

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» с. ДИВНОЕ

Фонд оценочных
средств по
общеобразовательной
учебной
дисциплине

ОДП.02 ИНФОРМАТИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена по
специальности
СПО 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

СОГЛАСОВАНО:
председатель Методического
совета ГБПОУ АТ с. Дивное
Об/ - О.А. Переверзева
протокол МС
№_5___от «20»__12. 2024 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:
на заседании Педагогического
совета ГБПОУ АТ с. Дивное
протокол №13 от 23.12.2024г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
№ 215 от 23.12.2024г



Организация-разработчик: ГБПОУ АТ с.Дивное
Разработчик: преподаватель ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное
Иващенко Т.Н.

Фонд оценочных средств для дифференцированного зачета по дисциплине ОДП 02 Информатика разработан на основе рабочей учебной программы дисциплины ОДП 02 Информатика СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Пояснительная записка.

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки персональных образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.02 Информатика в составе общепрофессионального цикла по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

2. Фонд оценочных средств включает комплекс контрольно-оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОДП.02 Информатика.

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи	<ul style="list-style-type: none">- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

	<p>результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе;</p> <p>«информационный процесс», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных</p>	<p>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе;</p> <p>понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров;</p> <p>тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире;</p> <p>об общих принципах разработки и интернет-приложений;</p>

Вопросы для устного ответа по дисциплине Информатика

Тема 1.1 Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека

1. Что такое «Информационное общество»?
2. Эволюция общества использующего информационные технологии.

Тема 2.1 Информация, измерение информации. Представление информации

1. Информация и ее характеристики.
2. Измерение информации. Единицы измерения информации.
3. Как перевести любую информацию в бинарный код?

Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации

1. Информационные процессы – что это?
2. Раскрыть характеристики передачи/хранения/обработки/поиска информации.

Тема 3.1 Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста

1. Какие устройства могут быть использованы в повседневной рабочей деятельности специалиста вашей специальности?
2. Какое ПО может быть использовано в повседневной рабочей деятельности специалиста вашей специальности?

Тема 3.3 Системы оптического распознавания информации.

1. История появления систем оптического распознавания текста.
2. Устройства и ПО составляющие систему распознавания текста.
3. Производители копировальных и сканирующих аппаратов.
4. Программные пакеты систем оптического распознавания текста и их назначение.

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер

1. Что такое ИКТ?
2. Программные и технические средства осуществления коммуникации.

Тема 5.3 Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

1. Сетевые ресурсы и их возможности.
2. Принципы работы в сети. Удаленное взаимодействие.
3. Программы сетевой коммуникации.

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята., встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, Сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Информатика»

Задания для проведения контрольной работы за 1 семестр
ВАРИАНТ 1

1. Первые ЭВМ были созданы...

- 1) в 80-е годы 3) в 70-е годы
- 2) в 60-е годы 4) в 40-е годы

2. Чему равен 1 Кбайт?

- 1) 1000 бит 3) 1024 байт
- 2) 1000 байт 4) 1024 бит

3. Какое количество информации содержит один разряд шестнадцатеричного числа?

- 1) 1 бит 3) 4 бита
- 2) 1 байт 4) 16 бит

4. Как записывается десятичное число 7 в двоичной системе счисления?

- 1) 111 3) 101
- 2) 110 4) 100

5. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

- 1) CD-ROM-дисковод
- 2) микросхемы оперативной памяти
- 3) дисковод для гибких дисков
- 4) жесткий диск

6. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от...

- 1) магнитных полей
- 2) загрязнения
- 3) холода
- 4) перепадов атмосферного давления

7. Системная дискета необходима для...

- 1) хранения важных файлов
- 2) систематизации файлов
- 3) первоначальной загрузки операционной системы
- 4) «лечения» компьютера от вирусов

8. Информационной моделью организации учебного процесса в школе является...

- 1) правила поведения учащихся
- 2) список класса
- 3) перечень учебников
- 4) расписание уроков

9. Процессор выполняет команды, записанные:

- 1) на машинном языке (в двоичном коде)
- 2) на алгоритмическом языке
- 3) на естественном языке
- 4) в виде блок-схемы

10. Алгоритм какого типа записан на алгоритмическом языке?

- 1) разветвляющийся 3) вспомогательный
 2) линейный 4) циклический

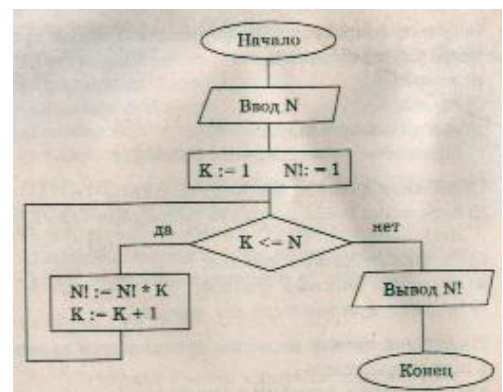
```

алгвыбор (вещ A, B,
X)
  арг A, B
  рез X
нач
  есл
  и A >
  B
  то

```

11. При заданных исходных данных ($N=3$) определите результат выполнения алгоритма вычисления факториала, изображенного в виде блок-схемы.

- 1) $N!=9$ 3) $N!=6$
 2) $N!=3$ 4) $N!=12$



12. Каково будет значение переменной после выполнения операций присваивания:

$X := 5$
 $X := X + 1$

- 1) 5 3) 6
 2) 1 4) 10

13. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...

- 1) поля, ориентация
- 2) отступ, интервал
- 3) гарнитура, размер, начертание
- 4) стиль, шаблон

14. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать...

- 1) размер шрифта
- 2) размеры страницы
- 3) параметры абзаца
- 4) тип файла

15. Прimitives в графическом редакторе называются...

- 1) карандаш, кисть, ластик
- 2) линия, круг, прямоугольник
- 3) выделение, копирование, вставка
- 4) наборы цветов (палитра)

16. Растровый графический файл содержит цветное изображение с палитрой из 256 цветов размером 10 x 10 точек. Каков информационный объем этого файла?

- 1) 800 байт
- 2) 8 Кбайт
- 3) 400 бит
- 4) 100 байт

17. 24-скоростной CD-ROM-диск...

- 1) имеет 24 различных скорости вращения диска
- 2) имеет в 24 раза меньшую скорость вращения диска, чем односкоростной CD-ROM
- 3) имеет в 24 раза большую скорость вращения диска, чем односкоростной
- 4) читает только специальные 24-скоростные CD-ROM-диски

18. В электронных таблицах нельзя удалить...

- 1) имя ячейки
- 2) строку
- 3) столбец
- 4) содержимое ячейки

19. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

- 1) 15
- 2) 10
- 3) 5
- 4) 20

	A	B	C
1	5	=A1*2	=СУММ(A1:B1)

20. Тип поля (числовой, текстовый и др.) в базе данных определяется...

- 1) названием поля
- 2) типом данных
- 3) количеством строк
- 4) шириной поля

21. Какую строку будет занимать по убыва

- 1) 1
- 3) 2

2) 3

4) 4

	Название	Площадь, тыс. км ²	население, тыс. чел
1	Болгария	110,9	8470
2	Венгрия	93	10300
3	Испания	504	39100
4	Люксембург	2,6	392

22. Максимальная скорость передачи информации по качественной коммутируемой телефонной линии может достигать...

- 1) 1 Кбайт/с 3) 1 Мбит/с
2) 100 Кбит/с 4) 56,6 Кбит/с

23. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Каково имя владельца этого электронного адреса?

- 1) ru 3) user_name
2) mtu-net.ru 4) mtu-net

24. Браузеры (например, MicrosoftInternetExplorer) являются...

- 1) средством просмотра web-страниц
2) антивирусными программами
3) трансляторами языка программирования
4) серверами Интернета

ВАРИАНТ 2

1 Развитие глобальных компьютерных сетей началось в ...

- 1) в 60-ые годы. 3) в 90-ые годы
2) в 70-ые годы 4) в 80-ые годы

2 Чему равен 1 Мбайт...

- 1) 1024 Кбайт 3) 1 000 000 бит
2) 1 000 000 байт 4) 1024 байт

3 Какое количество информации содержит один разряд двоичного числа?

- 1) 1 байт 3) 1 бит
2) 3 бита 4) 4 бита

4 Как записывается десятичное число 4 в двоичной системе исчисления?

- 1) 100 3) 111
2) 110 4) 101

5 Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляется с помощью...

- 1) термоэлемента
- 2) лазера
- 3) магнитной головки
- 4) сенсорного датчика

6 Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере?

- 1) вставлять/вынимать дискету
- 2) перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET
- 3) отключать/подключать внешние устройства
- 4) перезагружать компьютер, нажимая на клавиши CTRL-ALT-DEL

7 Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла?

- 1) C:\DOC\PROBA.TXT
- 2) DOC\PROBA.TXT
- 3) PPROBA.TXT
- 4) TXT

8 Предметной моделью является...

- 1) диаграмма
- 2) карта
- 3) чертеж
- 4) анатомический муляж

9 Какой из объектов может являться исполнителем алгоритмов?

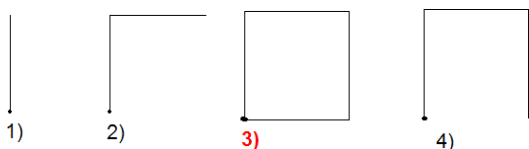
- 1) ножницы
- 2) карта
- 3) книга
- 4) принтер

10 Алгоритм, какого типа записан на алгоритмическом языке?

- 1) разветвляющийся
- 2) циклический
- 3) вспомогательный
- 4) линейный

```
алгсумма квадратов (целS)
  резS
  начнп
  S:=A
  дляпот1до3
  нц
  S:=S+n*n
  кц
```

11 Какова траектория исполнителя Черепашка после выполнения последовательности команд: вперед (1 см) направо (90°) вперед (1 см) направо (90°) вперед (1 см) направо (90°) вперед (1 см) направо (90°)



12 Каково будет значение переменной X после выполнения операций присваивания: $A := 5$

$B := 10$

$X := A + B$

1) 5

3) 20

2) 10

4) 15

13 В текстовом редакторе выполнение операции Копирование становится возможным после:

1) установки курсора в определенное положение

2) выделения фрагмента текста

3) распечатки файла

4) сохранения файла

14 В процессе преобразования текстового файла из кодировки MS-DOS в кодировку Windows изменяется...

1) двоичная кодировка символов

2) параметры форматирования абзаца

3) размер шрифта

4) параметры страницы

15 К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся...

1) выделение, копирование, вставка

2) карандаш, кисть, ластик

3) линия, круг, прямоугольник

4) наборы цветов (палитра)

16 Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является...

1) точка экрана (пиксель)

2) знакоместо (символ)

3) палитра цветов

4) объект (прямоугольник, круг и т.д.)

17 В целях сохранения информации CD-ROM необходимо оберегать от...

1) загрязнения

2) холода

3) магнитных полей

4) перепадов атмосферного давления

18 Основным элементом электронных таблиц является...

1) таблица

3) столбец

4) ячейка

2) строка

Тесты для проверки остаточных знаний:

Вариант 1

1. Среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий указывают:

- a. реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством;
- b. формирование единого информационного пространства;
- c. вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;
- d. организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации.

2. Термин “информатизация общества” обозначает:

- a. целенаправленное и эффективное использования информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий;
- b. увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе;
- c. массовое использование компьютеров в жизни общества;
- d. введение изучения информатики во все учебные заведения страны.

3. Причиной перевода информационных ресурсов человечества на электронные носители является:

- a. необоснованная политика правительств наиболее развитых стран;
- b. объективная потребность в увеличении скорости обработки информации, рост стоимости бумаги вследствие экологического кризиса;
- c. погоня за сверхприбылями организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных технологий;
- d. политика производителей компьютеров с целью подавления конкурентов.

4. Термин “развитие информационных процессов” означает:

- a. уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме;
- b. увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека;
- c. увеличение информационных ресурсов страны;
- d. увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека.

5. Современную организацию ЭВМ предложил:

- a. Джон фон Нейман;
- b. Джордж Буль;
- c. Н.И.Вавилов;
- d. Норберт Винер.

6. Назначение процессора в персональном компьютере:

- a. обрабатывать одну программу в данный момент времени;
- b. управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия;
- c. осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали;
- d. руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов.

7. Адаптер – это:

- a. программа, необходимая для подключения к компьютеру устройств ввода-вывода;
- b. специальный блок, через который осуществляется подключение периферийного устройства к магистрали;
- c. программа, переводящая языки программирования в машинные коды;
- d. кабель, состоящий из множества проводов

8. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) – это память, в которой:

- a. хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
- b. хранится информация, присутствие, которой постоянно необходимо в компьютере.
- c. хранится информация, независимо от того работает компьютер или нет;
- d. хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.

9. МОДЕМ – это устройство:

- a. для хранения информации;
- b. для обработки информации в данный момент времени;
- c. для передачи информации по телефонным каналам связи;
- d. для вывода информации на печать.

10. Периферийные устройства выполняют функцию.....

- a. хранение информации;
- b. обработку информации;
- c. ввод и выдачу информации;
- d. управление работой ЭВМ по заданной программе.

11. Во время исполнения прикладная программа хранится...

- a. в видеопамяти
- b. в процессоре
- c. в оперативной памяти
- d. на жестком диске

12. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав...

- a. прикладного программного обеспечения
- b. системного программного обеспечения
- c. системы управления базами данных
- d. систем программирования

13. Имя раскрытого объекта в ОС Windows отображает...

- a. Строка меню.
- b. Панель инструментов.
- c. Строка заголовка.
- d. Адресная строка.

- 14. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.BMP. Укажите расширение файла, определяющее его тип.**
- a. PROBA.BMP
 - b. BMP
 - c. DOC\PROBA.BMP
 - d. C:\DOC\PROBA.BMP

15. Информационные технологии это:

- a. Сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов;
- b. технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определенных (технических) средств;
- c. процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества;
- d. система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на ЭВМ.

Вариант 2

1. Блок-схема – это:

- a) монтажная плата для ПК;
- b) функциональная схема ЭВМ;
- c) схема размещения блоков на плате;
- d) графическое написание алгоритма;

2. Программой-архиватором называют

- a. программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
- b. программу резервного копирования файлов
- c. интерпретатор
- d. транслятор

3. В текстовом редакторе MS Word основными параметрами при задании параметров абзаца являются:

- a. поля, ориентация
- b. гарнитура, размер, начертание
- c. выравнивание, отступ, интервал
- d. шрифт, выравнивание

4. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- a. C3+4*D4
- b. C3=C1+2*C2
- c. A5B5+23
- d. =A2*A3-A4

5. В MicrosoftAccess таблицы можно создать:

- a. В режиме конструктора, при помощи мастера, путем введения данных

- b. В режиме проектировщика, мастера, планировщика
- c. В режиме планировщика, конструктора, проектировщика
- d. В режиме мастера таблиц, мастера форм, планировщика заданий

6. Основным, обязательным объектом файла базы данных, в котором хранится информация в виде однотипных записей является:

- a. Таблица
- b. Запросы
- c. Формы и отчеты
- d. Макросы

7. Запросы MS Access предназначены:

- a. для хранения данных базы;
- b. для отбора и обработки данных базы;
- c. для ввода данных базы и их просмотра;
- d. для автоматического выполнения группы команд.

8. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного помещения называются

- a. Локальные
- b. Компьютерные.
- c. Региональные.
- d. Глобальные.

9. Провайдер – это...

- a. Единица информации, передаваемая межсетевым протоколом
- b. Имя пользователя
- c. Коммерческая служба, обеспечивающая своим клиентам доступ в Internet
- d. Системный администратор

10. Программы для просмотра Web – страниц называют:

- a. Утилитами
- b. Редакторами HTML
- c. Браузерами
- d. Системами проектирования

11. Адрес страницы в Internet начинается с ...

- a. http://
- b. mail://
- c. http://mail
- d. html://

12. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Укажите имя владельца этого электронного адреса....

- a. ru
- b. user

- c. mtu-net.ru
- d. user_name

13. Скорость работы компьютера зависит от:

- a. Тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- b. Наличия или отсутствия подключенного принтера;
- c. Объема внешнего запоминающего устройства;
- d. Частоты нажатия клавиш

14. Информатика - это наука о

- a. расположении информации на технических носителях;
- b. информации, ее хранении и сортировке данных;
- c. информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи;
- d. применении компьютера в учебном процессе.

15. Объединение компьютерных сетей с собственным уникальным именем называют:

- a. Сайт
- b. Трафик
- c. Домен
- d. Локальная сеть

Вариант 3

1. Протокол компьютерной сети - это:

- a. линия связи, пространство для распространения сигналов, аппаратура передачи данных
- b. программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII
- c. количество передаваемых байтов в минуту
- d. набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети.

2. Массовое производство персональных компьютеров началось...

- 1) в 40-е годы 3) в 80-е годы
- 2) в 50-е годы 4) в 90-е годы

3. Наименьшая единица измерения количества информации

- 1) 1 бод 3) 1 байт
- 2) 1 бит 4) 1 Кбайт

4. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...

- 1) размера экрана дисплея
- 2) частоты процессора

- 3) напряжения питания
- 4) быстроты, нажатия на клавиши

5. Файл — это...

- 1) единица измерения информации
- 2) программа в оперативной памяти
- 3) текст, распечатанный на принтере
- 4) программа или данные на диске

6. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является...

- 1) слово
- 2) точка экрана (пиксель)
- 3) абзац
- 4) символ (знакоместо)

7. Инструментами в графическом редакторе являются...

- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) выделение, копирование, вставка
- 3) карандаш, кисть, ластик
- 4) наборы цветов (палитры)

8. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

- | | |
|------|------|
| 1) 6 | 3) 4 |
| 2) 5 | 4) 3 |

9. Какой из способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам...

- 1) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- 2) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- 3) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

10. Гипертекст — это...

- 1) очень большой текст
- 2) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- 3) текст, набранный на компьютере
- 4) текст, в котором используется шрифт большого размера

11. Общим свойством машины Бэббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать...

- 1) числовую информацию
- 2) текстовую информацию
- 3) звуковую информацию
- 4) графическую информацию

12. Чему равен 1 байт?.

- | | |
|-------------|----------|
| 1) 10 бит | 3) 8 бит |
| 2) 10 Кбайт | 4) 1 бод |

13. При выключении компьютера вся информация стирается...

- 1) на гибком диске
- 2) на CD-ROM-диске
- 3) на жестком диске
- 4) в оперативной памяти

14. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где «ветки» — это каталоги (папки), а «листья» — это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на «стволе» дерева?

- 1) каталоги и файлы
- 2) только каталоги
- 3) только файлы
- 4) ничего

15. В процессе редактирования текста изменяется...

- 1) размер шрифта
- 2) параметры абзаца
- 3) последовательность символов, слов, абзацев
- 4) параметры страницы.

Вариант 4

1. Палитрами в графическом редакторе являются...

- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) выделение, копирование, вставка
- 3) карандаш, кисть, ластик
- 4) наборы цветов

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в эту группу?

- | | |
|------|------|
| 1) 6 | 3) 4 |
| 2) 5 | 4) 3 |

3. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- 1) только сообщения
- 2) только файлы
- 3) сообщения и приложенные файлы
- 4) видеоизображение

4. HTML (Hyper Text Markup Language) является...

- 1) сервером Интернета
- 2) средством создания web-страниц
- 3) транслятором языка программирования
- 4) средством просмотра web-страниц

5. Первые ЭВМ были созданы...

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) в 40-е годы | 3) в 70-е годы |
| 2) в 60-е годы | 4) в 80-е годы |

6. Чему равен 1 Кбайт?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 1000 бит | 3) 1024 бит |
| 2) 1000 байт | 4) 1024 байт |

7. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

- 1) CD-ROM-дисковод
- 2) жесткий диск
- 3) дисковод для гибких дисков

4) микросхемы оперативной памяти

8. В целях сохранения информации жесткие диски необходимо оберегать от...

- 1) холода
- 2) загрязнения
- 3) магнитных полей
- 4) перепадов атмосферного давления

9. Системный диск (флешка) необходим для...

- 1) первоначальной загрузки операционной системы

- 2) систематизации файлов
- 3) хранения важных файлов
- 4) «лечения» компьютера от вирусов

10. Информационной моделью организации учебного процесса в колледже является...

- 1) правила поведения учащихся
- 2) список класса
- 3) расписание уроков
- 4) перечень учебников

11. Процессор выполняет команды, записанные:

- 1) на алгоритмическом языке
- 2) на машинном языке (в двоичном коде)
- 3) на естественном языке
- 4) в виде блок-схемы

12. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал
- 3) поля, ориентация
- 4) стиль, шаблон

13. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать...

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) размер шрифта | 3) параметры абзаца |
| 2) тип файла | 4) размеры страницы |

14. Примитивами в графическом редакторе называются...

- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) карандаш, кисть, ластик
- 3) выделение, копирование, вставка
- 4) наборы цветов (палитра)

15. Тип поля (числовой, текстовый и др.) в базе данных определяется...

- 1) названием поля
- 2) шириной поля
- 3) количеством строк
- 4) типом данных

Вариант 5

1 Развитие глобальных компьютерных сетей началось в ...

- 1) в 60-ые годы.
- 2) в 70-ые годы
- 3) в 80-ые годы
- 4) в 90-ые годы

2 Чему равен 1 Мбайт...

- 1) 1 000 000 бит
- 2) 1 000 000 байт
- 3) 1024 Кбайт
- 4) 1024 байт

3 Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла?

- 1) C:\DOC\PROBA.TXT
- 2) PPROBA.TXT
- 3) DOC\PROBA.TXT
- 4) TXT

4 Какой из объектов может являться исполнителем алгоритмов?

- 1) ножницы
- 3) принтер

- 2) карта 4) книга

5 Алгоритм, какого типа записан на алгоритмическом языке?

- 1)циклический 3) вспомогательный
2) разветвляющийся 4) линейный

6 В текстовом редакторе выполнение операции «Копирование» становится возможным после:

- 1) установки курсора в определенное положение
2) сохранения файла
3) распечатки файла
4) выделения фрагмента текста

7 К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся...

- 1) линия, круг, прямоугольник
2) карандаш, кисть, ластик
3) выделение, копирование, вставка
4) наборы цветов (палитра)

8 Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является...

- 1) точка экрана (пиксель)
2) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
3) палитра цветов
4) знакоместо (символ)

9 Основным элементом электронных таблиц является...

- 1) ячейка 3) столбец
2) строка 4) таблица

10. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Каково имя владельца этого электронного адреса?

- 1) ru 3) user_name
2) mtu-net.ru 4) mtu-net

11. Браузеры (например, MicrosoftInternetExplorer) являются...

- 1) серверами Интернета
2) антивирусными программами
3) трансляторами языка программирования
4) средством просмотра web-страниц
1) В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются:гарнитура, размер, начертание
2) отступ, интервал
3) поля, ориентация
4) стиль, шаблон

12. В процессе форматирования текста изменяется ...

- 1) размер шрифта 3) последовательность символов, слов, абзацев
2) параметры абзаца 4) параметры страницы

13. Растровый графический редактор предназначен для

- 1) создания чертежей
- 2) построения графиков
- 3) построения диаграмм
- 4) создания и редактирования рисунков

14. Группа символов ##### в ячейке MS Excel означает:

- a. Выбранная ширина ячейки, не позволяет разместить в ней результаты вычислений
- b. В ячейку введена недопустимая информация
- c. Произошла ошибка вычисления по формуле
- d. Выполненные действия привели к неправильной работе компьютера

Критерии оценивания тестовых заданий:

- «5» - 90 – 100% правильных ответов;
- «4» - 70 – 89% правильных ответов;
- «3» - 50 – 69% правильных ответов;
- «2» - менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки представленных тестовых заданий:

- «5» - 14 – 15- правильных ответов;
- «4» - 11--13 правильных ответов;
- «3» - 8--10 правильных ответов;
- «2» - менее 8 правильных ответов.

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Информатика
(наименование дисциплины)**

Контрольный срез № 1 за 1 семестр

Вариант

1

- Задание 1 Понятие информации, её виды.
- Задание 2 Свойства информации.
- Задание 3 Информационные процессы.
- Задание 4 Единицы измерения информации.

Вариант

2

- Задание 1 Представление чисел в различных системах счисления, и действия над ними.
- Задание 2 Логическая структура дисков, кластеры.
- Задание 3 Физическое и виртуальное пространство.
- Задание 4 Характеристика файловых систем.

Контрольный срез № 2 за 1 семестр

Вариант

1

- Задание 1 Устройства внутренней памяти.
- Задание 2 Устройства внешней памяти.
- Задание 3 Устройства ввода. Их устройство и назначения.
- Задание 4 Устройства вывода. Их устройство и предназначение

Вариант

2

Задание 1 Что такое провайдер?

Задание 2 Какие программы предназначены для просмотра гипертекстовых страниц?

Задание 3 Назвать наибольшее количество программ и сервисов осуществляющих коммуникацию онлайн.

Задание 4 Необходимые компоненты онлайн конференции.

Контрольный срез № 1 за 2 семестр

Вариант 1

Задание 1 Архитектура современного компьютера.
Задание 2 Требования к аппаратным средствам.
Задание 3 Процессор и его характеристики.
Задание 4 Внутренняя память ПК, её характеристики.

Вариант 2

Задание 1 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.
Задание 2 Характеристики внешней памяти ПК.
Задание 3 Логическая структура диска. Кластер.
Задание 4 Программное обеспечение, его классы и состав.

Контрольный срез № 2 за 2 семестр

Вариант 1

Задание 1 Защита информации, антивирусная защита.
Задание 2 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.
Задание 3 Телекоммуникационных технологий.
Задание 4 Передача информации между компьютерами.
Проводная и беспроводная связь.

Вариант 2

Задание 1 Физическое и виртуальное пространство.
Задание 2 Характеристика файловых систем.
Задание 3 Нахождение объемов файлов на диске.
Задание 4 Использование служебных программ О.С. при работе с логическими дисками.

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята., встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, Сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.

Темы рефератов
по дисциплине Информатика
(наименование дисциплины)

Тема 1.2

Понятие информационных технологий.

1. Информационные системы и их типы.
2. История становления информатики.
3. Информатика, вычислительная техника и кибернетика.
4. Возможность развития информационных систем и технологий.
5. Информационные технологии и их влияние на общество.

Тема 2.3

Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

1. Локальные и глобальные сети – виды и особенности.
2. Появление первых сетей.
3. Сетевые протоколы.
4. Сетевые устройства.
5. Сетевые ресурсы и их использование.

Тема 4.1

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

1. Настольные издательские системы и их возможности.
2. Организация баз данных и работа с ними.
3. Графические редакторы и их возможности.
4. Графические программные среды.
5. Бесплатное и платное ПО. Недостатки и преимущества.

Тема 4.3 Создание сайта

1. Web-дизайн.
2. Языки программирования и текстовой разметки, используемые в создании сайта.
3. Преимущества и недостатки использования Flash-технологий.
4. Использование программных скриптов в создании сайта.
5. Сетевой маркетинг и web-дизайн.

Тема 5.2

Интернет как единая система ресурсов.

1. Системы сетевых протоколов.
2. История создания сети Интернет.
3. Система Облачного хранения данных. Ее преимущества.
4. Сетевые диски и удаленное хранение данных.
5. Взаимодействие сегментов сетей с различными параметрами.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята., встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, Сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей,

не понимает причинно - следственных связей.

Темы индивидуальных проектов

по дисциплине Информатика

1. Информационная деятельность человека
2. Роль информационных технологий в социальной сфере.
3. Влияние информационных технологий на формирование культуры.
4. Этические нормы информационной деятельности человека.
5. Создание искусственного интеллекта как искусственного разума: миф или реальность?
6. Рынок информационных товаров и услуг. Особенности информационного продукта
7. Компьютер и профессия (Применение технических средств и информационных ресурсов в профессиональной деятельности)
8. Особенности правонарушений в информационной сфере, меры их предупреждения
9. «Киберпреступность». Способы профилактики киберпреступности и способы борьбы с ней.
10. Применение криптографических методов защиты данных
11. Разработка тематического сайта с использованием Web-редактора и языка разметки гипертекста HTML
12. Создание базы данных на заданную тему
13. Моделирование на языках программирования.
 14. Производство математических вычислений MS Excel.
 15. Разработка электронных тестов по информатики.
16. Создание интерактивных кроссвордов по информатики
17. Вирусы и антивирусы. Методы борьбы с вредоносным программным обеспечением.
18. Исследование проблемы «Безопасность работы в сети Интернет»
 19. Исследование проблемы «Плюсы и минусы глобальной сети интернет»
 20. Исследование проблемы «Компьютерная и Интернет-зависимость».
21. Сетевая этика. Правила телекоммуникационного этикета для электронной почты и телеконференций.
22. Социальные сети в жизни студентов нашего колледжа.
23. Использование облачных технологий в повседневной жизни.
24. Анализ работы нейросетей. Примеры применения и возможные этапы развития.
25. Совершенствование компьютерных интерфейсов. Вчера, сегодня, завтра.

1. Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно

критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

□ при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- индивидуальный проект не завершен;
- к защите обучающийся не допускается.