

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Агротехнический техникум с.Дивное**

**КОМПЛЕКТ**

**фонда-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по  
учебной дисциплине ОДБ. 06  
Основы безопасности и защиты Родины**

Профессиональной основной образовательной программы (ОПОП) СПО  
подготовки среднего звена по специальности:

**43.02.15«Поварское и кондитерское дело»**

**2024 г.**





<p>чрезвычайных ситуаций. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>			
<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Тема 3.2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил России. Тема 3.3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Тема 3.4. Воинская обязанность. Тема 3.5. Призыв на военную службу. Тема 3.6.-3.7. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная</p>	<p>ОК 3-7  ОК 6.  ОК 7.</p>	<p>Тема 3.1. Вопросы для устного опроса по теме. Тема 3.2. Вопросы для устного опроса по теме. Тема 3.3. Подготовить реферат по индивидуальному заданию. Тема 3.4. Подготовить конспект по заданной теме. Тема 3.5. Вопросы для устного опроса по теме. Тема 3.6.-3.7. Вопросы для устного опроса. Тема 3.8.-3.9 Фонд тестовых заданий. Тема 3.10 Фонд тестовых заданий. Тема</p>	

<p>гражданская служба. Тема 3.8.-3.9. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества Воинская дисциплина и ответственность. Тема 3.10. Военно-профессиональная деятельность. Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Тема 3.12. Элементы начальной военной подготовки.</p>	<p>ОК.7</p>	<p>3.11. Подготовить конспект по заданной теме. Тема 3.12. Фонд тестовых заданий.</p>	
<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний. Тема 4.1. Понятие первой помощи. Тема 4.2. Понятие и виды кровотечений. Тема 4.3. Понятие травм и их виды. Тема 4.4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Тема 4.5. Первая помощь при ожогах. Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур. Тема 4.7. Первая</p>	<p>ОК 1.  ОК 6.  ОК 7.</p>	<p>Тема 4.1. Вопросы для устного опроса по теме. Тема 4.2. Подготовить электронные презентации по заданной теме. Тема 4.3.-4.4. Фонд тестовых заданий. Тема 4.5.-4.6. Фонд тестовых заданий. Тема 4.7. Фонд тестовых заданий. Тема 4.8.-4.9. Фонд тестовых заданий.</p>	

<p>помощь при отсутствии сознания. Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях. Тема 4.9. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 4.11. Здоровье родителей, здоровье будущего ребёнка.</p>		<p>Тема 4.10. Вопросы для устного опроса по теме. Тема 4.11. Вопросы для устного опроса по теме.</p>	
--	--	--	--

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Условия выполнения задания САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ И ТЕСТОВЫХ РАБОТ

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудитории во время занятия

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

3. Вы можете воспользоваться конспектом лекций, учебником

#### **Шкала оценки образовательных достижений (для всех заданий)**

Процент результативности (правильных ответов)

Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог

90 ÷ 100

«5»-отлично

70 ÷ 89

«4»- хорошо

50 ÷ 69

«3»- удовлетворительно

менее 50

«2»- неудовлетворительно

### 2.2. Условия выполнения ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудитории во время занятия

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

3. Вы можете воспользоваться конспектом лекций, учебником

## **Шкала оценки образовательных достижений (для всех заданий)**

Процент результативности (правильных ответов)

Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог

90 ÷ 100

«5»-отлично

70 ÷ 89

«4»- хорошо

50 ÷ 69

«3»- удовлетворительно

менее 50

«2»- неудовлетворительно

### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

#### **Тема 1.1. – 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.**

#### **Домашняя самостоятельная работа тема 1.1.: Здоровье и здоровый образ жизни.**

Подготовить презентацию по теме, отобразив следующие понятия:

- Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.
- Основные критерии здоровья.
- Влияние окружающей среды на здоровье человека.

Цель задания:

- выяснить основные положения о здоровье и здоровом образе жизни и личной гигиены;
- уметь планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки;
- научиться составлять рацион питания;
- поддерживать необходимый уровень своего здоровья, работоспособность;

Методические указания по выполнению задания:

- ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о здоровье и здоровом образе жизни, оцените проблемы, которые есть в современном обществе и лично у вас;
- подготовьте презентацию по данной теме.

Критерии оценки работы:

- логическая последовательность изложения;
- степень выявления сути содержания, доступности ее изложения;
- умение обобщать без искажения сути;
- насыщенность аргументами.

#### **Домашняя самостоятельная работа тема 1.2.: Факторы, способствующие укреплению здоровья.**

Подготовить презентацию по теме, отобразив следующие понятия:

- Двигательная активность и закаливание организма.
- Занятия физической культурой.
- Режим труда и отдыха.
- Биологические ритмы и трудоспособность человека

Цель задания:

- выяснить основные положения о здоровье и здоровом образе жизни и личной гигиены;
- уметь планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки;
- научиться составлять рацион питания;
- поддерживать необходимый уровень своего здоровья – работоспособность;

Методические указания по выполнению задания:

- ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о здоровье и здоровом образе жизни, оцените проблемы, которые есть в современном обществе;
- подготовьте презентацию на электронном носителе.

Критерии оценки работы:

- логическая последовательность изложения;
- степень выявления сути содержания, доступности ее изложения;
- умение обобщать без искажения сути;
- насыщенность аргументами.

### **Тема 1.3. – 1.4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.**

#### **Вопросы для устного опроса по теме 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.**

1. Какое влияние на здоровье человека оказывает окружающая природная среда?
2. Почему, на ваш взгляд, происходит загрязнение окружающей природной среды?
3. Почему каждый человек должен беречь и сохранять окружающую природную среду?
4. Можно ли повысить устойчивость организма человека к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды?
5. Почему регулярное употребление в пищу свежих овощей и фруктов полезно для здоровья человека?

#### **Тест по теме 1.4. Вредные привычки и их профилактика.**

##### **1. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:**

1. Радиоактивные вещества
2. Никотин
3. Эфирные масла
4. Цианистый водород

##### **2. Угарный газ (окись углерода), образующийся при горении табака, растворяется в крови курильщика быстрее, чем кислород:**

1. В 300 раз
2. В 100 раз
3. В 200 раз
4. В 400 раз

##### **3. Пассивный курильщик – это человек:**

1. Выкуривающий до двух сигарет в день
2. Находящийся в одном помещении с курильщиком



3. Выкуривающий одну сигарету натошак
4. Нюхающий табак

#### 4. **Что такое здоровый образ жизни?**

1. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
2. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс.
3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
4. Регулярные занятия физкультурой.

#### 5. **Алкоголь, попавший в организм человека:**

1. Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы
2. Быстро выводится вместе с мочой.
3. Не выводится из организма до самой смерти
4. Оказывает благоприятное воздействие на внутренние органы человека

#### 6. **Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:**

1. 350 г
2. 250 г
3. 400 г
4. 500 ги более

#### 7. **Алкоголизм – это**

1. Заболевание на почве пьянства
2. Кратковременное состояние алкогольного опьянения
3. Умеренное потребление спиртных напитков
4. Временное недомогание

#### 8. **Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, – это:**

1. Заболевания сердца
2. Табакокурение и алкоголизм
3. Пищевое отравление
4. Наркомания и токсикомания

#### 9. **Что такое режим дня?**

1. Порядок выполнения повседневных дел
2. Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
3. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
4. Строгое соблюдение определенных правил

#### 10. **Что такое рациональное питание?**

1. Питание, распределенное по времени принятия пищи
2. Питание с учетом потребностей организма
3. Питание определенным набором продуктов питания
4. Питание с определенным соотношением питательных веществ

### **11. Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность?**

1. Белки, жиры, углеводы и минеральные соли
2. Вода, белки, жиры и углеводы
3. Белки, жиры, углеводы
4. Жиры и углеводы

### **12. Что такое витамины?**

1. Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов
2. Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма
3. Органические химические соединения, являющиеся ферментами
4. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания

### **13. Что такое двигательная активность?**

1. Количество движений, необходимых для работы организма
2. Занятие физической культурой и спортом
3. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
4. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие

### **14. Что такое личная гигиена?**

1. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
3. Правила ухода за телом, кожей, зубами
4. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

### **15. Что такое закаливание?**

1. Повышение устойчивости организма к факторам среды путем систематического их воздействия на организм.
2. Длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам.
3. Перечень процедур для воздействия на организм холода.
4. Купание в зимнее время.

### **16. Назовите основные двигательные качества?**

1. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
2. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
3. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
4. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

### **17. Каково соотношение основных питательных веществ?**

1. Белки – 1 часть, жиры – 1 часть, углеводы – 1 часть
2. Белки – 1 часть, жиры – 1 часть, углеводы – 4 части
3. Белки – 1 часть, жиры – 2 части, углеводы – 4 части
4. Белки – 1 часть, жиры – 1 часть, углеводы – 2 части

**18. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?**

1. Биологические
2. Окружающая среда
3. Служба здоровья
4. Индивидуальный образ жизни

**19. Какие из указанных ниже упражнений следует выполнять для развития мышечной выносливости?**

1. Упражнения на тренажерах
2. Упражнения на внимание
3. Упражнения на растягивание мышц
4. Упражнения с преодолением веса собственного тела

**20. В какое время суток работоспособность человека в соответствии с суточными биоритмами наиболее низкая?**

1. С 17 до 21 часа
2. С 21 до 1 часа
3. С 1 до 5 часов
4. С 5 до 9 часов

**Тема 1.5. – 1.6. Репродуктивное здоровье. Правовые взаимоотношения полов.**

**Подготовить конспект по теме 1.5.-1.6.: Репродуктивное здоровье. Правовые взаимоотношения полов.**

Подготовить конспект по теме, изложив в нём ответы на следующие вопросы:

- Семья в современном обществе.
- Семейное законодательство РФ.
- Брак и семья.
- Условия и порядок заключения брака.
- Личные права и обязанности супругов.
- Имущественные права супругов.
- Права и обязанности родителей.

Цель задания.

Обучающийся должен знать:

- основные понятия репродуктивного здоровья;
- меры профилактики венерических болезней;

Уметь:

- соблюдать правила личной гигиены;
- вести здоровый образ жизни.

Методические указания по выполнению задания:

- ознакомьтесь с учебным материалом по теме;
- тезисно изложите указанные темы, отвечая на вопросы.

Критерии оценки конспекта:

- логическая последовательность изложения;
- степень выявления сути содержания, доступности ее изложения;
- умение обобщать без искажения сути;

- насыщенность аргументами.

## **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.**

### **Домашняя самостоятельная работа, тема 2.1.: Общие понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций.**

Подготовить реферат по теме, изложив в нём ответы на следующие вопросы:

- Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера.
- Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (рынок, общественный транспорт, подъезд дома, лифт, стадион).

Цель задания: изучение и отработка правил поведения при возникновении опасных ситуаций социального характера.

Методические указания по выполнению задания:

- ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой об опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера, возникающих в повседневной жизни и правилах поведения в них;
- роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера;
- уголовная ответственность несовершеннолетних.

Критерии оценки реферата:

- масштаб и глубина проработки материала;
- грамотность раскрытия темы;
- сумма обобщённого материала;
- степень критического осмысления;
- умение оперировать интонацией голоса при выступлении;
- умение парировать на вопросы при обсуждении.

### **Домашняя самостоятельная работа, тема 2.2.: Характеристика чрезвычайных ситуаций.**

Подготовить сообщение по теме, изложив в нём ответы на следующие вопросы:

- Роль антропогенного фактора в возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций (деятельность АЭС, химическое производство и т. д.)
- Меры по охране окружающей среды.

Цель задания.

Обучающийся должен знать:

- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Методические указания по выполнению задания:

- ознакомьтесь с содержанием учебного материала.
- В чем заключается влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу.

- Дайте характеристику предприятий в районе проживания и обучения в настоящее время, а также их влияние на человека и природную окружающую среду.

Критерии оценки сообщения:

- масштаб и глубина проработки материала;
- грамотность раскрытия темы; сумма обобщённого материала;
- степень критического осмысления;
- умение оперировать интонацией голоса при выступлении;
- умение парировать на вопросы при обсуждении.

**Вопросы для устного опроса по теме 2.3.-2.4. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.**

**Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.**

1. Какова основная цель создания единой Российской государственной системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)?
2. Перечислите основные задачи РСЧС.
3. На какой орган возложено руководство всей системой РСЧС и какие задачи он решает?
4. Дайте характеристику режимов действия РСЧС.
5. Что относится к силам и средствам наблюдения и контроля РСЧС?
6. Что относится к силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций?
7. Каковы права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций?
8. Какая ответственность устанавливается для должностных лиц и граждан, виновных в невыполнении законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
9. Перечислите основные задачи гражданской обороны.
10. Охарактеризуйте территориальный и производственный принципы организации гражданской обороны в нашей стране.
11. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороной в нашей стране?
12. Что входит в состав сил гражданской обороны?
13. Для чего, по вашему мнению, создаются гражданские организации и формирования гражданской обороны?

**Тест по теме 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях.**

**1. Наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва.**

- 1.) Ударная волна.
- 2) Световое излучение.
- 3) Проникающая радиация.
- 4) Электромагнитный импульс.

**2. Оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющиеся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных частиц, называется:**

- 1) Ядерное оружие
- 2) Химическим оружием

3) Биологическим оружием

**3. Радиоактивное излучение представляет собой поток:**

1) Альфа-частиц, бета-частиц и гамма-излучений.

2) Ионов урана, гелия и водорода.

3) Протонов.

**4. Радиоактивные вещества представляют наибольшую опасность в..... после выпадения. (первые часы)**

**5. Назовите четыре вида оружия массового поражения, которое может применяться в современных войнах. (Ядерное, химическое, бактериологическое, обычное оружие массового поражения)**

**6. Закончите фразу: "Отравляющие вещества, специфически воздействующие на центральную нервную систему, вызывающие галлюцинации, страх, подавленность, слепоту, глухоту, относятся к ОВ ..... действия." (выберите ответ):**

1) Раздражающего.

2) Общеядовитого.

3) Психохимического.

4) Удушающего.

**7. Закончите фразу: "..... - это зажигательные смеси на основе нефтепродуктов, представляющие собой легко воспламеняющиеся жидкости или гели." (напалм)**

**8. К какому оружию массового поражения относятся боеприпасы объемного взрыва?**

1) Ядерное оружие.

2) Химическое оружие.

3) Биологическое оружие.

4) Обычные средства поражения.

**9. Какое оружие не относится к оружию массового поражения**

1) Ядерное.

2) Химическое.

3) Бактериологическое.

4) Стрелковое.

**10. Совокупность видимого света и близких к нему по спектру ультрафиолетовых и инфракрасных лучей - это..... (световое излучение ядерного взрыва)**

**11. Действие химического оружия как средства массового поражения основано на..... (токсических свойствах некоторых химических веществ)**

**12. Закончите фразу, "Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется .....". (очагом ядерного поражения)**

**13. Закончите фразу: "Оружие массового поражения, действия которого основано на использовании способности некоторых микроорганизмов вызывать различные заболевания и отравления, называется ..... (Бактериологическое оружие)**

**14. Закончите фразу: "Основной мерой борьбы и профилактики против зажигательного оружия является четкое соблюдение и исполнение правил ..... безопасности." (противопожарной)**

**Вопросы для устного опроса по теме 2.6. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты.**

1. Для чего предназначены инженерные защитные сооружения?
2. Назовите основные виды защитных сооружений.
3. каким требованиям должны соответствовать современные убежища?
4. Расскажите об основных и вспомогательных помещениях убежищ.
5. какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?
6. Каковы нормы воздуха и воды, подаваемые в убежища?
7. Расскажите об особенностях противорадиационных укрытий.
8. Каковы назначение и технические характеристики простейших укрытий?
9. Назовите основные виды средств индивидуальной защиты.
10. Какие простейшие средства индивидуальной защиты можно изготовить самостоятельно?
11. Каковы принципы действия фильтрующих противогазов?
12. какие средства защиты кожи вы знаете?
13. Назовите медицинские средства индивидуальной защиты.

**Вопросы для устного опроса по теме 2.7.-2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.**

1. Что понимается под аварийно-спасательными и другими неотложными работами, проводимыми в зонах чрезвычайных ситуаций?
2. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным?
3. Назовите другие неотложные работы, которые проводятся в очаге поражения.
4. Перечислите силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Какие документы затрагивают вопросы обучения населения в области безопасности жизнедеятельности в России?
6. Перечислите основные задачи обучения населения по защите от чрезвычайных ситуаций.
7. Назовите группы лиц, подлежащие обучению в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Дайте понятие определения «терроризм».
9. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?
10. Что следует делать, если вы обнаружили подозрительный предмет?
11. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?
12. Какова модель поведения при захвате в заложники?

**Вопросы для устного опроса по теме 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасность граждан.**

1. Каковы функции Государственной противопожарной службы?

2. Какие задачи решает полиция Российской Федерации?
3. Охарактеризуйте деятельность службы скорой медицинской помощи.
4. Каковы основные функции Роспотребнадзора?
5. Назовите принципы, лежащие в основе гидрометеорологической службы России.

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.**  
**Вопросы для устного опроса по теме 3.1. История создания Вооружённых Сил России.**

1. Каково предназначение Вооружённых Сил?
2. Что составляло основу Вооружённых Сил в XIV-XVII веках?
3. Когда была создана регулярная Русская армия?
4. Раскройте суть новой системы комплектования войск, введенной Петром I?
5. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность?
6. Расскажите о модернизации армии в XIX – начале XX века?
7. Когда были созданы Рабоче – крестьянская Красная армия и Рабочее – крестьянский Красный флот?
8. Как осуществлялось строительство Вооружённых Сил перед Второй мировой войной?
9. Как отразилась на военном строительстве политика холодной войны?
10. С чего начиналось строительство Вооружённых Сил России в постперестроечное время?

**Вопросы для устного опроса по теме 3.2.: Основные предпосылки проведения военной реформы Вооружённых Сил России.**

1. Выделите основной фактор, влияющий на военное строительство государства.
2. Каковы предпосылки проведения реформы Вооруженных сил в России?
3. Назовите основную цель реформы Вооруженных сил в РФ?
4. Каковы правовые основы проведения реформы Вооруженных сил в РФ?
5. Выделите основные направления реформирования стратегических ядерных сил и сил общего назначения.

**Домашняя самостоятельная работа, тема 3.3.: Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.**

Подготовить реферат по теме, отобразив следующие вопросы:

- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Вооружение и боевая техника.

Цель задания.

Обучающийся должен знать:

- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.

Уметь:

- развивать в себе необходимые психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы.

Методические указания по выполнению задания:

- ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой, упоминания данного ритуала в художественной литературе (в какой, автор)



подготовьте презентацию на электронном носителе.

Критерии оценки работы:

- логическая последовательность изложения;
- степень выявления сути содержания, доступности ее изложения;
- умение обобщать без искажения сути;
- насыщенность аргументами.

### **Домашняя самостоятельная работа, тема 3.4.: Военная обязанность.**

Подготовить конспект по теме, изложив в нём ответы на следующие вопросы:

- Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- Добровольная подготовка граждан к военной службе.
- Общие права и обязанности военнослужащих.

Цель задания.

Обучающийся должен знать:

- основные понятия военной обязанности граждан;
- общие требования к уровню подготовки призывника;

Уметь:

- развивать в себе необходимые физические качества, отвечающие требованиям военной службы.

Методические указания по выполнению задания:

- ознакомьтесь с учебным материалом по теме;
- тезисно изложите указанные темы.

Критерии оценки конспекта:

- логическая последовательность изложения;
- степень выявления сути содержания, доступности ее изложения;
- умение обобщать без искажения сути;
- насыщенность аргументами.

### **Вопросы для устного опроса по теме 3.5. Призыв на военную службу.**

1. Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?
2. Каков общий порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе?
3. Какова роль военного комиссариата в организации призыва на военную службу?
4. Как организуется работа призывной комиссии?
5. Для какой цели осуществляется медицинское освидетельствование призывников?
6. Укажите особенность порядка призыва на военную службу граждан Российской Федерации, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера?
7. Какие воинские звания соответствуют составам «солдаты» и «матросы»?

### **Вопросы для устного опроса по теме 3.6.-3.7. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба.**

1. В чём различие между службой по призыву и военной службой по контракту?
2. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?
3. Каковы сроки заключения контрактов о прохождении военной службы?
4. На какие должности в Вооружённых Силах России могут претендовать контрактники?
5. Что составляет правовую основу альтернативной гражданской службы?
6. Кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы?
7. Каков порядок прохождения альтернативной гражданской службы?
8. Каковы сроки альтернативной гражданской службы?

**Тест по теме 3.8.-3.9. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военская дисциплина и ответственность.**

**1. Имеют ли право военнослужащие участвовать в забастовках?**

- 1) Имеют, в свободное от службы время на территории воинской части
- 2) Имеют, в свободное от службы время в не территории воинской части
- 3) Участие военнослужащих в забастовках запрещено

**2. Имеют ли право военнослужащие участвовать в демонстрациях?**

- 1) Имеют, в свободное от службы время на территории воинской части
- 2) Имеют, в свободное от службы время вне территории воинской части
- 3) Участие военнослужащих в демонстрациях запрещено

**3. Имеют ли право военнослужащие состоять в общественных организациях?**

- 1) Имеют, если они не преследуют политических целей и в свободное от службы время
- 2) Имеют, в любых случаях в свободное от службы время
- 3) Не имеют в любых случаях

**4. Имеют ли право военнослужащие заниматься предпринимательской деятельностью?**

- 1) Имеют, в свободное от военной службы время.
- 2) Имеют, через доверенных лиц.
- 3) Не имеют в любых случаях.

**5. Имеют ли право военнослужащие мирно, без оружия участвовать в митингах?**

- 1) Имеют, в свободное от службы время вне территории воинской части.
- 2) Имеют, в свободное от службы время на территории воинской части.
- 3) Участие военнослужащих в митингах запрещается.

**6. Имеют ли право военнослужащие заниматься другой оплачиваемой деятельностью?**

- 1) Имеют право заниматься только педагогической, научной деятельностью в свободное от военной службы время.
- 2) Имеют право заниматься любой оплачиваемой деятельностью в свободной от военной службы время.
- 3) Не имеют права заниматься никакой другой оплачиваемой деятельностью в свободное от военной службы время.

**7. В каком возрасте граждане мужского пола РФ должны встать на первоначальный воинский учет?**

- 1) 15 лет
- 2) 16 лет
- 3) 17 лет

**8. Какие существуют виды подготовки граждан РФ к воинской службе:**

- 1) Обязательная
- 2) Добровольная
- 3) Оба перечисленных

**9. Совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности граждан, находящихся на воинской службе, называется:**

- 1) Статусом
- 2) Долгом
- 3) Обязанностью

**10. До какого возраста гражданин РФ может быть призван в ряды Вооруженных сил России?**

- 1) 27 лет
- 2) 28 лет
- 3) 29 лет

**11. На какой основе формируются Вооруженные силы Российской Федерации?**

- 1) На контрактной основе
- 2) на призыве в армию граждан Российской Федерации
- 3) по обоим критериям

**Тест по теме 3.10.: Военно-профессиональная деятельность.**

**1. Для кого предусмотрена подготовка по военно-учётным специальностям?**

- 1) Для граждан мужского пола, достигших 17-летнего возраста, подлежащих призыву на военную службу и годных к военной службе по состоянию здоровья.
- 2) Для учащихся школ.
- 3) Для всех желающих пройти такую подготовку.

**2. Кем осуществляется отбор для подготовки по военно-учётным специальностям?**

- 1) Военными комиссариатами районов совместно с представителями образовательных учреждений.
- 2) Образовательными организациями.
- 3) Представителями воинских частей.

**3. Какие требования предъявляются к гражданину, решившему пройти подготовку по военно-учётной специальности?**

- 1) Годен к военной службе по состоянию здоровья, физическому развитию, моральным качествам и образовательному уровню.
- 2) Не годен к военной службе, но соответствует по моральным качествам и образовательному уровню.
- 3) Достижение 17-летнего возраста.

#### **4. Что предусматривает добровольная подготовка граждан к военной службе?**

- 1) Занятие военно-прикладными видами спорта.
- 2) Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.
- 3) Всё выше перечисленное.

#### **5. Какие преимущественные права предусмотрены для граждан, имеющих первый спортивный разряд по военно-прикладному виду спорта?**

- 1) пользуются преимущественным правом при зачислении в военные училища.
- 2) Вправе выбрать при призыве на военную службу вид и род войск Вооружённых Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы в соответствии со своей спортивной подготовкой с учётом реальной потребности в них.
- 3) Всё выше перечисленное.

#### **6. Какие виды военных образовательных учреждений осуществляют подготовку будущих офицеров российской армии?**

- 1) Военные училища, военные институты, военные университеты.
- 2) Военные училища, военные университеты, военные академии.
- 3) Военные институты, военные университеты, военные академии.

#### **7. Каковы правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования?**

- 1) В военные вузы принимаются граждане РФ со средним (полным) общим образованием или средним профессиональным образованием;
- 2) В военные вузы принимаются граждане РФ не проходившие военную службу, которым до конца года исполнилось 17 лет, но не старше 21 года включительно на год поступления;
- 3) В военные вузы принимаются граждане РФ: проходившие или прошедшие военную службу - до 23 лет включительно на год поступления.
- 4) Верны все варианты ответов.

#### **Домашняя самостоятельная работа, тема 3.11: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.**

Подготовить конспект по теме, изложив в нём ответы на следующие вопросы:

- Боевое Знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения.
- Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной служб.

Цель задания.

Обучающийся должен знать:

- виды воинских традиций в Российской армии;
- понятия воинских ритуалов;
- понятие «государственные и воинские символы России»

Уметь:

- развивать в себе необходимые психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы.

Методические указания по выполнению задания:

- ознакомьтесь с учебным материалом по теме;
- тезисно изложите указанные темы.

Критерии оценки конспекта:

- логическая последовательность изложения;
- степень выявления сути содержания, доступности ее изложения;
- умение обобщать без искажения сути;
- насыщенность аргументами.

**Тест по теме 3.12. Элементы начальной военной подготовки.**

### **1. Что такое устав?**

1) Устав - воинские документы, регламентирующие правила поведения военнослужащих.

2) Устав - воинские официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие повседневную деятельность военнослужащих, жизнь, быт и несение службы в Вооруженных силах (и других войсках и органах, в которых предусмотрена военная служба), подготовку личного состава, а также определяющие основы боевых действий подразделений, частей и соединений родов войск.

3) Устав - воинские документы, регламентирующие распорядок дня военнослужащих и правила поведения на территории воинской части.

### **2. Виды воинских уставов:**

- 1) Общевоинские.
- 2) Боевые.
- 3) Корабельные.
- 4) Все выше перечисленные.

### **3. Какие вопросы регулирует Устав внутренней службы?**

1) Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка.

2) Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

3) Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок передачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

4) Определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и

требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника.

#### **4. Какие вопросы регулирует Устав гарнизонной и караульной служб?**

1) Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка.

2) Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

3) Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок передачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

4) Определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника.

#### **5. Какие вопросы регулирует Дисциплинарный устав?**

1) Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка.

2) Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

3) Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок передачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

4) Определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника.

#### **6. Для чего предназначен Строевой устав и чем он отличается от других общевоинских уставов?**

1) Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка.

2) Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

3) Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок передачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

4) Определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника.

**7. Для чего предназначен автомат Калашникова?**

- 1) Для уничтожения живой силы.
- 2) Поражения огневых средств противника.
- 3) Все выше перечисленное.

Какие виды разборки АК-74 существуют?

- 1) Быстрая и полная.
- 2) Полная и частичная.
- 3) Полная и неполная.

**8. На чём основан принцип действия частей и механизмов автомата Калашникова?**

- 1) На использовании отдачи свободного затвора.
- 2) На отводе пороховых газов.
- 3) Нет верного ответа.

**Вопросы для устного опроса по теме 4.1. Понятие первой помощи.**

1. Кем и когда должна оказываться первая помощь?
2. В чём заключается сущность первой помощи?
3. Какими принципами следует руководствоваться при оказании первой помощи?
4. Что необходимо установить при первом осмотре пострадавшего?
5. Каковы основные признаки жизни?

**Домашняя самостоятельная работа тема 4.2.: Понятие и виды кровотечений.**

Подготовить презентацию по теме, отобразив следующие понятия:

- Правила первой помощи при ранениях.
- Правила наложения повязок различных типов.
- Первая помощь при травмах различных областей тела.

- Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости.

Цель задания.

Обучающийся должен знать:

- способы остановки кровотечений;
- способы наложения повязок;
- оказание помощи при проникающих ранениях грудной и брюшной полости.

Уметь:

- оказать помощь при различных видах кровотечений, наложить повязки различных типов;
- оказать помощь при травмах различных областей тела;
- оказать помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости;

Методические указания по выполнению задания:

- ознакомьтесь с содержанием учебного материала. В чем заключается помощь при ранениях.

Критерии оценки работы:

- логическая последовательность изложения;
- степень выявления сути содержания, доступности ее изложения;
- умение обобщать без искажения сути;
- насыщенность аргументами.

#### **Тест по теме 4.3.-4.4.: Понятие и виды травм.**

#### **1. В каких случаях развивается травматический токсикоз или синдром длительного сдавливания?**

- 1) В случаях отравления кислотами.
- 2) В случаях отравления щелочами.
- 3) При длительном сдавливании мягких тканей.

#### **2. Каковы симптомы синдрома длительного сдавливания?**

- 1) Тошнота, головная боль, жажда.
- 2) Головокружение, учащенное сердцебиение.
- 3) Покраснение и высыпание на коже, потливость, слюнотечение.

#### **3. Каковы основные периоды развития травматического токсикоза.**

- 1) Первый, второй, третий.
- 2) Ранний, промежуточный, поздний.
- 3) Начальный, средний, заключительный.

#### **4. В чём заключается первая помощь при синдроме длительного сдавливания?**

- 1) На ссадины и раны наложить стерильную повязку. Если холодные синюшного цвета, сильно повреждённые конечности, не туго наложить жгут ниже места сдавливания, дать обезболивающее.
- 2) На ссадины и раны наложить стерильную повязку. Если холодные синюшного цвета, сильно повреждённые конечности, не туго наложить жгут выше места сдавливания, дать обезболивающее.
- 3) На ссадины и раны наложить стерильную повязку. Если конечности тёплые на ощупь и повреждены не сильно, на них накладывают тугую бинтовую повязку, дать обезболивающее.
- 4) Верны ответы 1 и 3.



5) Верны ответы 2 и 3.

**5. Назовите основные виды кровотечений.**

- 1) Венозное, артериальное, смешанное.
- 2) Капиллярное, смешанное, артериальное.
- 3) Капиллярное, венозное, артериальное и смешанное.

**6. Как можно остановить капиллярное кровотечение?**

- 1) Наложить жгут ниже места кровотечения.
- 2) Наложить жгут выше места кровотечения.
- 3) Наложить на рану тугую давящую повязку.

**7. Каковы признаки артериального кровотечения?**

- 1) Кровь алого цвета выбрасывается из раны пульсирующей струёй.
- 2) Кровь тёмно-красного цвета вытекает из раны непрерывной струёй.
- 3) Кровь сочится из всей поверхности раны как из губки.

**8. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?**

- 1) При венозном кровотечении.
- 2) При капиллярном кровотечении.
- 3) При артериальном кровотечении.

**9. Каковы основные правила наложения жгута?**

- 1) Жгут накладывают выше места кровотечения летом на 3 часа, зимой на 2 часа.
- 2) Жгут накладывают ниже места кровотечения летом на 2 часа, зимой на 1 час.
- 3) Жгут накладывают выше места кровотечения летом на 2 часа, зимой на 1 час.

**10. Способы его остановки венозного кровотечения.**

- 1) Наложить жгут выше места кровотечения, обработать рану, наложить стерильную повязку.
- 2) Наложить тугую, стерильную давящую повязку, придать конечности возвышенное положение.
- 3) Наложить жгут ниже места кровотечения, обработать рану, наложить стерильную повязку.

**11. Каковы способы оказания первой помощи при признаках кровотечения из внутренних органов?**

- 1) Обеспечить покой, на живот положить пузырь со льдом, доставить в лечебное учреждение.
- 2) Обеспечить покой, на живот тепло, доставить в лечебное учреждение.
- 3) Обеспечить покой, обильное питьё, доставить в лечебное учреждение.

**Вопросы для устного опроса по теме 4.5.-4.6.: Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.**

1. Что такое ожоги?
2. Какие виды и степени ожогов различают?
3. В чём особенность термических ожогов?
4. Что делать если на человеке загорелась одежда?
5. Как оказывается помощь при ожогах I степени?
6. Как оказывается помощь при ожогах II, III и IV степени?

7. В чём заключается первая помощь при ожогах кислотами?
8. Как оказать первую помощь при ожогах фосфором?
9. Каковы признаки теплового удара?
10. Что необходимо сделать для предотвращения теплового удара?
11. Каковы симптомы солнечного удара?
12. Какова первая помощь при воздействии солнечного удара?
13. К чему приводит длительное воздействие холода?
14. Что способствует возникновению отморожений?
15. Каковы признаки отморожения I степени?
17. Каково состояние пострадавшего при отморожении II степени?
18. В чем заключается тяжесть состояния пострадавшего при отморожении III степени?
19. К каким последствиям ведут отморожения IV степени?

#### **Тест по теме 4.7.: Первая помощь при отсутствии сознания.**

##### **1. Что такое обморок?**

- 1) Состояние, развивающееся вследствие нервного потрясения, испуга, большой кровопотери.
- 2) Патологический процесс воздействия токсичных веществ, поступающих в организм человека из внешней среды.
- 3) Болезни, возникающие вследствие внедрения в организм живого специфического возбудителя инфекции.

##### **2. Признаки обморока?**

- 1) Тяжесть в голове, головокружение, шум в ушах, рвота, резкая мышечная слабость, усиление сердцебиения.
- 2) Резкое побледнение, холодный пот, ослабление сердечной деятельности, потеря сознания.
- 3) Высокая температура тела, появление жажды, отсутствие потоотделения.

##### **3. Какова первая помощь пострадавшему при потере сознания?**

- 1) Немедленно доставить пострадавшего в тёплое помещение и принять меры для согревания: дать сладкое горячее питьё, по возможности сделать тёплую ванну.
- 2) При сохранённом дыхании и пульсе повернуть пострадавшего на бок, приложить холод к голове пострадавшего, вызвать скорую медицинскую помощь, освободить от стесняющей одежды, поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, контролировать наличие дыхания.
- 3) Обернуть пострадавшего влажной простынёй, дать выпить 1 литр воды с добавлением 2 чайных ложек соли.

##### **4. Каковы основные причины остановки сердца?**

- 1) Нарушение коронарного кровообращения (стенокардия, расстройства сердечного ритма, инфаркт миокарда), эмоциональное или физическое напряжение.
- 2) Тяжёлые нарушения дыхания, массивная кровопотеря, шок, травма, отравление, аллергическая реакция.
- 3) Верными являются оба варианта.

**5. Назовите признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.**

- 1) Потеря сознания, пульс слабо прощупывается, бледность кожных покровов.
- 2) Резкое побледнение, холодный пот, ослабление сердечной деятельности, потеря сознания.
- 3) Потеря сознания, отсутствие пульса на сонной артерии, расширение зрачков и отсутствие их реакции на свет, остановка дыхания.

**6. Какова должна быть частота вдуваний в лёгкие пострадавшему при проведении искусственного дыхания?**

- 1) 8-10 в минуту.
- 2) 12-6 в минуту.
- 3) 16-20 в минуту.

**7. Какова должна быть частота надавливаний при проведении непрямого массажа сердца?**

- 1) 40-60 в минуту.
- 2) 20-30 в минуту.
- 3) 70-80 в минуту.

**Вопросы для устного опроса по теме 4.8.-4.9.: Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.**

1. Как оказать помощь ребёнку при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути?
2. Как оказать помощь взрослому человеку при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути?
3. Какова первая помощь пострадавшему при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, если он находится без сознания?
4. Что называют отравлением?
5. Как различают виды отравлений?
6. С чего следует начать помощь при отравлении?
7. В каких случаях нельзя промывать желудок?
8. Когда следует закончить промывание желудка?

**Вопросы для устного опроса по теме 4.10.: Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.**

1. Назовите основные виды инфекционных заболеваний.
2. Каковы причины возникновения инфекционных заболеваний?
3. В чём заключается профилактика инфекционных заболеваний?

**Вопросы для устного опроса по теме 4.11.: Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.**

1. Каково главное условие рождения здорового ребёнка?
2. Какие заболевания женщины представляют угрозу для будущего ребёнка?
3. В чём опасность искусственного прерывания беременности?
4. Что является средством грамотного планирования семьи?
5. Как возраст родителей влияет на здоровье будущих детей?
6. В каком возрасте ребёнок считается новорожденным?

7. Как изменяется рост и вес ребёнка в течении первого года жизни?
8. Какие врождённые умения свойственны новорожденному ребёнку?
9. Какие процедуры включают ежедневный уход за ребёнком?

## **Дифференцированный зачёт**

### **Вариант № 1**

#### **1. Безопасность – это:**

- а/ состояние защищённости;
- б/ гарантия комфортных условий жизнедеятельности;
- в/ состояние потенциальной опасности, не превышающей максимально допустимых значений;

#### **2. Меры профилактики безопасности – это:**

- а/ прогнозирование;
- б/ отказ от деятельности;
- в/ вызов опасности;

#### **3. Реактивность –**

- А) свойство организма как целого отвечать изменениями жизнедеятельности на воздействие ОС;
- Б) возможность быстро замечать опасность;
- В) ярко выраженная эмоция.

#### **4. Боевые традиции - это...**

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

#### **5. Изменение в функциональных системах организма при длительном действии УФИ:**

- а) органы слуха;
- б) органы обоняния;
- в) органы зрения;

#### **6. Кровотечение это-**

- А- отравление АХОВ;
- Б- дыхательная функция;
- В- повышенное артериальное давление;
- Г- истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
- Д- перелом кости.

#### **7. «Кошачий глаз» признак**

- А- клинической смерти;
- Б- агонии;

В- обморока, травматического шока;  
Г- биологической смерти.

**8. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:**

А- придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;  
Б- дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;  
В-остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**9. Каково соотношение основных питательных веществ?**

1. Белки-1 часть, жиры-1 часть, углеводы - 1 часть.
2. Белки-1 часть, жиры-1 часть, углеводы - 4 части.
3. Белки -1 часть, жиры-2 части, углеводы -4 части.
4. Белки -1 часть, жиры-1 часть, углеводы -2 части.

**10. . Что надо сделать при сильных ожогах и образовании пузырей.**

- а) Проколоть образовавшиеся пузыри.
- б) Наложить стерильную повязку (бинт или проглаженную утюгом ткань).
- в) Смазать кожу жиром, зеленкой.

**Вариант № 2**

**1. Авария – это:**

- а/ случайность;            б/ специально организованная ситуация;  
в/ происшествие в технической системе;

**2. ОБЖ – это:**

- а/ дисциплина;  
б/ точка зрения;  
в/ наука;

**3. Рецепторы –**

- А) чувствительные точки на теле человека  
Б) специализированные нервные клетки, обладающие избирательной чувствительностью к воздействию определенных факторов, и строго специализированы;  
В) органы обоняния и осязания,

**4. . Важная задача ГО в период военных действий?**

- а/ распределение жилья;  
б/ распространение информационных листовок;  
в/ срочное захоронение трупов;

**5. Изменение в функциональных системах организма при воздействии иницирующего излучения:**

- а) снижение чувствительности кожи;  
б) изменение в кожно-мышечной системе;

в) изменение в крови, головная боль, снижение иммунитета;

**6. При ранении сонной артерии необходимо срочно:**

А- наложить тугую повязку.

Б- наложить жгут.

В- зажать пальцем артерию ниже раны.

**7. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:**

А- дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;

Б- дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;

В- дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

6.0

**8. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич...**

А- части тела ниже места перелома;

Б- Нижних конечностей.

В- Верхних конечностей.

**9. Назовите основные двигательные качества?**

1. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.

2. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.

3. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.

4. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

**10. При отравлении угарным газом прежде всего необходимо:**

а) согреть пострадавшего, при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;

б) вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям;

в) дать понюхать с ватки нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение.