

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» С. ДИВНОЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной сфере»
программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности:**

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело »

2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
председатель Методического
совета ГБПОУ АТ с. Дивное
_____ О.А. Переверзева
протокол МС
№5 от «09»12.2024 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:
на заседании Педагогического
совета ГБПОУ АТ с. Дивное
протокол №12 от «09»12.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
№215 от 23.12.2024г

Разработчиккк ***Утопленникова Лариса Владимировна, преподаватель
Высшей квалификационной категории ГБПОУ АТ с.Дивное***

Рецензент: ***Переверзева Ольга Анатольевна, заместитель директора по
(внутренний) Учебно-методической работе ГБПОУ АТс. Дивное
содержание рабочей программы соответствует требованиям к результатам
освоения и условиям реализации общеобразовательной программы подготовки
специалистов среднего звена: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»***

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ПК 2.1-2.4	<ul style="list-style-type: none">• понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;• понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;• осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;• строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;• производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;• выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;• разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	<ul style="list-style-type: none">• особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;• основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; <p>– лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	164
В т.ч. в форме практической подготовки	154
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	154
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 3, 4, 5, семестрах, дифференцированного зачета в 6 семестре	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; <p>-совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, 	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

	<p>вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</p> <ul style="list-style-type: none"> - безличные предложения; - понятие глагола-связки. 		
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Тематика практических занятий Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: 	<p>6</p>	<p>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</p>

	бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
Раздел 2. Развивающий курс		81	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	5	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Тематика практических занятий Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.;	5	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

	- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	5	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
Тема 2.4. Досуг	Тематика практических занятий Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	5	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. Грамматический материал:	5	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10

	<ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; 		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every 	5	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

<p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Тематика практических занятий Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций</p>	<p>5</p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>
<p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Тематика практических занятий Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past</p>	<p>5</p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>

	Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Тематика практических занятий Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	5	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Тематика практических занятий Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге,	5	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10

	преимущественно в Indefinite Passive.		
Тема 2.11 Профессии, карьера	Тематика практических занятий		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	16	
	1. Моя профессия – повар	2	
	2. Поиск работы. Резюме	2	
	3. Безопасное питание	2	
	4. Здоровое питание	2	
	5. Вегетарианство. Типы вегетарианства	2	
6. В супермаркете	2		

	7. На восточном рынке	2	
	8. В столовой колледжа	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тематика практических занятий	5	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Тематика практических занятий	5	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Тематика практических занятий	5	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и		

	инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»		59	
Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания	Практические занятия в форме практической подготовки Тематика практических занятий		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	1. Продукты питания и способы кулинарной обработки	5	
	2. Типы организаций питания и работа персонала	5	
	3. Составление меню, названия блюд	5	
	4. Кухня, производственные помещения, оборудование	4	
	5. Кухонная столовая и барная посуда	5	
	6. Обслуживание посетителей в ресторане	5	
	1. Система закупок продуктов и их хранения	5	
	8. Организация работы официанта и	5	

	бармена		
	9. Русская кухня	4	
	10. Английская кухня	2	
	11. Американская кухня	2	
	13. Китайская кухня	2	
	14. Японская кухня	2	
	15. Французская кухня	2	
	16. Турецкая кухня	2	
	17. Кавказская кухня	2	
	18. Экзотическая кухня	2	
	Самостоятельная работа Разработка рецептов	4	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		164	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Библиотечный фонд образовательной организацией имеет 15 экземпляров учебных изданий из перечисленных ниже изданий .

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет «Иностранный язык» оборудован :

-Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский, стол ученический, стулья ученические, доска магнитная)

-Экран на штативе

-Компьютер в комплекте: системный блок, манипулятор мышь, клавиатура, звуковые колонки, источник бесперебойного питания, адаптер внешний WF1,проектор ViewSonic многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF 3010

Наглядные пособия:

Таблица времен английских глаголов

Репродукции фото «Виды достопримечательностей англоговорящих стран»

Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows 7 Ultimate, Google Chrome, WinRAR

Бактерицидный рециркулятор «МЕГЕДЕЗ»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная и др. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.
2. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – Москва: Академия, 2021. – 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гончарова, Т.А., Английский язык для профессии «Повар-кондитер» : учебное пособие / Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова. — Москва : КноРус, 2021. — 267 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

--	--	--

<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; 2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; 3. лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 4. основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - диктантов; - оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме контрольных работ и дифференцированного зачета (в 8 семестре) в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, диалогов, составления описаний блюд для меню, монологической речи при презентации блюд и т.д.) - оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами,
<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; 2. понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; 3. осуществлять переводы (со 4. осуществлять переводы (со 	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по</p>	<p>составления описаний блюд для меню, монологической речи при презентации блюд и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами,

<p>словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; собственных профессий</p> <p>6. производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>8. разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	<p>литературой;</p>
--	--	---------------------