

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» С. ДИВНОЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА ОГЭС. 06 ОСНОВЫ БЕРЕЖНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ  
ДЕЛО**

3 курс обучения

2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
председатель Методического  
совета ГБПОУ АТ с. Дивное  
О.А. Переверзева  
протокол МС  
№5 от «09» декабря 2024 г

РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:  
на заседании Педагогического  
совета ГБПОУ АТ с. Дивное  
протокол №12 от «09» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора  
№215 ОД от 23.12.2024г



Организация-разработчик: ГБПОУ АТ с. Дивное  
Разработчик: преподаватель ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное  
Асанова Елена Геннадьевна

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1565 от 09.12.2016 г. (в редакции от 03.07.2024 г.), зарегистрированный Министерством юстиции рег. № 44828 от 20.12.2016 г.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ АТ, с. Дивное, Ставропольский край

### **Разработчики**

*Асанова Елена Геннадьевна, методист ГБПОУ «Агротехнического техникума» с. Дивное*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Агротехнический техникум» с. Дивное

356721, Ставропольский край,  
Апанасенковский район,  
с. Дивное, ул. Вокзальная, 16  
тел.: 8(86555) 5-20-00, 5-04-63  
факс: 5-20-00 [atdivnoe@yandex.ru](mailto:atdivnoe@yandex.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА ОГЭС. 01 ОСНОВЫ БЕРЕЖНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы бережного производства» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- организовывать рабочее место и трудовую деятельность с учетом основ бережливого производства;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- сущность, характерные черты и история развития менеджмента;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- знать принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- внешняя и внутренняя среда организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- стили управления, коммуникации;
- современные методы и инструменты менеджмента;
- основы бережливого производства, признаки качества транспортных услуг;
- принципы бережливого производства;
- основы системы 5S и цели ее применения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, (далее ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими личностными результатами :**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том	ЛР 10

числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 18
Проявляющий способность самостоятельно приобретать новые знания и умения по профессии, способность к своему постоянному профессиональному росту и повышению квалификации;	ЛР 21
Проявляющий готовность к сотрудничеству для решения общих задач и эффективной работе в группе	ЛР 22
Проявляющий понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально -значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 31
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 37
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 38
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 41
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 42

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 час.





## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Теретическое обучение	<b>20</b>
лабораторные работы – <i>не предусмотрено</i>	--
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>если предусмотрено</i> )	--
Выполнение домашнего задания	
Проработка конспектов лекций	
Работа с нормативно-правовой документацией	-
	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>25/5</b>		
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала	<b>2/1</b>		
	1   Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	2	ОК01-07,09 ЛК1-42 ПК2.2,ПК3.5,ПК4.3, ПК6.1-6.5
	2   Предмет и определение философии.	1		
	Практические занятия «Предмет и определение философии»	1		
	Самостоятельная работа	-		
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира</b>	Содержание учебного материала	<b>8/1</b>	2	ОК01-07,09 ЛК1-42 ПК2.2,ПК3.5,ПК4.3, ПК6.1-6.5
	1   Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2		
	2   Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	3		
	3   Философия Древнего Рима.	3		
	Практические занятия: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы	1		
	Самостоятельная работа:	-		
<b>Тема1.3 Средневековая и Мусульманская философия</b>	Содержание учебного материала	<b>6/0</b>		
	1   Средневековая философия: патристика и схоластика.	4	2	

	2	Становление мусульманской философии	2		
<b>Тема 1.4 Философия Возрождения и Нового времени</b>	Содержание учебного материала		<b>5/2</b>		
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	3	2	ОК01-07,09 ЛК1-42 ПК2.2,ПК3.5,ПК4.3, ПК6.1-6.5
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2		
	Практические занятия:		<b>2</b>		
	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание		1		
	«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		1		
	Самостоятельная работа:		-		
Содержание учебного материала		<b>4/1</b>			
<b>Тема 1.5 Современная философия</b>	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2	ОК01-07,09 ЛК1-42 ПК2.2,ПК3.5,ПК4.3, ПК6.1-6.5
	2	Особенности русской философии. Русская идея.	2		
	Практические занятия:		<b>1</b>		
	Практические занятия: «Основные направления философии XX в» - тестовое задание		1		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			<b>21/3</b>		
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Содержание учебного материала		<b>4/0</b>		
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	2	
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2		

		Строение философии и ее основные направления			
		Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>		Содержание учебного материала	<b>5/1</b>		ОК01-07,09 ЛК1-42 ПК2.2,ПК3.5,ПК4.3, ПК6.1-6.5
	1	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	3		
	2	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2		
		Практические занятия : Философская категория бытия	1		
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>		Содержание учебного материала	<b>6/1</b>		
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	3		
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	3		
		Практические занятия: Значение этики	1		
		Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее роль в жизни человека и</b>		Содержание учебного материала	<b>6/1</b>		ОК01-07,09 ЛК1-42 ПК2.2,ПК3.5,ПК4.3, ПК6.1-6.5
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	3		

<b>общества</b>	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	3		
		Практические занятия: Практические занятия: Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	1		
<i>Дифференцированный зачет:</i>			<b>2</b>		
	<b>всего</b>		<b>48</b>		

### **3. РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

##### **Кабинет «Истории. Обществознания (включая экономику и право). Географии»**

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский 1 шт, компьютерное кресло 1 шт., 13 столов ученических, 26 стульев ученических, шкаф книжный 2 шт., доска – 1 шт.); информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер – 1 шт.); экранно-звуковые пособия (проектор – 1 шт., экран – 1 шт., колонки – 1 шт.)

Исторические карты

Политическая карта мира

Физическая карта России,

Музейные экспонаты

Бактерицидный рециркулятор «МЕГИДЕЗ»-1шт.

Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows 10

Google Chrome, Microsoft Office PowerPoint 2010, Microsoft Office Proof, WinRAR 5.40 (32-bit).

Бактерицидный рециркулятор «МЕГИДЕЗ»-1шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. Горелов А.А Основы философии : учебник для СПО- 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Академия», 2023. - 374 с. -(Профессиональное образование).

Дополнительная:

1. Спиркин, А.Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А.Г. Спиркин.

2. Электронная библиотека - АО «Издательство «Просвещение» <https://at-дивное.рф/elektronnaya-biblioteka/litsenzionnyj-dogovor-ot-17-11-2023-g>

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных

работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>домашние задания проблемного характера;</i></li> <li>- <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i></li> <li>- <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i></li> <li>- <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i></li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i></li> <li>- <i>накопительная оценка</i></li> </ul>