

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» С. ДИВНОЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.03 «Иностранный язык »

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

2024 г.



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседаниях Педагогического
совета ГБПОУ АТ с. Дивное
протокол №12 от 09.12.2024 г.

Утверждено
приказом директора
№ 215 ОД от 23.12. 2024 г.

азработчик ***Утопленникова Лариса Владимировна, преподаватель
высшей квалификационной категории ГБПОУ АТ с.Дивное***

ецензент: ***Переверзева Ольга Анатольевна, заместитель директора по
внутренней Учебно-методической работе ГБПОУ АТс. Дивное***

*содержание рабочей программы соответствует требованиям к
результатам освоения и условиям реализации общеобразовательной
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по
профессии :*

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.4</p>	<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или</p>	<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы</p>

	<p>интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	72
В т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	72
Контрольная работа	2
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	2
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	32
В т. числе	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	32
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование	<p>Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Лексико-грамматический тест _ Устное собеседование 	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	70	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1	Содержание учебного материала	9	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<p>Повседневная жизнь семьи.</p> <p>Внешность и характер членов семьи</p>	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> — города; — национальности; — профессии; — числительные; — члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); — внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, 		

	etc.); _ личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);		
	_ степени сравнения прилагательных и их правописание; _ местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; _ модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: _ Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	9	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	3	
	2. Отношения поколений в семье.	3	
	3. Описание внешности и характера человека	3	
Тема № 1.2	Содержание учебного материала	9	OK 01, OK 02, OK 04

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: _ предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) _ глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
	Практические занятия	9	
	1. Рабочий день.	3	
	2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых	3 3	
Тема № 1.3	Содержание учебного материала	9	OK 01, OK 02, OK 04
Условия проживания в городской и сельской местности	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.);		

	<p>– обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);</p> <p>– техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);</p> <p>– условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);</p> <p>– места в городе (city centre, church, square, etc.);</p> <p>Грамматика:</p> <p>– оборот there is/are;</p> <p>– неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</p> <p>– предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);</p> <p>– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____, .);</p> <p>– специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); – наречия, обозначающие направление</p>		
	Практические занятия	9	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	3	
	2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	3	
Тема № 1.4	Содержание учебного материала	9	OK 01, OK 02, OK 04

<p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания</p>	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; 		
---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления 		
	Практические занятия	9	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	3	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	3	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		1	
<p>Тема № 1.5</p> <p>Здоровый образ жизни и забота о здоровье:</p> <p>сбалансированное питание.</p> <p>Спорт</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, 	8	OK 01, OK 02, OK 04

	<p>etc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – еда (egg, pizza, meat, etc); _ способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дробы и меры весов (1/12: one -twelfth) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; _ чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) _ правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure 		
	Практические занятия	8	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	4	
	2. Еда полезная и вредная.	4	
Тема № 1.6	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04

<p>Туризм. Виды отдыха.</p>	<p>Лексика: — виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); — виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: — инфинитив, его формы; — неопределенные местоимения; — образование степеней сравнения наречий; — наречия места</p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>8</p>	
	<p>1. Почему и как люди путешествуют</p>	<p>4</p>	
	<p>2. Путешествие на поезде, самолете</p>	<p>4</p>	
<p>Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>8</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04</p>
	<p>Лексика: — государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); — погода и климат (wet, mild, variable, etc.). — экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) 		
	Практические занятия	8	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	3	
	3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	3	
Тема № 1.8	Содержание учебного материала	8	

Россия	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). _ сравнительные обороты than, as...as, not so ... as 		OK 01, OK 02, OK 04
	Практические занятия	8	
	1. Географическое положение, климат, население.	1	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	4. Традиции народов России	2	
Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8		1	
Дифференцированный зачет		2	

Тематический план и содержание учебной дисциплины (профессиональный модуль)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		11	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p> <p>Практическое занятие № 2. Работа с текстом по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка»: чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>-</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1-2.4</p>

Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Работа с текстом по теме «Система образования в России»: чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту	1	
	Практическое занятие № 4. Работа с текстом по теме по теме «Система образования в стране изучаемого языка»: чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Работа с текстом по теме по теме «Я и моя профессия». Подготовка рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	1	
	Практическое занятие № 7. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	1	
	Практическое занятие № 9. Основы делового общения на иностранном языке. Правила ведения разговоров по телефону. Чтение и перевод (со словарем) диалогов. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	3	

Рынок труда, трудоустройство и карьера	В том числе практических занятий		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.4
	Практическое занятие № 10. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	1	
	Практическое занятие № 11. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя	1	
	Практическое занятие № 12. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		2	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы	1	
	Практическое занятие № 14. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)		3	
Тема № 3.1. Чемпионаты World Skills	Содержание учебного материала	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	1	

International: прошлого настоящему	от к	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ОК 09 ПК 2.1-2.4
		Практическое занятие № 22. Просмотр видеоролика «What is World Skills?». Обсуждение, ответы на вопросы	1	
		Практическое занятие № 23. Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Профессиональное содержание¹			15	
Тема № 4.1. Чертежи техническая документация	и	Содержание учебного материала	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.4
		В том числе практических занятий	3	
		Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1	
		Практическое занятие № 26. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы	1	
		Практическое занятие № 27. Подготовка и пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 4.2.		Содержание учебного материала	4	
		В том числе практических занятий	4	

Инструменты, оборудование и станки	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.4
	Практическое занятие 29. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы	1	
	Практическое занятие 30. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.4
	В том числе практических занятий	3	
Техника безопасности и охрана труда	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1	
	Практическое занятие № 32. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 33. Работа с документом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	3	
Решение стандартных и	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	1	

нестандартных профессиональных ситуаций	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ПК 2.1-2.4
	Практическое занятие № 36. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию»	1	
	Практическое занятие № 37. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.4
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 38. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills International)	1	
	Практическое занятие № 39. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Итоговая аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык» оборудован :

-Многофункциональный комплекс преподавателя (стол учительский, стол ученический, стулья ученические, доска магнитная)

-Экран на штативе

-Компьютер в комплекте: системный блок, манипулятор мышь, клавиатура, звуковые колонки, источник бесперебойного питания, адаптер внешний WF1, проектор ViewSonic многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF 3010

Наглядные пособия:

Таблица времен английских глаголов

Репродукции фото «Виды достопримечательностей англоговорящих стран»

Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows 7 Ultimate, Google Chrome, WinRAR

Бактерицидный рециркулятор «МЕГЕДЕЗ»

3.2. Информационное обеспечение реализации программ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Библиотечный фонд образовательной организацией имеет 15 экземпляров учебных изданий из перечисленных ниже изданий .

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н.И.Щербакова, Н.С.Звенигородская «Английский язык для специалистов сферы общественного питания» –Москва, изд. «Академия»,2018 г.

2.Безкорвайная Г.Т.,Соколова Н.И. «Planet jf English» учебник, Москва,издательство «Академия» ,2019 г.256 стр.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с.

2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей . учебник Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : «Академия», 2017. — 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гончарова, Т.А., Английский язык для профессии «Повар-кондитер»: учебное пособие / Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова. — Москва : КноРус, 2021. — 267 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

<p>на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
---	---	--