



Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Агротехнический техникум» с. Дивное

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальности среднего профессионального образования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2024г

СОГЛАСОВАНО:
председатель Методического
совета ГБПОУ АТ с. Дивное
Об/ О.А. Переверзева
протокол МС
№ 5 от 20.12. 2024г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:
на заседании Педагогического
совета ГБПОУ АТ с. Дивное
протокол № 13 от 23.12 2024г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
№ 15 от 23.12 2024г



Организация-разработчик: ГБПОУ АТ с.Дивное
Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории
Гуливец Светлана Юрьевна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02–03, ОК 05-06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-----------------------------------|--|---|
| ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско- патриотическую позицию | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ретроспективный анализ развития отрасли |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 38 |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки | 6 |
| теоретическое обучение | 30 |
| самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | | |
| Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 2 | |
| | 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | 1 | |
| | 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 1 | |
| Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | 1 | |
| | 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | 1 | |
| | 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | 2 | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв. | | | |
| Тема 2.1 Постсоветское | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, |
| | 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| пространство в 90-е гг. XX века. | пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | | ОК 09 |
| | 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве (практическое занятие) | 2 | |
| | 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | 2 | |
| Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. | 2 | |
| | 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | 2 | |
| | 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 2 | |
| Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | 1 | |
| | 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 1 | |
| Тема 2.4 Развитие культуры в России. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» (практическое занятие) | 2 | |
| | 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. | 1 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 1 | |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | 1 | |
| | 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. | 2 | |
| | 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. | 1 | |
| | 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. (практическое занятие) | 2 | |
| Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | 1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1. Информационное общество. 2. Глобализация и ее последствия | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 38 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История в ГБПОУ АТ с. Дивное имеется учебный кабинет №14 «Истории. Обществознания (включая экономику и право). Географии», в котором имеется возможность обеспечения свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение и оборудование кабинета удовлетворяет требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский 1 шт,
компьютерное кресло 1 шт.,
12 столов ученических,
24 стульев ученических,
шкаф книжный 1 шт.,
доска магнитно-меловая – 1 шт.;
Исторические карты (Политическая карта мира, Физическая карта России)
Музейные экспонаты
технические средства обучения
персональный компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт.;
экранно-звуковые пособия (проектор – 1 шт., настенный экран – 1 шт., колонки – 1 шт.)
Бактерицидный рециркулятор «МЕГИДЕЗ» - 1 шт.
Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows 10 Google Chrome, Microsoft Office PowerPoint 2010, Microsoft Office Proof, WinRAR 5.40 (32-bit).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. История. История России. 1946 год - начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов: Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.
2. История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян: Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный

ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470179> (дата обращения: 01.11.2024).

3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2024).

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471503> (дата обращения: 01.11.2024).

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471504> (дата обращения: 01.11.2024).

6. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452127> (дата обращения: 01.11.2024).

7. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2024).

8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762> (дата

обращения: 01.11.2024).

9. Электронная библиотека техникума - АО «Издательство «Просвещение» <https://at-дивное.рф/elektronnaya-biblioteka/litsenzionnyj-dogovor-ot-17-11-2023-g>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. Москва: Академия, 2019. 448 с.
2. История. История России. 1914-1945 годы: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов: Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.
3. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Шевелев В.Н., В.В. Касьянов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 550 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. -ретроспективный анализ развития отрасли</p> | <p>-Уверенно перечисляет конкретные события - правильно описывает события и называет причины; -точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам; -оценивает международную значимость деятельности организаций; -грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии; -четкость и правильность ответов на вопросы; -дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития</p> | <p>устный опрос выполнение тестовых заданий выполнение индивидуальных заданий дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | <ul style="list-style-type: none"> -грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям -обосновывает видение и-вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями -выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности -демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор | <ul style="list-style-type: none"> устный опрос тестирование выполнение практических заданий выполнение индивидуальных заданий дифференцированный зачет |
|--|---|--|