

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» С. ДИВНОЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:**

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования »**

2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
председатель Методического  
совета ГБПОУ АТ с. Дивное  
*О.А.* О.А. Переверзева  
протокол МС  
№ 5 от «16» 12 2023 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:  
на заседании Педагогического  
совета ГБПОУ АТ с. Дивное  
протокол № 9 от 11-01 2024



Разработчик **Утопленников Геннадий Васильевич, преподаватель-организатор  
ОБЖ ГБПОУ АТ с.Дивное**

Рецензент: **Переверзева Ольга Анатольевна, заместитель директора по  
(внутренний) Учебно-методической работе ГБПОУ АТ с. Дивное**  
содержание рабочей программы соответствует требованиям к  
результатам освоения и условиям реализации общеобразовательной  
программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности: **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования»**

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России № 235 от 14.04.2022, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. Приказом Министерства образования и науки России от 12.08.2022 г. № 732), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 30.11.2022 г. протокол № 14 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592). Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **1.3.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели:**

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; – снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе; – формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; – обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

**Задачи:**

– воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

– развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности; –

формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО  
и на основе ФГОС СОО**

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	
	<b>Общие</b>	<b>Дисциплинарные</b>

<p><b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>ЛР 05.</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>ЛР 09.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР 13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p><b>МР 01.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p><b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности,</p>	<p><b>ПР6.05.</b> Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p><b>ПР6.07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>ПР6.08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> <p><b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
--	--	--



	<p>навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p><b>МР 07.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>МР 09.</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
--	---	--

<p><b>ОК 2</b> . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>ЛР 05.</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; <b>ЛР 06.</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>ЛР 07.</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p><b>ЛР 08.</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; <b>МР 02.</b> Умение продуктивно общаться и</p>	<p><b>ПР6.01.</b> Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социальноравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора <b>ПР6.08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники. <b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности</p>
---	--	---

	<p><b>взаимодействовать</b> в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>МР 4.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p><b>МР 5.</b> Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности <b>МР 09.</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных</p>	<p>на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
--	---	--

	задач и средств их достижения.	
--	--------------------------------	--

<b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать	<b>ЛР 05.</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими	<b>ПР6 01.</b> Сформированность представлений о культуре безопасности
--	---	---

<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>ЛР 08.</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>ЛР 09.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; <b>ЛР 13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p><b>МР 01.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; <b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов</p>	<p>жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социальнонравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p><b>ПРб 02.</b> Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз <b>ПРб.08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники. <b>ПРб.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
--	---	---

	<p>решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>МР 07.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию</p>	
--	--	--

	<p>поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>МР 09.</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
--	--	--



<p><b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p><b>ЛР 06.</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>ЛР 07.</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p><b>ЛР 08.</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>МР 02.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>МР 06.</b> Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.</p>	<p><b>ПР6 01.</b> Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социальноравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p><b>ПР6 08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p><b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
---	--	--

<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>ЛР 01.</b> Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p><b>ЛР 04.</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p><b>ЛР 08.</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей <b>МР 02.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; <b>МР 06.</b> Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p><b>МР 07.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>МР 08.</b> Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p><b>ПРб 02.</b> Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p><b>ПРб 09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
--	---	--

<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданскопатриотическую	<b>ЛР 01.</b> Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой	<b>ПР6 03</b> Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма,
--	--	---

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p>край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); <b>ЛР 02.</b> Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p><b>ЛР 03.</b> Готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p><b>ЛР 06.</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>МР 06.</b> Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p><b>МР 07.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p><b>ПР6 10</b> Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p><b>ПР6 11</b> Знание основных видов военнопрофессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>
--	--	---

<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p><b>ЛР 14.</b> Сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;</p> <p><b>МР 07.</b> Умение самостоятельно оценивать и</p>	<p><b>ПР6 01</b> Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социальнонравственной позиции личности, а также</p>
---	--	--

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p><b>ПРБ 05</b> Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p> <p><b>ПРБ 07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; <b>ПРБ 08</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p><b>ПРБ 09</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
--	---	--

<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p><b>ЛР 03.</b> Готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p><b>ЛР 11.</b> Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя,</p>	<p><b>ПРб.04</b> Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p><b>ПРб 06</b> Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,</p>
<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>наркотиков;</p> <p><b>ЛР 12.</b> Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p><b>ЛР 15.</b> Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p><b>МР 07.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</p> <p><b>ПРб 12</b> Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>

<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>ЛР 04.</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>ЛР 07.</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p><b>ЛР 09.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p><b>МР 04.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой</p>	<p><b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>
	<p>информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p><b>МР 08.</b> Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	

<p><b>ПК 1.2.</b> Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p>	<p><b>ЛР 09.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. <b>ЛР 13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p><b>МР 01.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях <b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>	<p><b>ПР6.07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; <b>ПР6.08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; <b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; <b>ПР6.12.</b> Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>



<p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p><b>ЛР 09.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. <b>ЛР 13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p><b>МР 01.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях <b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>	<p><b>ПР6.07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>ПР6.08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p><b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПР6.12.</b> Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>
---	--	--

<p><b>ПК 2.2.</b> Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p><b>ЛР 09.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. <b>ЛР 13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и</p>	<p><b>ПР6.07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; <b>ПР6.08.</b> Умение предвидеть возникно-</p>
	<p>возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. <b>МР 01.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях <b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>	<p>вание опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; <b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; <b>ПР6.12.</b> Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>

<p><b>ПК 2.4.</b> Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p><b>ЛР 09.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. <b>ЛР 13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p><b>МР 01.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p>	<p><b>ПР6.07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>ПР6.08.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p><b>ПР6.09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной</p>
	<p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях <b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>	<p>жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; <b>ПР6.12.</b> Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	70
<b>1. Основное содержание</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
Теоретическое обучение	48
практические занятия	10
лабораторные занятия	
контрольные работы	1
индивидуальный проект	
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	
в том числе:	
Теоретическое обучение	8
практические занятия	2
лабораторные занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа</b>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<i>Основное содержание</i>			
<b>Раздел I</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>7</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни.	1.Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2.Факторы, способствующие укреплению здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Правила личной гигиены и здоровье человека.. Рациональное питание и его значение для здоровья.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 08 ПК3.3
	<i>Профессионально ориентированное содержание)**</i> <b>Практическое занятие №1</b> 1.Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. 2. Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности.	<b>1</b>	ОК 02, ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 08 ПК 3.3

<p><b>Тема 1.2.</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика</p>	<p>Механизм образования зависимости к вредным привычкам. Понятие психологической и физиологической зависимости (Абстинентный синдром) .</p> <p><b>1.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p><b>2.</b> Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p><b>3.</b> Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>	<p><b>3</b></p>	<p>ОК 03, ОК 05; ОК 06; ОК 08</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> Правила и безопасность дорожного движения.</p>	<p><i><b>Практическое занятие №2</b></i></p> <p>1. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p>2. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Краткое содержание закона, основные права и обязанности граждан</p>	<p><b>1</b></p>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08,</p>

<p><b>Тема 1.4.</b> Опасности современных молодежных хобби.</p>	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> 1. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодежи. 2. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие в флешмобе, носящем антиобщественный характер.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>ОК 02, ОК 04; ОК 06 ОК 07; ОК 08</p>
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>	<p><b>31</b></p>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК09</p>
<p><b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (природного, техногенного, социального характера).</p>	<p><b>1.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. <b>2.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <b>3.</b> Чрезвычайные ситуации военного характера, террористические акты. <b>4.</b> Основные законы Российской Федерации, направленные на обеспечение безопасности граждан (Конституция РФ, Федеральные законы «О защите населения, территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму»</p>	<p><b>3</b></p>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08</p>

<b>Тема 2.2**</b> Автономное нахождение в природной среде.	<b>Профессионально ориентированное содержание**</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08 ПК1.3;ПК 3.3
	1.Виды автономного нахождения в природе 2.Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. 3.Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.		

	4. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.		
<b>Тема 2.3.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1.РСЧС: структура, цели, задачи. 2.Силы и средства РСЧС. 3.Режимы функционирования РСЧС	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09
<b>Тема 2.4.</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	1.Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения и территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 2.Структура и органы управления. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 3. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	<b>3</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09



<p><b>Тема 2.5.*</b> Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите военнослужащих и населения.</p>	<p><b>1.</b>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. <b>2.</b> Химическое оружие, классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. <b>3.</b>Бактериологическое оружие (биологическое) оружие. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите военнослужащих и населения от современных средств поражения. <b>4.</b> Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. <b>5.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка .</p>	3	<p>ОК 02, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09,</p>
	<p><b>Практическое занятие №4.</b> <b>Средства индивидуальной защиты.</b> Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. <b>1.</b>Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. <b>2.</b>Индивидуальный подбор СИЗ, отработка нормативов РХБЗ: надевания противогаза ГП-5, ГП-7, ОЗК. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>	1	<p>ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09</p>

	<p><b>Практическое занятие №5</b> Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p><b>1.</b> Приборы радиационной и химической разведки. Подготовка к работе и работа с прибором ДП-5, ВПХР.</p>	1	ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09
<p><b>Тема 2.6.</b> Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>1. Организация и основное содержание Аварийно-спасательных и неотложных работ. 2. Эвакуация населения, воинских частей и подразделений из прогнозируемых зон поражения, виды эвакуации.</p>	3	ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09
	<p><b>Профессионально ориентированное содержание **</b></p> <p><b>Практические занятия №6.</b> <b>Общероссийская комплексная система оповещения</b></p> <p>1. Порядок подачи сигнала «<b>Внимание всем!</b>» и др. Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС.</p> <p>2. Отработка действий при получении сигнала «<b>Внимание всем!</b>» на производстве сельского хозяйства.</p> <p>3. Отработка действий учащихся, согласно «<b>Плана эвакуации факультета СПО</b>», при пожаре и иных ЧС.</p>	1	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09 ПК1.2, ПК1.3, ПК3.1

<b>Тема 2.7.*</b> Организация инженерной защиты (обеспечения) населения, воинских частей и подразделений от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1.Виды защитных сооружений Гражданской обороны убежища, ПРУ, укрытия. 2.Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища, ПРУ.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09
<b>Тема 2.8.**</b>	<i>Профессионально ориентированное содержание **</i>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 04;

Первичные средства пожаротушения на рабочем месте специалиста.	1.Источники воспламенения, условия прекращения горения. 2.Виды пожарных автоматизированных средств предупреждения и тушения пожаров. 3.Виды огнетушителей, область их применения.		ОК 07; ПК3.1; ПК3.3
--	---	--	------------------------

<p><b>Тема 2.9.</b> Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации</p>	<p>1.Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. 2.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, модели поведения в ситуации захвата заложников в общественном месте, при стрельбе, методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 02, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08</p>
<p><b>Тема 2.10.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p>	<p>1.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2.Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3.Служба скорой медицинской помощи. 4. Другие государственные службы в области безопасности.(противопожарная служба Российской Федерации, государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации, гидрометеорологическая служба, Роспотребнадзор России).</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09</p>
<p><b>Раздел 3.</b></p>	<p><b>Основы военной подготовки и обороны государства</b></p>	<p><b>20</b></p>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09</p>

<p><b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил России.</p>	<p>1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p>	2	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09</p>
<p><b>Тема 3.2.*</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав, структура и задачи</p>	<p>1. Виды ВС РФ, рода войск ВС РФ, Рода войск ВС РФ, не входящие в виды Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. 3 Тактико- технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p>	2	<p>ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08;</p>
<p><b>Тема 3.3.*</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.</p>	<p>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. 1. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, ФЗ от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне". ФЗ от 27 мая 1998 г. N 76ФЗ" О статусе военнослужащих". ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ. 1. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. 2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p>	3	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08</p>

	<p>Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия</p> <p>ВПВ спорта; обучение по ДОП, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях НПО и СПО;</p>		
<p><b>Тема 3.4.</b> Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>1. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва, порядок освобождения граждан от военной службы, предоставление отсрочек.</p> <p>2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>3. Основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p> <p>4. Альтернативная гражданская служба.</p>	2	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08 ОК 09</p>
<p><b>Тема 3.5.*</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества, Виды воинской деятельности.</p>	<p>1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуальнопсихологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>2. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>3. Требования к качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.</p>	2	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08</p>

--	--	--	--

	<p><b><i>Практическое занятие №7.</i></b></p> <p>1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда</p> <p>2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, <u>часового</u>.</p>	1	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08
<p><b>Тема 3.6.*</b></p> <p>Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы</p>	<p>1. Общевоинские уставы - нормативно -правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав ВС ВС РФ; Устав ГК службы ВС РФ; ДУ ВС РФ; СУ ВС РФ, их предназначение и основные положения.</p> <p>2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>3. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08

командиров и начальников			
<b>Тема 3.7.*</b> Основы строевой подготовки	<b><i>Практическое занятие №8.</i></b> 1.Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. 2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. 3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.	<b>1</b>	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
<b>Тема 3.8.*</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия	<b><i>Практическое занятие №9</i></b> 1.Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. 2.Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.	<b>1</b>	ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 08; ОК 09



	<p>3. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.</p> <p>4. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> <p>Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p>Приемы и правила</p>		
--	---	--	--

	<u>стрельбы из стрелкового оружия.</u>		
<p><b>Тема 3.9.*</b>          Военнопрофессиональная деятельность:          порядок подготовки граждан по военноучетным специальностям,          особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</p>	<p>1.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>2.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>3.Подготовка граждан по военно-учетным специальностям</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01; ОК 02,          ОК 03;          ОК 04; ОК 05;          ОК 06;          ; ОК 08; ОК 09</p>

<p><b>Тема 3.10.</b> Боевые традиции и Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России.</li> <li>2. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.</li> <li>3. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</li> <li>4. Ритуал приведения к военной присяге.</li> <li>5. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.</li> <li>6. Вручение личному составу вооружения и военной техники.</li> <li>7.Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</li> <li>8.Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</li> </ol>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;ОК 08; ОК 09</p>
<p><b>Раздел 4.</b></p>	<p><b>Основы медицинских знаний</b></p>	<p><b>11</b></p>	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09</p>

<p><b>Тема 4.1.</b> Первая помощь. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «первая помощь». Перечень неотложных состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.</li> <li>2. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.</li> <li>3. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</li> <li>4. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).</li> </ol>	2	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09</p>
<p><b>Тема 4.2.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p>	<p><i><b>Практическое занятие №10</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. ( Обмороке, эпилепсии, инсульте, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении).</li> <li>2. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</li> <li>2. Сердечно-легочная реанимация (СЛР), Непрямой массаж сердца, Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).</li> </ol>	1	<p>ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ; ОК 08; ОК 09</p>

<p><b>Тема 4.3.*</b> Правила первой помощи при ранениях и травмах</p>	<p><b>1.</b>Виды ран <b>2.</b> Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). <b>3.</b>Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. <b>4.</b>Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной (пневмоторакс) и брюшной полости, черепа. <b>4.</b>Первая помощь при переломах. Иммобилизация и транспортировка раненых. <b>5.</b> Помощь при ампутации конечности, правила сохранения «ампутанта» и доставка в медучреждение. <b>6.</b> Первая помощь при ушибах, вывихах, синдроме длительного сдавливания, при ампутации конечностей.</p>	3	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09</p>
<p><b>Тема 4.4. **</b></p>	<p><i>Профессионально ориентированное содержание **</i></p>		<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04;</p>
<p>Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста.</p>	<p><i>Практическое занятие №11</i> 1.Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электроприборами. 2.Способы обесточивания бытовых и промышленных электросетей. 3.Виды электротравм на производстве. 4.Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста.</p>	1	<p>ОК 05;ОК 06; ОК 08; ОК 09 ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3</p>

<p><b>Тема 4.5. **</b> Помощь при отравлениях и воздействии температур на организм человека</p>	<p><b>Практическое занятие №12</b> 1.Первая помощь при отравлениях (пищевыми продуктами, химикатами, кислотами, пестицидами, минеральными удобрениями) 2.Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве.</p>	1	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 05;ОК 06; ОК 08; ОК 09</p>
<p><b>Тема 4.6.</b> Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p>	<p>1.Понятие сердечной недостаточности, инфаркта миокарда, инсульта 2.Первая помощь при инсульте. Виды инсульта. 2 Первая помощь при сердечной недостаточности и инфаркте миокарда.</p>	2	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04 ;ОК 05;ОК 06; ОК 08; ОК 09</p>
<p><b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b></p>		1	
<p><b>Всего:</b></p>		70	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

доска ученическая-1;

рабочее место преподавателя- 1;

рабочие места обучающихся- 26;

шкаф-2;

мультимедийный комплекс для демонстрации презентаций- 1;

принтер-1;

компьютер в сборе-1

комплект плакатов «Действия населения

при авариях и катастрофах» - 27шт.,

макет ММГ АК-74М - 2шт.,

комплект плакатов «Терроризм – угроза обществу!» - 9шт.,

комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи» - 9шт.,

комплект плакатов «Индивидуальные и коллективные средства защиты населения» - 6шт.,

комплект плакатов «Защитные

сооружения ГО» - 8шт., противогазы «ГП – 5» - 25шт.,

монокуляр «ZRT – 457 М (30-X – 60-X) - 1шт.,

Прибор войсковой химразведки - 5шт.,

Прибор радиационной разведки - 2шт.

Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП – 5 В - 2шт.,

Противогазы «ГП – 5» - 25шт.,

Бактерицидный рециркулятор «МЕГИДЕЗ»-1шт.

Стрелковый тир:

Помещение оснащено пуленепробиваемыми стенами, стрелковым пневматическим оружием, шкафами для хранения оружия, имеется огневая линия, пулеулавливатель, мишени.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности, изд-во Кнорус, 2020г.
2. Н.В. Косолапова Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для студентов СПО, изд-во Академия, 2021г.
3. И.С. Масленникова, О.Н. Еронько Безопасность жизнедеятельности: учебник, Инфра-М, 2020г.

### 3.2.3. Дополнительные источники

АО «Издательство «Просвещение» <https://at-дивное.pf/elektronnaya-biblioteka/litsenzionnyj-dogovor-ot-17-11-2023-g>.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

Интернет - ресурсы:

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

Сетевое издание «Profspo.ru» [office@profspo.ru](mailto:office@profspo.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> <li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения</li> </ul>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное</p>	<p>Собеседование  Опрос студента  Выполнение практических работ  Зачет</p>

<p>вероятности их реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы военной службы и обороны государства</li> <li>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>- Способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>- Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> <li>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</li> <li>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>обоснование принятых решений</p> <p><b>«не зачтено»</b></p> <p>выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> <li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения</li> <li>- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них</li> </ul>	<p><b>«зачтено»</b></p> <p>выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>



<p>родственные полученной профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</li> <li>- Оказывать первую помощь пострадавшим.</li> <li>- Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> </ul>	<p><b>«не зачтено»</b></p> <p>выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	
---	---	--



