Москвы 3. Бреста 4. Ленинграда
8. Что из названного было следствием сражения под Москвой?
1.Германия начала терять союзников 2. произошел коренной перелом в войне 3.был сорван немецкий план молниеносной войны 4. был открыт второй фронт в Европе
9. Операция советских войск под названием «Багратион» проводилась в 1944 г.:
1.в Белоруссии 2. на Кавказе 3.в Венгрии 4.в Крыму
10. Проведение партизанскими отрядами операций «Рельсовая война» и «Концерт» связаны с событиями:
1.Курской битвы 2. снятия блокады Ленинграда 3. Сталинградской битвы 4. начала наступления советских войск под Москвой
- 11.Как назывался план немцев по захвату Москвы?
1) "Барбаросса" 2) "Тайфун" 3) "Цитадель" 4) «Уран»
12. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось:
1) 23 августа 1942 г 2) 19 ноября 1942 г.3) 2 февраля 1943 г. 4) 5 июля 1943 г.

13. Как называется крупнейшее в истории танковое сражение?

- 1) Прохоровское сражение
- 2) Курское сражение
- 3) Ивановское сражение
- 4) Сталинградское сражение

14. СССР вступил в войну с Японией в 1945 году:

1. 9 мая 2. 8 августа 3. 23 августа 4. 2 сентября.

15. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие

Дата

Участник(-и)

Наступательная операция «Багратион»

_____ (А)

И. Х. Баграмян, И. Д. Черняховский

Сталинградская битва

_____ (Б)

_____ (В)

_____ (Г)

Август–декабрь 1943 г.

Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев

Битва за Москву

_____ (Д)

_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.
- 3) Я. Ф. Павлов
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) июнь–август 1944 г.
- 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
- 8) И. В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А
Б
В
Г
Д
Е

Вариант 2.

1. Какое из названных событий произошло в 1943 г.?
 1. Смоленское сражение
 2. полное освобождение Ленинграда от блокады
 3. объявление Советским Союзом войны Японии
 4. Курская битва
2. Какой город был удостоен звания города-героя за мужество его защитников в первые дни Великой Отечественной войны?
 1. Брест
 2. Киев
 3. Ленинград
 4. Минск
3. В феврале 1945 г. состоялась встреча руководителей СССР, Великобритании и США:
 1. в Потсдаме
 2. в Ялте
 3. в Тегеране
 4. в Москве
4. Создателями новых видов оружия, военной техники в годы Великой Отечественной войны были:
 1. И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау, П.С. Капица
 2. С.А. Ковпак, П.П. Вершигора, Д.Н. Медведев
 3. И.С. Конев, И.Х. Баграмян, В.И. Чуйков
 4. С.В. Ильюшин, С.П. Королев, М.И. Кошкин
5. Направления «Север», «Центр», «Юг» для наступления германских войск предусматривались в плане:
 1. окружения Сталинграда
 2. «Барбаросса»
 3. взятия Курска («Цитадель»)
 4. План «Ост»
6. Какая из названных территорий была включена в состав СССР после завершения Великой Отечественной войны?
 1. часть карельского перешейка с г. Выборгом
 2. Западная Украина
 3. часть Восточной Пруссии
 4. Бессарабия и Северная Буковина
7. Прочтите отрывок из приказа Верховного Главнокомандующего (1943 г.) и укажите название городов, о которых идет речь в приказе:
«Отразив все попытки прорваться к Курску... наши войска сами перешли в наступление и 5 августа, ровно через месяц после начала июльского наступления немцев, заняли _____ и Сегодня, 5 августа, в 24 часа столица нашей Родины Москва будет салютовать нашим доблестным войскам, освободившим _____ и _____, двенадцатью артиллерийскими залпами из 120 орудий».
 1. Новгород и Луга
 2. Орел и Белгород
 3. Минск и Бобруйск
 4. Киев и Гомель
8. Какая военная операция получила название «огненная дуга»?
 1. Курская битва
 2. Освобождение Киева
 3. Сражение за Сталинград
 4. Снятие блокады Ленинграда
9. Система оказания Соединенными Штатами Америки помощи союзникам путем поставок техники и продовольствия называлась:
 1. контрибуцией
 2. Аннексией
 3. Взаимопомощью
 4. Ленд-лизом
10. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан:
 - 1) 15 ноября 1937
 - 2) 27 августа 1940
 - 3) 23 августа 1939
 - 4) 29 августа 1939

11. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:

1. Государственный комитет обороны 2. Совет труда и обороны
3. Ставка Верховного Главнокомандования 4. Совет народных комиссаров

12. Второй фронт был открыт на территории;

1. Италии. 2. Германии. 3. Франции. 4. Югославии

13. Какая из перечисленных международных конференций не относится к событиям Великой Отечественной войны:

1. Потсдамская 2. Мюнхенская. Тегеранская. 4. Ялтинская

14. Какая из битв Великой Отечественной войны относится к периоду коренного перелома:

1. Курская битва 2. Битва под Москвой 3. Битва за Берлин. 4. операция «Багратион»

15. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие

Дата

Участник(-и)

Сталинградская битва

_____ (А)

В. И. Чуйков

Тегеранская конференция

_____ (Б)

_____ (В)

_____ (Г)

январь—февраль 1945 г.

Г. К. Жуков

штурм Берлина

_____ (Д)

_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1) ноябрь—декабрь 1943 г.

2) Висло-Одерская операция

3) июль 1942 г.—2 февраля 1943 г.

4) апрель—май 1945 г.

5) И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль

6) Рокоссовский

7) 9 августа—2 сентября 1945 г.

8) И. С. Конев

9) Яско-Кишинёвская операция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А

Б

В
Г
Д
Е

Тест. Великая Отечественная война.

Ответы:

1. 2
2. 2
3. 3
4. 2
5. 4
6. 3
7. 4
8. 3
9. 1
- 10.1
- 11.2
- 12.2
- 13.1
- 14.2
- 15.673528
1. 4
2. 1
3. 2
4. 4
5. 2
6. 3
7. 2
8. 1
9. 4
- 10.3
- 11.1
- 12.3
- 13.2
- 14.1
- 15.315248

Тема 11. В буднях великих строек.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02,
ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 10

Критерии оценок:

«5» - 10-11 правильных ответов;

«4» - 9-10 правильных ответов;

«3» - 7-8 правильных ответов;

«2» - менее 6 правильных ответов.

Тема: Россия в годы "великих потрясений"

Вариант 1

1. Какое из названных событий произошло раньше других?
 - 1) принятие плана ГОЭЛРО
 - 2) принятие первой Конституции РСФСР
 - 3) введение всеобщей трудовой повинности
 - 4) роспуск Учредительного собрания
2. К первым результатам Февральской революции относится
 - 1) крушение монархии
 - 2) передача земли крестьянам
 - 3) выход России из мировой войны
 - 4) установление рабочего контроля на фабриках и заводах
3. Следствием поражения Л. Г. Корнилова в 1917 г. был рост популярности
 - 1) кадетов
 - 2) большевиков
 - 3) Временного правительства
 - 4) верховного главнокомандующего
4. Необходимость поддержки продовольственной диктатуры в деревне летом 1918 г. стала одной из причин создания
 - 1) рабфаков
 - 2) ликбезов
 - 3) комбедов
 - 4) наркоматов
5. Одной из причин введения политики «военного коммунизма» было стремление большевиков
 - 1) обеспечить свою популярность среди крестьян
 - 2) сконцентрировать все ресурсы для победы в Гражданской войне
 - 3) использовать материальные стимулы для роста экономики
 - 4) отойти от сверхцентрализованной системы управления

6. Что из перечисленного относится к причинам острого кризиса 1920 — начала 1921 г.?

- 1) недовольство крестьян введением продналога
- 2) наступление А. И. Деникина на Москву
- 3) проведение денежной реформы
- 4) негативные последствия продразверстки

7. Перенос столицы из Петрограда в Москву в 1918 г. был связан с

1) более позитивным отношением к большевикам со стороны населения Москвы по сравнению с населением Петрограда

2) относительной беззащитностью Петрограда в случае иностранной интервенции

3) желанием большевиков подчеркнуть историческую связь своей власти с допетровской Русью

4) антибольшевистским выступлением матросов в Кронштадте

8. Что из названного относится к последствиям Брестского мира для России?

1) значительные территориальные потери

2) длительная мирная передышка

3) преодоление угрозы Гражданской войны

4) преодоление дипломатической изоляции Советской России

9. Следствием массовых крестьянских восстаний 1920–1921 гг. стало

1) введение продразвёрстки

2) начало проведения массовой коллективизации

3) создание комбедов

4) введение продналога

10. Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и фактами их биографии.

Исторические деятели

А) И.И. Махно

Б) М.Н. Тухачевский

В) А.И. Деникин

Г) П.Н. Врангель

Факты биографии

1) советский военачальник; командующий войсками Западного фронта в советско-польской войне 1920 г.

2) один из руководителей Белого движения; главнокомандующий Русской армии в Крыму

3) анархист; один из руководителей крестьянской армии на Украине

4) главнокомандующий Добровольческой армии (с апреля 1918 г.) и Вооружёнными силами Юга России (6 января 1919 — апрель 1920 г.)

5) советский военачальник; командующий Народно-революционной армии ДВР в 1922 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

11. Запишите термин, о котором идёт речь.

Политика устрашения с использованием крайне жёстких методов, вплоть до физического уничтожения противника называется_____.

Ответы 2-вариант

1-4

2-1

3-2

4-3

5-2

6-4

7-2

8-1

9-4

10-3142

11- террор

Тест по теме: «Россия в годы «Великих потрясений»

Вариант 2.

(Задания с 1 по 10 оцениваются в 1б. за каждый правильный ответ)

1. В начале XX века лидером партии эсеров был

а) А. И. Гучков б) П.Н. Миллюков в) В.И. Ленин г) В.М. Чернов

2. Какое из государств было союзником России в Первой мировой войне?

а) Австро-Венгрия б) Франция в) Болгария г) Турция

3. Знаменитым наступлением войск русской армии на Юго-Западном фронте в 1916 году, приведшим к крупному поражению австро-венгерской армии, командовал?

- а) Л.Г. Корнилов б) А.В. Самсонов в) А.И. Деникин г) А.А. Брусилов

4. Прочтите фрагмент листовки «К рабочим», относящейся к 1905 г. Впишите пропущенное слово.

«Товарищи! Вы убедились теперь, что просить царя и его правительство о правах и справедливости бесполезно. Царь залил нашей кровью улицы Петербурга. Товарищи, с оружием в руках примыкайте к РСДРП...». Событие, упомянутое в листовке, получило в народе название «_____».

5. Понятие «продразверстка» характеризовало экономическую политику в России в период

- а) 1914-1916 гг. б) 1918-1921 гг. в) 1922-1928 гг. г) 1929-1934 гг.

6. Первая Конституция РСФСР была принята

- а) 1917 г. б) 1918 г. в) 1919 г. г) 1924 г.

7. После прихода к власти большевиками было установлено государство

- а) парламентская республика б) народная демократия
в) диктатура пролетариата г) общенародное

8. Выберите три верных варианта ответа и запишите последовательность из трех букв по заданию. Введение советским правительством продовольственной диктатуры в мае 1918 г. предусматривало

- а) запрещение свободной торговли хлебом
б) установление свободных цен на хлеб
в) продажу колхозами хлеба государству
г) введение продовольственного налога
д) деятельность комитетов бедноты
е) проведение продразверстки

9. Когда было открыто Учредительное собрание?

- а) декабрь 1917 г. б) январь 1918 г. в) март 1918 г. г) май 1918 г.

10. Крестьянские восстание в Тамбовской губернии 1920-1921 гг. называют

а) «пугачевщиной» б) «антоновщиной» в) «махновщиной»
г) «разинщиной»

11. Установите соответствие между датами и событиями: (2б)

- а) 1918 г. 1) Кронштадтский мятеж
б) 1921 г. 2) проведение Генуэзской международной конференции
в) 1922 г. 3) начало проведения массовой коллективизации
г) 1924 г. 4) принятие первой Конституции СССР
5) заключение Брестского мира

12. Расшифруйте аббревиатуры: (5 б)

а) РСДРП б) ВЦИК в) СНК г) РСФСР д) РККА

13. Причины победы Красного движения в период Гражданской войны. Дайте письменный развернутый ответ. (2б)

14. Историческое значение Великой Социалистической революции 1905-1907 гг. Дайте письменный развернутый ответ. (2б)

15. Составьте схему-кластер «Результаты(последствия) Первой мировой войны для России». (3б)

Ключи

Всего 24 б.

1. Г
2. Б
3. Г
4. «Кровавое воскресенье»
5. Б
6. Б
7. В
8. ВДЕ
9. Б
10. В
11. (2б) а-5 б-1 в-2 г-4
12. (5б) РСДРП – Российская социал-демократическая рабочая партия
ВЦИК – Всероссийский центральный исполнительный комитет

СНК – совет народных комиссаров

РСФСР – Российская советская федеративная социалистическая республика

РККА – рабочая крестьянская красная армия

13. (2 б) Причины победы "красных" над "белыми" в гражданской войне:

Социальная и идейная разнородность белого движения

Использование большевиками возможностей мощного государственного аппарата, способного проводить массовые мобилизации и репрессии

Продуманное идеологическое обеспечение военных компаний

Поддержка значительной частью населения лозунгов и политики большевиков

Отсутствие массовой поддержки населения "белых"

Центральное положение РСФСР, что позволяло с успехом использовать промышленную базу страны и маневрировать резервами

Не скоординированность действий белых армий и интервентов

14. (2 б) Революция 1905—1907 гг. положила начало открытой революционной борьбе против империализма; она обнаружила, что сравнительно мирный период капиталистического развития закончился и мировая империалистическая система вступила в эпоху все обостряющегося кризиса.

15. (3 б) Для общества война резко дестабилизировала ситуацию в России:

- исчезли продукты первой необходимости (накануне Февральской революции в столице России — Санкт-Петербурге не было хлеба, как и во многих других городах;
- окончательно упал авторитет царя и его окружения — война показала народу всю правду жизни;
- общество было милитаризовано;
- появилось большое количество вооруженных людей, которые отвыкли работать и приучились воевать, стали спокойно относиться к войне и убийству — будущая Красная Армия и белогвардейцы, направившие свою энергию в революционный процесс и гражданскую войну.

Революционный потенциал вырвался наружу в феврале 1917 г., когда начались массовые стихийные беспорядки и свергнут царь. Без первой мировой войны революция и гражданская война вряд ли были бы возможны.

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02,
ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,

ОК 10

Критерии оценок:

«5» - 16-17 правильных ответов;

«4» - 14-15 правильных ответов;

«3» - 12-13 правильных ответов;

«2» - менее 10 правильных ответов.

Тест по теме «Перестройка в СССР». Вариант I

Часть А.1. Появление, какого понятия относится к периоду 1985-1991г.

- А) «новое политическое мышление» Б) «год великого перелома»
В) «космополитизм» Г) «разрядка»

2. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

- А) созыв съезда народных депутатов СССР
Б) образование Государственной Думы
В) введение поста Президента в стране
Г) отмена 6-й статьи Конституции

3. Найдите правильное высказывание:

- А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС
Г) перестройка укрепила позиции коммунистической партии СССР

4. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?

- А) Литва Б) Эстония В) Украина Г) Армения

5. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

- А) 1985 г. Б) 1986 г. В) 1988 г.

6. М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР

- А) всенародным голосованием Б) съездом народных депутатов
В) Пленумом ЦК КПСС Г) Государственной Думой

7. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- А) Федеральному собранию Б) Верховному Суду
В) Правительству Г) Президенту

8. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

- А) использование военной силы в решении спорных вопросов
Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
В) восстановление «железного занавеса»
Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

9. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

- А) «антипартийная группа» Б) идеологический диктат
В) многопартийность Г) общество развитого социализма

10. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления

- А) Л.И. Брежнева Б) Ю.В. Андропова В) М.С. Горбачёва Г) Б.Н. Ельцина

11. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

- А) Н.С. Хрущёва Б) Л.И. Брежнева В) Ю.В. Андропова Г) М.С. Горбачёва

12. Основная причина перехода СССР к политике перестройки

- А) резкое обострение международной обстановки
Б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока
В) затяжной экономической и политической кризис в стране
Г) массовые выступления населения

Часть В.1. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ

ПЕРИОДЫ

- А) Н.С.Хрущёв
Б) М.С.Горбачёв
В) Л.И.Брежнев

- 1) 1982-1984гг.
2) 1964-1982гг.
3) 1953-1964гг.
4) 1985-1991гг.

2. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

ПОНЯТИЯ

ПЕРИОДЫ

- А) перестройка
Б) десталинизация
В) сталинизм
4) 1985-1991гг.

- 1) 1945-1953гг.
2) 1953-1964гг.
3) 1965-1985гг.

3. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, президент ССР М.С. Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

4. Прочитайте отрывок из работы историка и укажите о каком событии идёт речь.

«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».

5. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

ФАМИЛИИ

КОНЦЕПЦИИ

- А) М.С. Горбачёв
Б) Л.И. Брежнев
В) В.В. Путин

- 1) достижение политической стабильности в обществе
2) «новое политическое мышление»
3) концепция «развитого социализма»
4) идея мировой революции

Часть С. Ответь на вопрос:

1. Что стояло за словами «либерализация цен»?
2. Каков итог «шоковой терапии»?
3. Что такое ваучер?
4. Какие формы собственности распространились в 90-х?
5. Что такое «валютный коридор»?
6. Кто возглавил комиссию по разработке новой Конституции?
7. Какое событие произошло 4 октября 1993 г?
8. Какой государственный орган представляет в РФ исполнительную власть по конституции 1993 г?
9. В каком году президентские выборы осуществлялись в два тура?
10. Какое событие произошло 26 марта 2000 г?

Тест по теме «Перестройка в СССР». Вариант II

Часть А.1. Какое из названных событий произошло в 1990г.?

- А) М.С. Горбачев стал Президентом СССР Б) была принята новая Конституция СССР
В) был образован ГКЧП Г), советские войска выведены из Афганистана

2. Распад СССР произошел в

- А) 1985г. Б) 1989г. В) 1991г. Г) 1993г.

3. Когда в Москве произошёл путч направленный на свёртывание реформ?

- А) 24-26 июля 1990 г. Б) 12-14 января 1991 г. В) 19-21 августа 1991 г.

4. Разработка экономической программы «500 дней» (1990г) связана с именем экономиста

- А) Н.А. Вознесенского Б) Н.И. Рыжкова В) А.Н. Косыгина Г) Г.А. Явлинского

5. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?

- А) началось строительство совместной орбитальной станции
Б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта
В) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия
Г) были заключены взаимовыгодные контракты между СССР и США

6. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало

- А) проведение выборов на безальтернативной основе Б) развёртывание движения диссидентов
В) формирование многопартийности
Г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти

7. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил

- А) И.В. Сталин Б) Н.С. Хрущёв В) Л.И. Брежнев Г) М.С. Горбачёв

8. Причиной сокращения промышленного производства в СССР в начале 1990-х гг. является

- А) отказ от командных методов руководства экономикой
Б) осуществление приватизации государственной собственности
В) непоследовательность экономических реформ М. Горбачёва
Г) массовое забастовочное движение против реформ

9. Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?

- А) переход к территориальной системе управления хозяйством
Б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике
В) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях
Г) совершенствование государственного планирования в экономике

10. Расположи фамилии руководителей в хронологической последовательности

А) Ю.В. Андропов Б) М.С. Горбачев В) Н.С. Хрущев Г) Л.И. Брежнев

11. Подбор кадров на основе главного критерия – поддержки ими целей и идей перестройки - это ..

- А) начало реабилитации жертв сталинских репрессий
- Б) ротация кадров
- В) отмена секретности государственных тайн
- Г) кадровая революция

12. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о)

- А) арест противников перестройки
- Б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
- В) издание ранее запрещённых произведений литературы
- Г) рост рядов КПСС

Часть В.1. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---|-----------|
| А) вывод советских войск из Афганистана | 1) 1993г. |
| Б) принятие Конституции РФ | 2) 1989г. |
| В) образование СНГ | 3) 1998г. |
| 4) 1991г. | |

2. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ

ПЕРИОДЫ

- | | |
|------------------|-----------------|
| А) Ю.В. Андропов | 1) 1953-1964гг. |
| Б) Н.С.Хрущёв | 2) 1964-1982гг. |
| В) М.С.Горбачёв | 3) 1982-1984гг. |
| 4) 1985-1991гг. | |

3. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

4. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь:

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоём, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».

5. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

ФАМИЛИИ

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|-------------------|------------------|
| А) А. Солженицын | 1) музыка |
| Б) С. Бондарчук | 2) кинорежиссура |
| В) М. Ростропович | 3) живопись |
| | 4) литература |

Часть С. Ответить на вопрос:

1. Кто был утвержден на пост главы правительства в августе 1999 г?
2. Какова основа российской экономике на мировом рынке?
3. Вокруг какого вопроса развернулась дискуссия в период разработки новой Конституции?
4. Какое событие произошло 12 декабря 1993 г?
5. Какая политическая партия была самой многочисленной 1993 г.?
6. Какой государственный орган представляет в РФ законодательную власть по конституции 1993 г?
7. Что такое электорат?
8. Какое событие произошло 31 декабря 1999 г?
9. Что такое референдум?
10. Что стало результатом политического развития?

Ключ к тесту по теме «Перестройка в СССР»

Вариант I

Вариант II

Часть А

1. А
2. А, В, Г
3. Б
4. А
5. Б
6. Б
7. А
8. Г
9. В
10. В
11. Г
12. В

1. А,
2. В
3. В
4. Г
5. Б, В
6. В
7. В
8. В
9. Б
10. ВГАБ
11. Г
12. В

Часть В

1. 342
2. 421
3. 1991г.
4. Чернобыльская АЭС
5. 231

1. 214
2. 314
3. Горбачёв
4. Брежнев
5. 421

Тема 13. Россия. XXI век.

Тестовые задания с эталонами ответов.

Критерии оценок:

- «5» - 28-30 правильных ответов;
- «4» - 26-27 правильных ответов;
- «3» - 20-22 правильных ответов;
- «2» - менее 15 правильных ответов.

Формируемые компетенции: ОК 3-5,7-11

1. С какой страной Россия имеет только морские границы:

- а) США +
- б) Вьетнам
- в) КНДР

2. С какой страной Россия имеет только морские границы:

- а) Беларусь
- б) Япония +
- в) КНР

3. С какой страной Россия имеет территориальные споры:

- а) Армения
- б) Беларусь
- в) Япония +

4. Одна из столиц автономного округа России:

- а) Биробиджан +
- б) Петрозаводск
- в) Тула

5. Одна из столиц автономного округа России:

- а) Салехард
- б) Орел
- в) Нарьян-Мар +

6. Одна из столиц автономного округа России:

- а) Псков
- б) Казань +
- в) Тверь

7. Укажите территорию России, вошедшую в ее состав после 1940 г.:

- а) Краснодарский край
- б) Амурская область
- в) Калининградская область +

8. Укажите территорию России, вошедшую в ее состав после 1940 г.:
- а) Кольский полуостров (частично) +
 - б) Псковская область
 - в) Воронежская область
9. Укажите субъект федерации, который не входит в состав Северо-Кавказского экономического района:
- а) Республика Ингушетия
 - б) Республика Дагестан
 - в) Красноярский край +
10. Укажите субъект федерации, который не входит в состав Северо-Кавказского экономического района:
- а) Республика Дагестан
 - б) Приморский край +
 - в) Республика Ингушетия
11. Один из курортных городов Черноморского побережья Кавказа:
- а) Сочи +
 - б) Таганрог
 - в) Кисловодск
12. Один из курортных городов Черноморского побережья Кавказа:
- а) Темрюк
 - б) Геленджик +
 - в) Ейск
13. Один из курортных городов Черноморского побережья Кавказа:
- а) Анапа +
 - б) Краснодар
 - в) Азов
14. Столица одной из республик РФ:
- а) Хабаровск
 - б) Краснодар
 - в) Элиста +
15. Столица одной из республик РФ:
- а) Уфа +
 - б) Таганрог
 - в) Кемерово

16. Россия является мировым лидером по запасам:

- а) нефти
- б) газа +
- в) марганцевых руд

17. По численности населения среди стран мира Россия занимает это место:

- а) 5
- б) 7
- в) 9 +

18. Выберите верный вариант:

- а) Россия-монархия
- б) Россия-федеративное государство +
- в) Россия –унитарное государство

19. Ведущими по добыче нефти среди стран мира являются:

- а) Канада, Оман, Россия
- б) Россия, Украина, Азербайджан
- в) Саудовская Аравия, США, Россия +

20. Россия торгует на мировом рынке:

- а) кофе
- б) газом +
- в) олениной

21. Россия торгует на мировом рынке:

- а) нефтью +
- б) цинком
- в) картофелем

22. Россия торгует на мировом рынке:

- а) бурым углем
- б) лесом +
- в) свининой

23. Горы Саяны расположены вдоль границы России с:

- а) Казахстаном
- б) Китаем
- в) Монголией +

24. Определите субъект России, входящий в состав Урала:

- а) Астраханская область

- б) Тюменская область +
- в) Республика Чувашия

25. Определите столицу республики, которая входит в состав Уральского района:

- а) Казань
- б) Челябинск
- в) Ижевск +

26. Единицей территориального деления России не является:

- а) Область
- б) Федеральная земля +
- в) Автономный округ

27. Один из районов, специализирующейся на развитии овцеводства:

- а) Северный Кавказ +
- б) Калининградская область
- в) Псковская область

28. Какой вид транспорта наиболее дорогой:

- а) железнодорожный
- б) морской
- в) авиационный +

29. В европейской части России расположен угольный бассейн:

- а) Подмосковный +
- б) Кузнецкий
- в) Канско-Ачинский

30. В европейской части России расположен угольный бассейн:

- а) Канско-Ачинский
- б) Печорский +
- в) Кузбасский

Тема 14. История антироссийской пропаганды.

Тестовые задания с эталонами ответов.

Критерии оценок:

- «5» - полный ответ;
- «4» ответ с неточностями;
- «3» - нет четкой аргументации;
- «2» - нет правильных ответов.

Формируемые компетенции: ОК 3-5,7-11

Контрольные вопросы.

1. В чем заключалась суть антирусской пропаганды, которую распространяли поляки в XVI веке?
2. Как Ливонская война оказала влияние на антирусскую пропаганду?
3. Чем Россия сегодня угрожает Западу?
 1. Ответ. В 1514 году польский король Сигизмунд начал пропагандистскую кампанию в Европе, чтобы убедить Рим, что русские – варвары, угроза христианству, как турки и татары, и прославить поляков и литовцев как ‘’бастион христианства’’.
 2. Ответ. Ключевую роль тут опять же сыграли поляки. Было напечатано много листовок, т.н. летучих листов с картинками зверств русских войск в Ливонии – использование женщин и детей в качестве мишеней для стрельбы; отрубленные головы и виселицы, каннибализм в оккупированных московитами городах; толпы татар на русской службе; уничтожение русскими церквей и убийство монахов и т.п. Московиты изображались как язычники, заданные целью уничтожить христианство.
 3. Ответ. Россия угрожает Западу традиционными ценностями: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 15. Слава русского оружия.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02,
ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 10

Критерии оценок:

Оценка «5» - правильный и полный ответ;

Оценка «4» - незначительные неточности при ответе

Оценка «3» - слабые представления по теме, фактические ошибки

Оценка «2» - большие пробелы по теме.

Контрольные вопросы.

1. Охарактеризуйте одно из первых видов русского оружия – пищаль.
2. В каком веке создан Государев Пушечный двор?
3. Какая казенная оружейная фабрика, давшая начало крупному оружейному заводу была построена по приказу Петра I?
4. Этот завод в годы Первой мировой войны стал важнейшим центром отечественного машиностроения, вышел на ведущие позиции в России и Европе в паровозостроении, производстве артиллерийского вооружения, судостроении, турбостроении.
5. Какие классы и типы кораблей Россия может строить сегодня?

Ответы:

1. Пищаль – это отечественное огнестрельное оружие. На Руси (в России) с 1408 года пищали упоминаются в качестве осадной артиллерии, с 1450 года — как средства для обороны городов, а с 1480 года пищалями называется не только артиллерия, но и стрелковое оружие.
2. Государев Пушечный двор в 1475 году в Москве.
3. Сегодня это Тульский оружейный завод.
4. Путиловский завод в Санкт-Петербурге.
5. Россия входит в число стран, которые могут строить все классы и типы кораблей (США, Россия, Великобритания, Франция), и занимает устойчивое второе место в мире.

Тема 16. Россия в деле.

Подготовка рефератов на тему: Главные достижения российской науки.

Требования к рефератам:

Реферат имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление с указанием глав, параграфов, страниц;
- введение;

- основная часть (разбитая на главы и параграфы);
 - заключение;
 - список реферируемой литературы;
 - приложения (если есть).
3. Общий объем реферата 5 страниц машинописного текста.

Задания для дифференцированного зачета

ВАРИАНТ 1

1. Концепция развернутого построения коммунистического общества за 20 лет, принятая в период «оттепели», была заменена руководством СССР в 1970-е гг. на концепцию
 - А. совершенствования «развитого социализма»
 - Б. окончательной победы социализма в СССР
 - В. «нового политического мышления»
 - Г. построения социалистического общества «с человеческим лицом»
2. Что было одним из последствий участия советских войск в афганской войне?
 - А. Исключение СССР из ООН
 - Б. Укрепление авторитета СССР в мировом коммунистическом движении
 - В. Усиление противоречий между СССР и многими странами мира
 - Г. Переход к политике «разрядки» в международных отношениях
3. Термином «период застоя» чаще всего характеризуется развитие СССР во время руководства:

А. Н.С. Хрущева	В. М.С. Горбачева
Б. Л.И. Брежнева	Г. Б.Н. Ельцина
4. Что из названного относилось к периоду перестройки в СССР?
 - А. принятие новой Конституции СССР
 - Б. падение в обществе интереса к публицистике
 - В. возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий
 - Г. изгнание из страны представителей диссидентского движения
5. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-х гг. характеризовалась
 - А. борьбой за свободу выезда из страны
 - Б. подпольным распространением запрещенных литературных произведений
 - В. проведением безальтернативных выборов
 - Г. идеологическим плюрализмом
6. Программа «500 дней» С.С. Шаталина и Г.А. Явлинского предполагала:

- А. Переход к рыночной экономике за 1,5 года
 - Б. Поэтапное введение рыночных отношений за 10-20 лет
 - В. Усовершенствование плановой экономики
 - Г. Применение метода «шоковой терапии» в проведении реформ
7. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о
- А. Введении в СССР чрезвычайного положения
 - Б. Образовании содружества Независимых Государств
 - В. Запрещении в СССР деятельности КПСС
 - Г. Создании межреспубликанского экономического комитета
8. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и напишите его фамилию.
«В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы – наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...»
Ответ: _____.
9. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?
- А. Сокращение числа стран – членов блока НАТО
 - Б. Выход России из ООН
 - В. Превращение США в единственную сверхдержаву мира
 - Г. Ухудшение отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона
10. Одним из важных событий во внешней политике России в 1990-е гг. стало ее вступление в:
- А. Лигу Наций
 - Б. Совет Европы
 - В. ООН
 - Г. НАТО
11. Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в:
- А. Усилении влияния России в странах Восточной Европы
 - Б. Потере выхода к Черному морю
 - В. Приближении НАТО к границам России
 - Г. Утрате Курильских островов
12. Суверенитет России был провозглашен:
- А. 12 июня 1987 г.
 - Б. 12 июня 1990 г.
 - В. 12 июня 1991 г.
 - Г. 12 июня 1993 г.
13. Идею о передаче полномочий федерального Центра автономиям в таком объеме, который им по силам реализовать («сколько можете проглотить»), выдвинул в 1991 г.:
- А. Е.Т. Гайдар
 - Б. В.В. Жириновский
 - В. Б.Н. Ельцин
 - Г. М.С. Горбачев

14. Какое из средств массовой информации имеет в начале XXI века наибольшее влияние на население России:
- А. Телевидение
 - Б. Радио
 - В. Газеты
 - Г. Журналы
15. Каким термином принято обозначать слой не элитарной культуры, производимый для всеобщего потребления и рассчитанный на максимальное число потребителей?
- А. Авангард
 - Б. Контркультура
 - В. Субкультура
 - Г. массовая культура
16. Что является одной из важнейших внешнеполитических задач РФ в начале XXI века?
- А. Вхождение в «большую семерку» ведущих стран мира
 - Б. Усиление интеграционных процессов в СНГ
 - В. Вступление в НАТО
 - Г. Вывод войск из стран Восточной и Центральной Европы
17. Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?
- А. сокращение численности партийно-государственного аппарата
 - Б. усиление борьбы с инакомыслием
 - В. возобновление критики культа личности И.В. Сталина
 - Г. стабильность внутривнутриполитической обстановки
 - Д. проведение альтернативных выборов
 - Е. усиление роли партноменклатуры
18. Расположите события в хронологической последовательности:
- А. Принятие Конституции «развитого социализма»
 - Б. Первые выборы в Государственную Думу РФ
 - В. Подписание Беловежских соглашений
 - Г. Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
19. Какие три из названных положений относятся к последствиям политики перестройки в СССР?
- А. Укрепление содружества социалистических стран
 - Б. Ухудшение геополитического положения страны
 - В. Начало реабилитации жертв политических репрессий
 - Г. Складывание многопартийности
 - Д. Осложнение межнациональных отношений
 - Е. Укрепление Советской армии
20. Прочитайте отрывки из двух законов, принятых в годы перестройки и определите, что общего в содержании законов и чем они отличаются?
- А) «... Закон определяет экономические и правовые основы хозяйственной деятельности социалистических государственных предприятий (объединений), укрепляет государственную (общенародную) собственность..., расширяет возможность участия трудовых коллективов в эффективном использовании этой собственности... » (из Закона СССР «О государственном предприятии»)

- Б) «... Закон определяет общие правовые , экономические и социальные основы организации предприятия при многообразии форм собственности и его деятельности в условиях развития товарно-денежных отношений и регулируемого рынка...» (из Закона СССР «О предприятиях в СССР»)

ВАРИАНТ 2

1. В начале 1970-х гг. был исключен из Союза писателей и выслан из страны писатель
А. С.В. Михалков
Б. М.А. Шолохов
В. К.М. Симонов
Г. А.И. Солженицын
2. Какой фактор способствовал разрядке международной напряженности в 1970-е гг.?
А. Объединение ГДР и ФРГ в одно государство
Б. Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
В. Разработка в СССР концепции «нового политического мышления»
Г. Окончание Корейской войны
3. Прочтите отрывок из книги современных историков и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.
«Набирал кажущуюся силу новый культ личности. Первый становится генеральным. (Он) занимает еще один пост – Председателя Президиума Верховного Совета СССР. По обкомам партии рассылается подписанный Суловым документ об укреплении авторитета Генерального секретаря ЦК КПСС. Но ничто не помогает: авторитет на бумаге, в речах, в награждениях (Герой Социалистического труда, четырежды Герой Советского Союза), но не у трудящихся». Ответ:

4. Кто сменил Л.И. Брежнева на посту Генерального секретаря КПСС?
А. Ю.В. Андропов
Б. К.У. Черненко
В. М.С. Горбачев
Г. Б.Н. Ельцин.
5. Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки?
А. учреждение нового органа власти – Государственного Совета
Б. урегулирование межнациональных отношений
В. укрепление КПСС
Г. становление многопартийности
6. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?

- А. осуждение культа личности Сталина
 - Б. построение за двадцать лет коммунистического общества
 - В. введение принципа разделения властей
 - Г. построение в СССР развитого социализма
7. Что из названного свидетельствовало о трудностях в проведении перестройки в СССР?
- А. Принятие решения о децентрализации управления промышленностью
 - Б. Принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
 - В. Освоение целинных и залежных земель
 - Г. Проведение шахтерских забастовок в Кузбассе и других регионах СССР
8. Когда в конце 1980-х гг. в странах Восточной Европы началась волна «бархатных революций», советское руководство
- А. Заявило о прекращении деятельности СЭВ
 - Б. Отказалось вмешиваться во внутренние дела этих стран
 - В. Заявило о намерении ввести советские войска
 - Г. Выразило резкое осуждение руководства этих стран
9. Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда он был принят. «Содружество Независимых Государств в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств – членом Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего соглашения»
- А. 1985 г.
 - Б. 1991 г.
 - В. 1993 г.
 - Г. 1998 г.
10. Что из названного характеризовало международное положение и внешнюю политику России в 1990-е гг?
- А. Расширение сотрудничества со странами Восточной Европы
 - Б. Ослабление напряженности в отношениях со странами Запада
 - В. Подписание соглашения о будущем вступлении России в НАТО
 - Г. Поддержка Россией всех внешнеполитических действий США
11. Что из названного было одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных регионах СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.?
- А. Неэффективность реформ, проводимых в период перестройки
 - Б. Нарастающее усиление центральной власти
 - В. Стремление руководства центральных регионов изменить Конституцию СССР
 - Г. Отсутствие экономической поддержки Россией союзных республик
12. Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX и XXI вв. стало
- А. Выстраивание четкой вертикали власти
 - Б. Создание двух-трех крупных регионов России

- В. Переустройство регионов на территориальной основе
 - Г. Превращение субъектов Российской Федерации в дотационные
13. Административные реформы, проводимые в России, направлены на:
- А. Увеличение числа субъектов федерации
 - Б. Укрупнение субъектов федерации
 - В. Образование ряда новых автономных республик
 - Г. Отход от принципов федерализма
14. Какая из перечисленных республик НЕ относится к республикам Северного Кавказа:
- А. Бурятия
 - Б. Чечня
 - В. Дагестан
 - Г. Ингушетия
15. Кто из ниже перечисленных деятелей культуры современной России не является писателем?
- А. А.И. Солженицын
 - Б. Ч.Т. Айтматов
 - В. В.А. Гергиев
 - Г. В.Г. Распутин

16. Что является одной из задач внешней политики современной России
- А. Интеграция России в мировой рынок
 - Б. Оказание экономической помощи странам Восточной Европы
 - В. Вывод войск из Афганистана
 - Г. Подписание советско-американского договора о сокращении ракет средней дальности.
17. Какие из перечисленных тенденций характерны для СССР начала 1980-х гг.?
- А. отказ от экономической поддержки стран социалистического лагеря
 - Б. активное внедрение в промышленность наукоемких и ресурсосберегающих технологий
 - В. существенное снижение производительности труда
 - Г. усиление государственного контроля за соблюдением трудовой дисциплины
 - Д. существенное снижение рентабельности производства
 - Е. отказ от плановой и переход на рельсы рыночной экономики
18. Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки?
- А. учреждение должности Президента СССР
 - Б. отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
 - В. принятие Конституции РФ
 - Г. провозглашение суверенитета России
 - Д. проведение ваучерной приватизации
 - Е. выступление ГКЧП
19. Какие три положения относятся к причинам распада СССР?
- А. Прекращение воздействия Запада на внешнюю политику страны
 - Б. Научно-техническое отставание, падение эффективности производства
 - В. Переход на семилетнее планирование экономического развития
 - Г. Ликвидация монопольной власти КПСС в конце 1980-х гг.
 - Д. Отсутствие у централизованной, плановой экономической системы возможностей дальнейшего эффективного развития
 - Е. Ликвидация Советов народного хозяйства
20. Прочтите отрывок из книги М.С. Горбачева. Выделите на основании данного отрывка три основных положения, определивших внешнеполитический курс страны во времена перестройки. Какое название получил этот внешнеполитический курс?
- «Придя к концепции противоречивого, но взаимосвязанного, взаимозависимого, по сути дела, целостного мира, мы стали на этой основе выстраивать и свою внешнюю политику. Да, мы остаемся разными — что касается социального выбора, идеологических и религиозных убеждений, образа жизни. Различия, конечно, будут оставаться. Но что же, нам

стреляться из-за них? Не правильнее ли будет перешагнуть через то, что нас разделяет, ради общечеловеческих интересов, ради жизни на Земле? Основной, исходный принцип ... прост: ядерная война не может быть средством достижения политических, экономических, идеологических, каких бы то ни было целей. Впрочем, развитие военной техники приобрело такой характер, что теперь и неядерная война по своим губительным последствиям становится сопоставимой с ядерной войной...Отсюда совершенно новая ситуация. Образ мысли и образ действия, основанные на применении силы в мировой политике, утратили всякое разумное основание. Впервые в истории жизненной потребностью стало положить в основу международной политики общечеловеческие морально-этические нормы, очеловечить, гуманизировать межгосударственные отношения.»

Ответы.

Задание с выбором ответа 1 -16 считается выполненным верно, если учащийся указал код правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За полный правильный ответ на задания 17 -19 ставится 2 балла, за правильный неполный - 1 балл, за неверный ответ - 0 баллов.

Вариант	1	2
1	А	Г
2	В	Б
3	Б	Брежнев
4	В	А
5	Г	Г
6	А	Г
7	Б	Г
8	Горбачев	Б

9	В	Б
10	Б	Б
11	В	А
12	Б	А
13	В	Б
14	А	А
15	Г	В
16	Б	А
17	БГЕ	ВГД
18	АГВБ	АГЕ
19	БГД	БГД

Критерии оценки

Оценка	Баллы
Неудовлетворительно	меньше 10
”3” удовлетворительно	12 - 17
”4” хорошо	18 - 21
”5” отлично	22 - 24