

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

М. Мау Н.В. Маликова

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АТ

А.А. Петровский А.А. Петровский

«30» 08 2024 г.



### ПЛАН

«Дорожной карты» по профилактике суицида на 2024-2025 учебный год.

## ПЛАН

### Мероприятий по профилактике суицида на 2024-2025 учебный год.

#### Цель:

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

#### Задачи:

3) Осуществление в разнообразных формах сопровождения обучающегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

4) Выявление и сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, педагогов и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.


№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития студентов, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.	Сентябрь, май	педагог-психолог
	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
1.	Выявление студентов, имеющих отклонения в поведении, обучении и оказание им своевременной медико-психолого-педагогической помощи	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер
	Создание банка «группы риска»	сентябрь	Зам.директора

	развития суицидального поведения среди детей и подростков.		по УВР, соц.педагог, педагог-психолог
2.	Диагностика отклонений в эмоциональном состоянии и поведении детей и подростков (определение уровня тревожности и предрасположенности к суицидальному поведению)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, студентов по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	в течение года	Педагог-психолог
	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);</li> <li>• Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);</li> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);</li> <li>• нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.</li> </ul>	В течении года	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Активизация и просвещение педагогического коллектива по вопросам профилактики и предупреждения суицидального поведения среди подростков.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям техникума (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность,	в течение года	Кл.руководител и, зам.директора по УВР, педагог-психолог

	акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей молодежных и спортивных учреждений городских и сельских поселений.		
	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Недопущение применения методов физического и психического насилия по отношению к студентам и жестокого обращения с ними		Директор, зам. директора по УВР, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Индивидуальные беседы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог
5.	«Занятость» вовлечение в кружки и секции	В течение года	социальный педагог
6.	Диагностика адаптации обучающихся 1-ых курсов	ноябрь	Педагог-психолог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
8.	Индивидуальная работа с дезадаптированными обучающимися	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог

10.	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	В течение года	Педагог-психолог, соц.педагог
11.	Проведение профилактических бесед, лекций «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов», «Цени жизнь», «Бесценный дар – жизнь!», «Не навреди себе!», «Способность к прощению», «Проектируем свое будущее» и т.д.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
12.	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	май	Педагог-психолог, социальный педагог
13.	Информирование родителей о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог

Педагог-психолог:  Марар А.С.

Социальный педагог:  Поликарпова Т.А.