

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» С. ДИВНОЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:**

**43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**

*2024 г.*



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании Педагогического  
совета ГБПОУ АТ с. Дивное  
протокол №12 от 09.12.2024 г.

Утверждено  
приказом директора  
№ 2150Д от 23.12.2024 г.

Разработчик ***Утопленников Геннадий Васильевич, преподаватель  
ГБПОУ АТ с.Дивное***

Рецензент: ***Переверзева Ольга Анатольевна, заместитель директора по  
(внутренний) Учебно-методической работе ГБПОУ АТс. Дивное***  
*содержание рабочей программы соответствует требованиям к  
результатам освоения и условиям реализации общеобразовательной  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии :*

***43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»***

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации

ОК 04	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях с полученной специальностью.	Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 05	определять задачи для поиска информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 06	работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Основы военной службы и обороны государства
ОК 07	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 08	исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>Объем обязательной программы</b>	68
+в т. ч.:	
теоретическое обучение	20

Прикладной модуль	
лабораторные работы	
практические занятия	46
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций личности, результаты формирования которых способствуют освоению элементов программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<b>72</b>	
<b>Тема 1.1. Правила оказания первой помощи пострадавшим</b>	<b>Содержание</b>		
	Основы медицинских знаний. Правила оказания первой медицинской помощи	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03,</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. «Оказание первой помощи условно пострадавшему»	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	<b>Прикладной модуль</b>		
	Как выявить и описать опасности на рабочем месте.Классификация опасностей ,причины возникновения опасностей на рабочем месте вследствие воздействия опасностей.Источники опасностей м вредностей,фокторы риска, услович возникновения и развития нежелательных событий.Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте.	<i>1</i>	ПК 1.1-1.4 2.1-2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником (конспектом) с целью заполнения таблицы «Виды повязок, накладываемых пострадавшему»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Основные виды потенциальных опасностей</b>	Опасности природного, техногенного и социального характера. Противодействие терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	3	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. «Отработка действий персонала при угрозе ЧС».	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	<b>Прикладной модуль</b>		
	Оценка рисков на рабочем на рабочем месте.	<i>1</i>	ПК 1.1-1.4

	Возможные последствия опасностей по степени Тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные о несчастных случаях на производстве .Определение вероятности наступления опасностей.		2.1-2.4
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Задачи гражданской обороны</b>	Гражданская оборона как система мер по защите экономических объектов и населения в мирное и военное время. Способы защиты населения от оружия массового поражения	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03,</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. «Отработка действий персонала при угрозе применения ОМП»	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	<b>Прикладной модуль</b>		
	Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте. Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.	1	ПК 1.1-1.4 2.1-2.3 3.1-3.3
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Профилактические меры по защите населения и объектов экономики</b>	Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения при пожарах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. «Отработка применения СИЗ» 2. «Отработка действий с ПСП»	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	<b>Прикладной модуль</b>		
	Пожарная безопасность и правила безопасного	1	ПК 3.1-3.3



	поведения при пожарах		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Основы военной службы и обороны государства</b>	Воинская обязанность. Организация воинского учета. Порядок призыва и поступления граждан на военную службу. АК. Уставы ВС РФ. Особенности военной службы по контракту	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ,
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 «Учебная стрельба из пневматической винтовки», 2. «Отработка последовательности разборки АК»	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	<b>Прикладной модуль</b>		
	Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах. Применение практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах.	2	ПК1.1-.1.4 2.1-2.1 3.1.-3.4
<b>Самостоятельная работа</b>			
	1. «Отработка основных строевых приёмов»,	1	ПК 3.1.-3.4
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Вооруженные силы Российской Федерации</b>	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии. Размещение и быт военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	<b>В том числе практических занятий</b>		ОК 01, ОК 02,

	1. «Отработка действий солдата в бою и обороне»	6	ОК 03,
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет ,оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности профессиям СПО

#### **. Оборудование учебного кабинета:**

доска ученическая-1;

рабочее место преподавателя- 1;

рабочие места обучающихся- 26;

шкаф-2;

мультимедийный комплекс для демонстрации презентаций- 1;

принтер-1;

компьютер в сборе-1

комплект плакатов «Действия населения

при авариях и катастрофах» - 27шт.,

макет ММГ АК-74М - 2шт.,

комплект плакатов «Терроризм – угроза обществу!» - 9шт.,

комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи» - 9шт.,

комплект плакатов «Индивидуальные и коллективные средства защиты населения» -

6шт.,

комплект плакатов «Защитные сооружения ГО» - 8шт., противогазы «ГП – 5» - 25шт.,  
монокуляр «ZRT – 457 М (30-Х – 60-Х) - 1шт.,  
Прибор войсковой химразведки - 5шт.,  
Прибор радиационной разведки - 2шт.  
Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП – 5 В - 2шт.,  
Противогазы «ГП – 5» - 25шт.,  
Бактерицидный рециркулятор «МЕГИДЕЗ»-1шт.

### **Стрелковый тир:**

Помещение оснащено пуленепробиваемыми стенами, стрелковым пневматическим оружием, шкафами для хранения оружия, имеется огневая линия, пулеулавливатель, мишени.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2021.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сапронов Ю.П. «Безопасность жизнедеятельности» (7-е изд.) 2025г.

2. [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru), [www.school-obz.org](http://www.school-obz.org), ОБЖ. Информационно-методические издания для преподавателей;
3. [www.obj.ru](http://www.obj.ru) Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> <li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> <li>- Основы военной службы и обороны государства</li> <li>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>- Способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>- Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> </ul>	<p><b>«зачтено»</b> выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p><b>«не зачтено»</b> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</li> <li>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>практических задач</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> <li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения</li> <li>- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии</li> <li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</li> </ul>	<p><b>«зачтено»</b> выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p><b>«не зачтено»</b> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Оказывать первую помощь пострадавшим.</li><li>- Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li></ul>	формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач	
---	--	--